

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N4»

Педагогический проект

«Ярмарка народных промыслов»

Тема: «Русская народная игрушка матрешка»

Воспитатель МБДОУДС №4:

Леухина Вера Евгеньевна



2016 год



**Аннотация проекта
«Русская народная игрушка «Матрёшка»»**

"Мы уверены в том,
что народная игрушка является,
при тщательном ее изучении,
неисчерпаемым источником
мудрой и творческой педагогики".

Е. Флерина.

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) покупают детям современные игрушки (Барби, машинки, роботы, и т. д.) – народные игрушки – 10%.

Этот проект я посвятила замечательной русской народной игрушке матрешке. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрешкой - это одна из частей формирования у детей патриотизма. Посредством знакомства с декоративно - прикладным искусством, в частности с русскими матрешками, мы развиваем у детей познавательный интерес к истории и культуре России.

Проблема и в том, что родители также не приобщают детей к национальной культуре, а возможно и не знают, как это сделать.

Я решила с помощью данного проекта вызвать познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству через национальную игрушку - русскую матрёшку.

Паспорт проекта «Русская народная игрушка «Матрёшка»»

Название проекта	Русская народная игрушка «Матрёшка»
Тип проекта	Педагогический
Вид проекта	Творческий, групповой
Автор проекта	Леухина Вера Евгеньевна воспитатель МБДОУДС N 4.
Участники проекта	Педагог, дети, родители
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный (15 ноября-15 декабря 2016 года)
Введение	<p>Мир игрушки удивительно многообразный. Здесь живут рядом сказка и реальность, современность и традиция. С помощью игрушки ребенок открывает для себя мир и постигает накопленный жизненный опыт взрослых. Мы встречаемся с игрушками в музеях и на выставках, ценим их как художественные произведения, созданные талантливыми народными мастерами, художниками, скульпторами, дизайнерами. Созданные мастерами рукотворные изделия дороги нам сегодня как носители не приходящих духовных ценностей, как хранители опыта прошлого в настоящем. Покоряет в них гармония природы, труда и красоты, ремесла и искусство, рожденное живительным источником народного творчества, исторической памятью народа.</p> <p>В игрушке по-своему отразились общественный уклад, быт, нравы и обычаи, достижения ремесла и народного творчества, техники и искусства.</p> <p>Каждый народ создавал свои игрушки, передавая в них свое мироощущение. Игрушки народов разных стран и континентов различны и своеобразны, но есть в них и общие черты. У многих народов встречаются однотипные игрушки, с однотипным сходством их конструкций, форм и декора. Это сходство объясняется общностью культурных народных традиций, единой природой эстетического чувства. Игрушки рождались в труде, и везде народные мастера учились у одного учителя – природы, работали с одинаковыми природными материалами. Родство делает их</p>

	<p>общеизвестными для всех, и это одна из тех нитей, которые с детства связывают человека с наследием мировой культуры.</p>
Актуальность	<p>Большое значение для развития и становления ребёнка, как разносторонне развитой личности, имеет игрушка. Современные игрушки, на мой взгляд, соответствуют этой задаче не в полной мере. К тому же изготовлены они бывают чаще всего из искусственных материалов, не несущих в себе дополнительной информации. На этом фоне особое значение приобретают народные игрушки. Они создавались народом для детей, были направлены на так называемую «социализацию» малыша: вхождение в мир человеческой культуры, взаимоотношений людей и природы. Народная игрушка матрёшка имеет в этом плане неоспоримое преимущество. Во - первых, матрёшка воплощает в себе образ человека, которого можно поставить в различные жизненные ситуации, т. е. обыграть её в различных вариантах. Во – вторых, матрёшка является ярчайшим образцом декоративно-прикладного творчества русского народа, а, следовательно, служит развитию эстетического восприятия мира ребёнком. В - третьих, эта игрушка сделана из «живого» материала – дерева, которое хранит энергию природы и тепло рук мастеров и художников. В – четвёртых, посредством народной игрушки дети приобщаются к истокам культуры русского народа.</p> <p>Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребенка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре.</p>
Постановка проблемы	<p>В наше время детям в достаточном количестве покупают разнообразные игрушки. Проведя беседы с родителями, я узнала, что многие родители не считают нужным приобретать такие игрушки, как матрешки, это один из символов нашей страны, достопримечательность, народная игрушка, которая помогает увидеть разнообразие цветовой гаммы, развивает мелкую моторику, эстетический вкус, и,</p>

	<p>наконец, не дает забыть наследие наших предков. Таким образом, можно <u>обозначить проблему</u>: народные традиции утрачивают свое значение, дети не играют в народные игрушки и не знают их.</p> <p>Поэтому я решила побольше узнать о русской матрешке, и передать свои знания детям, для которых, матрешка является самой первой игрушкой в раннем детстве.</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей представления о русской народной игрушке матрёшке. -Учить детей узнавать и называть русскую народную игрушку матрешку; знакомить детей с происхождением матрешки; знакомить детей с художественными произведениями (стихами, песенками) о матрёшке -Воспитывать положительное отношение к русским народным игрушкам, к народной культуре и традициям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес детей к русскому народному творчеству; - формировать представления о материале, из которого сделана игрушка; - закреплять знания о величинах (большая, поменьше маленькая); - развивать мелкую моторику, закреплять названия цветов; продолжать развивать умение повторять за воспитателем несложные фразы; -развивать память, речь, наглядно-образное мышление, умение делать простейшие выводы, развивать творческие способности детей, через приобщение к народно-прикладному искусству; - воспитывать любовь, уважение к труду народных умельцев, бережное отношение к игрушке; -привлечь родителей к работе над проектом; -разработать дидактическую игру для младших дошкольников.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап - Подготовительный этап</p> <p>Погружение в проблему, постановка задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа в диалоговой форме с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек, об игрушках матрёшках. 2. Рассматривание игрушки матрёшки. 3. Пробуждение интереса к теме развлечения (дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы). 4. Рассматривание наглядно – дидактического

	<p>материала.</p> <p>5 Знакомство с проектом.</p> <p>2 этап – Продуктивный этап Организация практической работы над проектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка нужной литературы 2. Изготовление памяток для осуществления проекта. 3. Непосредственно - образовательная деятельность. <p>3 этап – Обобщающий этап Систематизация информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информацией, дополнительной литературой; 2. Выполнение оформления проекта: <ul style="list-style-type: none"> * На занятиях по художественному творчеству украшают наряд матрёшке. * На занятиях по развитию речи и худ. литературе читаем произведения из раздела “Устное народное творчество”. * На занятии по сенсорике формируем умение разбирать и собирать матрёшку * На уроках музыки разучивают частушки. Помогают детям, педагогам в организации всех мероприятий. <p>4 этап – Заключительный этап Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки».</p>
Реализация проекта предполагает	<ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность родителей и детей; - взаимодействия воспитателя с родителями; - взаимодействие воспитателя с детьми; - взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители.
Ресурсное обеспечение проекта:	<p>Материально – техническое обеспечение: Бумага белая, цветная, кисточки, краски, гуашь, цветные карандаши, пластилин, клей, строительный материал, народные игрушки, ленточки атласные, бантики, костюмы народные.</p> <p>Технические средства обучения: магнитофон, диск с детскими песнями.</p> <p>Методическое обеспечение: методическая литература, книжки-малышки, потешки, стихи, загадки про народные игрушки, картинки, фотографии и альбомы с изображением народных игрушек.</p>

Основные функции	Воспитательная Образовательная Коммуникативная Организационная
Ожидаемые конечные результаты	Дети 3-4 лет: <ul style="list-style-type: none">- расширение знаний детей об особенностях матрешки и ее роли во время игр;-ознакомление детей с особенностями игрушки матрешки (материал, форма, цвет, узор);-развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса;-получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества.-участие в образовательном проекте, помочь детям научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Родители: <ul style="list-style-type: none">- заинтересованность в ознакомлении детей с русской народной игрушкой;- практические навыки совместной с ребенком игры с русской народной игрушкой.- активность участия в образовательном процессе дошкольников.-совместная с родителями работа еще более сблизит детей и родителей.

Содержание проектной деятельности

Время проведения	Содержание работы с детьми	Взаимодействие с родителями
Ноябрь 3-я неделя	ООД (познание) «Знакомство с матрешкой» ООД (аппликация) «Укрась матрешке сарафанчик» ООД (рисование) «Матрешки-крошки» ООД (развитие речи) «Поиграем мы с матрешкой» Сенсорная игра «Сказка про матрешек» Чтение песенки-потешки «Как у нашей у матрешки» Игра «Хитрые матрешки» Д/и «Заплатки», «Найди матрешку» С/р игра «Магазин-Овощи-фрукты» Пальчиковая гимнастика «Мы красавицы-матрешки» П/и «Добеги до матрешки» Разучивание танца «Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки» Конструирование «Мебель для матрешек»	Консультация для родителей «Народная игрушка – русская матрёшка»
Ноябрь 4-я неделя	ООД (познание) «В гости к нам пришла матрешка» ООД (лепка) «Хоровод матрешек» ООД (рисование) «Веселые матрешки» ООД (ФЭМП) «Одна-много» Д/и «Подбери сестричку?» С/р игра «День рождения матрешки»	Рекомендации для родителей. Знакомство детей с русской народной игрушкой «Матрёшка»

	<p>Беседа «Деревянная красавица»</p> <p>П/и «Кто больше матрешек соберет в коробку»</p> <p>Заучивание потешки «Очень любим мы матрешки»</p> <p>Загадки о матрешках</p> <p>Музыкальная игра «Матрешки танцуют»</p> <p>Конструирование «Мост для матрешки»</p>	
<p>Декабрь 1-я неделя</p>	<p>ООД (познание) «Завял у матрешечки цветочек»</p> <p>ООД (аппликация) «Украсим платок для матрешки»</p> <p>ООД (рисование) «Раскрасим пуговички матрешкам»</p> <p>ООД (ФЭМП) «Помоги матрешке найти свои игрушки»</p> <p>ООД (развитие речи) «В гостях у матрешки»</p> <p>С/р игра «Что делают матрешки?»</p> <p>П/и «Шли матрешки по дорожке»</p> <p>Чтение потешки «Мы матрешки - мы подружки»</p> <p>Рассматривание альбома «Русская народная игрушка «Матрешка»»</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна «Уматрешки-теплые ладошки»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p>Конструирование «Заборчик для матрешки»</p>	<p>Буклет «Учим малышей играть»</p>
<p>Декабрь 4-я неделя</p>	<p>ООД (познание) «Русская матрешка»</p> <p>ООД (лепка) «Угощение для матрешек»</p> <p>ООД (рисование) «Поможем</p>	<p>Изготовление стенгазеты «Русская матрешка»;</p> <p>Создание мини-музея «Русская матрешка».</p>

<p>матрешке» ООД (ФЭМП) «Поезд для матрешек» ООД (развитие речи) «Матрешка, ты где?» Чтение сказок, стихов, потешек про матрешку Заучивание потешки «Весь народ глядит в окошки» С/р игра «Чаепитие с матрешкой» Д/и «Найди домик матрешки», «Цветные матрешки» П/и «Найди матрешку» Конструирование «Ворота для большой и маленькой матрешки»</p>	
--	--

Конспект ООД (ознакомление с окружающим)

Тема: «Знакомство с матрешкой»

Цель. Дать представления детям о русской народной игрушке.

