

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N4»

Проект по патриотическому воспитанию

«Чтобы помнили...»

в подготовительной группе № 10

Воспитатель:

Курицына Евгения Олеговна



Паспорт проекта

И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час
Вечно смотрят с верой и любовью
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

Э.Асадов

Название проекта	«Чтобы помнили»
Тип проекта	Педагогический
Вид проекта	Патриотический, исторически-информационный; творческий
Автор проекта	Курицына Евгения Олеговна воспитатель МБДОУДС № 4.
Участники проекта	Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в возрасте 6-7-ми лет, члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, педагоги образовательного учреждения, социальные партнеры, сотрудничающие с учреждением.
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный. 2014-2015 учебный год
Актуальность	<p>У войны нет срока давности и нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.</p> <p>Создание проекта «Чтобы помнили...» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы. Всё это</p>

имеет хороший потенциал, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста, что должно стать неотъемлемой частью души человека, началом, порождающим личность.

Великая Отечественная война 1941 года – тема изучения на уроках истории учащимися школы. Однако героическая победа русского народа над фашистами в Великой Отечественной войне вдохновила меня к тому, чтобы рассказать детям подготовительной группы о ключевых и значимых событиях в истории нашей страны. В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению дошкольников с историей России.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

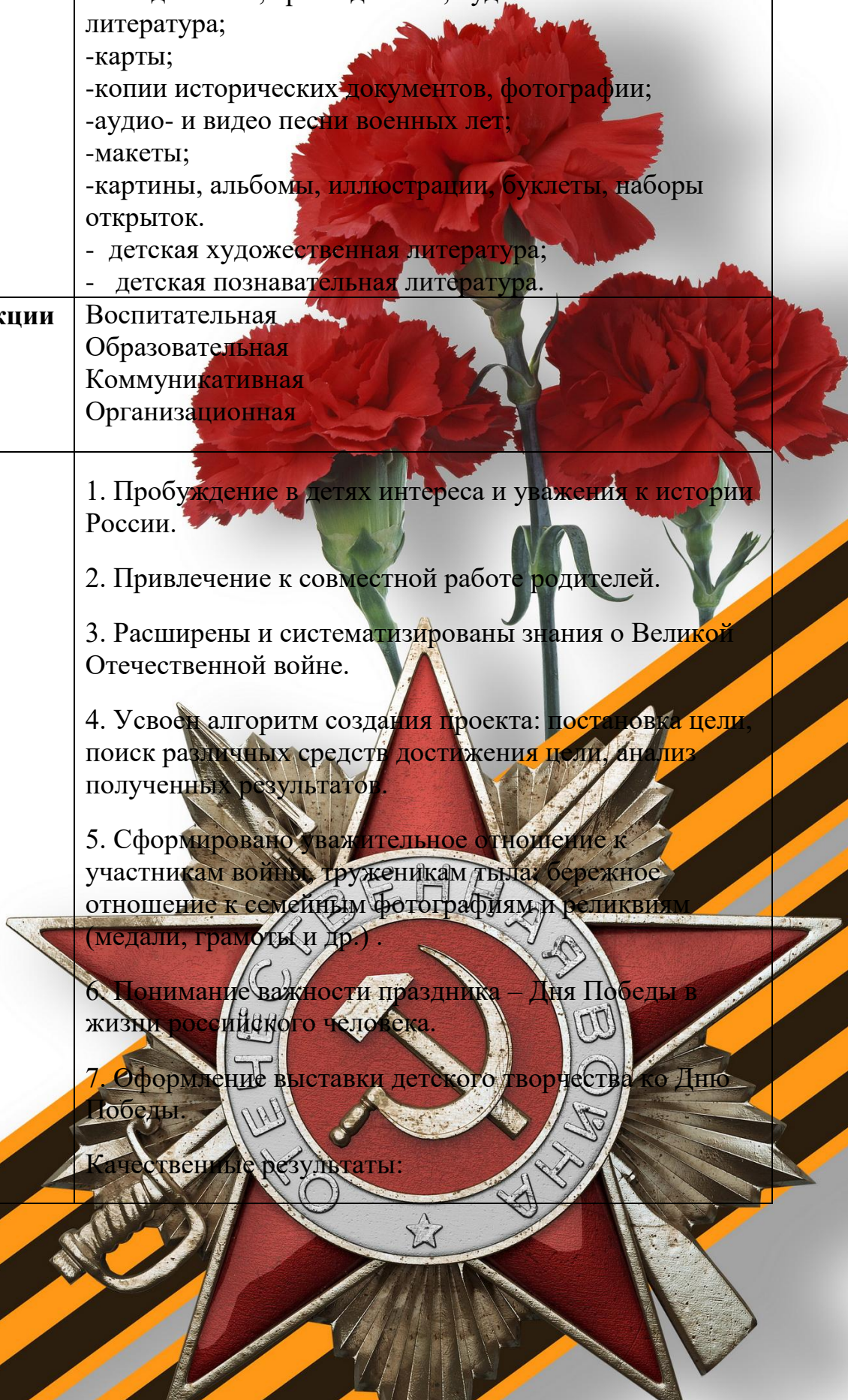
Цель

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.



Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне. - повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.
География проекта	Проект реализуется на территории г. Сасово Рязанской области
Сроки реализации	Сентябрь 2014года - Май 2015 года
Этапы реализации проекта	<p><i>1 этап</i> - Организационный этап (сентябрь 2014г.)</p> <p><i>2 этап</i> - Практический этап (октябрь – апрель 2015г.)</p> <p><i>3 этап</i> - Заключительный этап. <i>Итоговой</i> (май 2015г.)</p>
Реализация проекта предполагает	<ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность родителей и детей; - взаимодействия воспитателя с родителями; - взаимодействие воспитателя с детьми; - взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители.
Ресурсное обеспечение проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Кадровое обеспечение.</i> • <i>Материально-техническое обеспечение:</i> - фотоаппарат; - мультимедийный проектор; - компьютер; - экран; - магнитофон, музыкальный центр; - библиотека дошкольного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - помещение для проведения мероприятий; - патриотический уголок ; <p><i>* Методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрационный материал: серия сюжетных картин; -методическая, краеведческая, художественная литература; -карты; -копии исторических документов, фотографии; -аудио- и видео песни военных лет; -макеты; -картины, альбомы, иллюстрации, буклеты, наборы открыток. - детская художественная литература; - детская познавательная литература.
<p>Основные функции</p>	<p>Воспитательная Образовательная Коммуникативная Организационная</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России. 2. Привлечение к совместной работе родителей. 3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. 4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. 5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.) . 6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. 7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы. <p>Качественные результаты:</p>



Решение задач программы проекта будет способствовать формированию следующих личностных качества воспитанников (согласно целевых ориентиров ФГОС ДО) :

Способный овладевать основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладающий чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, участвующий в совместных играх. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

достаточно хорошо владеющий устной речью, способный выражать свои мысли и желания, который может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

проявляющий любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области истории.



План мероприятий по реализации проекта. Организационный этап (сентябрь)

- Подбор тематического материала (книг, газетных вырезок, статей)
- Оформление книжной выставки и тематического уголка посвященного 70-летию ВОВ
- Чтение художественной литературы на военную тематику
- Тематические беседы
- Рассмотрение иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии

Практический этап (октябрь- апрель)

- Оформление «Книги памяти», сбор документов, фотографий, писем вместе с родителями воспитанников
- Разучивание стихотворений на военную тематику
- Участие в конкурсе чтецов посвященном 70-летию ВОВ «Нам этот мир завещано беречь»
- Участие в песенном конкурсе «Поют дети о войне»
- Показ открытого мероприятия «Великая отечественная война. Память в наших сердцах»
- Рассказы детей о героических подвигах своих бабушек и дедушек.
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».
- Встреча с Трухиной Р.И. Рассказ о детях войны.
- Рассказ о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.
- «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение).
- Выставка детских рисунков «Дети России – за мир!», посвященных 70-летию Победы.
- Беседы: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев».



- НОД «Весна. День Победы».
- Аппликация «Открытка с тюльпанами».
- Дидактическая игра «Ордена и медали».
- Лепка «Военные награды».

Заключительный этап. Итоговый (октябрь)

- Утренник посвященный 9 Мая
- Возложение цветов к Мемориальному комплексу и памятнику сасовцам, погибшим во все века за Родину свою.
- Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!».
- Фестиваль цветов «Живая память»



Приложение



Приложение 1
К проекту «Чтобы помнили»

Содержание проектной деятельности

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Разработка плана мероприятий по подготовке к 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь
2	Создание календаря памятных дат	Сентябрь
3	Разработка проекта и нормативной базы, поиск партнеров	Сентябрь
4	Запуск проекта «Чтобы помнили»	15.09. 2014г
5	Подбор тематического материала (книг, газетных вырезок, статей)	Сентябрь
6	Оформление книжной выставки и тематического уголка посвященного 70-летию ВОВ	Сентябрь
7	Презентация проекта «Чтобы помнили»	Май
<i>Работа с детьми</i>		
1	Участие в организации, проведении тематических мероприятий всех уровней посвященных 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне	В течение года
2	Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое героизм» • «Дети в годы войны» • «Мы помним героев» • «На привале» (беседы о военных профессиях) • «Боевая слава нашего народа» 	В течение года
3	Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.	Сентябрь

4	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» • Е. Благинина «Шинель» • Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» • М. Пляцковский «Май сорок пятого года» • А. Митяев «Мешок овсянки» • А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др. • «Истории для детей о Великой Отечественной войне» 	В течение года
5	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, • составление рассказов по набору игрушек военной тематики, • знакомство с государственной символикой 	В течение года
6	Разучивание стихов и песен ко Дню победы	В течение года
7	Конкурс чтецов посвященный 70-летию ВОВ «Нам этот мир завещано беречь»	13.05.2015
8	<p>Просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки) • презентаций • мультфильмов 	В течение года
9	<p>Спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Богатырские забавы» • Пробег на территории ДОУ «Мы помним – мы гордимся» 	В течение года



	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги и развлечения 	
10	<p>Вернисажи, конкурсы рисунка и плаката:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Дети России – за мир!», посвящённых 70-летию Победы. • «Салют над городом в честь праздника Победы» • «Мы голосуем за мир» • «Никто не забыт, ни что не забыто» 	В течение года
11	<p>Рассматривание иллюстраций, картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о Великой Отечественной войне, • воинской славе, • русских богатырях • Выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину» 	В течение года
12	<p>Рассказ о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p>	Ноябрь
13	<p>Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки»</p>	В течении года
14	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p>	21.02.2015
15	<p>Интерактивные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рязанская область – места боевой славы» • «Герои Сасовской земли» • «Блокада Ленинграда» • «Парад победы» 	В течение года
16	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сувенир для ветерана» 	Апрель – май 2015г

	<ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» 	
17	Рассказы детей о героических подвигах своих бабушек и дедушек.	Январь
18	Открытое НОД «Великая отечественная война. Память в наших сердцах»	18.02.2015
19	Встреча с Трухиной Р.И. Рассказ о детях войны.	20.02.2015
20	Конкурс «Поют дети о войне»	25.04.2015
21	Утренник посвященный 9 Мая	08.05.2015
22	Возложение цветов к Мемориальному комплексу и памятнику сасовцам, погибшим во все века за Родину свою.	08.05.2015
23	Фестиваль цветов «Живая память»	Май
	<i>Работа с семьями</i>	
1	Оформление «Книги памяти», сбор документов, фотографий, писем вместе с родителями воспитанников	В течение года
2	Фотовыставка: «Мы – правнуки Великой победы»	Апрель – май
3	Выставки совместных работ: <ul style="list-style-type: none"> • Плакатов • Рисунков 	В течение года
4	«Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение)	Октябрь
5	Творческий рассказ в картинках о родных – участниках военных действий	Февраль 2015г
6	Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы	Май 2015г

Сценарий празднования 70-ти летия Победы ВОВ

в подготовительной группе «Эхо войны»

(выходят дети под марш Победы, у каждого на груди георгиевская ленточка,
делают перестроение в 3 колонны)

Ведущий: Добрый и праздничный день, уважаемые гости! Прошло 70 лет с тех пор, как закончилась ВОВ. Остались единицы освободителей - участников страшных военных времен. Тех, чьей кровью писаны страницы победной книги - биографии нашей страны.

Какой с тех пор проделан путь огромный,
И памятных немало было дат!

Но только эту дату каждый помнит!

Так было 70 лет назад.

1 ребенок. Был великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из ребят.

2 ребенок. Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

3 ребенок. Сияет солнце в день Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

(под музыку дети садятся на места. Папа остается)

4 Ребёнок: Как пришла к нам в край победа

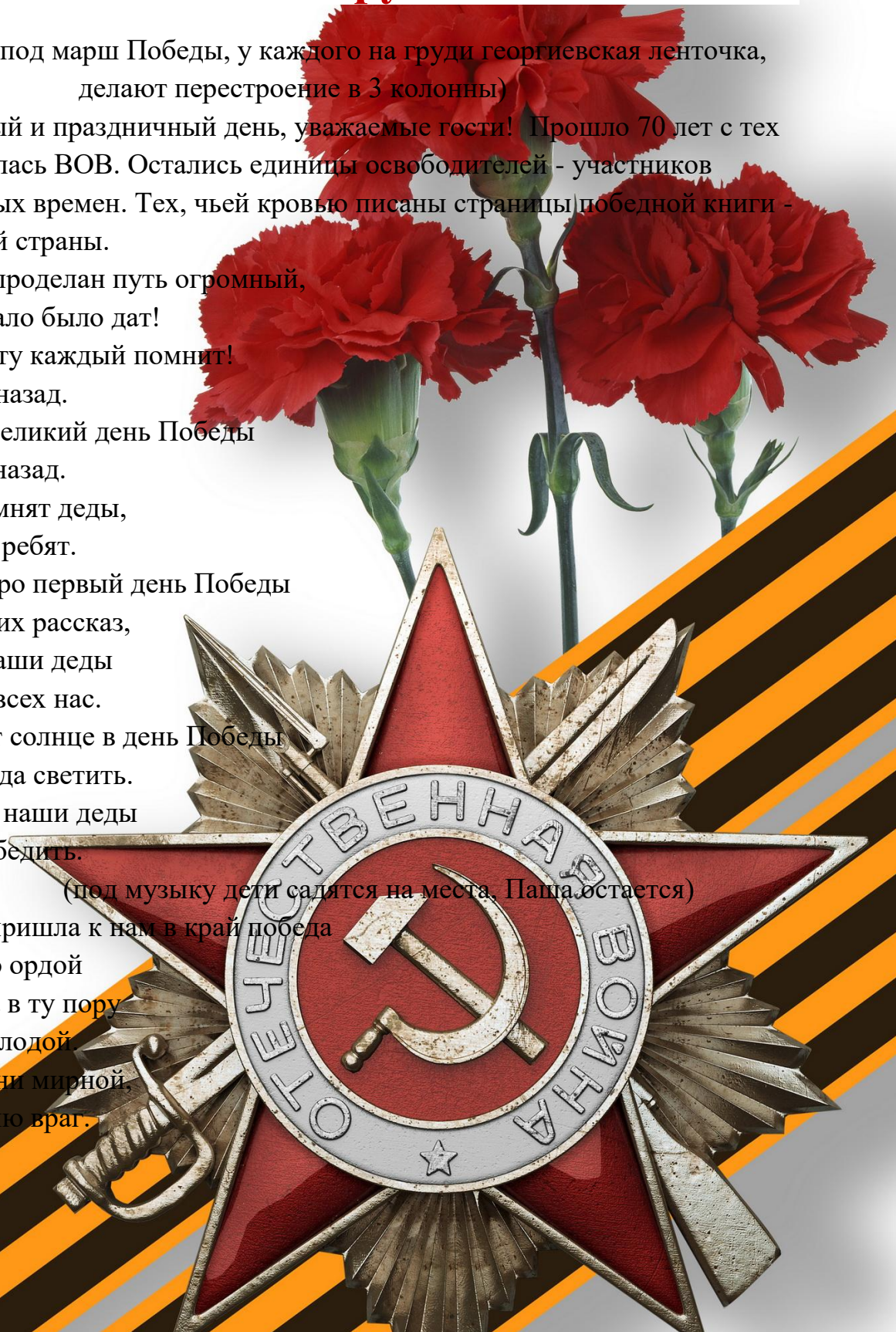
Над фашистской ордой

Мой прадедушка в ту пору

Был, как папа молодой.

Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг.



Все, кто мог в бою сражаться
Взяли в руки автомат.

(Видео-презентация на время песни)

Музыкальный номер «Я ангелом летал»

Ведущая: Неугасима память поколений и в память тех, кого так свято чтим,
Давайте встанем на мгновение и в скорби постоим и помолчим...

В память о погибших объявляется минута молчания...

(Минута молчания, метроном)

Пусть снова на земной планете

Не повторится той войны...

Нам нужно, чтоб наши дети,

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война

Ведь эта память – наша совесть

Она как воздух нам нужна!

5 Ребёнок: Уже давно закончилась война.

Она несла лишь горести и беды

Сегодня отмечает вся страна

Великий славный праздник

День Победы!

6 Ребенок: Победа так была нам всем нужна

Чтоб звонко птицы в вышине запели

Чтоб могла смеяться детвора

Цвели сады и травы зеленели.

7 Ребенок: Как много жизней унесла война

Об этом помнят ветераны

И в праздник надевают ордена

Ведь День Победы – праздник самый главный.

Музыкальный номер «Наследники Победы»

Ведущая: 70 лет отделяет нас от первого дня Победы. В этой страшной и тяжелой войне. Давайте представим мирное время предвоенное...

(Звучит песня 30-40 годов на фоне песни) (слайды)

Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи овощей, фрукты. Дети ходили в дет. сады и школы. Шла мирная жизнь.

Городок провинциальный, летняя жара.

На площадке танцевальной, музыка с утра.



Развеселая кадриль и вертится фокстрот.

На площадке танцевальной - 41год.

Танец - Кадриль

Ведущая: Но враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину.

(звучит песня «Священная война»)

22 июня немецкие войска перешли границы Советского Союза – Все и стар и млад встали на защиту отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну, тогда они были очень молоденькими. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

8 Ребёнок: 22 июня ровно в 4ч

Киев бомбили

Всем объявили,

Что началась война!

9 Ребёнок: Пылает огнем Севастополь

Раскинув Андреевский флаг

И грудь своей закрывает

Одессу родную моряк.

10 Ребёнок: Война идет и в воздухе

Сражается пилот,

Ведет бесстрашный летчик

В атаку самолет!

Ведущая: Рвались снаряды, свистели пули. Оставались на полях сражения раненные, которых срочно нужно было перевязать и отправить в мед. сан. часть. Но на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, санитарками, врачами, разведчиками, связистами. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки.

11 Ребёнок: Мы на старых карточках

Бабушку искали

В санитарке – девушку

Вдруг ее узнали

Рядом с ней спасенный

Раненый боец

Вот такая бабушка

Просто молодец!

12 Ребёнок: Рвались под окнами

Мины и снаряды

Молодая бабушка

Шла с бойцами рядом



В сапогах, пилотке
Как лихой боец
Вот такая бабушка
Просто молодец!

Ведущая: Вот так санитарки спасали раненных бойцов. И наши девочки тоже окажут помощь нашим раненым солдатам, и вынесут их из поля боя и доставят в сан. Часть.

Игра «Перевяжи раненого»

Ведущая: Молодцы девчонки оказали помощь раненым солдатам и вынесли из поля боя раненных бойцов. Только смелые, храбрые, сильные войны могли победить в этой войне. Наши мальчишки тоже ловкие, умелые и меткие, и как проходят они все препятствия они вам покажут. Мальчики строимся в 2 команды, нужно будет перенести снаряды по туннелю на передовую, и посмотрим, какая команда справится с этим заданием первая.

Игра «Самый ловкий солдат»

Ведущая: В редкие часы отдыха солдаты читали письма от своих родных и писали ответные письма домой.

