

Сценарий физкультурного досуга «В гости к снеговика»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности

Задачи:

- обогащать представления детей о зиме;
- развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу, внимание;
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, интерес к зимним играм-забавам

Оборудование: снежки в тазу по количеству участников; обруч – 2 шт.; самодельные морковки из картона на резинке 5штук; ткань белого цвета, зефир в индивидуальной упаковке по количеству участников.

ХОД ДОСУГА:

(дети вместе с воспитателем выходят на прогулку (можно использовать любую песню о зиме для создания радостного настроения, например, песню «Белые снежинки» из кинофильма «Джентльмены удачи» слова И. Шаферана, музыка Г. Гладкова) на участке их встречает Зимушка)

Зимушка: Здравствуйте, ребята. Давайте знакомиться. Я Зимушка-зима. Пришла из далёких краёв, буду гостить у вас целых три месяца. Рады вы зиме? Хотите со мной поиграть?

Дети: Да

Зимушка: Сейчас мы проверим, умеете ли вы отгадывать загадки.

*Мошки белые порхают,
Не жужжат и не кусают,
Лишь, садясь к нам на реснички,
Превращаются в водичку
Очень мелкие слезинки.
Называются ... (снежинки)*

Зимушка: Молодцы! Давайте представим, что вы - снежинки. Лёгкие и красивые. Когда дует ветер, снежинки кружатся в воздухе и тихо падают на землю.

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

(дети с воспитателем встают в круг, берутся за руки. По сигналу Зимушки: «Подул ветерок, разлетелись снежинки» дети разбегаются, плавно кружатся. По сигналу: «Ветер стих» дети садятся на корточки. Затем снова собираются в круг, и игра повторяется снова)

Зимушка:

Вы так сильно кружились, что устроили настоящую метель. Много снега намело. Всё кругом белым – бело. У меня есть друг. Отгадайте, кто он.

Красный нос, в руках метёлка.

Проживает рядом с ёлкой.

К холодам давно привык.

Кто же это? (снеговик)

Зимушка: Хотите отправиться к нему в гости?

Дети: Да

Игровое упражнение «След в след»

(дети выстраиваются друг за другом и по цепочке шагают за Зимушкой. Зимушка протаптывает дорожку в снегу. Дети стараются идти по её следам. Пока дети выполняют это упражнение, на пути появляется Снеговик. Он может выйти из-за веранды).

Зимушка: Здравствуй, Снеговик. Познакомься с ребятами.

Снеговик: Здравствуйте, ребята

(дети здороваются)

Снеговик: Куда путь держите?

Зимушка: Мы шли к тебе в гости. Очень рады, что ты встретился нам на пути.

Снеговик: Я тоже рад. Раз мы встретились, давайте поиграем.

Зимушка: Отличная идея!

Игровое упражнение «Забавы со снежками»

(Зимушка и воспитатель помогают детям построиться в колонну. Около первого участника таз со снежками. Снежки должны быть заготовлены заранее. Снеговик держит в руках обруч и стоит перед колонной на расстоянии 2 – 2,5 м. По команде Зимушки: «Раз – два! Не зевай! А давай, снежки бросай!» дети по очереди бросают снежок Снеговiku в обруч, затем встают в конец колонны. Снеговик может держать обруч по-разному: впереди себя горизонтально земле, слева или справа, перпендикулярно земле. Упражнение можно повторить несколько раз)

Снеговик: Молодцы! Ловкие ребята! Теперь помогите собрать снежки в таз.

Игровое упражнение «Собери снежки»

(по сигналу Снеговика: «Раз – два! Не зевай! А снежки собирай!» дети выполняют задание. Затем Снеговик хвалит детей, поднимает таз и, как бы нечаянно, спотыкается и вываливает все снежки. Дети снова собирают снежки. Упражнение можно повторить несколько раз. В конце снеговик благодарит детей и накрывает таз со снежками белой тканью)

Снеговик: Молодцы! Настоящие помощники!

Снеговик: Вы не замёрзли? Предлагаю поиграть ещё.

Игра «Заморожу»

(дети вместе с воспитателем встают в круг, Снеговик в середине круга. Дети выставляют руки вперёд. Когда Снеговик произносит: «Заморожу!» и приближается к детям, дети убирают руки. «Замороженными» считаются дети, до кого Снеговик дотронулся. Зимушка забирает их из круга. Игра повторяется снова примерно до тех пор, пока «замороженных» не станет 5-6 человек)

Снеговик: *(обращается к детям, кто остался стоять в кругу)*

Какие вы – молодцы! Ловкие да быстрые!

(поворачивается к детям, кто выбыл из игры, обращается к ним)

Ну, а вы будете теперь моими помощниками. И станете снеговиками.

(воспитатель и Зимушка надевают выбывшим из игры детям на нос морковки с помощью резинки)

Подвижная игра «Снеговика – ловишки»

(по сигналу Зимушки: «Раз – два – три! Лови!» дети разбегаются по площадке, маленькие снеговика и Снеговик ловят их. Пойманные дети уходят к Зимушке и наблюдают за игрой)

(во время игры воспитатель незаметно заменяет снежки в тазу на зефир. Лучше купить поштучный зефир в индивидуальных упаковках)

Снеговик: Ребята, замечательно мы с вами поиграли. Очень рад, что познакомился с вами. Хочу вам сделать подарок.

Зимушка: Молодец, снеговик! Хорошая у тебя идея! Но что же ты можешь подарить ребятам?

Снеговик: *(задумывается, подходит к тазу, где лежали снежки)* А подарю - ка я ребятам снежки.

Зимушка: Мы будем провожать сейчас ребят в группу. Ребята, что произойдет со снежками в группе?

Дети: Они растают.

Зимушка: Почему?

Дети: Снег в тепле тает.

Зимушка: Да и к чему ребятам снежки?

Снеговик: Мои снежки можно есть. Они не растают.

Зимушка: Ребята, разве можно есть снежки?

Дети: Нет.

Зимушка: Почему?

Дети: Можно заболеть.

Снеговик: Ну, что вы! Я не хочу, чтобы мои друзья заболели. Снежки давно превратились в угощение.

(убирает ткань с таза, угощает детей зефиром)

Зимушка: Здорово. придумал!

(Зимушка и Снеговик провожают детей в группу, прощаются)