Задачи:

1. Познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Формировать интерес и любовь к народному творчеству;
4. Создавать эмоционально положительный настрой.

Материал. Матрешки разных размеров; иллюстрации, альбомы о матрешке, запись русской народной мелодии.

Предварительная работа. Рассматривание различных народных игрушек и игры с ними. Прослушивание русских народных песен и мелодий. Чтение потешек.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в нашу группу пришла посылка. Вот она. Давайте вместе откроем и посмотрим, что в ней. (Воспитатель достает перевязанную коробку и читает адрес на крышке.) г.Сасово, д/с «Семицветик», группа «Капелька» на втором этаже. Это наш адрес? Почтальон не ошибся? Давайте открывать. (Воспитатель открывает коробку, достает конверт и читает.) Жители страны игрушек прислали своих друзей посмотреть, как живут ребята в д/с «Семицветик», но чтобы они появились из коробки надо отгадать загадку. Отгадаем? Слушайте внимательно, загадка очень трудная:

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица

Для маленькой - темница.

Молодцы. Давайте посмотрим, вы правильно отгадали. (Воспитатель достает матрешку). Ой, ребята, а тут только одна матрешка, а в письме написано, что игрушек в коробке много, я ничего не понимаю, а где остальные. (Навести детей на мысль, что матрешки спрятались одна в другой). А где же они, как же они спрятались, кто знает как открыть эту куколку? (Воспитатель подзывает 2-3 детей открыть матрешек.) Ой как много получилось матрешек. А как вы думаете, кто из них самая старшая, почему? А кто самая младшая, почему? Давайте построим матрешек от самой старшей до самой младшей, кто знает, как это сделать? (воспитатель подзывает 2-3 детей). А я про матрешек одну интересную историю знаю, вот послушайте.

Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад.

Однажды из далекой страны Японии привезли в Россию путешественники игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они решили для своих детей сделать такую же, вырезали из дерева куклу, и одели её в русскую одежду. Посмотрите, что носит старшая матрешка, а младшая? (Обобщив ответы детей.) Правильно: сарафан с передничком, на голову яркий платочек. Художники нарисовали кукле красивые глазки и яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей. Отсюда и пошло название куклы – матрешка. У каждой матрешки был свой наряд, не похожий на другой. И с тех пор дети играют с этой куклой. А вы хотите поиграть с матрешкой, вставайте в круг.

Динамическая пауза.

(Воспитатель берет 2 матрешки встает в центр и говорит слова, в это время звучит народная мелодия.)

Я к вам собиралась,
Долго-долго наряжалась.
Поиграть хочу немножко!
У кого в руках матрешка,
Тот попляшет с ней немножко.

Двое детей, взяв матрешек, выходят в круг и под русскую народную мелодию пляшут, остальные хлопают в ладоши. Танец повторяется несколько раз.

Воспитатель: Матрешки хотят с вами еще поиграть. Они очень любят играть в прятки. Кто знает, как с матрешкой можно поиграть в прятки. (Вызвать одного ребенка, чтобы он показал, как прячутся матрешки одна в другую. А потом устроить соревнование, кто быстрее спрячет матрешек – 2 набора матрешек из 3-4 штук. Игру повторить 2-3 раза.) Матрешкам пора прощаться и отправляться в страну игрушек, к своим друзьям, чтобы скорее рассказать им про наш садик, им очень здесь понравилось и они обязательно к нам еще придут в гости поиграть.

Конспект ООД по художественному творчеству (пластилинография)

Тема: «В гости к нам пришла Матрешка»

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию различных видов деятельности.

Программное содержание:

Привлекать внимание детей к ручной народной игрушке – матрешке.

Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой. Учить выделять некоторые знакомые детям детали ее

костюма (сарафан, кофта, платок, фартук), видеть их красоту. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной.

Развивать фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства.

Ход занятия:

Сюрпризный момент

Под звучание фонограммы народной музыки дети рассаживаются на стульчиках в кружок перед мольбертом и демонстрационным столом. На мольберте размещены иллюстрации с изображением русской матрешки, на столе под вуалью спрятаны матрешки, в руках у воспитателя игрушка Зайчика.

Воспитатель:

- Посмотрите-ка ребята, к нам сегодня Зайка серый в гости пожаловал. Давайте расспросим его, где же он был, к кому в гости ходил.

Звучит запись народной потешки «Шел я полем, шел леском...» Дети слушают диалог:

« -Шел я полем, шел леском, лежит зайка под кустом. Зайка, серенький, где ты был-побывал?

-Был в городе, да на славной площади.

-Зайка, серенький, кого видал-повидал?

-Видал девочек хороших, видал девочек пригожих, Аннушку, да Марьюшку, да Катеньку, лучше всех.

- Заинька, серенький, они звали ли тебя?

-Звали. Аннушка – на часок, Марьюшка – на денек, Катюшенька-удала на недельку звала.

-Заинька, серенький, кормили ли тебя?

- Аннушка – блинами, Манечка – пирогами, Катюшенька – удаля кашу с маслицем дала.

-Заинька, серенький, уложили ли тебя?

-Аннушка под лавочку, Манечка – на лавочку, Катюшенька –удала подушечку подала»

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, у кого в гостях побывал наш Зайка?

Ответы детей: у подружек, сестричек, девочек.

Воспитатель:

-Вы все, конечно, правы, но чтобы нам действительно узнать, у кого в гостях побывал наш Зайка, давайте отгадаем загадку:

« Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...»

Дети:

-Матрешка

Познавательно-развлекательный блок

Беседа «В гости к нам пришла Матрешка»

Воспитатель:

-Давайте-ка мы с вами поближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой.

Воспитатель достает из-под вуали расписную фигуру матрешки, показывает детям и говорит от лица героини:

«Я матрёшечка, я круглёшечка! Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях. Я в деревне родилась и на славу удалась. Щёчки пухленькие, сама кругленькая. А на голове платок, словно яркий цветок. Но не одна я к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими»

Воспитатель:

-А где же они, твои подружки - сестрички?

Ответы детей: внутри, в другой матрешке, спрятались

Воспитатель:

«Матрёшка на окошке в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном». Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри.

Ребята, посмотрите, какие наши сестрички-Матрешки: очень любят все матрёшки разноцветные одёжки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво». Ребята, нравятся вам такие игрушки? Что вам в Матрешке особенно понравилось и запомнилось?

Ответы детей: да, нравятся

Ответы детей: она красивая, яркая, всегда улыбается, нарядная, у нее румяные щечки, она веселая, в руке она держит корзинку с ягодами и т.п.

Воспитатель:

-Ребята, а во что одета Матрешка?

Ответы детей: платок, фартук, сарафан, кофта

Каждый ребенок берет в руки игрушку (или передает другому ребенку) рассматривает, поясняет, что в матрешке особенно понравилось, запомнилось.

Воспитатель:

«Да. Они игрушки знатные, складные и ладные. Матрёшки всюду славятся, они нам очень нравятся» А еще наши матрешки любят танцевать, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

Музыкальная пауза

Танец «Матрешечка-матрешка»

Звучание фольклорной хороводной композиции «На горе-то калина». Дети встают в кружок и выполняют произвольные ритмичные движения в такт музыке. Затем снова садятся на стульчики.

Воспитатель:

-А знаете ли вы, ребята, из чего сделана Матрешка? И кто ее изготовил для вас?

Ответы детей: из дерева ... художник, мастер.

Воспитатель:

-А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

Ответы детей: бережно, аккуратно

Воспитатель:

-А теперь я предлагаю вам тоже стать настоящими мастерами и самим изготовить свою красавицу-Матрешку.

Продуктивный блок.

Воспитатель помогает детям занять места за столом для творчества, на котором заранее приготовлены: пластилин, шаблоны пластилиновой плоскостной матрешки на каждого ребенка, образец.

Детям предлагается картонный шаблон, который они по своему усмотрению декорируют.

Итог занятия.

Воспитатель:

-Какие вы молодцы, ребята, какие славные матрешки у вас получились.

Спасибо нашей гостье, Матрешке.

Конкурс детских творческих работ «Моя Матрешечка»

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (конструирование)

Тема: «Мебель для кукол»

Цель: Формирование у детей умений отражать свои представления о мебели в постройках.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей различать и называть и использовать строительные детали (*кубики, кирпичики*). Располагать их ставя плотно друг к другу.

Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Выделять зрительно основные части (*у стола крышка, у стула сиденье, спинка*).

Развивающие:

Развивать у детей представления о знакомых предметах в ближайшем окружении, знания об их назначении.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать педагога. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке.

Предварительная работа: рассматривание кукольной мебели. Сюжетно-ролевая игра "Дом", чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций на тему «Мебель», разучивание стихотворений.