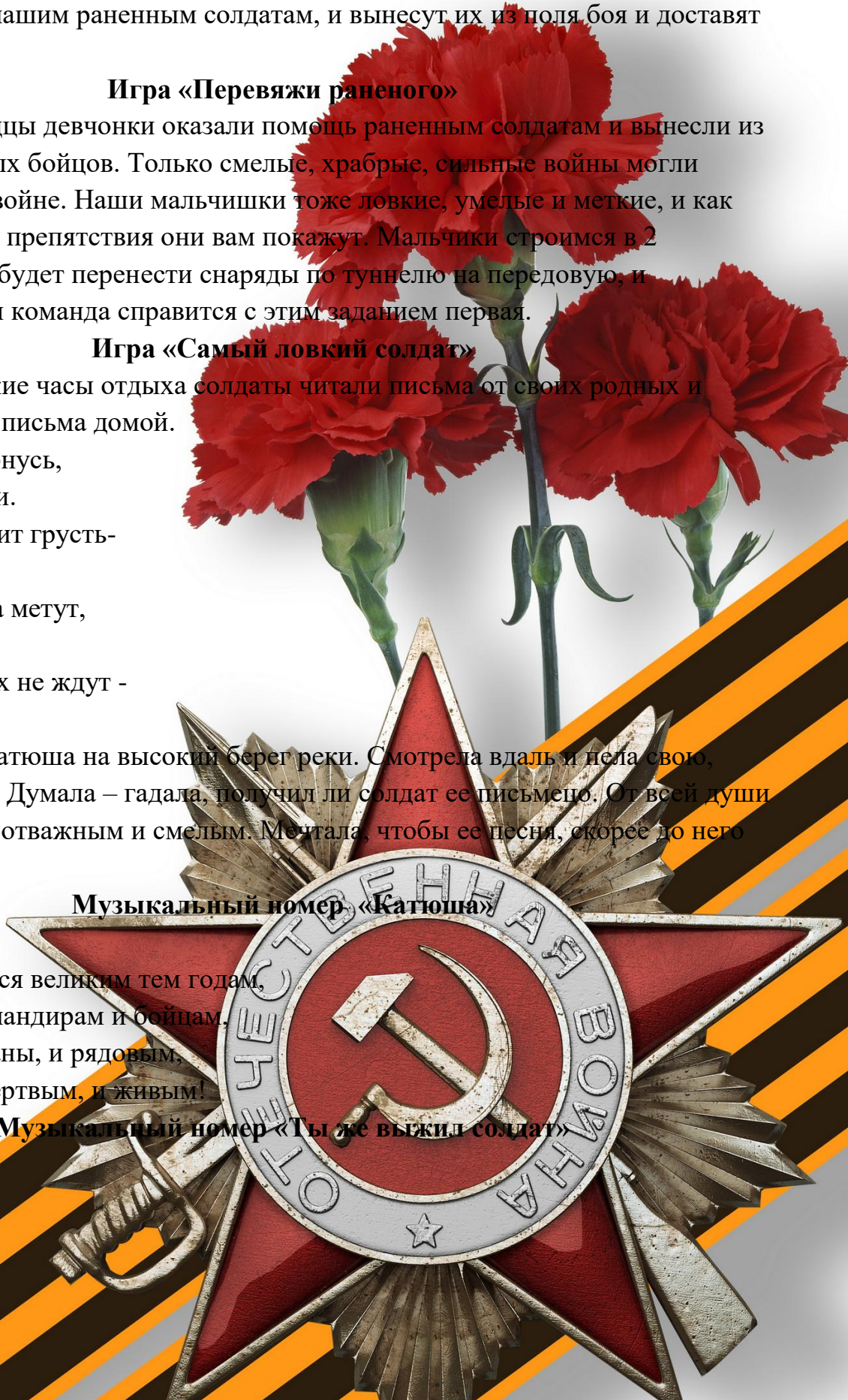
Жди меня и я вернусь,
Только очень жди.
Жди когда наводит грусть-
Желтые дожди...
Жди когда слегка метут,
Жди когда жара,
Жди когда других не ждут -
Позабыв вчера.

Выходила Катюша на высокий берег реки. Смотрела вдаль и пела свою, любимую песню. Думала – гадала, получил ли солдат ее письмецо. От всей души желала ему быть отважным и смелым. Мечтала, чтобы ее песня, скорее до него долетела.

Музыкальный номер «Катюша»

Вика: Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мёртвым, и живым!

Музыкальный номер «Ты же выжил солдат»



Ведущая: 4 долгих года 1418 дней и ночей. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной Площади состоялся парад Победы. И с того дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Победы.

(Звучит музыка, дети выстраиваются в 3 колонны, под музыку выезжает ребенок в военной форме.)

Генерал (1 колонна): Товарищи летчики поздравляю с праздником Победы!

Ура!

Летчики: Ура-а-а!

Генерал (2 колонна): Товарищи моряки! Поздравляю вас с праздником Победы!

Ура!

Моряки: Ура-а-а!

Генерал (3 колонна): Товарищи пограничники! Поздравляю вас с праздником Победы! Ура!

Пограничники: Ура-а-а!

13 Ребенок: Морякам, артиллеристам

Пограничникам, связистам

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережёт

За великие дела.

Все дети: Слава! Слава! Слава!

Подъезжает к родителям

Товарищи родители! Дети подготовительной группы детского сада «Семицветик» построены для празднования праздника Победы! Командующий парадом Василий Трухин!

Генерал: Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили

Тогда в 45.

Вы кровью и потом -

Добыли победу.

Вы молоды были,

Сейчас уже деды.

Мы эту победу во век не забудем...

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!



Музыкальный номер «Пусть всегда будет солнце»

Ведущая: Поклон тебе, солдат России, за ратный подвиг на войне,
За птичьи песни в небе синем, за мир и счастье на земле!
Ребята, будьте достойны памяти павших героев! Желаю всем вам и вашим
близким долголетия, здоровья, мира и согласия!

(дети под музыку выходят из зала)



**Утренник посвященный Дню защитника Отечества
«ТЫ НЕ БОЙСЯ, МАМА, Я – СОЛДАТ! »**

Звучит музыка.

Инсценировка «Мы тоже войны», С. Михалков.

Связист: Алло, Юпитер! Я – Алмаз!
Почти совсем не слышу вас!
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: Что вы ревете, как медведь,
Пустяк осталось потерпеть.
И рана ваша так легка,
Что заживёт наверняка!

Моряк: На горизонте самолёт,
По курсу – полный ход вперёд!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить – истребитель наш!

Лётчик: Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели пять минут.
Понятен боевой приказ?
Противник не уйдёт от нас!

Автоматчик: Вот я забрался на чердак...
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом,
Врага повсюду мы найдём!

1. Ведущая: Чтоб были счастливы все дети,
Нам нужен мир на всей планете!
Этот день самый важный
Отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле.

2 Ведущий: У каждого гражданина России есть священная обязанность –
оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой



своим соотечественникам. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.

1. Ведущий: От войны спасли планету
Нашей армии солдат,
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят.

(дети выходят под маршевую музыку, делают перестроение)

Музыкальный номер "23 февраля"

Девочка: В нашей армии служили
Наши деды и отцы,
Станут мальчики большими –
Будут тоже молодцы!

1 маль. Я хочу служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять!
Или стать парашютистом,
Очень хочется летать!

2 маль. Я пошёл бы в капитаны:
Плывать в реках и морях,
Охранять Россию стану
На военных кораблях.

3 маль. У меня мечта простая:
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту!

4 маль. А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне.
Очень важная работа –
Быть солдатом на земле!

5 маль. В день защитника России
Поздравляем наших пап.
Салютует в небе синем
Разноцветный звёздный залп!

6 маль. Будем сильными расти,
Радость, доброту нести!
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет!



(под музыку садятся, остается один)

1. Ведущая: И днём и ночью наша могучая Армия оберегает покой мирных граждан. А ведь, как не легко было нашим прадедам в те далёкие годы Великой Отечественной войны...

2. Ведущий: Как бы ни было тревожно,
Говори себе "держись".
Ведь иначе не возможно,
Потому что это жизнь!

Музыкальный номер "Темная ночь"

1 Ведущий: Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны.

2 Ведущий: А сейчас наши девочки хотят сказать, что-то очень важное нашим дорогим мальчикам. (мальчики встают с мест)

1 девочка: В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

2 девочка: Мы не подарим вам цветов
Мальчишкам их не дарят.
Девчонки много теплых слов
У вас в сердцах оставят.

3 девочка: Мы пожелаем вам навек,
Чтоб в жизни не робелось.
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость!

4девочка: И все преграды на пути
Преодолеть вам дружно.
Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно!

5 девочка: Растите на радость и славу,
Храните родимый очаг.
Мы вами гордимся мальчишки!
Без вас нам на свете никак.

6 девочка: Но самый главный и простой



Хотим вам дать совет:
Храните мир над головой
И будет в мире свет!

1 Ведущий: Ой, откуда зазвучала
Музыка такая?
Собирает всех в кружок
Пляска заводная!

Музыкальный номер "Меня дома не нашел"- кадрили

2 Ведущий: Три вещи славят солдата: смелость, победа, награда. Со всеми заданиями солдат должен справляться быстро и ловко!

1. Ведущий: Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей и родителей готовых принять участие в настоящей военной игре, в спортивных соревнованиях!

И сейчас мы с вами это проверим. Первое испытание произведем на военно-полевой базе.

Эстафета «Всадники-стрелки» Папа везет ребенка на спине до ориентира, ребенок берет мешочек и бросает в корзину, папа возвращается так же с ребенком на спине.

1 Ведущий: Молодцы! Настоящие солдаты, все справились с заданием! А сейчас, музыкальный подарок для наших уважаемых мам...

Музыкальный номер " Ты не бойся мама "

2 Ведущий: Ну, что же товарищи бойцы? Второе испытание произойдет на Военно-морской базе.

Эстафета «Переправа» Ребёнок и взрослый одновременно начинают свой этап. Взрослый делает широкий шаг вперед, после чего ребенок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до ориентира. Обратный бегом, держась за руки.

1 Ведущий: Молодцы! ! А кто скажет, что важно для настоящего защитника? Ум, конечно, ум. Поэтому наш следующий конкурс - проверка ваших способностей, разминка для ума. Дети выбирают вопрос, папы отвечают.

Военные загадки для пап

1.Под себя положу, под голову – и укрыться останется. (штыбель)

2. Не Бог, не царь, а послушаться нельзя. (командир)
3. Что общего у винтовки и дерева? (ствол)
4. Кого называют бойцом невидимого фронта? (разведчика)
5. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (сапёр)
6. Я служу сейчас на флоте, слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте-друзим с рацией не зря! (радист)
7. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (Танк)
8. У нас есть «Тополь», «Тополь-М», не Флоре служим мы совсем. Стоим на страже мы страны, чтоб больше не было войны. (Ракетные войска)
9. Она у нас в войсках традиционно, крупней чем взвод, но меньше батальона. (Рота)
10. На тропе, на берегу, преграждает путь врагу. (Пограничник)
11. Был вначале он курсантом, в полк приехал лейтенантом, он обучен воевать, как его, скажи, назвать. (Офицер)
12. Кто шагает на параде, выются ленты за спиной, ленты выются, а в отряде, нет девчонки ни одной. (Моряки)
13. Если папа очень смелый, защитит он всех умело, воздушных войск отметит праздник, Это значит он ... (Десантник)
14. У офицера-новичка, всего две звёздочки пока. до капитана не дорос, в каком он звании, вопрос? (Лейтенант)
15. Любит он на море качку, ходит тихо он, в раскачку, бородой подчас зарос, старый, доблес тный (Матрос)

Ребенок: С 23 февраля
Папу поздравляю,
Пусть сегодня все земля
В честь твою гуляет!
Дорогой родитель мой,
Счастья и здоровья
Я желаю всей душой,
Искренне, с любовью!

Музыкальный номер _____

2 Ведущий: Ну, что же дорогие наши гости и ребята? Осталось у нас с вами последнее испытание, которое называется "Пакет". Сейчас мы выберем 2 детей и их пап. В зале спрятан пакет. В нем задание команде. Команда должна выполнить это задание.

1 Ведущий: Побеждает та команда, участники которой первыми найдут пакет. (ищут под музыку, находят)



Сейчас мы посмотрим, что-же находится в пакете...(смотрит). В пакете сладости для всех. Вам за победу в этом конкурсе вручаются сладости, но вы должны проявить солидарность с остальными командами и болельщиками разделить этот приз на всех.

Раздают сладости

1. Ведущий: Провели соревнования
И желаем на прощанье-
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать,
Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть.

2. Ведущий: На диване не лежать,
На скакалочке скакать.
Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь!



Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Память живет в наших сердцах»

Образовательные области:

речевое развитие, познавательное развитие
социально-коммуникативное.

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления, знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о трудном пути нашего народа к Победе.

Дать детям понятие о значимости Дня Победы, научить отличать от других общегосударственных праздников.

Закрепить знания о том, как живущие помнят об участниках ВОВ.

Развивающие:

Развивать связную речь.

Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.

Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, к традиции преемственности поколений.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Предварительная работа

- Чтение произведений художественной литературы.
- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.
- Экскурсии к памятнику (рекомендовано родителям)
- Изготовление «Книги Памяти»

Ход НОД

Воспитатель:

- Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение.

Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло)

Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.

Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза и мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. В ней не слышно звуков выстрелов, рева танка, грохота разрывающихся снарядов. Открывайте глаза.

Много лет тому назад 22 июня 1941 года тишину в нашей стране нарушили немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. (показ слайдов)

Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашисты бомбили города и сёла, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома.

В те грозные годы, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит отрывок песни)

И поднялась вся страна от мала до велика на борьбу с оккупантами. Четыре года воевал с врагами наш народ! И днем и ночью сражались за Родину.

Ребенок: Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей –
Нельзя нам вовек забыть об этом.

Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (показ слайдов)

Фашисты наступали и на другие города и села. На севере нашей страны больше сорока месяцев сдерживал врага город Мурманск.

На юге у Черного моря били фашистов отважные моряки города Новороссийска (показ слайдов)

Самое большое сражение Великой Отечественной войны произошло у города Сталинграда (сейчас этот город называется Волгоград). Сталинградская битва продолжалась двести дней и ночей. Наши войска полностью разгромили фашистов (показ слайдов)

И город Санкт-Петербург в годы войны перенес тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (Показ слайдов)

И для жителей нашего города и всего Сасовского района Война стала великим испытанием.

Наши земляки сражались на всех фронтах Великой Отечественной Войны. Всего из Сасовского района было призвано 35 335 человек. Более 5 тысяч уроженцев района награждены за боевые подвиги орденами и медалями.



Сасовский район дал Родине 18 Героев Советского Союза. ЭТО:

В их честь названы улицы. Жители города чтут светлую память воинов, погибших в годы войны.

Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы война. Так кто же они, победители?

Сейчас ребята расскажут о своих прадедах и родственниках воевавших в ВОВ. Ребята, так кто же они победители?

Самые обыкновенные и простые люди, не желавшие воевать. Они преодолели все трудности, выдержали все и победили! Мы гордимся тем, что мы потомки великих победителей!

Физ. минутка «Салют»

Вокруг все было тихо
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью, над крышами

Над праздничной Москвой
Взвывается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут
Кричат «Ура»!
Любуются
На праздничный салют!

Встать прямо, руки опустив
Руки вверх
Раскрыть пальчики веером
Помахать руками над головой с
раскрытыми пальчиками
Присесть, встать, руки с раскрытыми
пальчиками
Поднять руки вверх
2 раза

Легкий бег на месте

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»
Раскрыть пальчики веером
Помахать руками над головой влево-
вправо

Воспитатель: Люди не теряли веру в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит. Победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду. (показ слайдов)

На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Давайте их вспомним.

Дети рассказывают

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграться бой

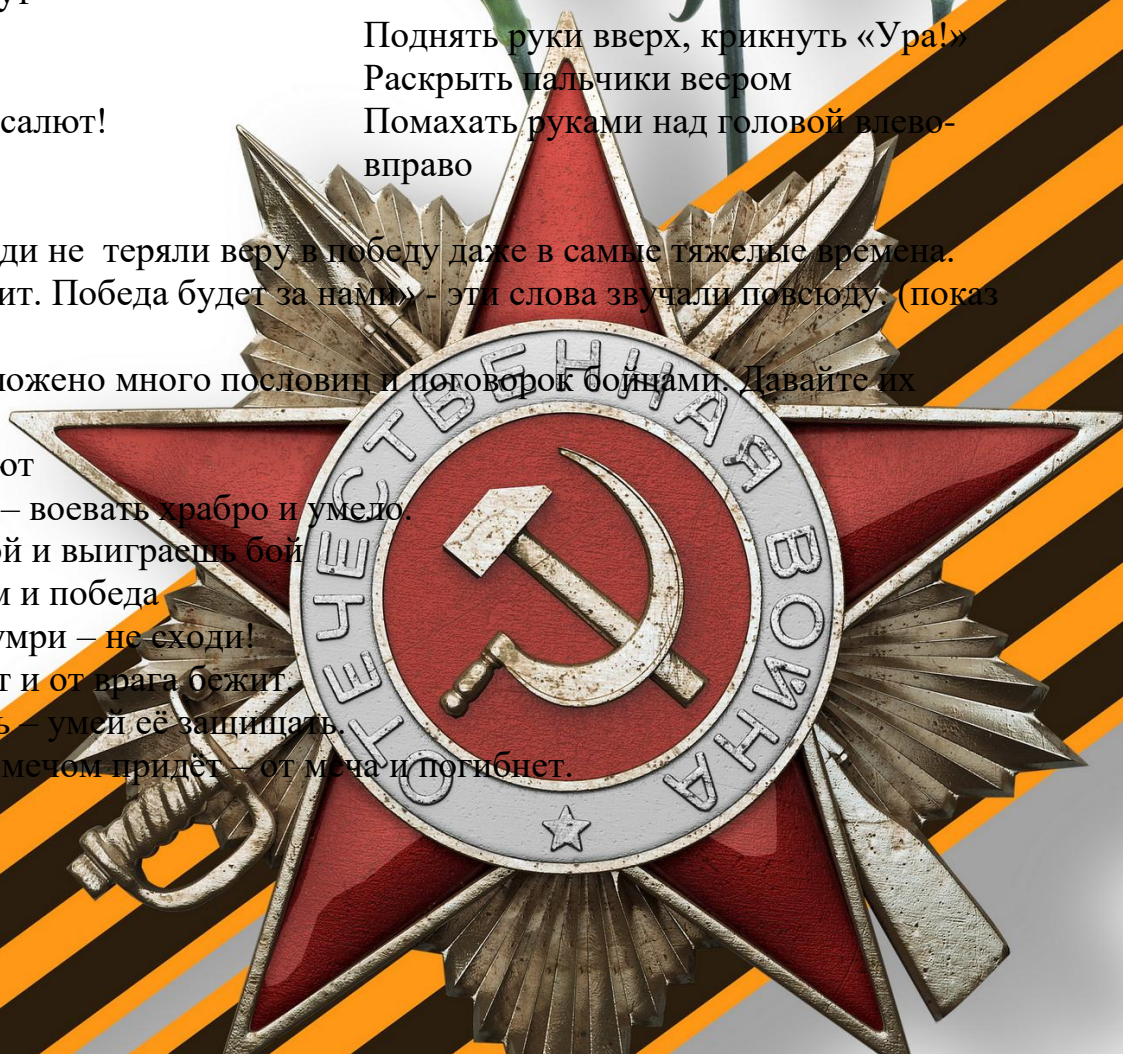
Где смелость, там и победа

С родной земли умри – не сходи!

5. Кто дрожит, тот и от врага бежит.

6. Родина-мать – умей её защищать.

7. Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет.



8. Родину любимую защищай, как мать родимую.
9. Смелому победа идет навстречу.
10. Смелый в бою не дрогнет.
11. Советский воин похвалы достоин.
12. За правое дело стой смело.
13. Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете значение слов: подвиг, героический поступок?

Дети высказывают свое мнение

Воспитатель: Да, ребята, героический поступок – это поступок во имя других.

Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь.

Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров.

Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело.

Но в годы войны женщины были не только сестрами милосердия. Сейчас я предлагаю вам упражнение: «Военные профессии»:

Он-летчик, она-летчица,

Он-разведчик, она-(разведчица),

Он – партизан, она (партизанка)

Он-пулемётчик, она-(пулемётчица)

Он – танкист, она-(танкистка)

Воспитатель: Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этого события на Красной площади в Москве прошел Парад Победы. В этом году наша страна будет отмечать юбилейный 70 год со дня Победы (показ слайдов)

(Звучит отрывок песни «День Победы»)

Много людей погибло в этой страшной войне.

Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину.

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Какие вы знаете? (ответы детей)

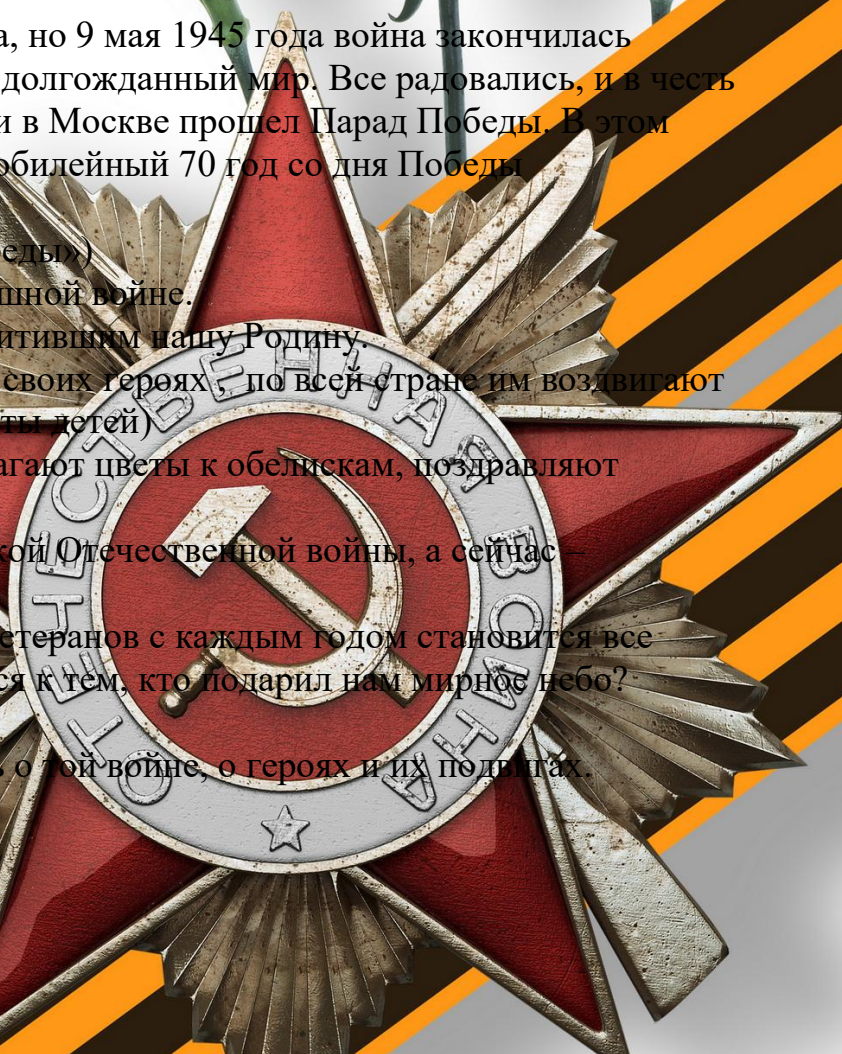
Воспитатель: В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны?