Материал: кубики, кирпичики, матрешки, кукла Маша, магнитофон.

Ход:

Воспитатель: ребята, поздоровайтесь с гостями и возьмитесь за руки. «Мы дружно за руки возьмемся (*пауза*) и друг другу улыбнемся (все улыбаются, скажем: «Здравствуйте!»).

Стук в дверь.

В гости к детям приходит кукла Маша с матрешками.

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам в гости пришла Маша и привела с собой матрешек. Но куда же мы их посадим? Что для этого нужно? Нужно сделать стул, диван, стол. Как можно назвать одним словом эти предметы? Для чего нужна мебель куклам?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в мебельный магазин. Смотрите какая здесь красивая мебель. Скажите, из чего она сделана.

-Из кубиков и кирпичиков.

-Из какого строительного материала сделана спинка стула, какого она цвета, а из какого сиденье стула, какого оно цвета?

-А из каких деталей сделан стол? Из чего сделана крышка, какого цвета? Из чего сделана ножка, какого цвета?

Воспитатель: Мы с вами тоже сделаем мебель для наших гостей, но сначала поиграем.

Физминутка.

Мяч подскакивает вверх (*прыжки*)

Кто подпрыгнет выше всех

Тише, тише мяч устал

Прыгать мячик перестал (*остановились*)

И под стол он закатился (*присели*)

Ну и мы за стол садимся (*сели за стол*)

Воспитатель: Перед тем как мы начнем делать мебель для наших гостей поиграем нашими пальчиками.

Это стул - на нем сидят (*левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх.*)

Это стол- за ним едят (*левая в кулачке, правая открытая ладонь лежит сверху.*)

Вот кровать- на ней лежат (*руки согнуты в локтях перед грудью лежат одна на другой*)

В шкаф мы вещи убираем (*имитация складывания вещей*)

На прогулку все шагаем (*пальчики обеих рук шагают по коленкам*)

Дети строят мебель. В процессе выполнения индивидуальная работа с детьми.

Какие красивые диваны и стулья вы построили, теперь нам будет куда посадить гостей. К детям в гости приходят матрешки. Посмотрите, как Саша построил свой диванчик. На нем удобно будет спать матрешке. Расскажи, как ты строил? Даша, расскажи, как ты построила такой красивый стол, какого цвета крышка стола, какого цвета ножка?

Соня и Богдан приготовили для гостей стихотворения.

Соня:

Стол построили мы дружно,
Он в любой квартире нужен.
Сядь за стол, Катюша,
Аккуратно кушай.

Богдан:

Кукол в гости пригласили,
Пирогам накормили.
Куклы за столом сидят
И ребят благодарят.
Дети обыгрывают постройки.

Конспект ООД по развитию речи

Тема: «Поиграем с матрешкой»

Цель. Продолжать знакомить с матрешкой; формировать интерес и любовь к народному творчеству; учить бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; упражнять в прыжках на двух ногах; способствовать развитию быстроты и координации движений рук и ног; развивать ловкость, внимание; создавать эмоционально положительный настрой.

Материал. Бубен, волшебный мешочек, колокольчик, две матрешки; игрушки: зайка и собачка; запись русской народной мелодии.

Предварительная работа. Рассматривание матрешки и игры с ней. Прослушивание русских народных песен и мелодий. Подвижная игра «Волшебный бубен», хороводная игра «Зайка, попляши!». Загадывание загадок. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Ход занятия

Матрешка (воспитатель), одетая в русский народный сарафан и платок, приносит двух матрешек.

Матрешка.

Я к вам собиралась,
Долго-долго наряжалась.
Поиграть хочу немножко!
У кого в руках матрешка,
Тот попляшет с ней немножко.

Двое детей, взяв матрешек, выходят в круг и под русскую народную мелодию пляшут; остальные хлопают в ладоши. Танец повторяется несколько раз.

Матрешка. Вот какие молодцы! Какое у вас настроение? (Ответы.) Покажите, как вы радуетесь? (Показ.) Посмотрите, что я вам принесла! (Показывает колокольчик.)

Колокольчик, зазвени!
Всех ребяток позови!
Как услышат - прибегут
И со мной играть начнут.

Кто это под кустом сидит? Догадайтесь!

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Ответы.)

Конечно же, это зайчик. Смотрите, как он дрожит. Наверное, нас боится. Покажите, как зайчик боится. (Показ.) Чтобы он не боялся, давайте превратимся в зайчат.

Влево, вправо повернись
И в зайчаток превратись!

Дети выполняют движения.

Матрешка. Иди, зайнька, к нам, будем вместе играть.

Проводится игра «Зайнька, выйди в сад». Взрослый медленно поет песню. Все выполняют движения.

Зайнька, выйди в сад,
Беленький, выйди в сад.
Вот так, вот так! Выйди в сад.
Вот так, вот так! Выйди в сад.
Зайнька, топни ножкой,
Беленький, топни ножкой.
Вот так, вот так! Топни ножкой.
Вот так, вот так! Топни ножкой.
Зайнька, покружись,
Беленький, покружись.
Вот так, вот так! Покружись.
Вот так, вот так! Покружись.
Зайнька, попляши,
Беленький, попляши.
Вот так, вот так! Попляши.
Вот так, вот так! Попляши.
Твои ножки хороши!

Игра повторяется 2 раза. Пока дети играют, воспитатель прячет бубен.

Матрешка. А у нас есть один шалунишка. Он спрятался и не хочет помогать нам веселиться. Давайте вместе его поищем! (Ищут бубен.) Молодцы! Быстро нашли шалуна! Поиграем?

Проводится игра «Кому бубен передать?». Дети стоят в кругу. Ведущий (ребенок) идет по кругу и бьет в бубен. Все произносят слова:

Вот наш Саша идет,
Саша бубен несет.
Кому дать, кому дать?
Кому бубен передать?

Саша кланяется и передает бубен любому ребенку. Игра повторяется.

Матрешка. Вот как мы повеселились! А еще поиграть хотите? Посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Показывает собачку.) Это пес Тишка. Он тоже хочет с нами поиграть. Поиграем?

Проводится игра «Лохматый пес». Воспитатель сажает собаку (игрушку) на противоположной стороне от места, где находятся дети, объясняя: «Тишка спит, попробуем его разбудить». Дети вместе с воспитателем произносят текст стихотворения, выполняя соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнул он нос,
Тихо, смиренно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: что же будет?

Дети пытаются разбудить собачку. Она лает, и дети разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2 раза.

Матрешка. Посмотрите, что пес Тишка нам принес! (Показывает волшебный мешочек.) Да, это «волшебный» мешочек! Он что-то шепчет мне... Послушаю! Ребята! Мешочек тоже хочет с нами поиграть! Давайте развяжем его и посмотрим, что у него внутри! Ничего нет... Что ты, мешочек хочешь?

Мешочек. Хочу загадывать загадки, а отгадки вы в меня складываете!

Матрешка. Будем отгадывать загадки? Думайте, о каких сказках идет речь.

Воспитатель зачитывает следующие строки из русских народных сказок.

1. «Тянут-потянут, вытянуть не могут...».
2. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...».
3. «Сяду на пенек, съем пирожок...».
4. «Я мышка-норушка...».
5. «Несет меня лиса за темные леса...».

Матрешка. Какие молодцы! Все загадки отгадали!

Мешочек. Вот, ребятки, вам подарки - воздушные шары!

Матрешка. Спасибо, мешочек! А нам пора возвращаться! Вставайте парами и пойдем в группу.

Мальши, малыши
Весело шагают.
Ах, как дружно, высоко
Ноги поднимают!

Конспект ООД по ФЭМП

Тема: «Поезд для матрешек» (один-много, больше-меньше)

Цель: сформировать у детей понятия один-много, больше-меньше при помощи матрешек и строителя;

Задачи: 1. Объяснить детям, что такое локомотив, паровоз и вагончики;
2. Дать понять детям что такое «один» вагончик, а сколько «много», сколько матрешек войдет в один вагончик, а сколько в несколько вагончиков;
3. Закрепить пройденный материал на наглядном примере.

Материал: настольный строитель из кубиков, матрешки, картинка поезда с вагончиками

Ход занятия:

Дети стоят на ковре, воспитатель предлагает поиграть в игру «Пузырь».

После игры **воспитатель:** - Посмотрите, сколько машин приехало! (*одна машина*) Сколько матрешек нам машина

привезла? (*много матрешек*) Матрешки хотят далеко ехать...на поезде.

Покажите картинку поезда с вагончиками.

В.: - А у нас есть поезд? (*нет*) Надо сделать поезд.

Покажите на вагончики.

В.: - А что нужно сделать, чтобы удобно было ехать матрешкам

далеко? (*вагончики*) А из чего можно сделать поезд? В одном вагончике матрешкам будет ехать неудобно. Надо сделать сколько вагончиков? (*много*)

Из кубиков быстро сами постройте состав на столе.

В.: - Надо сделать много вагончиков и много поездов! Матрешки поедут в разные стороны. Кто хочет сделать для матрешек вагончики? (*дети отвечают*)

В группе столы уже стоят буквой «П». Возле каждого стола стоят коробки со строителем. В коробке лежат 3 кубика и 10 кирпичиков. На столе, на каждого ребенка приготовлена коробочка с десятью матрешками. На столе для воспитателя тоже отдельно все приготовлено.

В.: - Вагончики, вставляйте друг за другом... Поедем на поезде.

Убегу... (*догоню*). Мы едем, едем, едем... Поете песенку, когда все с вами встали.

В.: - Мы едем, едем, едем, в далекие края... Ой, нельзя же ехать далеко... Матрешки же нас ждут... А зачем? (*хотят ехать на поезде в далекие края*)

В.: - Что лежит в коробке? (*кирпичики и кубики*) Сколько? (*много*) Чего много? (*кирпичиков и кубиков*)

В.: - (*показывает кубик*) Что это? Сколько в руке кубиков? (*один*) А сколько кубиков у вас в коробке? (*много кубиков*) Возьмите один кубик и принесите его себе на стол. Сколько же кубиков ты Дима принес? А ты? А ты? Все принесли

по одному кубику. Один кубик – это локомотив. Он тянет за собой вагончики. Сколько у тебя Маша локомотивов? А у тебя? А у тебя? Ну, локомотив, или, как его еще называют, паровоз, у нас есть. А вот кирпичики будут вагончиками. Постройте к паровозу правой рукой один вагон.

Дети приносят еще один кирпичик.

В.: - У тебя каким цветом вагон? А у тебя? Разноцветные вагончики. А теперь к паровозу-локомотиву построим правой рукой много вагончиков. В коробке 10 кирпичиков, пусть все достают.

В.: - Сколько же у тебя вагончиков? (*много*) А паровозов сколько? (*один паровоз*) Сколько кубиков ты, Ваня, взял, чтобы построить паровоз? (*один кубик*) А сколько, Антоша, ты взял кирпичиков, чтобы построить вагончики? (*много кирпичиков*)

В.: - Внимание, внимание! Скоро отправляемся в путь! Возьмите коробочки с матрешками. Матрешки хотят ехать. Посадите по одной матрешке, берите их правой рукой и ставьте в каждый вагон. Поставили

В.: - Поезд поехал. Чу-чу! Едет поезд, едет, остановился. Матрешки пошли гулять. Правой рукой возьмите одну матрешку. Она пошла гулять. Еще одна пошла гулять. Еще и т. д.

Так всех матрешек дети снимут с кирпичиков.

В.: - Сколько же матрешек осталось в поезде? (*ни одной*) Ни одной, все пошли гулять... Погуляли матрешки. Одна погуляла и пришла в вагон.

Сколько матрешек едет в поезде? (*одна*) А у тебя сколько? А у тебя? А сколько матрешек гуляет? (*много*) Много матрешек хотят уехать домой. Они уже погуляли. Каждая опять села в вагончик. Сколько матрешек сели в поезд? (*много*) А у тебя сколько? А у тебя? А сколько матрешек гуляет? (*ни одной*)

Поете песенку:

Паровоз, паровоз, новенький блестящий.

Он вагоны повез, будто настоящий.

В.: - И привез матрешек домой. Сколько матрешек привез твой поезд домой? (*много*) А почему много матрешек поместилось в твоём поезде? (*потому что много вагончиков*) Поставьте матрешек в коробочку. А у меня, сколько матрешек в руках? (*одна*) А у вас в коробочке сколько матрешек? (*много*) Много матрешек больше, чем одна матрешка. Одна матрешка меньше, чем много матрешек.

В.: - Несите ко мне на стол коробочки с матрешками. А теперь, посмотрите и скажите: чего у тебя, Дима, больше паровозиков-локомотивов или вагончиков? (*вагончиков*) Отправляем локомотив в ремонт. Несите сюда. Сколько ты принес кубиков? (*один*) Почему один? (*потому что был один паровоз*) Сколько вагончиков осталось без паровоза? (*много*) Много вагончиков больше, чем один паровоз. Один паровоз меньше, чем много кирпичиков. Уберите кирпичики в коробку. Убирайте коробки на полку. Унесите стулья. А теперь пора на прогулку.

Конспект ООД по аппликации

Тема: «Украсть матрешке сарафанчик»

Цель: закреплять умение называть круглую форму. Определять размер, цвет.

Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, умение любоваться прекрасным. Развивать умение работать с кистью.

Материал: контуры матрешек, квадратики разноцветных салфеток, клей ПВА, кисть, клеенка.

Предварительная работа: рассматривание матрёшки, игры с ней.

Раздается стук в дверь:

Вос-ль удивляясь, спрашивает детей:

- Кто это стучит, дети? Не вы?

Ответы детей.

Вос-ль, заглядывая за дверь, спрашивает:

- Кто стучит? Кто это к нам в гости пришел?

Заходят матрешки (деревянная игрушка и вырезанная из белой бумаги матрешка)

Вос-ль: Дети, посмотрите к нам в гости пришли подружки – матрешки

Мат-ки: Здравствуйте, ребятки! Мы пришли к вам в гости. На вас посмотреть, и себя показать

Вос-ль: Матрешки, мы гостям всегда рады. Даже песню про вас знаем, хотите послушать?

Мат-ки: Да, хотим!

Дети вместе с воспитателем поют песню «*Матрешки*»

После исполнения песенки, вос-ль обращает внимание детей то, что какие красивые сарафанчики у деревянных матрешек, какие узоры на них, в виде цветов, горошка.

Вдруг раздается плач.

Все удивляются, кто это может плакать?

Вос-ль спрашивает матрешку, вырезанную из белой бумаги:

- Матрешка, почему ты плачешь?

Дети: Что случилось?

Мат-ка: У всех такие красивые наряды, а у меня наряд белый, без узоров. А-а-а...

Вос-ль: Не расстраивайся! Мы поможем тебе. Правда, дети?

Дети: Да!

Мат-ка: А как же вы мне поможете?

Ответы детей...

Вос-ль: А каким узором вы, дети, хотите, украсит сарафан матрешки?

Ответы детей...

Вос-ль: Молодцы ребятки! Узоры бывают разные и полосочки, и цветочки, и крапинки. А мы с вами украсим сарафан горошками.

Показывая на горошки, вос-ль спрашивает детей:

- Скажите, а горошки на какую геометрическую фигуру похожи?

Дети: Круг!

Матрешки хвалят детей за правильный ответ.

Вос-ль предлагает ребятам пройти к рабочим столам, где уже заранее приготовлены клеенка, клей, шаблоны матрешек из белой бумаги, небольшие квадраты разноцветных салфеток.

Вос-ль: Давайте, ребятки, скатаем из салфеток шарики и наклеим их на белый сарафанчик матрешке и у нее будет сарафан в горошек.

Далее вос-ль напоминает, как скатывать шарики и приклеивать их на бумагу.

Выполнять работу аккуратно. По окончании работы матрешка говорит :

- Дети, я не буду больше плакать. Вот как вы, ребята, украсили красиво мой наряд. Теперь у меня не просто белый сарафан, а сарафан в горошек.

Спасибо вам!

Прощаясь, матрешки - подружки уходят.

Вос-ль предлагает полюбоваться своими работами.



Художественное слово о Матрёшке

Кто матрешку сделал, я не знаю.
Но известно мне, что сотни лет
Вместе с Ванькой-встанькой, как живая,
Покоряет кукла белый свет.
Где он краски брал, искусный мастер,
В нивах шумных, в сказочном лесу?
Создал образ неумной страсти,
Истинную русскую красу.
На щеках навел зари румянец,
Неба синь всплеснул в ее глаза
И, пустив в неповторимый танец,
Он, должно быть, весело сказал:
"Ну и ой, гуляй теперь по свету,
Весели себя, честной народ".
И матрешка через всю планету
До сих пор уверенно идет.
Выступает гордо, величаво,
С удалой улыбкой на лице,
И летит за ней по миру слава
О безвестном мастере-творце.
Наша русская матрешка
Не стареет сотню лет.
В, красоте, в таланте русском,
Весь находится секрет.





Погляди скорее
Щечки розовеют,
Пестренький платочек,
Платьице в цветочек,
Пухленькие крошки
— Русские матрешки.
Чуть лишь испугаются,
Все в кружок сбегаются,
Прячутся друг в дружке
Шустрые подружки.

Т. Лисенкова

МАТРЕШКА

Какой русский сувенир
Покорил уже весь мир?
Балалайка? Нет! .Гармошка? Нет!
...То - русская матрёшка!!!
Иностранцу нет желанней
Куклы в красном сарафане.
Детская игрушка эта,
Обошла уже пол света!
Так, немного и немало
Символом России стала.
Знают все её загадку...
В ней хранятся по порядку
Краснощёкие девчонки...
Её младшие сестрёнки.
Я секрет тот тоже знаю
-Разбираю, собираю,
Достаю их друг за другом,
Расставляю полукругом;
Одна матрёшка, две... и вот...
Матрёшек целый хорювод.
Владимир Моисеев



Подарили мне матрешку.
Допустила я оплошку:
Разломил пополам -
Интересно, а что там?
Там еще одна матрешка,
Улыбается, дурешка;
Хоть и жаль ее ломать,
Буду дальше разбирать.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Эту куколку открой -
Будет третья во второй.
Половинку отвинти
Полную, притертую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая,
А внутри пустая -
В ней живет шестая,
А в шестой - седьмая,
А в седьмой - восьмая.
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.
Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.
«Сколько вас?» - у них мы спросим,
И ответят куклы: «Восемь!»



В. Приходько

Очень любят все матрешки
Разноцветные одёжки:
Всегда расписаны на диво
Очень ярко и красиво.
Они игрушки знатные,
Складные и ладные.
Матрёшки всюду славятся.
Они нам очень нравятся!
Вот пять кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах,
На столе у нас живут
— Всех матрешками зовут!



Ои, да мы матрешки, мы матрешки,
Хоть и неуклюжие немножко,
Но на празднике на нашем
Обязательно попляшем.
Ой, да все мы, все мы круглолицы,
Очень знаменитые сестрицы.
Мы умеем раскрываться,
Друг из друга выниматься.
Ой, да балалайка, балалайка,
Ну-ка, веселее заиграй-ка!
Поиграй-ка, не ломайся,
Для матрешек постарайся!



Мы, матрёшки, мы подружки,
Утром рано мы встаём
Вшестером поём частушки,
И танцуем вшестером.
Никогда мы не скучаем:
Шесть у нас платочков есть.
Чашек шесть у нас для чая,
И салфеток тоже шесть.
И кроваток нам не нужно,
Потому что в час ночной
Спим мы все одна в другой.



Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может — три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко
Это русская... (матрешка).

Сидела в матрешке
Другая матрешка
И очень скучала
Матрешка в матрешке.

А в этой матрешке -
«Матрешке в матрешке» –
Сидела скучала
Другая матрешка.

Сидела скучала
Другая матрешка
Размером, конечно,
Поменьше немножко.

В матрешке «размером
Поменьше немножко»
Сидела матрешка
Не больше горошка.