Дети отвечают: Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – старенькие бабушки и дедушки.

Воспитатель: Правильно, ребята, ветеранов с каждым годом становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо?

Ответы детей

Воспитатель: Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах.



Ребенок: Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о ветеранах. И в завершении нашего занятия я хочу рассказать вам о хорошей традиции, которая появилась не так давно. В день Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно, а сейчас, уважаемые гости, мы хотели бы поделиться с вами такими же ленточками, в знак того что мы гордимся и помним о боевых подвигах ваших прадедов и дедов.

Дети раздают георгиевские ленты гостям.



Конспект занятия НОД в подготовительной группе

«Герои ВОВ»

Цель: познакомить детей с героем Великой Отечественной войны маршалом Г. К. Жуковым.

Задачи: Образовательные:
познакомить детей с героем ВОВ маршалом Г. К. Жуковым
расширять представление детей о российской символике (флаге)
закреплять навыки подбирать синонимы, признаки, совершенствовать конструктивный праксис.

Развивающие:
расширять знания детей о герое ВОВ, о его имени
желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны.
развивать слуховую память, зрительное внимание

Воспитательные :
воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, о Г. К. Жукове, заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок о дружбе, именах, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, изготовление с детьми и родителями открыток, панорам, рисование сюжетных картин. **Демонстрационный материал:** Иллюстрации, фотографии Г. К. Жукова, выставка книг на военную тематику, набор пазлов для сбора картины, георгиевские ленточки.

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель. Какой праздник приближается скоро? (Приближается праздник День Победы)

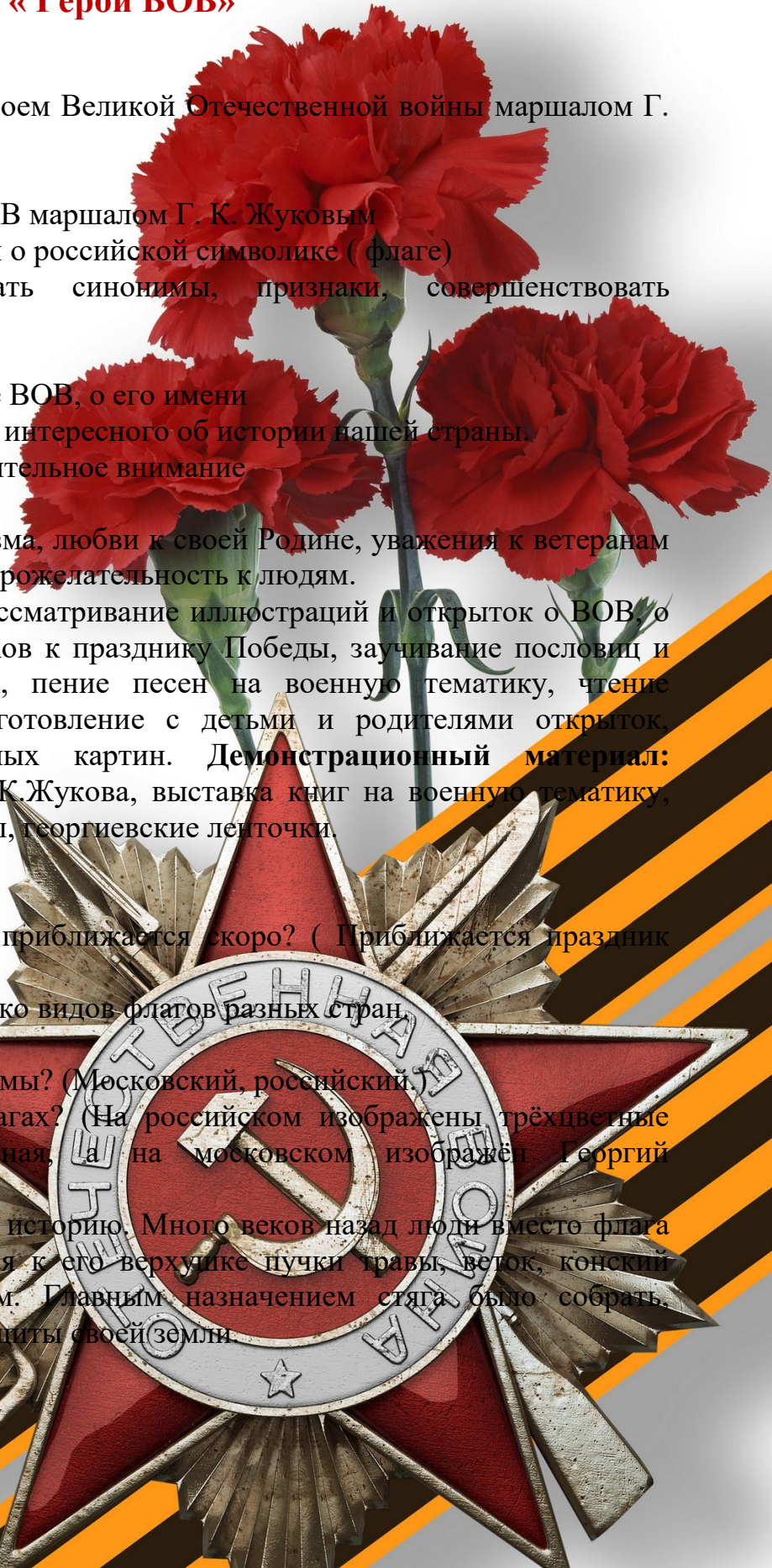
1. На столе выставлено несколько видов флагов разных стран.

Вопросы к детям:

Какие из этих флагов вам знакомы? (Московский, российский.)

Что и кто изображено на флагах? (На российском изображены трёхцветные полосы: белая, синяя, красная, а на московском изображён Георгий Победоносец.)

Воспитатель. Флаг имеет свою историю. Много веков назад люди вместо флага использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток, конский хвост. Называлось это стягом. Главным назначением стяга было собрать «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли.



На московском флаге не просто изображён Георгий Победоносец.

Отгадайте загадку:

И у тебя, и у меня,
И у кота, и у щуки в море,
и у цветка в поле, и у дуба в лесу. (имя)

Воспитатель. читает стихотворение:

Имена, имена, имена
В нашей речи звучат не случайно:
Как загадочна эта страна,
Так и имя - загадка и тайна.

(А. Бобров)

А что обозначает имя Георгий?

У каждого имени есть своё значение. Имя Георгий означает – земледелец, в народе называют Егор. Человек, названный таким именем стремиться быть ближе к земле, уметь и хотеть её защищать.

2.Игра « Скажи по - другому»

Защитник Отечества - воин, солдат, боец.

Отечество - Родина, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

3.Рассказ воспитателя о маршале Г. К.Жукове.

Великий полководец А. В. Суворов говорил:

« Какой солдат не хочет быть генералом?».

Сегодня я хочу рассказать вам о человеке, имя которого Георгий и был он маршалом, четырежды героем Советского Союза. Он сыграл важную роль в одержании победы над фашистами в Великой Отечественной войне. (показ фотографии Жукова)

Маленького Егора мать отправила в Москву учиться меховому искусству.

Ему ещё только исполнилось 15 лет, но его стали называть Георгий Константинович потому, что он скорняжное дело изучал с усердием и аккуратностью, много читал, учился немецкому языку.

Когда началась война 1914 года, он принял решение идти в армию добровольцем, защищать Родину от врагов. Там он получил ранение и был эвакуирован в госпиталь.

После поправки Жуков решил вступить в ряды Красной Армии. Судьба его была связана с армией. Через 15 лет службы Жуков стал командиром полка.

Георгий Константинович много учился и на всех постах, которые он занимал, работал с полной отдачей. Ум, прилежное и настойчивое отношение к учёбе, помогли Жукову стать выдающимся полководцем.

Требовательный к себе и другим, он тщательно планировал все военные операции. Благодаря Жукову были одержаны многие решающие победы в Великой Отечественной войне.

Руководство страны направляло Жукова туда, где было трудно. Он всегда возглавлял самые трудные сражения. Именно под его командованием наши



войска остановили врага сначала под Ленинградом (Санкт - Петербург), а затем и под Москвой.

Война была выиграна, и, как уже случилось не раз в истории, русские не только освободили свою землю от врага, но и города других стран.

После войны Георгий Константинович был главнокомандующим Советскими вооружёнными силами. Впоследствии занимал пост Министра обороны. За смелость и отвагу был удостоен звания Героя Советского Союза четырежды. Обладая знаниями военного дела, продолжал учить молодых солдат военному мастерству. Этому человека помнят в нашей стране, поэтому для особо отличившихся военных учреждены награды: орден Г. К. Жукова и медаль Г. К. Жукова.

Вопросы к детям

Сначала кем был Жуков?(Сначала солдатом.)

Затем кем? (Затем офицером.)

Кем стал? (Стал маршалом)

4.Упражнение «Подбери признаки»

Кем бы он ни был, он всегда оставался солдатом

Солдатом (каким?)- смелым, бесстрашным, отважным, храбрым, умным, доблестным, исполнительным, трудолюбивым.

5.Игра « У кого, какие погоны?»

У сержанта - сержантские, у лейтенанта - лейтенантские, у капитана - капитанские, у майора - майорские, у полковника - полковничьи, у генерала - генеральские, у маршала - маршальские.

Воспитатель. Имя Георгий определяет характер человека. Вы уже слышали, что Жуков ответственно относился к делу, привлекает своим умением и готовностью внимательно и терпеливо выслушать собеседника. Он никогда не выдаёт чужие тайны, не терпит лжи.

Есть высказывания об именах:

« По имени – и житиё »

«Имя человека - слава его или знаменитость, - достоинство, »- писал автор знаменитого «Словаря» И. В.Даль.

6.Упражнение « Собери портрет»

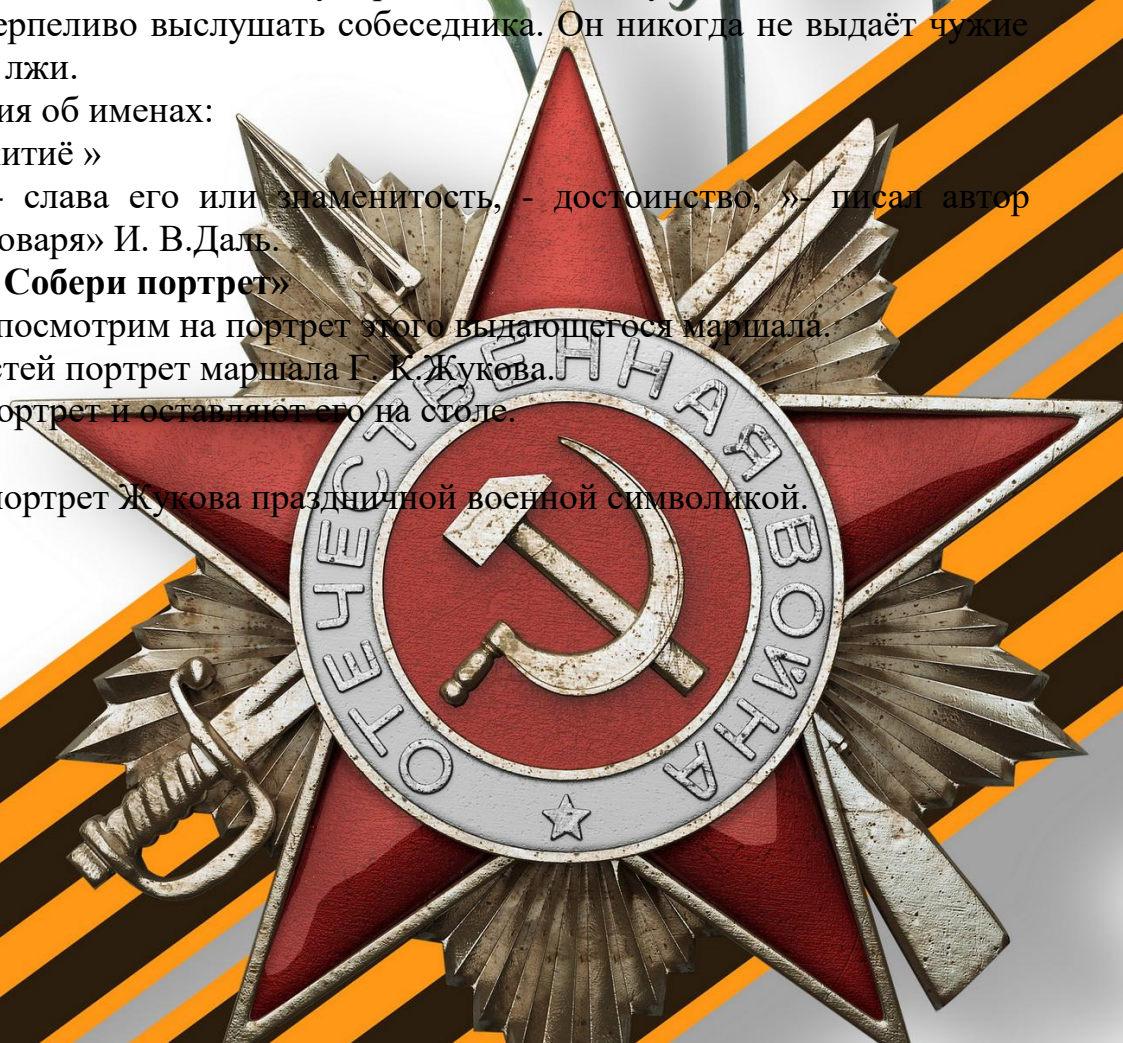
Давайте ещё раз посмотрим на портрет этого выдающегося маршала.

- Соберите из частей портрет маршала Г. К. Жукова.

[Дети](#) собирают портрет и оставляют его на столе.

7. Итог занятия.

Дети украшают портрет Жукова праздничной военной символикой.



Конспект НОД в подготовительной группе

Тема: «Подарок ветеранам»

Цель: Формирование уважительного отношения к ветеранам, желания помогать и заботиться о них.

Задачи:

1. Образовательная. Уточнить и обогатить знания детей о великом празднике- Дне Победы, о ветеранах и наградах.

2. Развивающая. Развивать у детей воображение, наблюдательность.

Развивать умение вести диалог со взрослыми.

Развивать умение сравнивать, находить закономерности.

3. Воспитательная. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Побудить желание изготовить памятные подарки для ветеранов, используя имеющиеся навыки художественного творчества.

Планируемый результат:

Обогащены знания детей о Дне победы, о ветеранах и наградах.

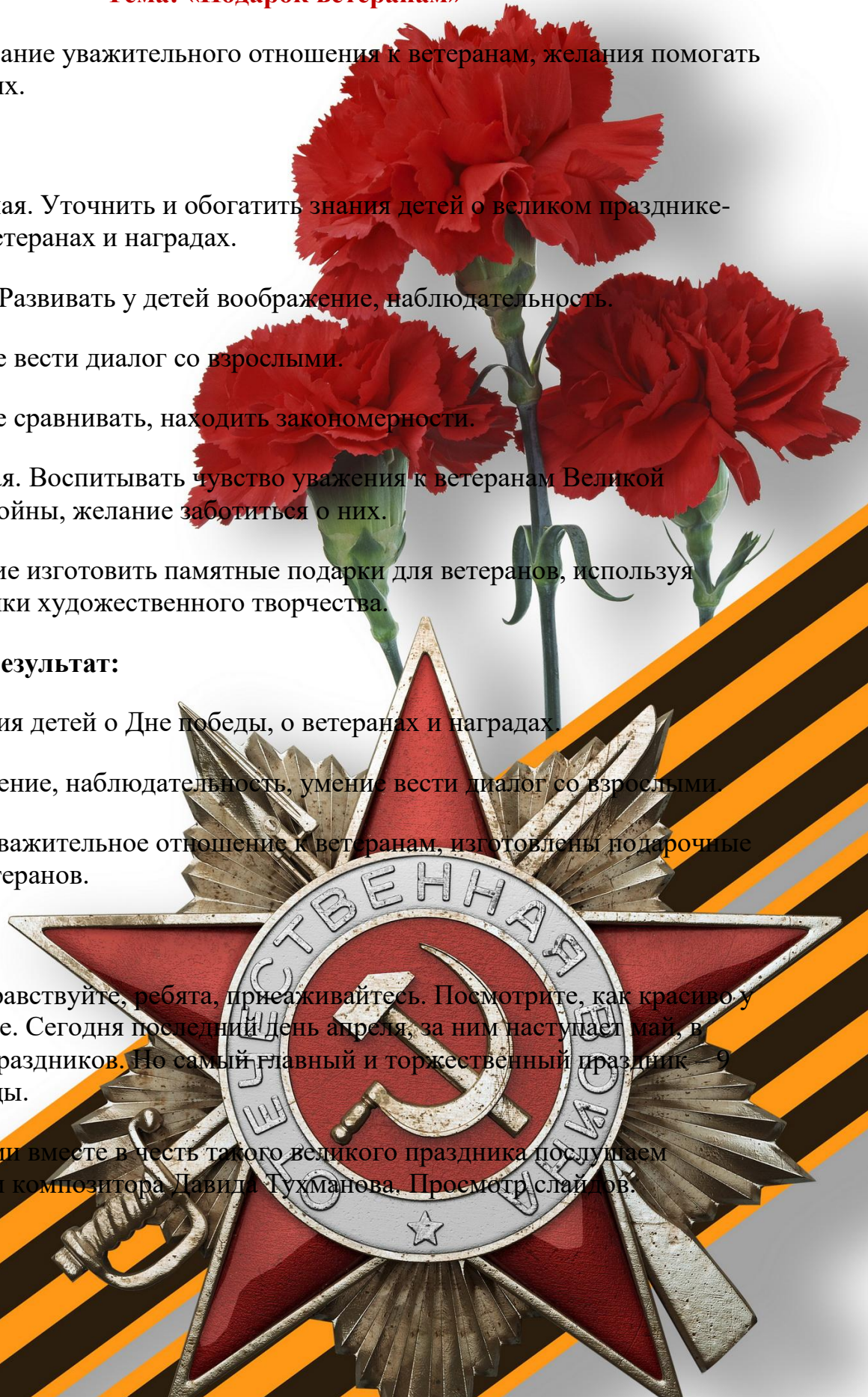
Развито воображение, наблюдательность, умение вести диалог со взрослыми.

Сформировано уважительное отношение к ветеранам, изготовлены подарочные открытки для ветеранов.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, присаживайтесь. Посмотрите, как красиво у нас сегодня в зале. Сегодня последний день апреля, за ним наступает май, в котором много праздников. Но самый главный и торжественный праздник – 9 Мая- День Победы.

Давайте мы с вами вместе в честь такого великого праздника послушаем отрывок из песни композитора Давида Тухманова. Просмотр слайдов.



О каком празднике говорится в песне?

Дети: О Дне Победы

Воспитатель: Что это была за победа?

Дети: Победа в войне.

Воспитатель: Да, ребята, много лет тому назад 22 июня 1941 года началась война, Германия напала на нашу страну. Во главе Германии тогда стоял Гитлер, который хотел подчинить Германии весь мир.

Как называют эту войну ?(Великая Отечественная война)

Отечество – это страна, в которой мы родились и живем, страна наших родителей – отцов и матерей, наших предков.

Великой Отечественной называют войну потому, что весь народ встал на защиту своей страны. Война продолжалась долгие четыре года, погибли миллионы людей. Не было ни одной семьи в нашей стране, которая бы не пострадала от войны. Погибли не только солдаты и офицеры, которые сражались с врагом на фронте, но и мирные жители, дети, старики и женщины. Многие города были разрушены, люди потеряли свои дома. Война принесла всем много горя и страданий, поэтому люди радовались окончанию войны, радовались долгожданной Победе, которая состоялась 9 мая 1945 года.