Сидела матрешка
Не больше горошка
И тоже скучала
Несчастливая крошка...



Песни о матрёшке

Русская матрешка

слова и музыка З.Рот

1.Россия наша славится
Расписными ложками
Да еще гордится
Русскими матрешками.

Припев:

Матрешка русская,
Плясать она искусная,
Веселится и поет,
Развлекает весь народ.

2.В каждом доме ее почет,
Все встречают с ласкою,
Потому что вместе с ней
Дом наполнен сказкою.

Припев:

Матрешка русская,
Плясать она искусная,
Веселится и поет,
Развлекает весь народ.



Мы веселые матрешки,
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки,
Ладушки, ладушки,
В сарафанах наших пестрых,
Ладушки, ладушки,
Мы похожи словно сестры,
Ладушки, ладушки

Мы матрёшки
Вот такие крошки
Танцевать, танцевать \\
Вышли мы немножко \ 2 раза
Мы матрёшки
Вот такие крошки
А у нас, а у нас чистые ладошки \ 2 раза
Мы матрёшки
Вот такие крошки
А у нас, а у нас новые сапожки \ 2 раза
Мы матрёшки
Вот такие крошки
Танцевать, танцевать \\
Вышли мы немножко \ 2 раза



Матрешка на окошке
Под ярким сарафаном,
И вся семья в матрешке.
Как в доме деревянном.
Открой — увидишь чудо:
Матрешенька-детеныш.

А там еще! Откуда?
А там опять... найденыш.

Частушки матрешек

*

Дуйте в дудки,
Бейте в ложки
В гости к нам пришли матрешки
Ложки деревянные
Матрешечки румяные.

*

Очень любим мы, матрешки,
Разноцветные одежки.
Сами ткем и прядем,
Сами в гости к вам идем.

*

Весь народ глядит в окошки,
Танцевать пошли матрешки.
Восемь - водят хоровод,
А девятая - поет.

*

Шли подружки по дорожке,
Было их немножечко:
Две матрешки, три матрешки
И одна матрешечка.

*

Шли по ягоды матрешки
Позабыли взять лукошко.
И куда ж такую сладость
Мне теперь подружки класть!

*

Мышку встретили подружки
И попрятались друг в дружке
А которая осталась,
Больше всех перепугалась.

*

Ах, матрешечка - матрешка,
Хороша - не рассказать!
Очень любят с тобой дети
В нашем садике играть.

*

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики,
Весело кружатся в танце
Яркие букетики,

*

Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли матрешки.
Восемь водят хоровод,
А девятая поет.

*

Я девчонка ничего!
Не боюсь я ничего.
Если я и упаду,
Все равно не пропаду!



МАТРЕШКИНЫ ПОТЕШКИ

*

Хлебom-солью всех встречаем,
Самовар на стол несем.
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сем.

*

Как у нашей у Хохлатки
Нынче вывелись цыплятки,
А из одной скорлупочки
Матреша вышла в юбочке.

*

На заре трубит рожок,
Кличет стадо на лужок:
Выходи, Буренушка!
-Выхожу, матренушка!

*

Ходят куры в стороне,
Позабыли обо мне.
Принесла горошку -
Вспомнили матрешку.

*

Пряники печатные,
До того нарядные.
Мы не сразу их съедим,

А сначала поглядим.

*

Любят маленькие детки
Всевозможные конфетки.
Кто грызет, а кто глотает,
Кто за щечкою катает,

*

Я цветочек вышила,
"Жу-жу-жу" услышала.
Села пчелка на цветок,
Мастерица - наутек.

*

Очень любим мы, матрешки,
Разноцветные одежки.
Сами ткem и прядём,
Сами в гости к вам придем.

*

Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.

*

Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли матрешки.

Восемь водят хоровод,
А девятая поет.

*

Шли подружки по дорожке,
Было их немножечко:
Две Матрены,
три Матрешки
И одна Матрешечка.

*

Шла по ягоду Матрешка,
Позабыла взять лукошко.
"И куда ж такую сладсть
Мне теперь, подружки, класть?"

*

Сели мы на карусели
На качели пересели,
Сто знакомых встретили,
На поклон ответили.

*

Мышку встретили подружки

И попрятались друг в дружке.
А которая осталась,
Больше всех перепугалась.

*

У торговца, у торговки
Покупали мы обновки,
Щупали и меряли,
Глазам своим не верили.

*

Пыль клубится по дорожке
-Едут с ярмарки матрешки,
На баранах, на быках,
Все с баранками в руках.
Мы до полночи гостили,
Нас домой не отпустили,
Оставляют ночевать,
Завтра снова чаевать!

Валентина Берестова

Загадки про матрёшку

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрешка)

В этой молодежи
Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица
-Для меньшей -темница.
(Матрешка)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Уложили...Глянь-ка!
Встал уж.. (Ванька-встанька)



Подарили мне матрёшку,
В ней ещё сидели пять.
Их поставил на окошко,
Чтоб смогли они гулять,
Потому что у матрёшек
Почему то нету ножек.
Юрий Радов.

Кошка – матрёшка.

Просто чудо - эта кошка!
Подарили мне Матрёшку,
Развернула, это кошка!

Не может не понравиться,
Кисонька - красавица!
В ситцевом платочке,
С маленьким сыночком.

Симпатичная, смешная,
А пушистая какая!
Фартучек на ней в горошек,
Радуюсь своей Матрёшке.

Их попробуй, сосчитай,
Расставляй и не зевай!
Научилась я считать,
Раз, два, три, четыре, пять!

Прорисованы усы,
Удивительной красоты!
И платочки разные,
Зелёные и красные...

Просто чудо - эта кошка,
Нравится моя матрёшка!
Но друзей не забываю,
И с игрушками играю.

Научилась я считать,
Чудо - кошек ровно пять!
Красочный на всех убор,
Хороши, как на подбор!

Мариана Бажанова

Матрешка

У матрёшки синеглазой
С балалайкою в руках,
Сарафан расшит тесьмою,
Весь в лазоревых цветах.

Раскрываешь расписную,
Глядь - а в ней ещё одна,
И похожа на большую -

Матрёшка

Матрешка - чудное создание.
Весёлое и компанейское.
В неё вместились, будто в здание -
Ещё три – каждая поменьше.

Разложишь и поставишь рядышком -
Настолько разных, озорных.
Малышка, дочка, мама, бабушка -
Так хочется назвать всех их.

В кружок поставишь - тут же за
руки,
И хоровод начнут водить.
Напляшутся, друг в друга спрячутся.

Распрекрасная краса!

Только милая девица,
Развернув гармонь слегка,
Песню распевает лихо.
А за ней ещё одна.

На трещотке, изловчившись,
Такт весёлый отстучит,
Половинкою раскрывшись,
К нам меньшую пригласит.

Пять красавиц расчудесных,
В сарафанах, что в цветах,
В красках солнечных небесных!
Песни русские в стихах.

Нам, конечно, интересно
Про матрешек рассказать,
Но неплохо бы напомнить:
Когда мы будем танцевать?
Танцев русских много знаем.
Их мы любим танцевать.
Но сегодня в этом зале
«Кадриль» хотели бы сплясать.

Им в жизни не о чем грустить.

Глаза красивые, блестящие
Полны добра и чистоты.
Несут тепло, и настоящие
В Матрёшке русские черты.
Николай Салов



Про кошку и матрешку

Дождик меленьким горошком
Нам с утра стучит в окошко.
Грустно смотрит Мурка кошка
На Матренушку матрешку.

А вчера они играли,
Все кружились и скакали.
Мурка лапками матрешку

Кукла первая толста,
А внутри она пуста,
Разнимается она
На две половинки,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.

Эту куколку открой —
Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притертую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.

Лихо вертит по дорожке.

Но матрешка рассердилась
И на части разделилась.
Раскатилась по углам,
Здесь матрешка, тут и там.

Не понять тут нашей кошке,
Что творится на дорожке?
Может это понарошку?
Ведь одна была матрешка!

И давай их всех считать:
"Раз, два, три, четыре, пять!"
До поздна они играли
Пока лапки не устали.

Солнца луч светил в окошко,
Было весело и кошке.
А сегодня по утрам
Дождь расстроил всю игру.

Каржановский Виктор

Прячется в ней пятая
Куколка пузатая!
Эта кукла меньше всех —
Чуть-чуть больше, чем орех!
Ю. Володина



Подарили Маше
Матрешку – нету краше!
Вся такая ладная:
Яркая, нарядная!
Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри - ещё матрешка!
Только чуть поменьше ростом,
В остальном - двойняшки просто!
Стали третью мы искать,
Оказалось целых пять!
Пять матрешек – все в одной
Могут спрятаться порой.
Джулия Рум

Эти русские матрешки,
Разноцветные одежки,
На секреты мастерицы,
В старшей прячутся сестрицы.
Сколько их там не поймешь,
Если младшей не найдешь.
С. Иванов

-Ой, ты барышня-матрёшка,
Я возьму тебя в ладошки,
Покажи мне тех девчат,
Что внутри тебя сидят!

Ой, ты барышня-матрёшка,
Разноцветная одёжка,
Знает весь огромный мир
Этот русский сувенир!

А. Кулешова

Кукла славная - матрешка,
Где же ручки,
Где же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка - мама,
Вот матрешки - дочки,
Ротик - будто ягодки,
Глазки - будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой!



Матрешка

Матрешка - чудное создание.
Весёлое и компанейское.
В неё вместились, будто в здание -
Ещё три – каждая поменьше.

Разложишь и поставишь рядышком -
Настолько разных, озорных.
Малышка, дочка, мама, бабушка -
Так хочется назвать всех их.

В кружок поставишь - тут же за
руки,
И хоровод начнут водить.
Напляшутся, друг в друга спрячутся.
Им в жизни не о чем грустить.

Несут тепло, и настоящие

В Матрёшке русские черты.
Глаза красивые, блестящие
Символ добра и чистоты.

Николай Салов

"Мы - матрёшки, мы - кругляшки,
Мы все лаковые, одинаковые.
Как плясать пойдём
-Только пыль столбом".