Каждый год теперь 9 мая на Красной площади в Москве и в других городах проходят парады, на них идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в Великой Отечественной войне. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны.

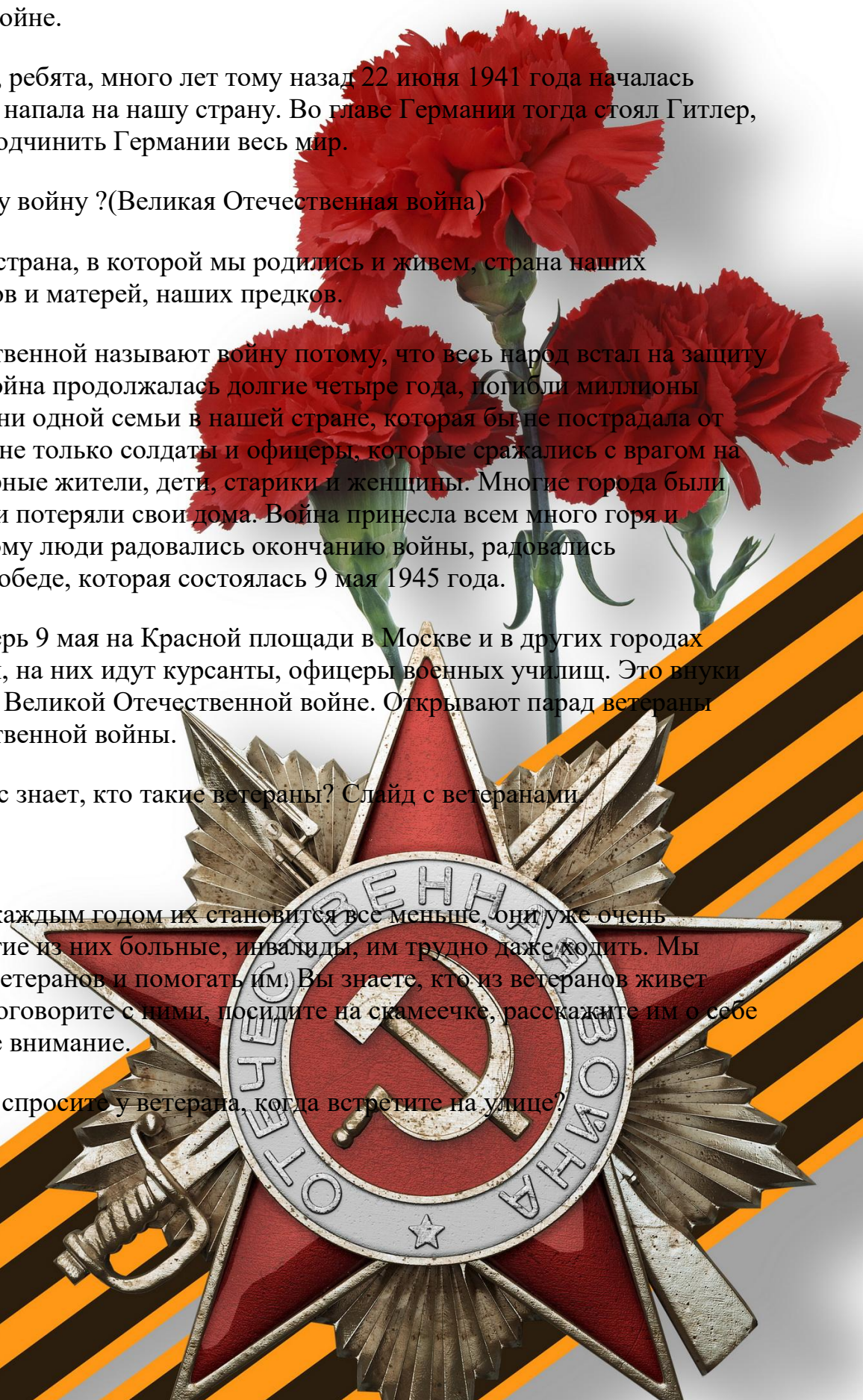
Ребята, кто из вас знает, кто такие ветераны? Слайд с ветеранами

Ответы детей.

Воспитатель: С каждым годом их становится все меньше, они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды, им трудно даже ходить. Мы должны беречь ветеранов и помогать им. Вы знаете, кто из ветеранов живет рядом с вами? Поговорите с ними, посидите на скамеечке, расскажите им о себе – им нужно ваше внимание.

Скажите, что вы спросите у ветерана, когда встретите на улице?

Ответы детей.



Воспитатель: А что вы расскажете о себе?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как можно узнать ветеранов Великой Отечественной войны среди других людей?

Ответы детей.

Воспитатель: Да. У ветеранов много наград – орденов и медалей. Хотите поближе рассмотреть и потрогать? Слайд с орденами и медалями.

Дети рассматривают ордена и медали на подушке.

Воспитатель: Как вы думаете, за что мог человек во время войны получить орден, медаль?

Ответы детей.

Воспитатель: Орденами и медалями награждались те, кто отличился во время боев. Таких людей было очень много, потому что наш народ мужественно сражался и победил. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной и замечательной Победе.

Ребята как бы хотели поздравить ветеранов?(пригласить в гости, сделать подарок, устроить концерт). А кто из вас знает стихотворение о дне победы, или ветеранах?

Чтение стихотворения о Дне Победы

А вы хотите изготовить открытку? Кто хочет?

Но сначала поиграем.

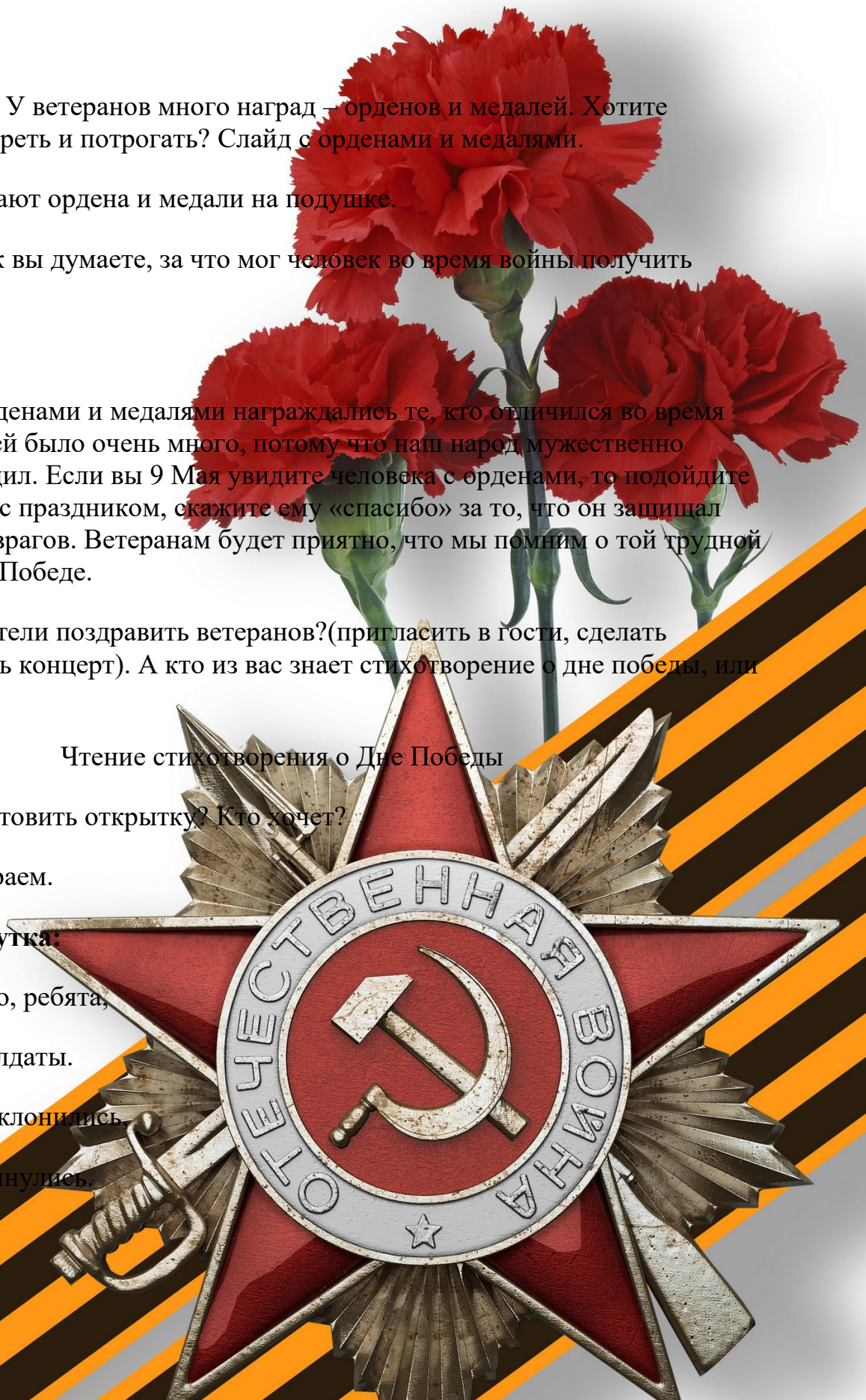
Физкульт - минутка:

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонились

На носочках потянулись.



Раз- рывок,

Два- рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Поработать всем нам нужно.

Воспитатель: А теперь закройте глаза и пофантазируйте, какие открытки вы можете сделать и из чего? Может из цветной бумаги, картона, нарисовать красками, карандашами? Посмотрите, какие из этих открыток можно подарить ветеранам?

Дети рассматривают образцы открыток.

А теперь вы можете выбрать необходимый для открытки материал и приступить к работе.

Звучит песня «Ветераны» (СД Будущий солдат».)

Воспитатель вместе с детьми анализирует работы.

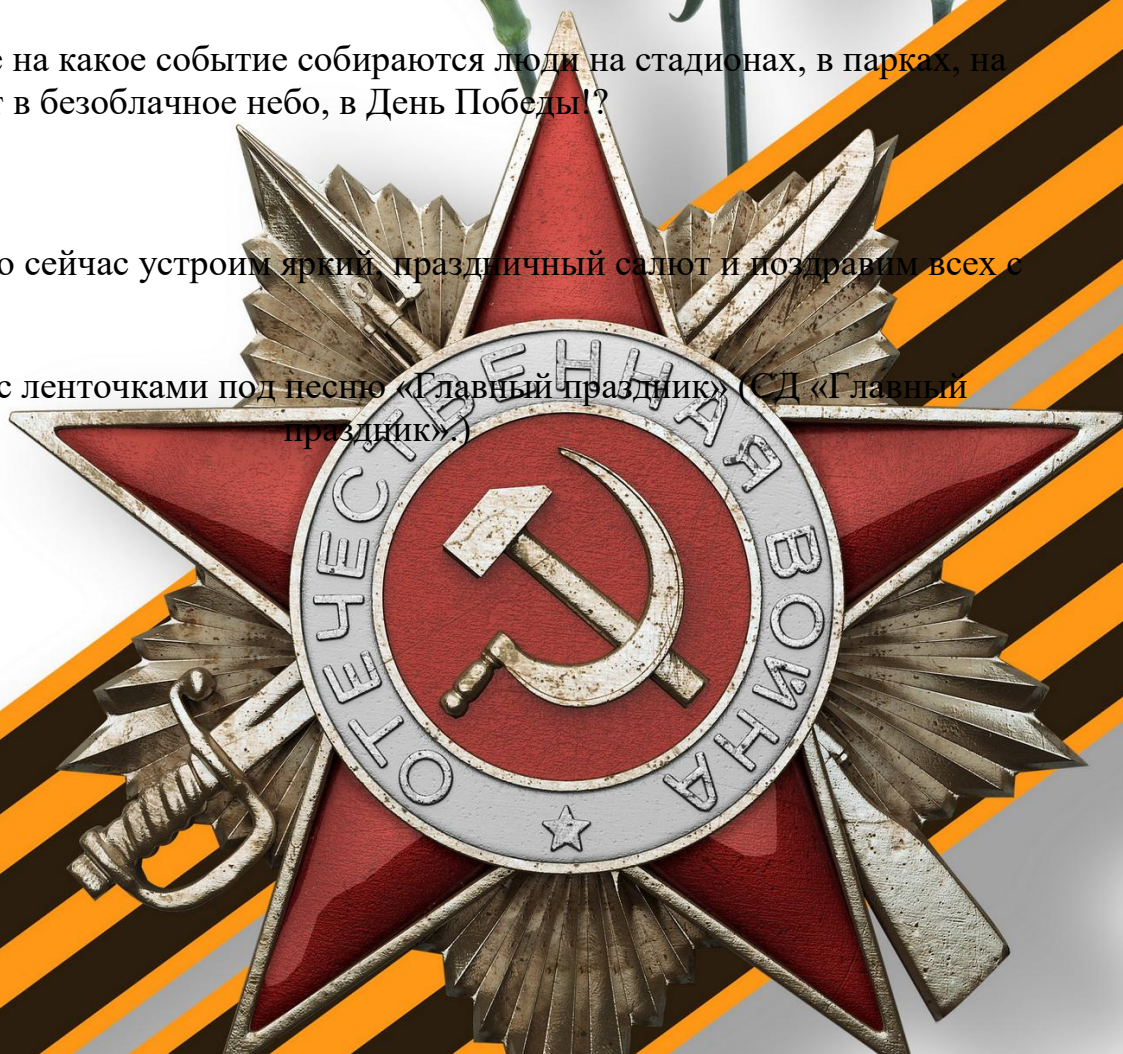
Воспитатель: Как вы думаете, понравится ветеранам открытки, которые вы для них сделали?

А как вы думаете на какое событие собираются люди на стадионах, в парках, на улицах и смотрят в безоблачное небо, в День Победы!?

Ответы детей.

Хотите, мы прямо сейчас устроим яркий, праздничный салют и поздравим всех с Днём Победы?

Упражнение с ленточками под песню «Главный праздник» (СД «Главный праздник».)



Книга памяти





Наградной лист

1. Фамилия имя отчества - Лизунов Михаил Иванович
2. Звание - мл. лейтенант
3. Должность, часть - командир стр. взвода 810 стр. полка 394 Отдельной Краснознаменной Криворожской Дивизии
4. Представляется к ордену "Отечественной войны I ст."
5. Год рождения - 1919 г. Национальность - русский
6. Бортовой номер в ВВС - 01943, билет № 19082354
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне - с июня 1941 года по январь 1942 г. - Западный фронт, с сентября 1943 года - 5-й Украинский фронт.
8. Участие в партизанской войне - ранен 10.01.42 г. 720243
9. С какого года в Красной Армии - с 1939 года
10. Каким РВК призван - Ермишинским Рязанской области
11. Тем ранее награжден (за какие отличия) - орденом "Красная Звезда" приказ № 0196 - 20.02.1942 г. - Западный фронт
12. Действующий домашний адрес представляемого к награждению...
в адрес его...

Краткое, конкретное изложение штичного боевого подвига или заслуги:

В наступательных боях в районе населенных пунктов Карагасан и Плахтиевка тов. Лизунов проявил отвагу и мужество в бою в районе высоты 91,1 23 августа 1944 года, командовал 1 стрелковой ротой и приотражении многочисленных контр-атак превосходящих сил противника уничтожил до 80 гитлеровцев. При этом было взято в плен 20 немецких солдат, три орудия, три автомашины и несколько повозок с лошадьми и боеприпасами.

Тов. Лизунов лично из своего автомата уничтожил до 20 гитлеровцев, противник был отброшен высота 91,1 была занята ротой. В боях за населенный пункт Карагасан тов. Лизунов командовал взводом первым ворвался в северо-западную окраину села и в уличных боях нанес противнику большие потери в живой силе.

Достоин награждения Правительственной наградой орденом "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ".



810 стр

Промоф / Промофский /

20. Сентбры 1944г.

К следующему результату поиска > ()

Лизунов Михаил Иванович 1919г.р.

Звание: ст. сержант
в РККА с 1939 года

№ записи: 10098030

Архивные документы о данном награждении:

I. Приказ(указ) о награждении и сопроводительные документы к нему

- первая страница приказ или указа ()
- строка в наградном списке ()
- наградной лист ()

II. Учетная картотека

- данные в учетной картотеке ()

Орден Красной Звезды



Подвиг:

В разгар ожесточенного боя за 7 Коробес
фрагмент против насильно атакуя наших войск
двинул танк, который при помощи своей даль-
нейшему продвижению несли. Получив за-
дание от командования уничтожить танк,
командир взвода ПТР и Лизунов Владимир
двинул танк из строя обеспечив даль-
нейшее продвижение всего батальона







Умер 26 ноября 2008

Ларькин Иван Прокофьевич.

Родился 19 августа 1924 года, в д. Надеждино Ермишинского района. Окончил 4 класса Николаевской школы.

Иван Прокофьевич Ларькин родился в далёком 1924 году в деревне Надеждино. Происходит он из семьи простых крестьян, которые работали в колхозе, там же начал работать и Иван Прокофьевич, но 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Его призвали 20 августа 1942 года.

Пройдя краткосрочные курсы в городе Горьком, Иван Прокофьевич, в январе 1943 года, оказался на Волховском фронте. Его 185 стрелковый полк занял исходные рубежи на правом берегу реки Волхов, севернее Любани. Была поставлена задача - с ходу форсировать реку, прорвать оборону противника, захватить город Тосно и в районе города Гатчина соединиться с войсками Ленинградского фронта.

Это была трудная задача. На левом берегу реки Волхов фашисты серьёзно готовились к обороне: ДОТы, ДЗОТы, множество ходов сообщения. Этот рубеж немецкое командование считало неприступным.

Подготовка к наступлению была недолгой, но тщательной. На этом участке сосредоточили большое количество пулемётов, миномётов, танков Т-34.

13 января 1943 года наступление началось. Была проведена мощная артподготовка. Стоял сильный гул, небо закрыло тучами, стало трудно дышать. Последним аккордом артподготовки стал залп "Катюш", которые прибыли к полудню.

Волхов форсировали сходу, хотя и пришлось попрыгать по льдинам. Завачен передний край, но наши войска не остановили свой натиск. Вечером того же дня был освобождён город Тосно. За эту операцию дивизия Ивана Прокофьевича получила почётное звание "Тосненская", а он сам медаль "За отвагу" и орден Отечественной войны 1-ой степени.

После освобождения города Тосно Иван Прокофьевич принял активное участие в освобождении Ленинграда, Новгорода и Псковской областей, Прибалтийских республик. Особенно памятные оказались бои у города Рига.

Батальон накрыло огнём из крупнокалиберных миномётов. Мины рвались буквально в двух шагах.. Много погибло товарищей, ранило и Ивана Прокофьевича. Долго лежал он в кустах без памяти. Тем временем всех раненых уже отнесли в медсанбат, а мёртвых оставили для захоронения. Штаб полка успел отправить похоронку в родную деревню Ивана Прокофьевича. Но солдаты из похоронного взвода расшевелили его и отнесли в медсанбат.

Долго лечился Иван Прокофьевич от контузии и паралича. После таких ранений в строевых частях уже не служил, но в армии оставался до 1947 года. Строил мосты, наводил переправы. Нужно дело, да и опасности вряд ли меньше, чем в других частях.

По выздоровлению Иван Прокофьевич сразу же написал домой, что жив. Как же была рада мать! Потом ему рассказывали, что плакало всё село.

После демобилизации Иван Прокофьевич вернулся в родное село, женился, жил простой жизнью гражданского человека. А в 1985 году произошло радостное событие. Из Омска пришла бандероль, в которой было два золотых знака - от совета ветеранов 54 армии и от совета ветеранов 364 стрелковой дивизии. В сопроводительном письме было написано.

"Дорогой фронтовой друг, Иван Прокофьевич Ларькин. В боях с фашистами Вы проявили мужество, стойкость и отвагу. Своим ратным трудом внесли большой вклад в победу над врагом. Много перенесли Вы трудностей, но в сердце постоянно несли веру в нашу конечную победу. Вы, доблестный солдат Ленинградского, Волховского и Прибалтийского фронтов, в огненные годы Великой Отечественной войны добросовестно выполнили свой священный долг перед Родиной и советским народом.

Поздравляем Вас, отважный солдат Отечества, с 40-летием нашей Победы. Желаем Вам здоровья и большого семейного счастья.

Совет ветеранов 364 стрелковой дивизии".

И мы со своей стороны желаем Вам, Иван Прокофьевич, доброго здоровья. Живите долго, молодое поколение нуждается в вашем опыте и вашей мудрости.

Д. ДАВЫДОВ.





Трухина Раиса Ивановна



В судьбе моей семьи — история страны

В течение многих лет я работала над собиранием своей родословной в 5-ти поколениях.

Узнавая подробности о жизни своих предков, я узнала, как исторические события в стране и в селе Каверино, тесно были связаны с изменениями в семье моих предков: Гражданская война, Первая Мировая война, революция 1917 года, коллективизация, Великая Отечественная война, пожар в Каверине, гибель папы и смерть мамы, уход из жизни бабушки и дедушки.

Все воспоминания я решила изложить в этой книге, выпустила несколько книг „Село моё родное“, копию книги дарю Каверинской библиотеке и администрации.