"Мы - матрёшки, мы - сестрички
Мы - толстушки невелички.
Как пойдём плясать и петь
Вам за нами не успеть".

"Подходите, подходите
На товары поглядите.
Привезли издалека,
Мы не ситцы, не шелка
И не кольца, и не брошки,
А весёлые матрёшки"

Мы матрешки, мы подружки,
Утром рано мы встаем,
Вшестером поем частушки
И танцуем вшестером ;
Никогда мы не скучаем,
Шесть у нас платочков есть,
Чашек шесть у нас для чая
И салфеток тоже шесть
И кроваток нам не нужно,
Потому что в час ночной

Спим мы вместе, спим мы дружно,
Спим мы все одна в другой.
Наша русская матрешка
Не стареет сотню лет!
В красоте, в таланте русском
Весь находится секрет.

МАТРЁШКА.

Я Матрешечка – краса!
Очень длинная коса,
Ленту алую вплету,
Хороводы заведу.

Яркий сарафан на мне,
Вышитая блузка!
Как же он сейчас красив
Мой костюмчик русский!

У меня сестрёнки есть,
Что меня моложе,
Как две капельки воды
На меня похожи!

Вместе выйдем в хоровод.
Ножкой топнем – топ-топ-топ!
Будет петь и веселиться
Вместе с нами весь народ!

Я весёлая матрешка,
Потанцую я немножко,
А потом для всех спою,
Песню лучшую мою!
У красавицы матрешки,
Звонкий голосок,
Ловко пляшущие ножки,
В волосах цветков!



Давай-ка с тобой
Поиграем немножко:
В матрёшке большой есть
Поменьше матрёшка.
Как в большой-большой матрешке,
Есть поменьше, на немножко,
Ну а в ней - еще немножко,
Ну а в ней - матрешка-крошка,
Ну а в крошке - никого.
Их четыре же всего.



Л. Громова

Цветастое платье,
Румяные щёчки!
Её открываем –
В ней прячется дочка.
Матрёшки танцуют,
Матрёшки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки -
Какие веселые
Эти матрёшки!
Е.Крысин

Картотека игр с матрёшками

«ИГРА С МАТРЕШКОЙ»

Цель:

- ✎ учить ребенка действовать с трехместной матрешкой;
- ✎ формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

Материал: *(расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой две вкладывающиеся матрешки, наименьшая из которых неразборная)*

Игровые действия:

Педагог ставит на стол матрешку.

Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую, и правильно закрывать ее, совмещая части рисунка.

«ИГРА С МАТРЕШКОЙ»

Цель:

- ✎ учить находить по просьбе взрослого идентичные, но различные по величине предметы;
- ✎ совершенствовать моторику пальцев, координировать движение рук;
- ✎ научить совмещать детали игрушки по рисунку.

Материал: (расписная матрешка, вмещающая еще две разборные матрешки)

Игровые действия:

- ✎ Все матрешки, которые достает малыш, выстраиваются линейкой.
- ✎ Обращается внимание на самую большую, поменьше и самую маленькую.
- ✎ Обращается внимание на высоту голоса с каждой матрешкой (маленькая разговаривает самым тоненьким голоском).
- ✎ Для матрешек подбираются стульчики, чашечки, кроватки и т.д.

Дидактическая игра
«НАЙДИ ДОМИК МАТРЕШКИ»

Дидактические задачи:

- ✎ закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке и умение выделять фигурки по величине;
- ✎ воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: карточка с силуэтами матрешек – их домиков, матрешки разные по величине.

Игровые правила: правильно «заселить» матрешек в свои домики.



Дидактическая игра
«СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

Дидактические задачи:

- ✎ закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке,
- ✎ закреплять умение собирать матрешку из частей по способу мозаики, выделять элементы украшения;
- ✎ воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей.

Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто больше собрал матрешек.

Дидактическая игра
«СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

Цель: учить действовать тетей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;

Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»; находить промежуточный по величине предмет.

Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см).

Разница в величине должна составлять 3-4 см.

Ах, матрешечки-матрешки,
Хороши – не рассказать!
Очень любят с вами дети
В нашей группе поиграть.
Щечки яркие, платочки,
По подолу цветки.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики.
(Н.Горчакова)

Сенсорная игра

«ТРЕХЦВЕТНАЯ МАТРЕШКА»

Цель.

- ✎ Продолжать учить ребенка соотношению предметов по величине.
- ✎ Формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.
- ✎ Совершенствовать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук.

Материал. Расписная матрешка (высотой 8-10 см), вмещающая еще две вкладывающиеся матрешки, из которых наименьшая неразборная.

Педагог ставит на стол перед ребенком красивую матрешку.

Встряхивает ее, имитирует голосом стук: «Тук, тук, тук! Кто там?»

Открывает матрешку, достает вторую.

«В гости к тебе пришли две матрешки».

Затем вкладывает малую матрешку в большую и закрывает ее.

Предлагает малышу самостоятельно достать вторую матрешку.

Педагог предлагает закрыть части первой, большой матрешки, правильно совместив ручки и фартучек. Она демонстрирует этот момент сама: высоко поднимает матрешку, ставит на ладонь и поворачивает так, чтобы малыш видел совместившиеся части рисунка.

Действия со второй матрешкой целиком повторяют первую часть занятия.

В третьей части занятия малыш вкладывает все матрешки в одну большую, совмещая рисунок верхней и нижней половинок.

Если малышу трудно выполнить задание самостоятельно, воспитатель должна помочь ему.

Сенсорная игра

«СКАЗКА ПРО МАТРЕШЕК»

Цель.

Учить детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький), используя в речи соответствующие прилагательные.

Материал: два домика, две матрешки, две елочки, два грибочка, различные по величине.

Жили-были две матрешки - большая и маленькая. Они были подружками и всегда гуляли вместе. А больше всего на свете матрешки любили танцевать.

Ребята! Давайте попросим матрешек показать, как они танцуют. Скажите все как я: «Матрешки, пожалуйста, потанцуйте! *(Дети хором повторяют просьбу, матрешки «тагцуют» в руках воспитателя.)*

А кто хочет сам попросить матрешек потанцевать? *(Индивидуальные 2-3 ответа.)*

Но у нас ведь две матрешки, и обе любят танцевать. Сначала попросим большую матрешку. Повторяйте за мной: «Большая матрешка, потанцуй немножко!» *(Дети повторяют хором. Матрешка «танцует».)*

Кто еще хочет попросить матрешку потанцевать? *(Индивидуальные 1-2 ответа.)*

Как хорошо умеет танцевать большая матрешка! А теперь давайте посмотрим, как умеет танцевать маленькая матрешка. Только для этого надо ее хорошенько попросить. Кто хочет попросить маленькую матрешку потанцевать? *(Индивидуальные 1-2 ответа.)*

Пока наши матрешки танцевали, на улице стало холодно, и решили они построить себе домики. Только матрешки не знают, кому какой домик строить. Кому большой, а кому маленький? Поможем им в этом разобраться? *(Хоровой ответ детей.)*

Большой матрешке какой надо строить домик? *(Хоровой ответ.)*

А маленькой? *(Хоровой ответ детей.)*

Около своих домиков матрешки посадили по елочке. Большая матрешка посадила какую елочку? *(Хоровой ответ детей.)*

А маленькая? *(Хоровой ответ.)*

Возле каждой елочки выросло по грибочку. У большой елочки вырос какой грибок? *(Хоровой ответ.)*

А какой грибок вырос у маленькой елочки? *(Хоровой ответ.)*

В конце занятия воспитатель делает обобщение в нескольких вопросах, побуждая отвечать на них малоактивных ребят.

Какие матрешки пришли к нам в гости? *(Большая и маленькая.)*

Какой домик построила большая матрешка? А маленькая?

Какую елочку посадила маленькая матрешка? А большая?

Под какой елочкой вырос маленький грибок? А большой? *(Предполагаются индивидуальные ответы детей.)*

А сейчас, ребятки, отгадайте-ка загадку:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дидактическая игра
«БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ»

Дидактическая задача: упражнять детей в различении, сравнении величины матрешек (больше-меньше, одинаковые), воспитывать внимание.

Вот матрешка-мама, дочка где, не знаю.
Прячется малютка, вот она какая!
Появилась дочка маленького роста
С ней матрешка-мама, загляденье просто! (С. Резщикова)

Дидактическая игра
«ПУТЕШЕСТВИЕ МАТРЕШЕК»
(счет, сравнение, ориентирование в пространстве)

Цели:

Упражнять в сравнении количества предметов.

Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине и обозначать результаты сравнения словами (елочка высокая, куст низкий). Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги на, в, за, перед, под.

Оборудование: лист картона с наклеенными на него рекой, мостом, лодкой, елью, кустом с ягодами, цветами; матрешки

Воспитатель

- Положите перед собой листы картона. Что изображено на них? Река, мост, цветы, лодка, елочка, куст с ягодами. Вот сюда то и отправятся наши матрешки. Сначала вышла в путь одна матрешка. Она решила пойти вперед и рассмотреть все как следует. Возьмите одну матрешку в руки и поставьте ее перед мостом.
- Далее матрешка решила перейти на другой берег реки. Поставьте матрешку на мост. Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним. Поставьте матрешку за мостиком. Подошла матрешка к елочке и решила отдохнуть в ее тени.
- Поставьте матрешку под елочкой. А рядом с елочкой что растет? Куст с ягодами. Посмотрела матрешка на елочку, потом на кустик и решила их сравнить. Какая елочка, а какой кустик? Елочка высокая, а кустик низкий.
- А вокруг – красота! Сколько елочек? Одна. А сколько цветочков? Много. Сколько кустиков? Один. А сколько ягод на кустике? Много.

Математическая игра

«ОДНА И МНОГО»

Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке одну и много матрешек.

Материал: рисунки с изображением одной и несколько матрешек, деревянные матрешки.

Математическая игра

«ПОМОГИ МАТРЕШКЕ НАЙТИ СВОИ ИГРУШКИ»

Цель: закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Материал: рисунки матрешек разного цвета, кружочки, полоски разных цветов.