Каверино. Осень 1944г.

Мила уборка урожая. На учёбе было
наредое зерношко, каждая свёколка и картошка
В Каверино из Камышев-атки летели те-
перешние с тебетами "жесторенко" — торопила
тётка Надежда брать сироты Гая и Тамару из
Камышев-атки, т. п. в конце октября 1944 года
девочек выдают в детский дом г. Вёсна,
Тётушка сказала: "Надо ехать за внучками."
Урожай не убран в колхозе и дедушку пред-
седатель не отпускает — время военное.

Каверино — люди мудрые, добрые,
Собрали деньги (кто сколько мог), на дальних
правлении колхоза "Красный пучок" Пётр-
Андреевич Андреевич за внучками отпустил.

ст. Камышев-атка (конец окт. 1944г.) Краснодарский край

Это был первый счастливого дня в
жизни сирот. Когда все надежды на встре-
чу с дедушкой исполнились, когда собраны
некоторые вещи, одорожены документы
и есть возов в ДД на завтра — прощай-
ло чудо — дверь в доме т. Нади откры-
лась — на пороге стоял дедушка!!!

Толком, как мы повисли на плечах у
дедушки, прыгали, мякали, смеялись
все — и мы, и взрослые, дети т. Нади,

Теперь день этот стал самым счастливым
за все военные годы.

Немецкий лётчик. Как его понять?

Через день мы были в Ростове-на-Дону. Но из-за бомбёжек города выехать не могли целые три дня. А когда всё же выехали ещё Ростовом какое-то количество километров, в небе появился немецкий самолёт. Он летел так низко, что из окон вагона нам, детям, со было хорошо видно. Летел медленно и мы хорошо рассматривали его молодое лицо. Детей в вагоне было много, у каждого окна по 2-3 ребёнка. Рядом же бездумно стонали убранные нас ещё люди.

До сих пор не могу ответить на вопрос:

– Почему немецкий лётчик отлетел примерно за 300-500 м. и там сбросил бомбу, а не на поезд?

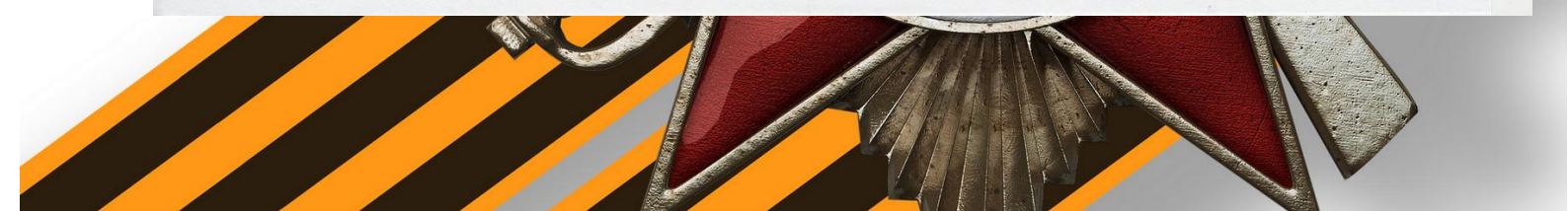
Через несколько лет, когда мы повзрослели, мы с бабушкой вспоминали этот факт. Тогда наш дедушка сказал:

– Не все русские одинаковые, есть и предатели, есть и герои. Так и у немцев. Помню, какой был добрый хозяин, когда я был в плену в Германии. А может это был из тех сыновей, которые выполняли приказ Гитлера, а в душе были добрыми людьми.

Так навсегда война разлучила нас с нашей милой малой родиной – Камышевкой. И на всю оставшуюся жизнь второй малой родиной стало для меня и Тамары – село Каверино.

Дедушка и бабушка, когда узнали о мамином письме к тётке Феклуше, простили её за то, что она повезла нас на Кубань. Они поняли, что ей хотелось показать нам её родные места, рассказать нам, детям, как они с папой любили друг друга. Мама была уверена, что похоронят её на родине, а нас дедушка с бабушкой возьмут к себе (P.S. – письмо тётки Феклуши сохранилось, находится у меня в архиве). Передали его мне в 90-е годы.

Помню, в Каверине был книжный магазин. Магазин-то был, а денег на книги не было. Но дедушка как-то изыскивал по 1-2 рубля, давал мне. Тогда у нас уже была библиотечка. Например, книгу Э.Л. Войнич «Овод» я читала вслух по вечерам, собирались дедушкины и бабушкины родные, соседи. Тогда зажигали две керосиновые лампы, чтоб было видно всем: мне для чтения, а взрослым для своих дел: кто вязал, кто штопал, кто ремонтировал домашнюю утварь... Но тишины никто не нарушал. Читали районную и областную прессу, обсуждали события на фронте, в тылу, в работе. Такие вечера хорошо помню: было уютно, нравилось мне, что взрослые слушали меня, иногда плакали. Но на следующий день опять приходили. Так было в основном зимой. За окном вьюга, а в доме тепло, уютно, все хотят пообщаться друг с другом, разделить печаль и радость. Становилось легче от сочувствия, участия в судьбе близких людей.



Любовь и слезы. (Эпизоды из детства)

Станица Калмышеватка

Осень 1940г. Папа отдыхал в Кисловодске. Мы его очень ждали. Не знаю почему, он, веселый и счастливый, довольный отдыхом, начал учить меня танцевать «лезгинку». Помню, места в комнате было мало, сдвинули кровать и веселились от души. Папа хорошо музицировал, он пел хорошо (очень хорошо пела бабушка). Мама держала на руках Тамару и счастливо улыбалась.

Село Захарово

Весна 1941г. Наш дом был недалеко от кладбища. Там почему-то паслись лошади. Чтоб мы с Тamarой никуда не уходили, нас пугали, говорили, что это выходят из могил люди и гуляют под видом лошадей. Очень долго, уже став взрослой, я боялась ходить на кладбище.

22.06.1941г. Объявили по радио начало Великой Отечественной войны. Не помню, в какой из вечеров мама пела грузинскую песню «Сулико», иногда пели вместе с папой – грустно, печально, но красиво. Я люблю слушать эту песню до сих пор.

Осень 1941г. Несколько бомб было сброшено немцами на Захарово и Михайлов. Папа ушел добровольцем на фронт, а нас перевез в село Каверино – на родину своих родителей.

Село Каверино

Март 1942г. Лично мне с фронта прислал папа письмо, оно как завещание на всю жизнь. (Письмо хранится в моем архиве уже более 72-х лет).

Сентябрь 1942г. Пришла «похоронка» на папу: «Погиб 25 августа 1942 года у с. Озерки Козельского района». Политрук Андронов И.М. ушел из жизни в боях за Родину, за всех нас в возрасте 33-х лет. Бабушка до конца своей жизни не снимала с головы черный платок (1975г.).

Февраль Тяжело, неизлечимо заболела мама. Лечение в Рязани и Москве не помогло.

20 стр.

Село Каверино

- Март 1944г. Мама очень скучала по мужу, по родине, очень хотелось уехать, показать дочкам места, где они так любили с папой друг друга и нас, конечно. Об этом она в Москву написала письмо папиной сестре Фёкле Михайловне. (Письмо тоже хранится в моём архиве 70 лет).
Очень просили дедушка с бабушкой нас на Кубань не брать.
- 25 мая 1944г. Вместе с мамой мы уехали из Каверина.

Станица Камышеватка

- Май 1944г. Мы приехали к тете Наде, маминой сводной сестре, у нее двое детей – сын Борис и дочь Мария – подростки. Встретили нас хорошо, нам там было трудно: после пребывания немцев не осталось животных и птиц, вырублен почти был абрикосовый сад вдоль Азовского моря 6 км длиной, заминировано побережье, многие дома разрушены. Мы скучали по Каверину.

- Летом 1942г. По словам тёти Нади, дедушку замучили немцы в тюрьме г. Ейска, где она нашла его одежду и надпись кровью на стене «Мы победим». Дедушка работал до войны сторожем, была у него овчарка Казбек. Собаку немцы при отступлении (или при наступлении) увезли. Собака пропала.
Но случилось невероятное.

- Летом 1944г. Вышла тётя утром на улицу и увидела возле дома Казбека. Он лежал худой, изможденный, шерсть в колючках. А на шее – дорогой ошейник. Мы поняли, что собака была у какого-то богатого хозяина. Как ей удалось уйти, мы не знаем и не знаем, сколько она шла, скрываясь от людей, шатаясь от голода.
Весть о возвращении Казбека облетела всю станицу, сбежались дети, пришли взрослые, было много слез: каждый плакал, видимо, о своём горе.



с. Кутумья
Шацкого района
Я (справа) в гостях
у Веры на крыльце
школе Кутумьянской
школы, 1966 год.

21 стр. — 22 стр.

Приносили, какую могли еду, где-то нашли немного молока. Но собака рот не открывала, иногда открывала глаза на мгновение. А дети сидели возле собаки круглые сутки, меняясь друг с другом. Прошло два дня. Собака умирала. Она открыла глаза и изумлённые дети и взрослые увидели, как из обоих глаз выкатились две крупные слезы. Собака вздрогнула и навечно умолкла. До сих пор в ушах у меня слезы присутствующих. И только через много лет я поняла, как плакали женщины о погибших на неизвестной чужбине или где-то в России мужьях и сыновьях, а собака не захотела даже жить на чужбине и пришла домой умирать. Со-

баку похоронили на огороде, ещё долго приходили к могилке дети, приносили еду и воду.

Господи, сколько же горя обрушилось на наше детство и на наших родителей... Почему жив фашизм, если в мире и на Украине столько горя от людской злобы. Но разве это люди, если брат убивает брата, опять, как 70 лет назад плачут дети – внуки и правнуки наши, людей, переживших Великую Отечественную войну.

25 августа 1944г. Я уже рассказывала, что мама была неизлечимо больна. Она это знала и приехала на родину, чтоб остаться там навечно. С каждым днём силы её оставляли. Последние три дня она не вставала, молча смотрела на меня и Тамару, мы сидели все дни около неё. Говорить она уже не могла и только смотрела, смотрела...

Из глаз её текли слезы. О чем она думала? Может, жалела, что привезла нас на Кубань, может, думала о том, что будет с нами, ведь ещё шла война, и до победы было далеко. А может, была уверена, что дедушка с бабушкой возьмут нас к себе.

P.S. мама похоронена в Камышеватке, я долго переписывалась с Борисом и Машей, но они живут в Мелитополе, а в станице из родственников никого нет. Тамара там была в командировке (в Мелитополе, конечно), тетя Надя похоронена в этом городе, а Боря с семьей жил в Алуште.

Октябрь 1944г. По телеграмме, посланной в Каверино, в которой сообщала тетя Надя о смерти мамы, дедушка приехал за нами за один день до того момента, когда нас должны увезти в детский дом г.



Если б не было войны.

Изучая документы по Шахпому району, узнала, что за 4 года войны на фронт ушло 18 тысяч человек, из них погибло и пропало без вести 12 тысяч. Вернулось 6 тысяч человек, большинство из них - инвалиды.

То с. Каверино данное у меня есть. Но хочу вспомнить о родном и родителевском, которое воевали на фронтной войне:

1. Андранов Иван Михайлович (1909-1942 г.г.) - мой и Тамарин папа - ушёл добровольцем из с. Захарово, где он работал. Погиб в 1942 г. 25.08.
2. Андранов Фёдор Михайлович (1903-1969 г.г.) - родная брат папы, тоже ушёл добровольцем, дошёл до Берлина. Похоронен в г. Тиверт.
3. Ермилов Алексей Михайлович (1925-2013 г.г.), внук дедушки и бабушки, ветеран войны, Похоронен в Москве.
4. Жокерогин Дмитрий Иванович (1925-2012 г.г.), маленький бабушка, полковник, отдал стране Родине 44 года, окончил военную академию. Похоронен в Москве.
5. Родин Сергей Кириллович (1913-2007 г.г.) - зять дедушки и бабушки, всю войну прошёл старшиной. Похоронен в с. Каверино.

Все мои родные и родственники имели много наград в военное и мирное время.

6. Дочери дедушки и бабушки Фёкла Михайловна (1905-1995 г.г.) и Екатерина Михайловна (1913-1998 г.г.) награждены орденами „За доблестный труд в ВОВ“.

Если б не было войны, то не было бы сирот, не погибли бы дедушка, сыновья, братья... Господи, не дождётся война!



Андрашов Иван Михайлович,
Ушёл на фронт добровольцем из
села Захарово Рязанской области в
начале 1942 года. Младший лейтенант,
политрук (м.) 264 с.д.
Погиб 25 августа 1942 года в с. Озерка
Козельского района Смоленской области.



Здравствуй доченька Рая!

Я твоей маме пишу тебе письмо из далека
больше чем за тысячу километров.

Жили бы Рая с тобой в месте дома
и ты всегда встречала бы меня как и
раньше. Когда я иду с работы а ты стоишь
тот же следом за тобой бежала бы мне
навстречу: Я взял бы вас за ручки и мы
пошли бы вместе домой. Дал бы я вам конфет
или печенье или еще чего нибудь чтобы ты
очень любишь. Жили бы мы все весело и
хорошо. Но нам хорошо жить не дают
эти люди из чужой страны которые

зверей душат больше котиков твоих
Рая. Все звери которые жила и живут
на земле которые еще будут много
много лет жить не сделают больше
для сколько делают эти злые люди
из чужой страны зовут которые французы
они Рая и твою маму

мама таких как я твоя мама и папа
как твоя мама. Они убивают бабушек
и дедушек они убивают таких
девочек как ты моя доченька Рая
таких как наша девочка.

Они режут девочек ножом и убивают от
порог, Стреляют и закалывают пистолетом
Вот поэтому Рая все плали и плали
чтоб прогнать этих злых бандитов
с земли нашей, чтоб девочки и мальчики
бабушки и дедушки жили хорошо и спокойно
Пошла и я сая твою мама. Я дочинка
любил и люблю людей добрых хороших
так как любил и люблю тебя. А людей
не хороших злых несклятых несправедливых,
французов. Не люблю и буду прогонять их
далее а которые не будут уходить буду
убивать. Если к твоему несчастью меня
убьют то ты Рая не забывай меня и

говори всем всем чтоб отомстили за меня
проклятому убийце немцу. Вырастай
и никогда не забывай про это.

Сейчас ты Рая много неопытнаешь
соченька. Подрастешь и поймешь.

И много много лет буду вместе с дру-
гами проклинать эту злую немцуру
убивавшую несколько лет подряд маму и

мам мальчиков и девочек бабушек и
дедушек тетей и дядей хороших.

Как прогоним злого немца приеду домой
и буду опять вместе с тобой с мамой
и буду я идти с работи а вы будете меня
встречать с мамой. Досвиданье милых добрых
твоей мама И. М. Морозов 24. июня 11-30-42.

Москва
22. Красно-
пресненский вад.
Общественные 5²⁰
Хлеб-завода Дойд-Зв.
кв 12. Зоминский
Фрэнк Михаил вкл.

19201
10261
СССР
22544-5

Вступ. Здравствуй
Дорогая сестрица Зояна М.
и Людочка.

Посылаю вам свой привет
и желаю всего хорошего
в вашей жизни, а также
работе. А мне желаю
отлично сдать экзамены.

Зояна! Пишу вам
последнее письмо из Каверино.
Не забудьте номер из родной
Кубани. Примерно 15-16
Уезжаю. Зояна может
быть бы не одобрит мой
переезд. Но пойми посто-
мое здоровье не позволяет
мне ехать. В апреле я
прошла врачебного комиссари-
ата трех-месячного
амбулатория. Вот это да

И краше этого есть некоторые
приемы. Вот то все
Вместо вздыб и поспуненно
приемыших приезде.

Вообража! Когда я и уез-
жаю нас разделяет море
и море. Но мысленно я
всегда не забываю и не
забываю все по твоему хорошему
то было сделано для меня.
~~то~~ ~~было~~ ~~было~~ ~~было~~ ~~было~~ ~~было~~ ~~было~~ ~~было~~
сестра родины мира.
Но я не покидаю себя
помнить о нем. А на обратном я
вернусь туда, где перед моими
глазами был самый небесный
картина прошлого. Где у меня
будет от радости и счастья
будет всегда твоем
в воспоминаниях.

Француза! Очень приятно
об этом писать, а еще
талантливее переписывать.
Эту видела сестра как-то
Наша судьба.

Дорогая сейчас пишу
письмо в камыше у наших
доски бегать на улице.

Мама? готовит теперь хлеба.

нам в дорогу. И как мне сейчас
сейчас хорошо на душе.

И я спрашиваю, зачем мне
не пойти раньше так.

И не нахожу ответа.

Очень приятно сейчас и
пишу тебе отцу с братом

как самой близкой по

каждому с тобой, который

внимает, меня. Эту все

льше никому писать.

Досвидание!

Дорогие минуты
неделя вацера отбегла

Крепко Успроем

Краснодарский

Край Сталице

Вамышевской

улице Советская

Квар. 12.

Приветствую

всех

Успро

твоей

сестры

Милая

Москва

22. Красно-

пресненский вай.

Общественные 5²⁰

Хлеб-завода Дом 36

кв 12.

Прекне Михайловна



10261

1001





Горбунов Иван Денисович

родился в 1914 г. в деревне Ивановские Выселки
Сасовского района, Рязанской области.

До войны Иван Денисович работал в колхозе
имени Свердлова трактористом.

В 1941 году был взят на фронт.

Воевал он в танковых войсках.

Погиб в 1942 году под городом Воронеж-сгорел в танке.



Червяков Михаил Федорович



Дата рождения: 10 октября 1925 г.

Место Рождения: пос. Калининский Ефремовского района Тульской области

Военный билет НМ№ 2272571.

Воинское звание: старший сержант.

Призван в ряды Советской Армии 10 апреля 1943 г. (18 лет еще не исполнилось)
В повестке указано: «При явке иметь: исправную теплую одежду и обувь, две пары белья, ложку, кружку, полотенце, сделать дома баню, остричь коротко волосы, вещевой мешок и на 5 суток продовольствия»

73. 2/10/43

П О В Е С Т К А

Привезенный
Военнообязанному, *Третьяков Михаил Степанович*, 1915 года рождения
Проживающему в д. *Кашинское*, *Ветеринария* "сельсовет"

Призываю Вам явиться в Октябрьской Райвоенкомат
10 апреля 1943 года к 10 часам утра для
отправки Вас в части войск.

При явке иметь: ~~воздушный билет~~, исправную теплую одежду и
обувь, две пары белья, ложку, кружку, полотенце, сделать дома баню,
остричь коротко волос, вещевой мешок и на 5 суток продовольствия.
Ваши явка обязательна и своевременна, за неявку будете прив-
лечены к ответственности.

Октябрьский Райвоенкомат Капитан адм. службы (Алдошин)

Начальник 1 участка: Мл. лт *Суровцев* (Суровцев)

Р а с п и с к а

повестку о явке в РВК на _____ получил.

07

Прохождение службы:

1. С апреля 1943 г. По июнь 1943 г. – стрелок – 3995 запас.стрелковый полк
2. С июня 1943 г. – по октябрь 1943 г. – радист – 3-ий учебный танковый полк
3. 9 июля 1943 г – присяга
4. С октября 1943 г. По январь 1944 г. – радист – 100-я танковая бригада средних танков.
5. С января 1944 г. По май 1944 г – эвакогоспиталь на излечении.
6. С 10 мая 1944 г. По 25 мая 1944 г. – стрелок Днепровск. Флотский экипаж
7. Май 1944 г. – май 1947 г. – стрелок - Управление тыла Днепровск. флотилии.
8. Май 1947 г – июль 1948 г. – стрелок - 219 отдел. Мест. Стрелковая рота.

Медали:

1. Орден красной Звезды
2. Медаль За победу над Германией
3. Медаль за взятие Берлина.

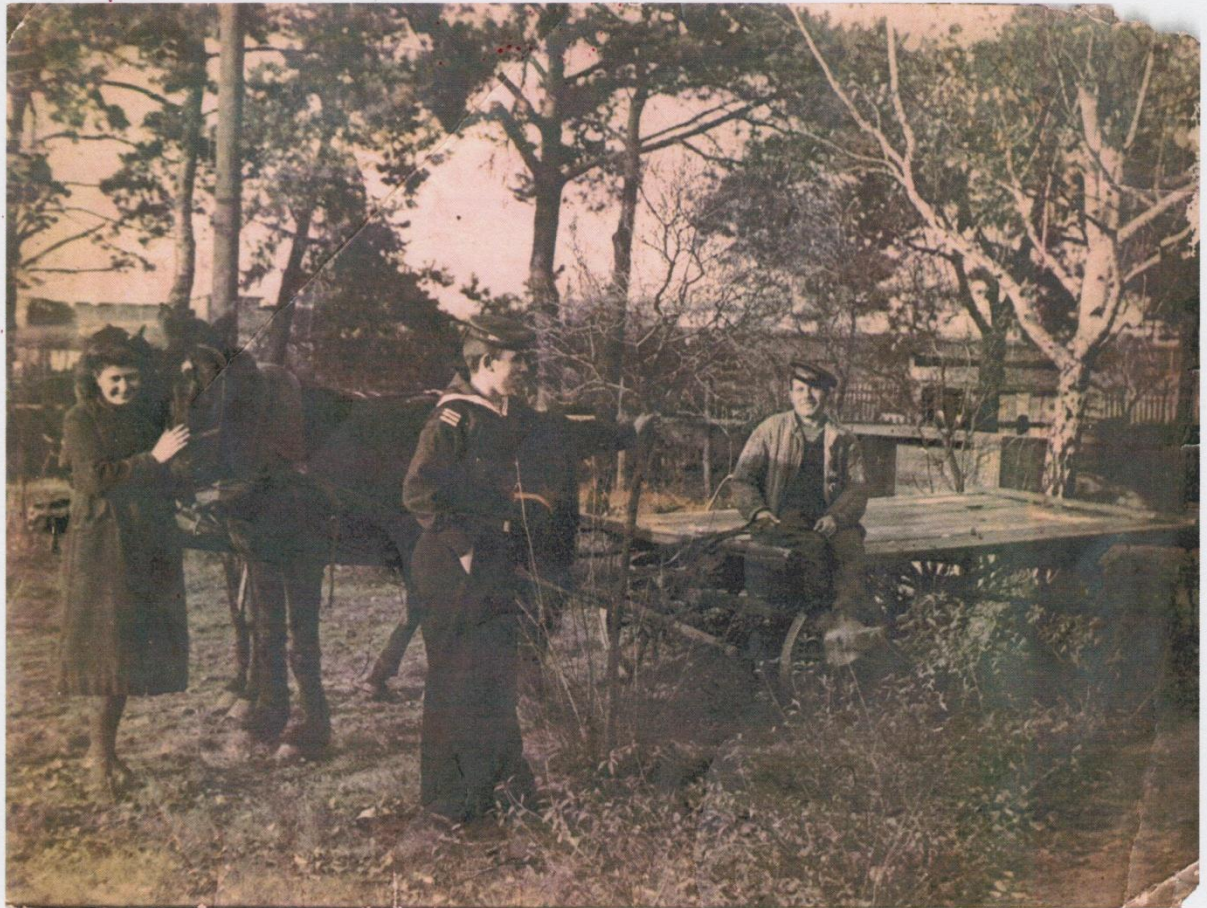
Орден Красной Звезды

Приказ 100 танковой бригады о награждении личного состава № 01 от 20.01.1944 г. Товарищ Червяков радист – пулеметчик действовал в составе экипажа командира роты ст. лейтенанта Тортиченко в районе Липовки д. Широкая Руда 18.01.1944 г. При наступлении на деревню, несмотря на сильный огонь противника тов. Червяков все время держал связь с командиром батальона. При подходе к дер. Широкая Руда, танк от попадания вражеского снаряда загорелся и тов. Червяков был тяжело ранен. Лично тов. Червяков из пулемета уничтожил до 15 солдат и офицеров, экипаж уничтожил танк Т-4-1 СУ – 1, автомашин с грузом – 3, орудий – 2 и до 30 солдат и офицеров. Тов. Червяков удостоен правительственной награды «Орден Красной Звезды»

После демобилизации он закончил Белёвский педагогический техникум (Тульская область), получил диплом учителя. Работал несколько лет в Горкоме комсомола, а затем его направили работать в Мечнянскую восьмилетнюю школу. Преподавал детям математику, физику, черчение. В 1955 году женился. В семье родились трое детей. В 1977 году Червяков М.Ф. умер в возрасте 52 года, похоронили его на сельском кладбище в с. Мечнянка Ефремовского район Тульской области..





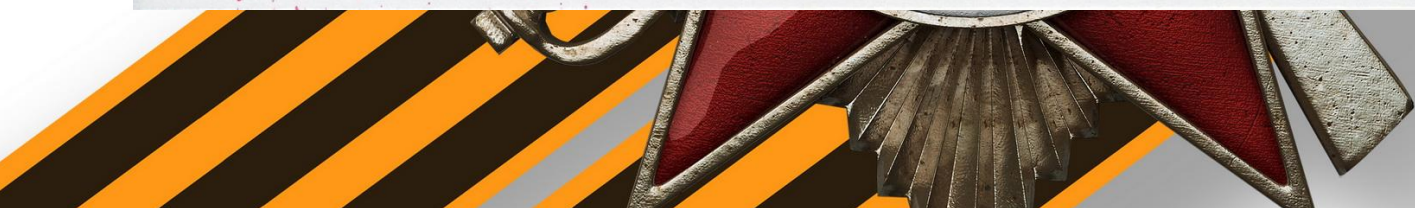


<p>17. Участие в боях и походах <i>с 21.44 по 18.1.45г. в десант. отрядах бойцов в составе 100 танк. бр. бригады - стрелок</i></p>	<p>21. Присвоение воинских званий и классности по специальности</p>	<p>Формат (80x115) <table border="1"> <tr> <td>1. Год призыва</td> <td>2. Год увольнения</td> </tr> </table> Форма № 6</p>	1. Год призыва	2. Год увольнения										
1. Год призыва	2. Год увольнения													
<p>18. Боевые ранения, контузии, поражения</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Воинское звание, классная квалификация</th> <th>Дата и № приказа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>рядовой</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Воинское звание, классная квалификация	Дата и № приказа	<i>рядовой</i>		<p>УЧЕТНО-ПОСЛУЖНАЯ КАРТОЧКА к военному билету серии <i>НМЛ</i> № <i>219571</i> Ф. И. <i>Дробиков Михаил О. Федорович</i> 4. Наименование ВУС № ВУС Код <i>Танкостр. боевые 095/309330</i> <i>м.п. (танков. С.А.У. 6тР)</i></p>								
Воинское звание, классная квалификация	Дата и № приказа													
<i>рядовой</i>														
<p>19. Правительственные награды <i>Медаль за победу над Германией 4-го ордена "Красной звезды"</i></p>	<p>22. Военную присягу принял <i>9 июля 1948г.</i> при <i>3 учебной танковой полку</i> (наименование части)</p>	<p>1. Общие сведения 5. Время рождения <i>10 октября 1925г.</i> 6. Национальность <i>русский</i> 7. Принадлежность к КПСС и ВЛКСМ <i>чл. КПСС с 1959г.</i></p>												
<p>20. Военная подготовка</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование школ и курсов</th> <th>Продолжит обучения</th> <th>Дата и № приказа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Наименование школ и курсов	Продолжит обучения	Дата и № приказа										<p>23. Дополнительные сведения</p>	<p>8. Образование <i>окончил педагогическое училище в г. Белове в 1952г.</i> 9. Гражданская специальность <i>учитель</i> 10. Место работы <i>учитель в м.п. (танков. С.А.У. 6тР)</i> 11. Подготовлен в Д.О.С.А.А.Ф. по специальности</p>
Наименование школ и курсов	Продолжит обучения	Дата и № приказа												
<p>- 5 -</p>	<p>4-я военная типография. Зак. 6-64 г.</p>													



Награды:

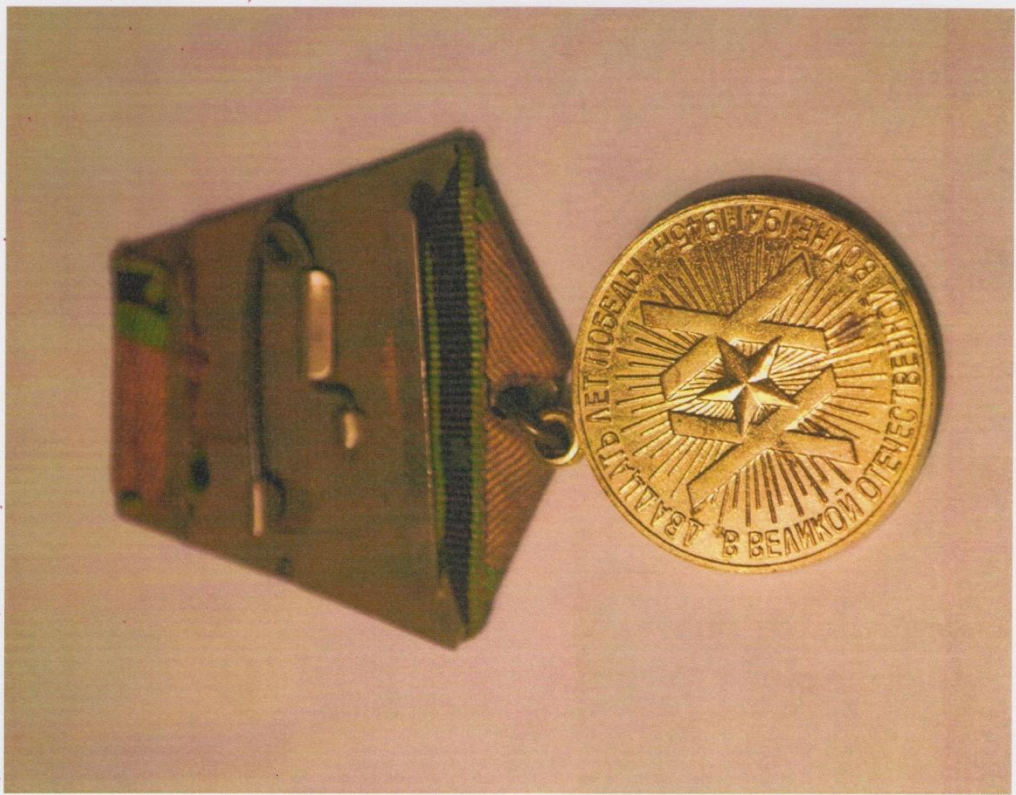
















Ледовский Иван Яковлевич

Дата рождения: 01 марта 1920 г.

Место Рождения: с. Мечнянка Октябрьский район Тульская область

Военный билет № 43089.

Воинское звание: гвардии старший лейтенант

Прохождение службы:

1. С января 1940 г. По июль 1940 г. – курсант полковой школы при 148 гвардейском стрелковом полку.
2. С июля 1940 г. По июнь 1942 г. – Зам.политрука 106 зап. Стрелковой полк 28 ст.бр.
3. С июля 1942 г. По февраль 1943 г. – Политрук роты 106 стрелкового полка
4. С февраля 1943 г. По июль 1943 – Зам командира роты по политической части 107 стрелковой бригады 3 батальона
5. С июля 1943 г. По октябрь 1943 г. – слушатель курсы политорга при полит. Управлении
6. С октября 1943 г. По декабрь 1943 г. – Комсорг полка – 372 стрелковый полк 218 с.д.
7. С декабря 1943 г. По январь 1944 г. – на излечении – в/госпиталь 5274
8. С июля 1944 г. По февраль 1945 г. – Комсорг полка 234 отдельный фронтовой полк
9. С февраля 1945 г. По декабрь 1945 г. – Парторг 6-й автобатальон 1-й украинский фронт
10. С декабря 1945 г. О август 1946 г. – Начальник офицерского клуба – 368 арт. Полк 199й арт. Бригады
11. С августа 1946 г. По апрель 1947 г. – начальник библиотеки 143 гв. Дивизия 3-я т. Армия
12. С апреля 1947 по апрель 1948 – слушатель – Воено-политические курсы
13. С апреля 1948 г. По апрель 1948 г. – начальник библиотеки офицерского клуба
14. С апреля 1948 г. По 20 июля 1948 г – резерв – Управление 5-го Военно-Морского Флота.

Участие в ВОВ:

1. Июль 1941 по февраль 1943 г. – политрук роты. Северно– Кавказский фронт 106 стрелковый полк, 371 стрелковый полк и 107 стрелковая бригада.
2. Февраль 1943 г. По мая 1945 г. – Командир полка и Парторг батальона – 1-й Украинский фронт 234 фронтовой полк.

Ранения и контузии:

1. на Сев. Кавказском фронте 14.07.1943 г. Ранен в левую ногу
2. на 1-м Украинском фронте 12.12.1943 г. – контужен.

Медали:

1. За оборону Кавказа – май 1944 г.
2. За победу над Германией – ноябрь 1945 г.
3. За взятие Берлина – апрель 1946 г.
4. 30Лет Советской армии и Военно-морского флота – декабрь 1949 г.



Серия Ф
43089

Моловский
(фамилия)

Евгений
(имя)

Мавлевич
(отчество)

М. В. Моловский
(личная подпись владельца билета)



Военный билет выдан
м. п. *13* " *Января* 19 *49*

политком батальона РВК Московской обл.
(наименование военного комиссариата)

Моловский
(должность, звание, подпись)

Серия Ф
I. ВОЕННО-УЧЕТНЫЕ ДАННЫЕ

1. Род войск (служба) *Политическая*
ВУС № *241*

2. Военское звание *2в. с/п. лейт. запаса*

3. Запас *1* — разряда — разряда
— разряда

4. Должность *политком батальона*
Моловский

5. Должен состоять на учете по 31 декабря 19 *49* года

Серия Ф

II. ОБЩИЕ

1. Родился „*1*“ *марта* 19 *20* г.

2. Место рождения (по новому административному делению) *С. Могилки Окский район Р-ОМ Бичинской области*

3. Партийность и стаж *1943*

4. Партбилет № *54292*

5. Национальность *русский*

6. Родной язык *русский*

7. Знание иностранных языков *не владеет.*

8. Социальное положение *служащий*

9. Изменение партийности

2

СВЕДЕНИЯ

10. Образование (указать полное наименование учебного заведения и год окончания)

а) Общее и специальное *10 классов Школы средней школы - 1939.*

б) Военное *Военная школа при 148. сн. 13-1941 г.*

в) Политическое *Военно-полит. курсы при МГИИ, при Коммунист. Ун-те 13-19*

11. Гражданская специальность

12. Ученое звание и степень *нет.*

13. Семейное положение и состав семьи *женат - жена Моловская (Зоя Яковлевна) Зинаида Семёновна - 1925.*

3





Шаволин Василий Андреевич

В.А. Шаволин родился в 1913 году в селе Гремячево Чучковского р-на Рязанской обл. в семье крестьянина. С юных лет он занимался сельскохозяйственным трудом в колхозе.

В 1933 году вступил в ряды Красной Армии. После окончания срока службы возвратился в село Чучково. Работал управляющим делами Чучковского райкома ВЛКСМ. После заведовал отделом политучебы райкома ВЛКСМ.

В 1938 году его избрали секретарем Чучковского райкома ВЛКСМ, затем перевели в Чучковский райком КПСС на должность зав. оргинструкторским отделом. В 1941-1942 годах он стал инструктором обкома КПСС.

В. А. Шаволин — активный участник Великой Отечественной войны. Воевал в звании Гвардии капитана на должности заместителя командира по политчасти стрелкового полка, командира стрелковой роты, роты разведчиков, заместителя командира отдельного батальона на Южном, Юго-западном, Калининском, Первом Прибалтийском фронтах, показывая образцы мужества и отваги, был ранен.

За боевые и трудовые заслуги перед Родиной В.А. Шаволин награжден орденами Красного Знамени, Трудового Красного Знамени, орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени и медалями.

[← К предыдущему результату поиска \(\)](#)

Шаволин Василий Андреевич

Год рождения: __.__.1913

капитан

в РККА с __.__.1942 года

место рождения: Рязанская обл., Чучковский р-н, с. Гремячево

№ записи: 1111826337

Перечень наград

1

39

11.03.1944

Орден Красного Знамени

[Показать документ о награждении \(\)](#)

2

153/н

18.05.1945

Орден Отечественной войны II степени

[Показать документ о награждении \(\)](#)

3

25

25.07.1944

Орден Отечественной войны I степени

[Показать документ о награждении \(\)](#)

/Все графы записываются полностью/

M

НАГ РА Д Н О Й Л И С Т

- 1. Фамилия, имя, отчество *Шоломин Василий Андреевич*
- 2. Звание *Капитан*
- 3. Должность, часть *Зам. Ком-ра батальона по спец. части 364*
- Представляется к ордену *"Красная звезда"*
- 4. Год рождения *1913г.*
- 5. Национальность *русский*
- 6. Партийность *Чл. ВКП(б) с 1939г.*
- 7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне *Отличился в боях с 1942г.*
- 8. Имеет ли ранения, контузии в Отечественной войне *ранен тяжело в руку 3.3.48. ранен 25-11-43 легко в лицо; ранен 24.11.44 в руку и ногу*
- 9. С какого времени в Красной Армии *1-1942г.*
- 10. Матрикул. № *Призван Рязанским РВК - г. Рязань.*
- 11. Чи ли ранее награждался орденом *"Красная Звезда" и др. 13.09.44*
- 12. Постоянный домашний адрес представляемого и адрес места жительства его семьи

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

7.5.45 года с момента обнаружения отход противника, тов. Шоломин возглавляя головной отряд преследования, невзирая на значительные препятствия и сопротивление противника / минные поля, мины, взрыв мостов / отряд продвигался смело и решительно вперед. За короткий срок прошел более 10 километров, сбивая дважды заслоны противника. Тов. Шоломин своим умелым практическим руководством и смелым примером продвигался вперед не отрываясь от противника. При встрече с превосходящими силами противника в районе Дунамви на Сатальон принял бой и сдерживая противника на широком фронте до подхода полковых частей. В результате боя взято в плен 8 человек и убито до 15 солдат. Взяты трофеи: 1 пулемет МГ и 5 винтовок. Аодатейству с представлением к Правительственной награде орденом "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА".

Командир 364 ОШАБ
 Филиппов /
 9 мая 1945 г.



17.03.44
29.9.44
Вх № 013892

Секретно.
экз. № 2

П Р И К А З

ВОЙСКАМ 43 АРМИИ ПЕРВОГО ПРИВАЛТИЙСКОГО ФРОНТА

- О награждении личного состава -

" 11 " марта 1944 г. № 039 Действующая армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество - **НАГРАЖДАЮ:**

Орденом КРАСНОЕ ЗНАМЯ.

1. Лейтенанта **ТИТОРЕНКО**
Григория Алексеевича - командира минометной роты 935 стрелкового полка 306 стрелковой Рибшевской дивизии.
2. Лейтенанта **ШАВОЛИНА**
Василия Андреевича - командира стрелковой роты 700 стрелкового полка 204 стрелковой дивизии.

Орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ.

1. Майора **УКОЛОВА**
Порфирия Викторовича - командира стрелкового батальона 259 стрелкового полка 179 стрелковой дивизии.

Орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ.

1. Капитана **КОЛЫХМАТОВА**
Михаила Николаевича - командира отдельного лыжного батальона 179 стрелковой дивизии.
2. Ст. лейтенанта **КЛУЧИНСКОГО**
Григория Климовича - командира стрелковой роты 992 стрелкового полка 306 стрелковой Рибшевской дивизии.
3. Лейтенанта **ПОЛИТОВА**
Федора Иосифовича - командира минометного взвода отдельного лыжного батальона 179 стрелковой дивизии.
4. Лейтенанта **ЧИСТЯКОВА**
Валентина Васильевича - полкового инженера 700 стрелкового полка 204 стрелковой дивизии.

Орденом КРАСНАЯ ЗВЕЗДА.

1. Ст. лейтенанта **МАЦКЕВИЧ**
Виктора Андреевича - командира батареи 619 артполка 179 стрелковой дивизии.



НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество: Шевочкин Василий Андреевич
2. Звание: Лейтенант 3. Должность, часть: Командир роты
- Представляется к: Будете "Красное Знамя"
4. Год рождения: 1913 5. Национальность: русский 6. Партийность: Член КПС с 1939, № 118 497223
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда): Отечественная война с 01.07.1942 года
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне: ранен 2.03.1943 года
9. С какого времени в Красной Армии: с 28.02.1942 года 10. Каким РВК призван: Рязанский первоокладный
11. Чем ранее награжден (за какие отличия): Награжден медалью
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи: _____

И
В
К
И
Ш
Д
О
П
Я
Л
Д

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

7 февраля 1944 года командир 1-й стрелковой роты по командировке в 113-ю стрелковую дивизию лейтенант Шевочкин Василий Андреевич участвовал в наступлении на позиции противника, перевел в плен 11 солдат и неоднократно просился в контратаку под командой лейтенанта М. Шавалова, показывая пример храбрости и самоотверженности. 01 марта к 11 февраля отразил более 20 контратак противника, уничтожив 21 солдата до 200 солдат и офицеров 3-й карельской бригады под командой Шавалова, под сильнейшим огнем артиллерии противника, получил ранение в живот на территории участка, не имея средств к передвижению, но в материальной части бригады участвовал в руководстве подразделением и исполнял обязанности командира роты. 13 февраля ротой нанесено поражение каравану противника на территории восточнее и в южной части территории восточнее боевой задачи. За героические подвиги и самоотверженную работу в боях награжден орденом "Красное Знамя".

Подпись: Василий Шевочкин
 Подпись: И. Мандрыкин
 Командир (начальник)

10. марта 1944 г. (звание)



СЕКРЕТНО. з.к. д. д. д.

П Р И К А З

ЧАСТЯМ И СОЕДИНЕНИЯМ 1 СРЕЛКОВОГО КОРПУСА
42 АРМИИ ПЕРВОГО ПРИВАЛТИЙСКОГО ФРОНТА

/ О награждении личного состава /

" 25 " Июля 1944 г.