Настольно-печатная игра

«ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

Дидактическая задача: упражнять детей в сравнении матрешек, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.

Очень любим мы матрешки,
Разноцветные одежки,
Сами ткем и прядем,
Поиграть мы к вам идем!

Настольно-печатная игра

«СЛОЖИ МАТРЕШКУ»

Дидактическая задача: упражнять детей составления целого предмета из двух, четырех частей.

Речевая игра

«МАТРЕШКИ»

Цель:

☞ научить детей правильно пользоваться прилагательными «большой»,

«средний», «маленький»;

☞ распределять предметы на группы в зависимости от их размера.

Оборудование: 3 матрешки разной величины, 3 стульчика для них, один большой домик, 3 комнатных растения разной величины и небольшая игрушечная леечка.

Игра заключается в том, что ребятам необходимо распределить все предметы по размерам: на большие, средние, маленькие. Затем воспитатель спрашивает, почему дети для большой матрешки пододвинули большой стульчик и цветок, а для маленькой – маленький. Потом руководитель просит ребят закрыть глаза и в это время убирает один из предметов. Малышам нужно не просто отгадать, чего не хватает, а точно назвать, что исчезло, например средний стульчик или большая матрешка.

Речевая игра с движением

«МАТРЁШКА, ГДЕ ТЫ?»

Цель: формировать умение затормозить свое действие или же, наоборот, начать действовать по речевому сигналу.

Материал: деревянная составная матрешка.

Ход игры.

☞ Дети сидят на стульях, составленных в кружок вокруг воспитателя.

☞ Взрослый показывает матрешку, обсуждает с детьми, какого цвета платьице, платочек у матрешки, как игрушка закрывается и открывается. (*Долго на беседе не стоит задерживаться.*)

☞ Затем воспитатель, попросив детей положить руки за спину и ждать, мерным шагом обходит вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает речитативом:

Хожу, брожу, матрешку держу,
Разберу пополам, деткам в ручку дам.

☞ Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям, сидящим по противоположным сторонам круга, и шепчет:

Ты тихонечко сиди, ничего не говори,
Да и сам не смотри, только в ручке держи.

☞ Вдруг говорит тоненьким голоском: «Матрешка, где ты, покажись, пожалуйста!»

Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выбегают на середину, соединяют обе половинки и отдают воспитателю.

Речевая игра с движением
«РУССКИЕ МАТРЕШКИ»

Взяли дети в руки русские
матрешки Быстро
завертелись детские ладошки.
Вот какие, вот какие маленькие
крошки
Вот какие, вот какие русские
матрешки
Прогуляться вышли куколки-
матрешки

Наши ножки ходят по прямой
дорожке
Вот какие, вот какие маленькие
крошки
Вот какие, вот какие русские
матрешки.
Спрятались за спину куколки-
матрешки Захотели в прятки
поиграть немножко.
Вот какие, вот какие маленькие
крошки
Вот какие, вот какие русские
матрешки.

Машет всем платочком куколка-
матрешка
А потом ложится, отдыхает крошка
Баю-баю, баю-бай, маленькие
крошки
Засыпают, засыпают русские
матрешки

*Пр. руку. с матрешкой держат
перед собой.
Кисть пр.р. разворачивают
вправо, влево.*

*Пр.руку с игрушкой, дети
передвигают по лев. руке, которая
находится в гориз. пол.
Выполняют притопы ногами
Кисть пр.р. разворачивают
вправо, влево.*

Дети прячут руки за спину

Дети покачивают головой

*Кисть пр.р. наклоняют вверх, вниз.
Дети складывают руки «полочкой»,
тихо ими покачивают.*

*(В конце игры дети подносят указательный палец левой руки
к губам и тихо произносят: Тсс!)*

Пальчиковая игра с музыкальным сопровождением

«МЫ МАТРЕШКИ, ВОТ ТАКИЕ КРОШКИ»

Мы Матрешки, вот такие крошки,
А у нас, а у нас розовые щечки.
Мы Матрешки, вот такие крошки,
А у нас, а у нас чистые ладошки.
Мы Матрешки, вот такие крошки,
А у нас, а у нас модные прически.
Мы Матрешки, вот такие крошки,
А у нас, а у нас пестрые платочки.
Мы Матрешки, вот такие крошки,
А у нас, а у нас красные сапожки.

Дидактическая игра на развитие чувства ритма

«ВЕСЕЛЫЕ ПОДРУЖКИ»

Игровой материал

Демонстрационный: плоские фигурки из картона (5 шт.), разрисованные в русском стиле.

Можно использовать варианты: все куклы одной величины, но раскрашены по-разному, или куклы разного размера (по типу матрешек) в одежде с различными узорами и т.д.

Раздаточный: деревянные ложки по две на каждого ребенка.

Ход игры

Фигурки стоят на столе» одна за другой в колонне. Дети сидят полукругом или в шахматном порядке, лицом к столу. Звучит русская народная мелодия «Светит месяц».

Музыкальный руководитель. Познакомьтесь ребята, к нам в гости пришли веселые подружки: Дашенька, Глашенька, Сашенька, Иринушка, Маринушка. (Выставляет их в одну шеренгу.) Они очень любят плясать и хотят вас научить. Вот так умеет Дашенька!

Музыкальный руководитель берет матрешку и выстукивает деревянной подставкой-катушкой ритмический рисунок. Дети повторяют ритм деревянными ложками. Можно дать детям в руки кубики» палочки, просто отхлопать ритм в ладоши или протопать ногами. Фигурки могут быть разной величины (от маленькой до большой), в этом случае ритмы даются по сложности (от легкого до более сложного). Ритмы также можно демонстрировать детям, исполняя их на фортепиано.

Игра, развивающая внимание и слуховое восприятие

«СДЕЛАЙ ТО, ЧТО Я СКАЖУ»

Цель:

- ✎ формировать умения дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия;
- ✎ различать противоположные по значению действия (подняться вверх — спуститься).

Материал: кубики, две матрешки, две куклы в платьях разного цвета, тазик с водой, кровать, машина.

Ход игры:

Взрослый строит лесенку из кубиков. У ее основания и на верхней ступени ставит по матрешке.

Затем взрослый просит ребенка: «Помоги матрешке спуститься с лесенки!» Если ребенок все делает правильно, его хвалят и просят рассказать, как матрешка спускалась с лесенки (прыг-прыг-прыг).

Ребенку предлагаются следующие задания:

- ☞ помоги матрешке подняться по лесенке (взрослый учит ребенка сопровождать подъем матрешки словами: вверх, вверх... и наверху);
- ☞ матрешку, которая стоит на лесенке, покатай на машине (ребенок катает и приговаривает: «Вперед — назад, вперед — назад»).

Можно придумать и другие задания.

ТАНЕЦ С ПЛАТОЧКАМИ

Мы вокруг матрешки
Хороводом встали
Яркие платочки
Мы все в руки взяли.

Дети машут платочками перед
собой, стоя в кругу.

Припев:
Ты, матрешка, посмотри, посмотри-
Это пляшут малыши.

Дети кружатся.

Мы вокруг матрешки
Весело гуляли, (2 р)
Ножками шагали.

Дети, подняв платочки, идут
друг за другом по кругу.

Припев.

Мы с тобой матрешка
Поиграем в прятки.

Дети присаживаются на

Отгадай, матрешка,
Где же все ребятки!

корточки, накрываясь
платочками.

А теперь, матрешка
Нам пора проститься.
Нам пора проститься,
Низко поклониться.

Дети машут платочками-
«прощаются», кланяются.

Игра-пляска

«МАТРЕШКИ – КРОШКИ»

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)
Поплясать хотим
немножко.

Стоя на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, притопывают
ногами.

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)
У нас новые сапожки.

Стоя на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, медленно
выставляют вперед то одно, то другую ногу.

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)

Стоя на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, бегут за
воспитателем.

Побежать хотим немножко.

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)
Погоуляем по дорожке.

Стоя на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, дети идут за
воспитателем на ходу обмахиваются обеими
руками (жарко).

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)
Ох, устали наши ножки.

Стоя на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, присаживаются на
корточки, поддерживая кистью правой руки,
локоть левой.

Воспитатель: отдохнули?

Мы матрешки
Все мы крошки (2 р)
Снова пляшут наши ножки.

Стоят на месте, покачивают головой вправо-
влево, кружатся на месте, поворачиваются
то вправо, то влево.

Мы матрешки

Стоя на месте, покачивают головой вправо-

Все мы крошки (2 р)
Всем поклонятся
матрешки.

влево, кружатся на месте, кланяются.



Дидактическая игра своими руками

«Цветные матрешки»

Основным видом деятельности дошкольника, как мы знаем, является игра. И особое место отводится дидактическим играм. "Игра для детей - это способ познания мира. Играя, они изучают цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучают растения, животных" - говорила Н. К. Крупская.

А дети второй младшей группы еще не имеют большого опыта, не всегда знают основные цвета, не могут классифицировать предметы. Поэтому, вашему вниманию предлагается дидактическая игра "Цветные матрешки", целью которой является закрепление основных цветов.

Я изготовила матрешек четырех основных цветов: красного, желтого, синего и зеленого. У каждой матрешки есть свое лукошко. Также были сделаны мелкие предметные картинки: красные грибочки, желтые груши, синие мячи, зеленые елочки.



Этих матрешек можно использовать в следующих играх:

1. Игра "Подбери по цвету".

Цель: Закрепление основных цветов.

(Дети складывают предметные картинки каждого из цветов в лукошко матрешки аналогичного цвета)

2. Игра "Одинаковые подарки"

Цель: Учить распределять предметы поровну.

(Дети "дарят" каждой матрешке одинаковые подарки. Либо одинаковое количество (например, всем матрешкам по 2 предмета, либо каждая получает и елочку, и грибочек, и морковку, и мячик) .

3. Игра " Выполни задание"

Цель: Закреплять цвета, развивать умение слушать задание и выполнять его.

(Воспитатель дает задание "положить красные предметы в лукошко синей матрешки" или "зеленые предметы подарить желтой матрешке". Можно предложить положить желтой матрешке мало (меньше) предметов, а красной много (больше, или "самой большой матрешке дать мячики, а самой маленькой грибочки") .

В эти игры воспитатель играет с детьми группами по 3-4 человека или индивидуально. Игры и задания к ним вводятся постепенно.

Кроме того, дети могут сами нарисовать (или раскрасить) предметы разных цветов для каждой из матрешек и положить в свое лукошко.



Консультация для родителей №1

Народная игрушка - русская матрёшка"



"Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном её изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики".

Е. Флерина

Чем привлечь ребёнка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию. Почти сто лет русская матрёшка является модным сувениром. Однако не стоит забывать, что, прежде всего, матрёшка - детская развивающая игрушка, которая имеет немало пользы для ребёнка. Что развивает эта игрушка? Кроме мелкой моторики руки, ребёнок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, объёму, развивая мышление и логику. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал. После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите ребёнка играть с ней. С чего следует начать? Конечно же, со знакомства. Когда ребёнок находится в хорошем настроении, возьмите матрёшку и скажите: «Смотри, кто к нам пришёл! Это матрёшка!». Пусть игрушка поговорит с ребёнком, спросит его имя, предложит дружить. Очень важен момент первого знакомства с матрёшкой, открытие её главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным. Её зовут Матрёшка. Какой у неё платочек, какие щечки! Далее вы берёте игрушку и удивлённо говорите: "Что-то она тяжёлая и гремит. Может, там что-то есть внутри? Давай посмотрим?". Вы вместе с ребёнком произносите слова: «Матрёшка- матрёшка, откройся немножко!». Открыв большую матрёшку и обнаружив в ней другую, вы удивляетесь и рассматриваете её вместе с ребёнком, как и первую. Поставив две матрёшки рядом, предложите ребёнку сравнить их. Спросите, какая выше, а какая ниже. Объясните, что по форме обе матрёшки одинаковые, а по размеру разные. После этого предложите узнать, не спрятался ли в новой матрёшке ещё кто-нибудь. Так продолжайте до тех пор, пока матрёшки не выйдут.

И напоследок несколько советов:

- после игры не оставляйте матрёшку для свободного пользования, пока ребёнок не научится играть с ней осмысленно;
- в первых играх с матрёшкой ваше участие необходимо. Вы должны оживить

маленьких неподвижных кукол, сделать их озорными и весёлыми;
- постарайтесь предоставить ребёнку больше свободы. Помогите ему построить свой матрёшечный мир, в котором он будет полным хозяином.

Консультация для родителей №2

«Учим малышей играть»

Почти сто лет русская матрешка является модным сувениром. Однако не стоит забывать, что, прежде всего, матрешка – детская развивающая игрушка, которая имеет немало пользы для малыша. Что развивает эта игрушка? Кроме мелкой моторики руки, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику. Ее педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите кроху играть с ней. С чего следует начать? Конечно же, со знакомства! Когда малыш будет находиться в хорошем настроении, возьмите матрешку и скажите: «Смотри, кто к нам пришел! Это матрешка!» Пусть игрушка поговорит с ребенком, спросит его имя, предложит дружить. Обратите внимание крохи на то, какая она красивая и нарядная.

Очень важен момент первого знакомства с матрешкой, открытие ее главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным. «Ее зовут Матреша. Какой у нее платочек, какие щечки!» Полюбовавшись ею, вы берете игрушку в руки и удивленно говорите: "Что-то она тяжелая и гремит. Может, там что-то есть внутри? Давай посмотрим!" Открывая матрешку, вы вместе с малышом как заклинание произносите слова: "Матрешка-матрешка, откройся немножко!" Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка. Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и рассматриваете ее вместе с ребенком, как и первую. Поставив две матрешки рядом, предложите малышу сравнить их. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Объясните, что по форме обе матрешки одинаковые, а по размеру разные. После этого предложите узнать, не спрятался ли в новой матрешке еще кто-нибудь. Под те же слова ("Матрешка-матрешка, откройся немножко!") пусть появится следующая, третья матрешка. Поставьте ее рядом и сравните с предыдущими. Так продолжайте до тех пор, пока все матрешки не выйдут. Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая матрешка одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на

целую голову. После такого знакомства начинается игра "в детский сад".

Объясните малышу, что матрешки, как и дети, ходят в детский сад, но только большие идут в старшую группу, а маленькие - в младшую. Отгородите место на столе (чертой или палочкой) для старшей и младшей группы и предложите ребенку отвести каждую из матрешек в подходящую группу, а в какую - пусть решает он сам. Если малыш перепутает, поставьте две матрешки рядом и спросите, какая больше. Когда все матрешки попадут в соответствующие группы, подведите итог, т. е. подчеркните, что высокие матрешки оказались в старшей группе, а ростом поменьше - в младшей. Они еще маленькие. Вот подрастут и тоже пойдут в старшую.

В какие еще игры можно играть с матрешками?

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать матрешки. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап - составление половинок - покажите как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).
2. Перепутайте два набора матрешек (лучше всего одинаковых, но разных расцветок) и попросить ребенка их рассортировать или выстроить парами.
3. На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить матрешки по местам.
4. В отсутствие ребенка расставьте матрешки в комнате, на видных местах. Расскажите малышу, что матрешки заблудились и предложите их отыскать.

В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

Постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. Помогите ему построить свой «матрешечный» мир, в котором он будет высшим судьей и полным хозяином. Желаем Вам творческих успехов и взаимопонимания! Пусть дети обретут целостность и гармонию Духа, Души.

В заключение хотелось бы познакомить вас с рассказом Якова Тайца "Сколько?".

Папа принес Маше матрешку и сказал:
- Вот тебе три игрушки.

- Почему три? – спросила Маша. – Одна матрешка.
- Давай считать, - сказал папа. – Одна?
- Одна!

Папа открыл матрешку, там другая, поменьше.

- Две?

- Две!

Папа открыл вторую, а там еще одна, самая маленькая.

- Три?

- Три, - засмеялась Маша.

- То-то, - сказал папа.

Вот они все стоят!

Рекомендации для родителей.

Знакомство детей с русской народной игрушкой «Матрёшка»

Задание 1.

Расскажите детям о русских народных игрушках, рассмотрите их на иллюстрациях, фотографиях или в натуральном виде.

Определите материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, кусочки ткани, керамика.

Обсудите цвет, форму, величину, части игрушек, расскажите, как в них играют, побеседуйте с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

Задание 2.

Поиграйте с ребёнком в дидактическую игру «Назови игрушку»

(образование относительных прилагательных):

игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) - глиняная (свистулька); игрушка из тряпочек (какая?) - тряпичная (куколка).

Задание 3.

Выполните с ребёнком пальчиковую гимнастику:

Мы – красавицы матрешки (*Сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и разжимаем*)

Разноцветные одежды.

Раз – Матрена. (*На обеих руках зажимаем по одному пальчику*)

Два – Малаша,

Мила – три.

Четыре – Маша.

Маргарита – это пять.

Нас не трудно сосчитать. *(Сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и разжимаем)*

В. Степанов

Задание 4.

Отгадайте загадки.

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку. (Матрешка)

Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка. (Матрешка)

Задание 5.

Можете поставить пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по образцу: одна матрешка, две матрешки ..., пять матрешек (согласование числительных с существительными).

Задание 6. Составить описательный рассказ о Матрешке по плану:

Что это?

Какого цвета, размера, формы?

Из какого материала сделана?

Из скольких частей состоит?

Как в нее играют?

Задание 7. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением русских народных игрушек.



Физкультурная минутка

«МАТРЕШКИ»

Хлопают в ладошки
Дружные матрешки.
Хлопки перед собой.
На ногах сапожки,
Топают матрешки.

Руки на пояс, поочередно, то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.

Влево, вправо наклонились,
Наклоны влево – вправо.

Всем знакомым поклонились.
Наклоны головы влево – вправо.

Девчонки озорные,
Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых
Вы похожи словно сестры.

Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.

Ладушки, ладушки,
Веселые матрешки.

Хлопки в ладоши перед собой.



**Выявление уровня представлений о народно-прикладном творчестве у
детей младшего дошкольного возраста
(русская народная игрушка матрёшка)**

Выполнение заданий по выявлению уровня сформированности представлений о народно-прикладном творчестве у детей второй младшей группы оцениваются по следующим вопросам:

- 1.Что мы знаем? - Это игрушка.
- 2.Что мы хотим узнать? - Из чего сделана? Как играть?
- 3.Какие стихи, потешки, загадки вы знаете?
- 4.В какие игры еще можно играть с матрешкой?



Знакомство с матрёшкой.



Раскрась матрешку по образцу.



Пластилинография «Укрась матрешке фартук»



Аппликация салфеткой «Наряди матрешку»



Дидактическая игра «Расставь матрешек по росту»



Дидактическая игра «Найди матрешку»



Дидактическая игра «Собери матрешку»



Дидактическая игра «Заплатки»



Конструирование «Домик для матрешек»



Конструирование «Мебель для матрешек»



Сюжетно-ролевая игра «День рождения матрешки»

Список используемой литературы

1. Я познаю мир. Игрушки: Детская энциклопедия. (Сост. Н. Г. Юрина. - М. : АСТ, 1998 г.)
2. Александрова Н. С. «Русские народные игрушки как этнопедагогический феномен» (на материале дошкольного образования (М., 2000 г.)
3. Алёхин А. Д. Матрёшки. – М. : ООО «Издательство «Малыш», 1988.
4. Алексахин Н. Н. Матрёшка. – М. : Народное образование, 1998.
5. Город мастеров. Узоры Полхов-Майдана. Знакомство с промыслами и ремёслами. – М. : Мозаика-Синтез, 2000.
6. Русская матрешка. М. : Мозаика 1995.
7. Русская игрушка. Советская Россия 1987.
8. Народные художественные промыслы. общ. ред. М. А. Некрасовой и др.
9. Соловьёва Л. Русская матрёшка. М. : Интербук 1993.
10. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство- Пресс, 2004.
11. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М. : ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003г