№ 025/Н

Делотвующая Армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества -

НАГРАЖДАЮ:

Орденом "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ"

- | | |
|--|--|
| 1. Ст. лейтенанта АЛИПОВА
Анатолия Васильевича | Командира пулемотн 700 стрелкового
полка 204 стрелковой дивизии. |
| 2. Красноармееца АНДРЕЕВА
Леонида Ивановича | Стрелка 700 стрелкового полка 204
стрелковой витебской дивизии. |
| 3. Ефрейтора БЕЛКИНА
Василия Григорьевича | Снайпера 729 стрелкового полка
145 стрелковой дивизии. |
| 4. Старшину ВЛАСЕНКО
Василия Кузьмича | Водителя автомашини Командующего
артиллерией 1 стрелкового корпуса. |
| 5. Мл. лейтенанта ГОРЧАКОВА
Гориса Васильевича | Командира стрелкового взвода 700
стрелкового полка 204 стрелковой
витебской дивизии. |
| 6. Лейтенанта ГРИШНА
Прия Петровича | Командира взвода топо-разведки
657 артполка 204 стрелковой дивизи-
ии. |
| 7. Красноармееца БВТУМЕНКО
Ивана Александровича | 1 номера ружья ПТР 706 стрелкового
полка 204 стрелковой дивизии. |
| 8. Лейтенанта ЕРОХИНА
Владимира Григорьевича | Командира взвода 82 мм минометов
700 стрелкового полка 204 стрел-
ковой дивизии. |
| 9. Ст. лейтенанта КИТНИКА
Василия Евдокимовича | Командира батареи 657 артполка
204 стрелковой дивизии. |
| 10. Гв. Ст. лейтенанта ЖУРАВЛЕВА
Анатолия Натвевича | Командира батареи 39 Гвардейского
минометного полка. |



142

- 11. лейтенанта КИНОЛОЧКУ
Антон Григорьевича
Командира стрелкового взвода 700
стрелкового полка 204 стрелковой
дивизии.
- 12. ст. лейтенанта КОМАРОВА
Сергея Игнатьевича
Командира пулязвода 700 стрелко-
вого полка 204 стрелковой диви-
зии.
- 13. ст. лейтенанта КОРНЕВА
Владимира Ефимовича
Командира стрелковой роты 700
стрелкового полка 204 стрелковой
дивизии.
- 14. красноармейца КРУЖКО
Александра Васильевича
Стрелка 361 стрелкового полка 156
стрелковой дивизии.
- 15. гв. лейтенанта ЛУЗИНА
Якова Васильевича
Командира стрелкового взвода 700
стрелкового полка 204 стрелковой
Витебской дивизии.
- 16. ст. лейтенанта МОЕЙНА
Андрея Константиновича
Командира стрелкового взвода 729
стрелкового полка 145 стрелковой
дивизии.
- 17. лейтенанта МУХАНОВА
Анатолія Ивановича
Командира стрелковой роты 408
стрелкового полка 145 стрелковой
дивизии.
- 18. сержанта РАХИМОВА
Нарзуло Рахимовича
Разведчика 210 отдельной развед-
роты 306 стрелковой Рибневской
дивизии.
- 19. лейтенанта САЗИНИНА
Ивана Григорьевича
Командира стрелковой роты 700
стрелкового полка 204 стрелковой
дивизии.
- 20. мл. лейтенанта СИЛАНГЬЕВА
Георгия Силанговича
Командира стрелкового взвода 700
стрелкового полка 204 стрелковой
Витебской дивизии.
- 21. ст. лейтенанта СИМАНШЕВА
Хадиза Джабаровича
Командира стрелковой роты 700
стрелкового полка 204 стрелковой
Витебской дивизии.
- 22. красноармейца ХОХЛОВА
Михайла Александровича
Пулеметчика пульроты 700 стрелко-
вого полка 204 стрелковой Витеб-
ской дивизии.
- 23. ст. лейтенанта ПРУДНИКОВА
Константина Ивановича
Командира стрелковой роты 992
стрелкового полка 306 стрелковой
Рибневской дивизии.
- 24. ст. лейтенанта ШАВОШИНА
Василия Андреевича
Командира стрелковой роты 700
стрелкового полка 204 стрелковой
дивизии.

Орденем " ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ВТОРОЙ СТЕПЕНИ "

- 1. ст. сержанта АКСАЙНОВА
Самуила Накировича
Начальника радиостанции 383 от-
дельной роты связи 306 стрелковой
Рибневской дивизии.



Наградной лист

- 1 Прошлый лист отсылать Шаволом Изюмский Александр.
- 2 Звание Старшина лейтенанта 3-го разряда, жалованья 1-го старшего разряда
Звание Старшего воина Пехота, 204-го Стрелкового Дивизиона.
- 3 Представитель к Правительственной Награде Ордена "Отечественной войны 1-й степени" 1913. 5 Научная деятельность Русской в Германии по линии
7 лет в РККА с 1939. 7 Членом в гражданский войска и после -
вспомогательный боевой действия по защите СССР и в Отечественной войска
войска (горько когда) Отечественной войска с 01.07.1942 года
- 8 Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войска войска
ранен 02.03.1943. тяжелый, и 19.06.1944. Легко
- 9 С ранено в плен в Восточной армии с 28.02.1942 года.
- 10 Жители РККА призван Рязанской обл. РК.
- 11 Чем ранее награжден за участие в боях / СК 07/Н от 4.3.44
Финансов. войска с 1944 года. Пр. 43-го. 039 11.3.44
Орден "Красной звезды" с 1944 года.
- 12 Подать свой домашний адрес представителю к награждению и адрес его семьи.

7 Вранна кампания изюмский штык бойцов медико или воевать.
19.06.1944 года При разведке воюя в районе деревни Старое село,
Витебской области, роты Старшина лейтенанта Шаволома изюмский
40 человек захватчиков, захватили Зиндарица, овраг Племного.
Сам. ив. Шаволом изюмский 2-й Немецкая захватили в.
Будучи ранен не ушел с поля боя до окончания боя на своей рубке
с пленными

Орден Отечественной войны
Ордена "Отечественная война 1-й степени"

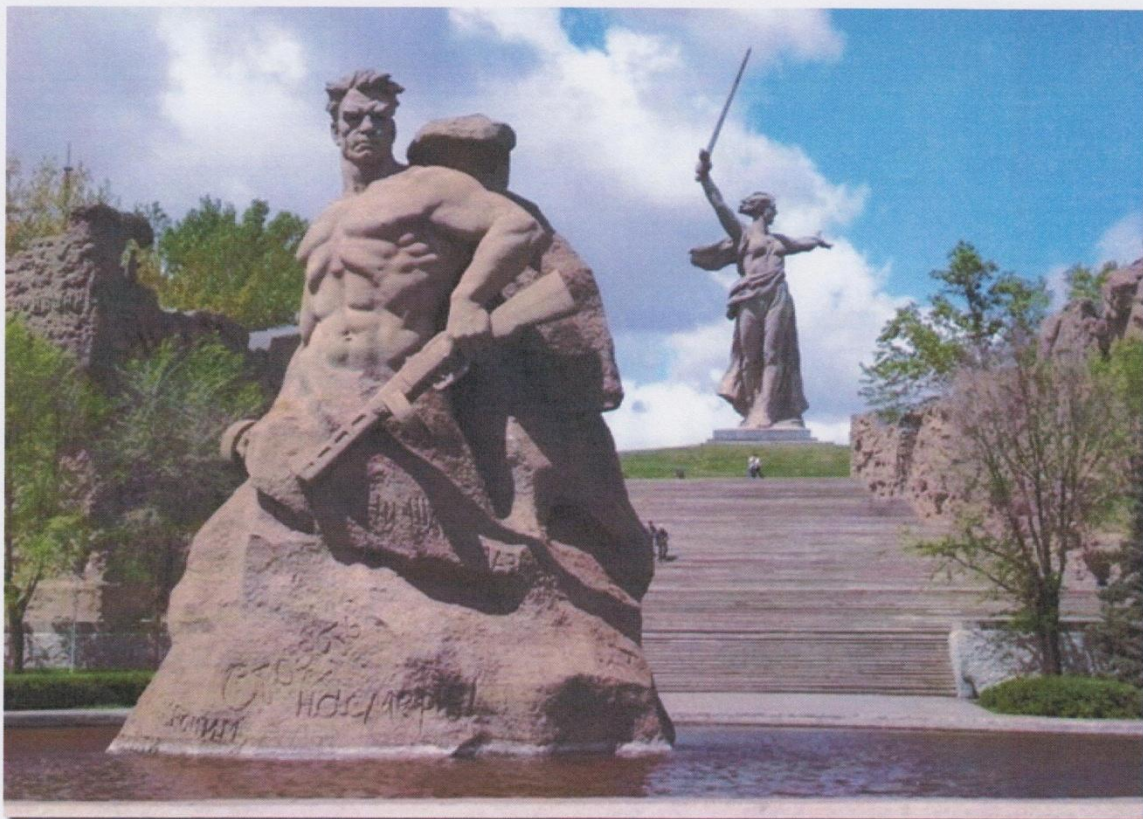


Рязанский 7-й полк 204-го Стрелкового Дивизиона.
Подполковник

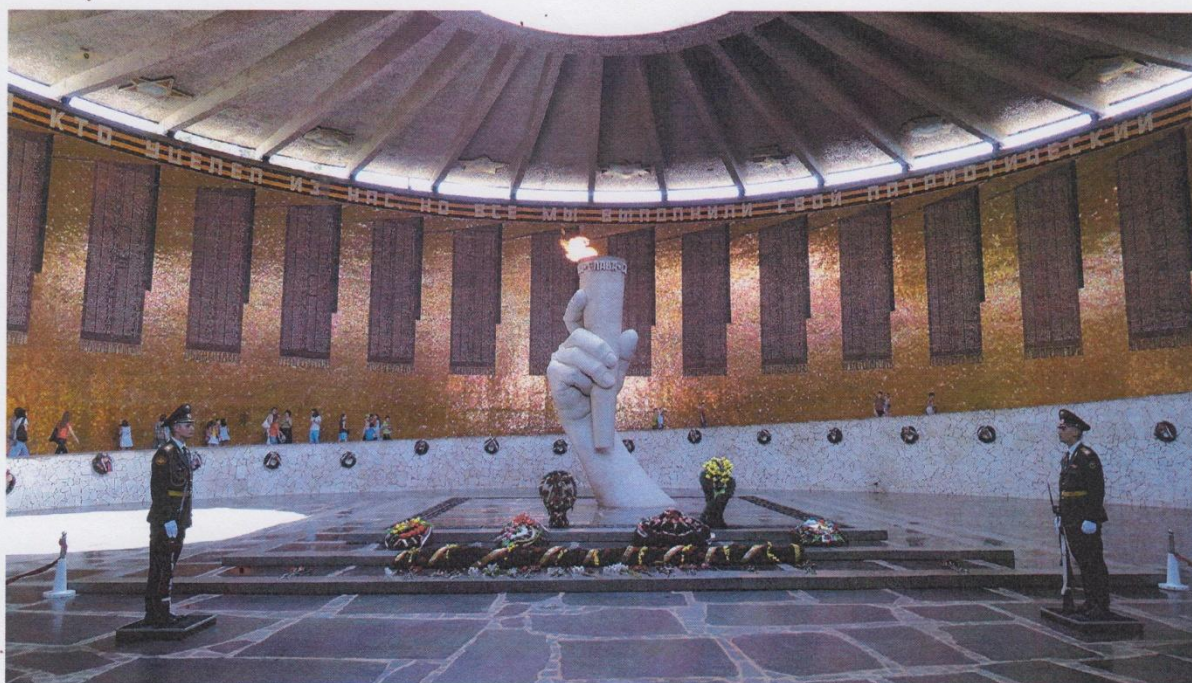
13.07.1944 года.

Шаволом
Шаволом И.

Памятники посвященные Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.



Мамаев Курган (город Волгоград)



Зал Славы





«Парк Победы» на Поклонной горе в городе Москва



Зал славы





Мемориал «Защитникам Ленинграда» в городе Санкт-Петербург





Памятник «Матерям войны» Ленинградская область





Памятник «Детям войны» город Красноярск





Вечный огонь в городе Рязань





Площадь Победы в городе Рязань



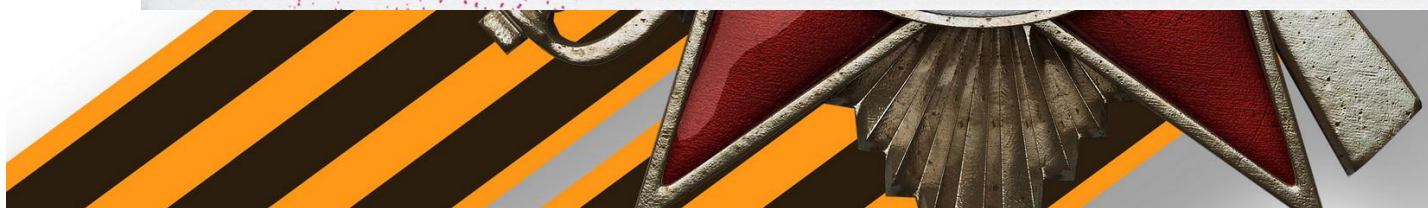
Площадь Победы в городе Сасово







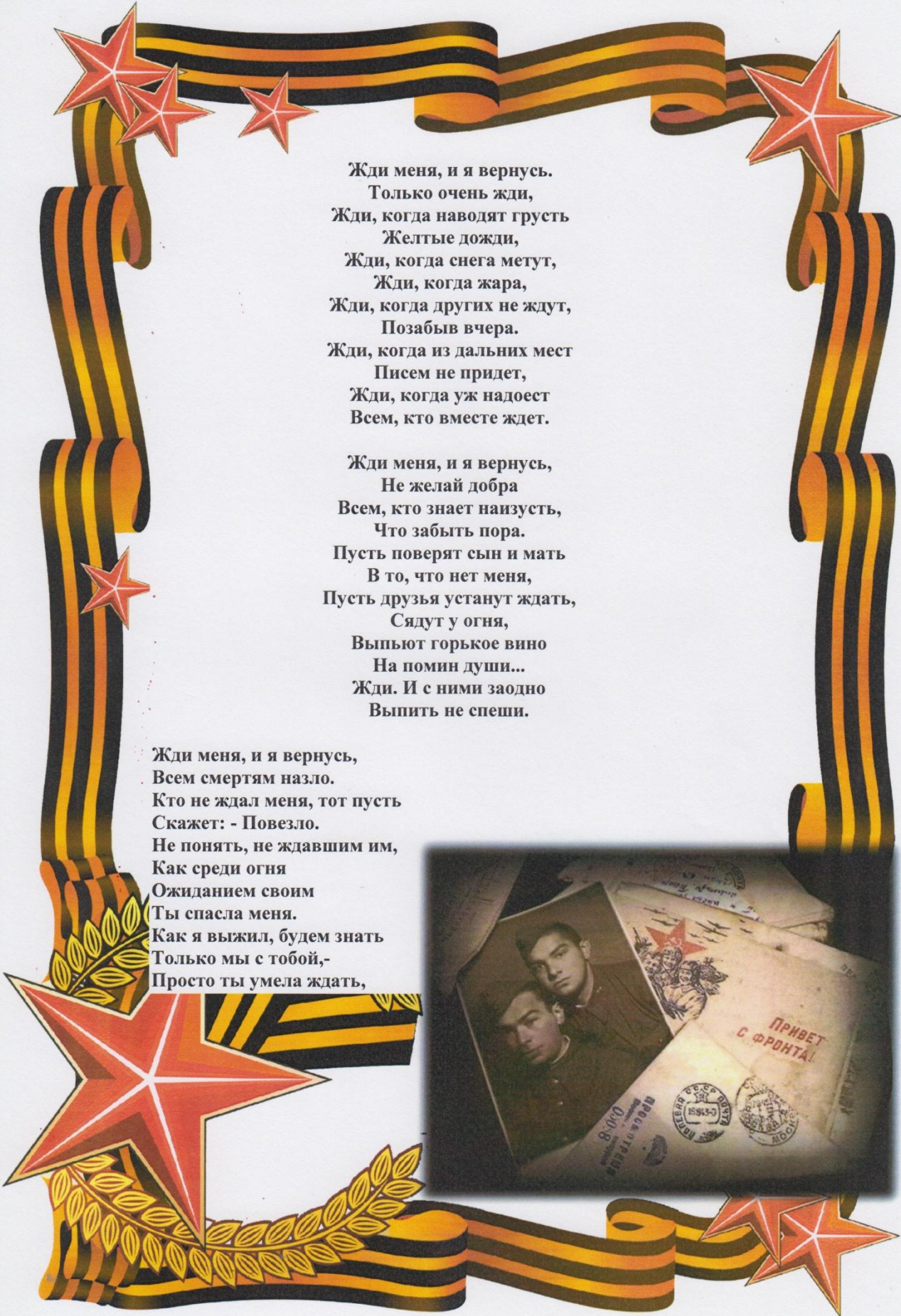
Мемориал «Защитникам Ленинграда» в городе Санкт-Петербург





Памятник Герою Советского Союза А.С.Мишину в городе Сасово





Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,



Песня "День Победы" текст:
слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова

День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли, —
Этот день мы приближали, как могли.

Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели, —
Этот день мы приближали, как могли.

Здравствуй, мама, возвратились мы не все.,
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, полземли,
Этот день мы приближали, как могли.



*Вечный огонь. Александровский сад.
Вечная память героям.
Кто же он был, неизвестный солдат,
Чтимый Великой страной.*

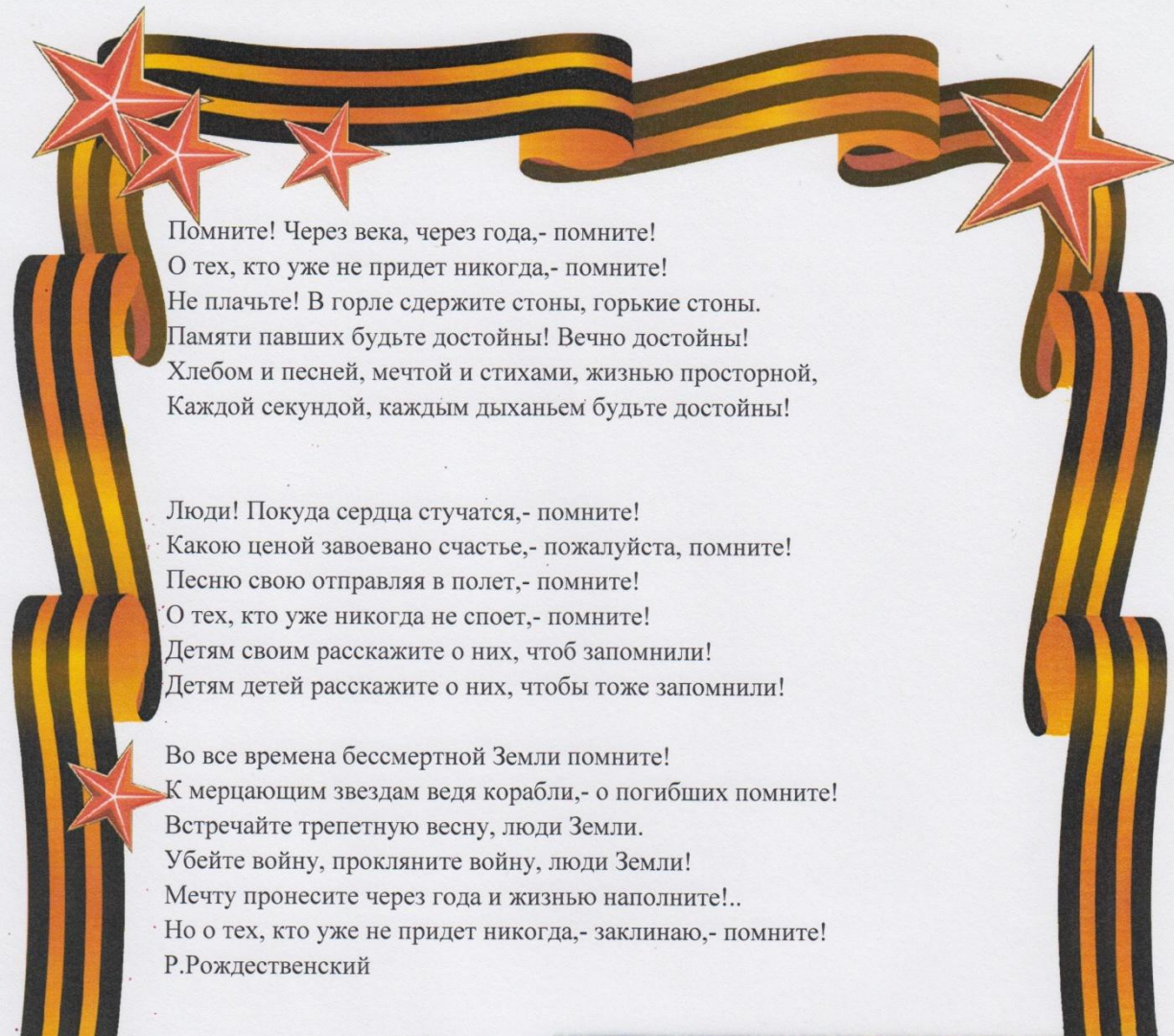
*Может, он был, еще юный курсант,
Или простой ополченец.
Может, убит потому, что не встал
Перед врагом на колени.*

*Может, в атаку он шел в полный рост,
Пуля в излете достала.
Или он был неизвестный матрос,
Тот, что погиб у итурвала.*

*Может, был летчик, а может танкист;
Это сегодня не важно.
Мы никогда не прочтем этот лист,
Тот треугольник бумажный.*


*Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших Отчизне.*





Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,- помните!
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!



Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклиная,- помните!
Р.Рожественский



Алёша

Белеет ли в поле пороша, пороша, пороша,
Белеет ли в поле пороша иль гулкие ливни шумят,
Стоит над горою Алёша, Алёша, Алёша,
Стоит над горою Алёша - Болгарии русский солдат.

И сердцу по-прежнему горько, по-прежнему горько,
И сердцу по-прежнему горько, что после свинцовой пурги
Из камня его гимнастерка, его гимнастерка,
Из камня его гимнастерка, из камня его сапоги.

Немало под страшною ношей, под страшною ношей,
Немало под страшною ношей легло безымянных парней.
Но то, что вот этот - Алёша, вот этот - Алёша,
Но то, что вот этот - Алёша, известно Болгарии всей.

К долинам, покоем объатым, покоем объатым,
К долинам, покоем объатым, ему не сойти с высоты.
Цветов он не дарит девочкам, не дарит девочкам,
Цветов он не дарит девочкам - они ему дарят цветы.

Привычный, как солнце и ветер, как солнце и ветер,
Привычный, как солнце и ветер, как в небе вечернем звезда,
Стоит он над городом этим, над городом этим,
Стоит он над городом этим, как будто вот так и стоял он всегда.

Белеет ли в поле пороша, пороша, пороша,
Белеет ли в поле пороша иль гулкие ливни шумят,
Стоит над горою Алёша, Алёша, Алёша,
Стоит над горою Алёша - Болгарии русский солдат.



Роспись не стене рейхстага

Масасин Михаил Васильевич

На рейхстаге слово "Вася"
(Прям над свастикой- крестом)
Весь светясь солдатским счастьем,
Выбивал солдат штыком.

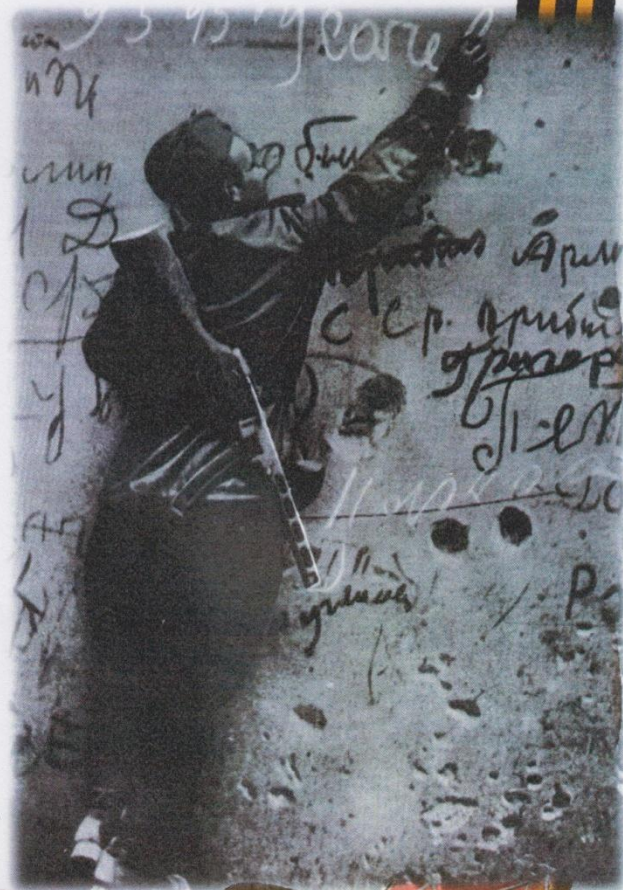
Ну, и ловок ты, солдатик,
Победитель и герой!
На рейхстаге штурмом взятом,
Всё ж вместил автограф свой!

На, смотри, читай, Европа,
И Америка- смекай,
Чья взяла рейхстаг пехота!?
Кто разнёс " паучий рай"!?

Шла в боях сюда от Волги,
Погибала, и опять...
Продолжала путь свой, долгий,
Чтоб рейхстаг проклятый взять!

На, читай, Берлин, и помни,
Сердцем помни - на века!
На рейхстаге покорённом
Роспись русского штыка!

Имя Вася за всех Васей,
Что в земле сырой лежат,
На стене рейхстага властно,
Расписал штыком солдат!





Журавли

сл. Рамсул Гамзатов, муз. Ян Френкель

Мне кажется порою, что солдаты
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем глядя в небеса?

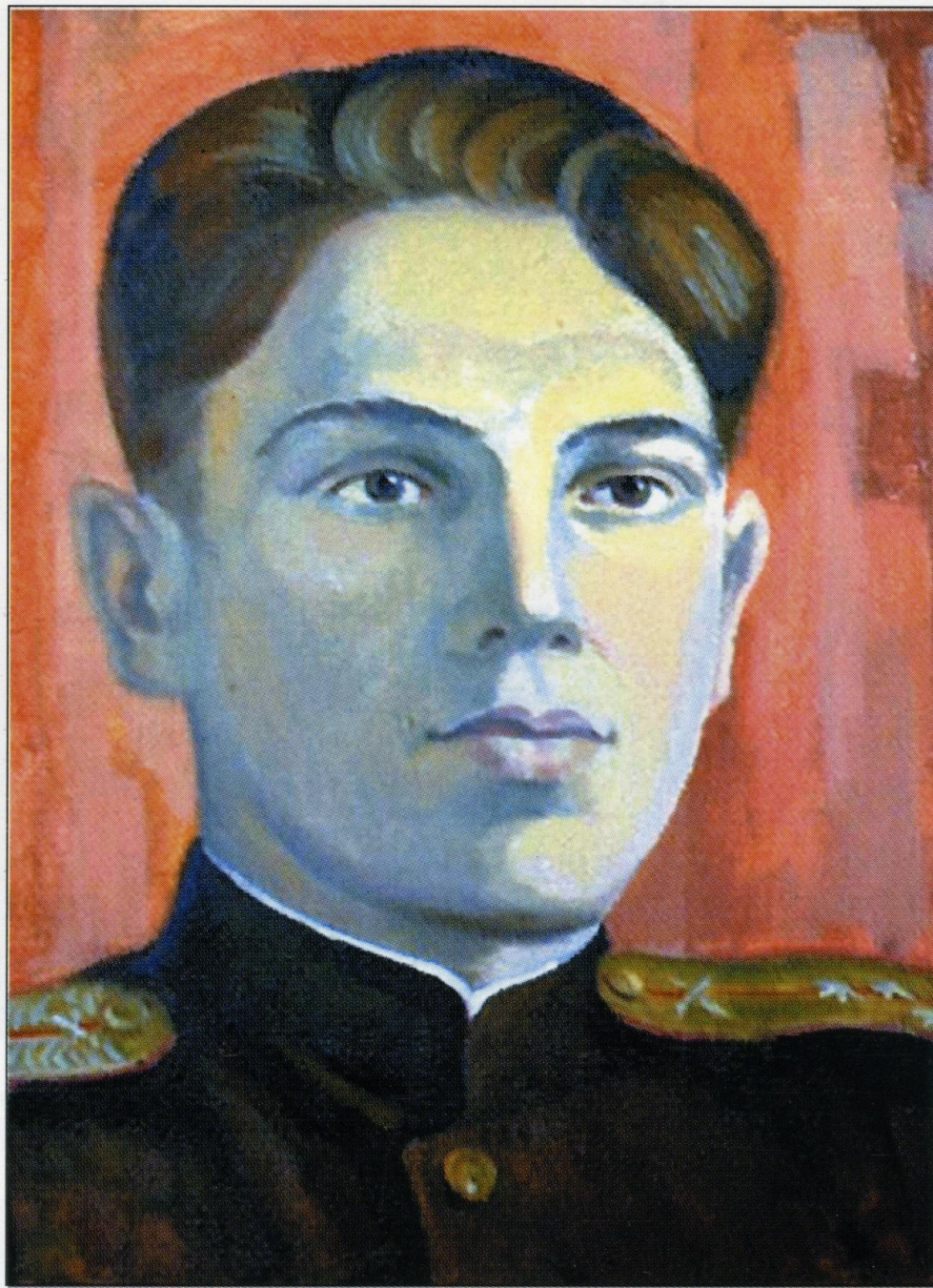
Летит, летит по небу клин усталый,
Летит в тумане на исходе дня.
И в том строю есть промежуток малый -
Быть может это место для меня.

Настанет день и журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле.
Из-под небес по-птичьи окликаю
Всех вас, кого оставил на земле.

Мне кажется порою, что солдаты
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

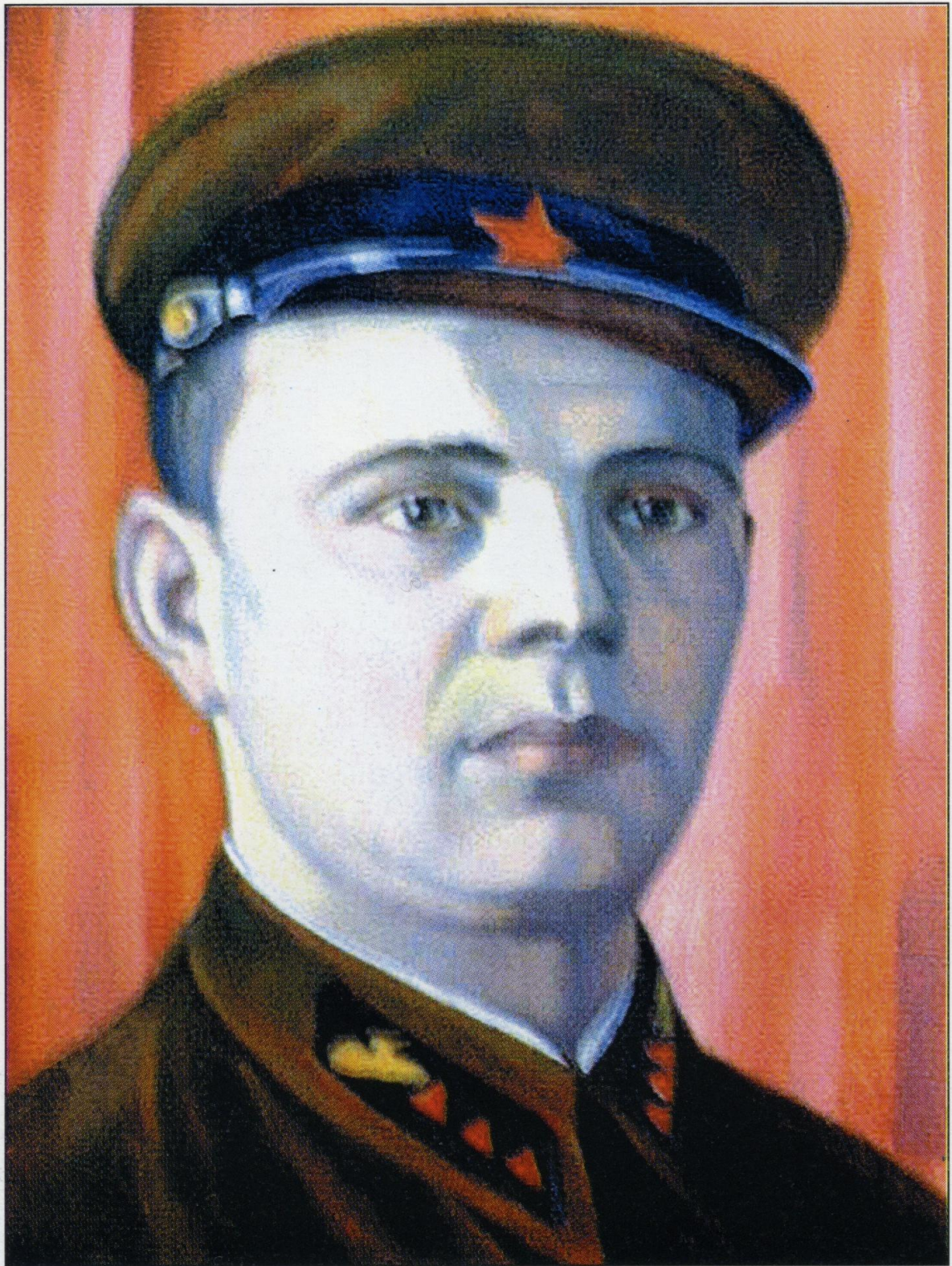


Герои Сасовцы



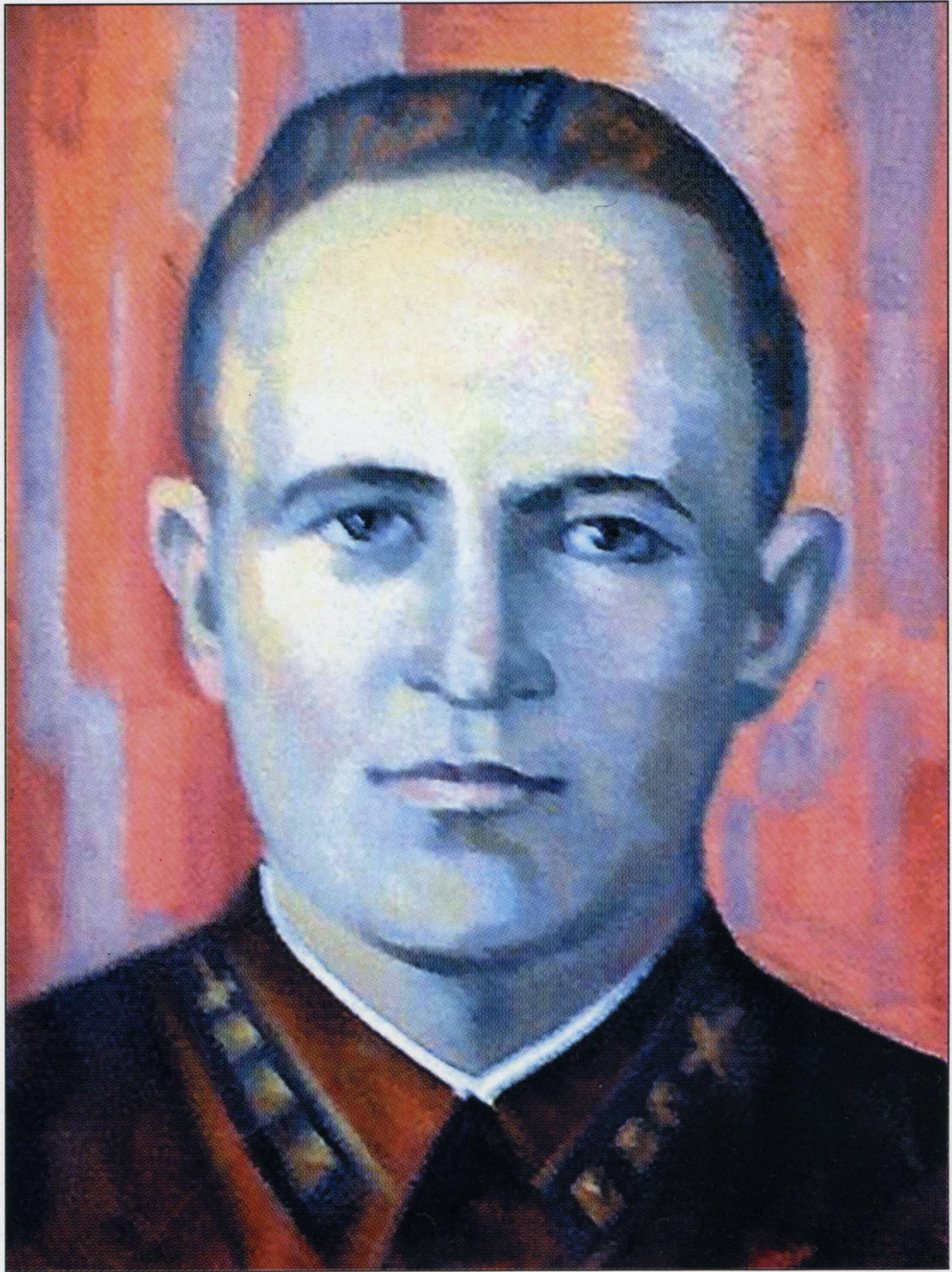
**Азовкин Юрий Петрович
(1924–1993)
город Сасово**





Алеевский Алексей Ильич
(1913—1945)
село Мокрое





Асташкин Михаил Егорович
(1908—1941)
село Нащи





**Беглов Валентин Алексеевич
(1922—1945)
деревня Огаревские Выселки**





**Грустнев Петр Иванович
(1921–1945)**

деревня Петровка





**Ильев Иван Николаевич
(1922—1949)**

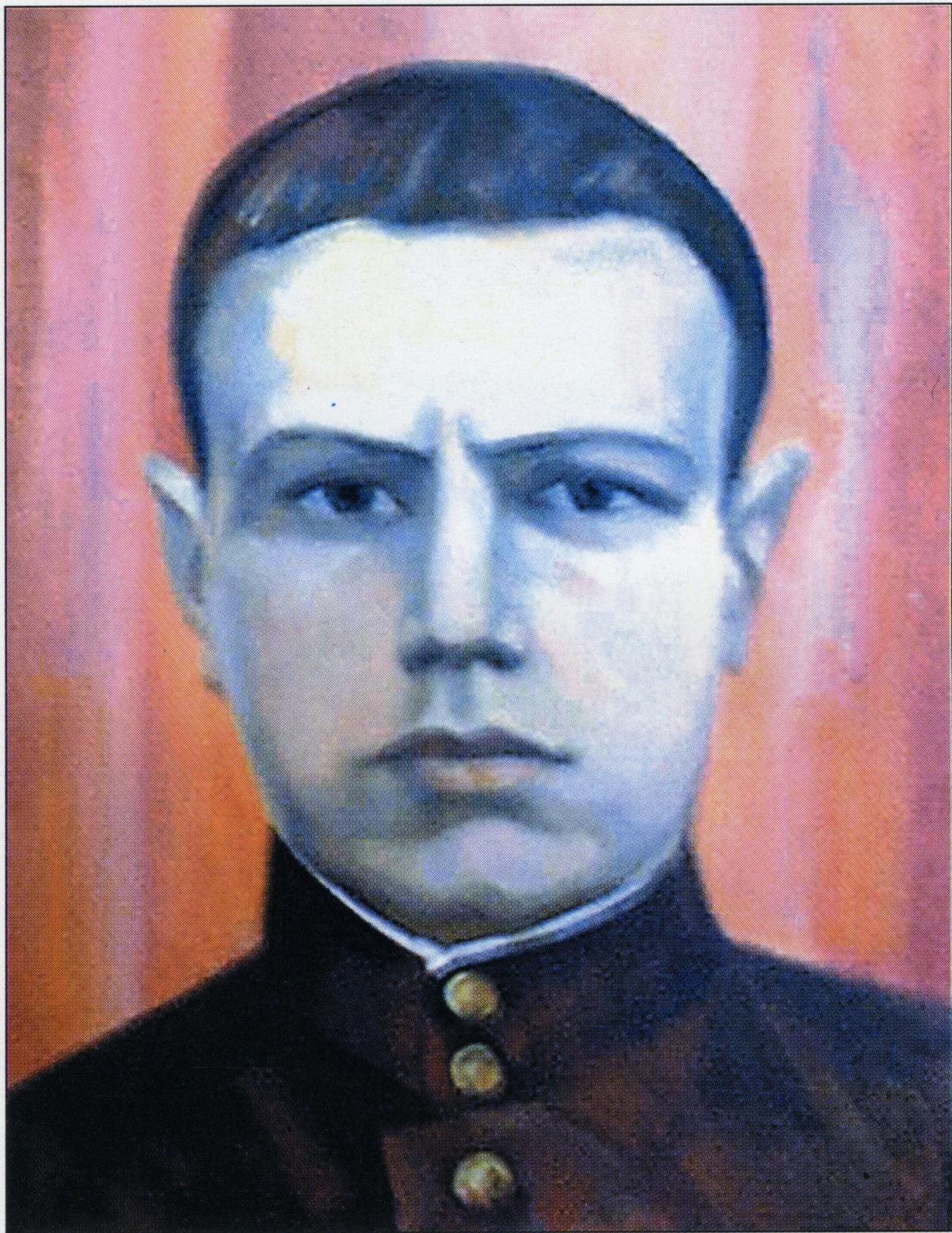
село Кошибеево





**Киселев Иван Михайлович
(1919—1987)
деревня Малое Хреново**





Мишин Александр Степанович
(1923—1944)
город Сасово





**Молодцов Владимир Александрович
(1911–1942)
город Сасово**

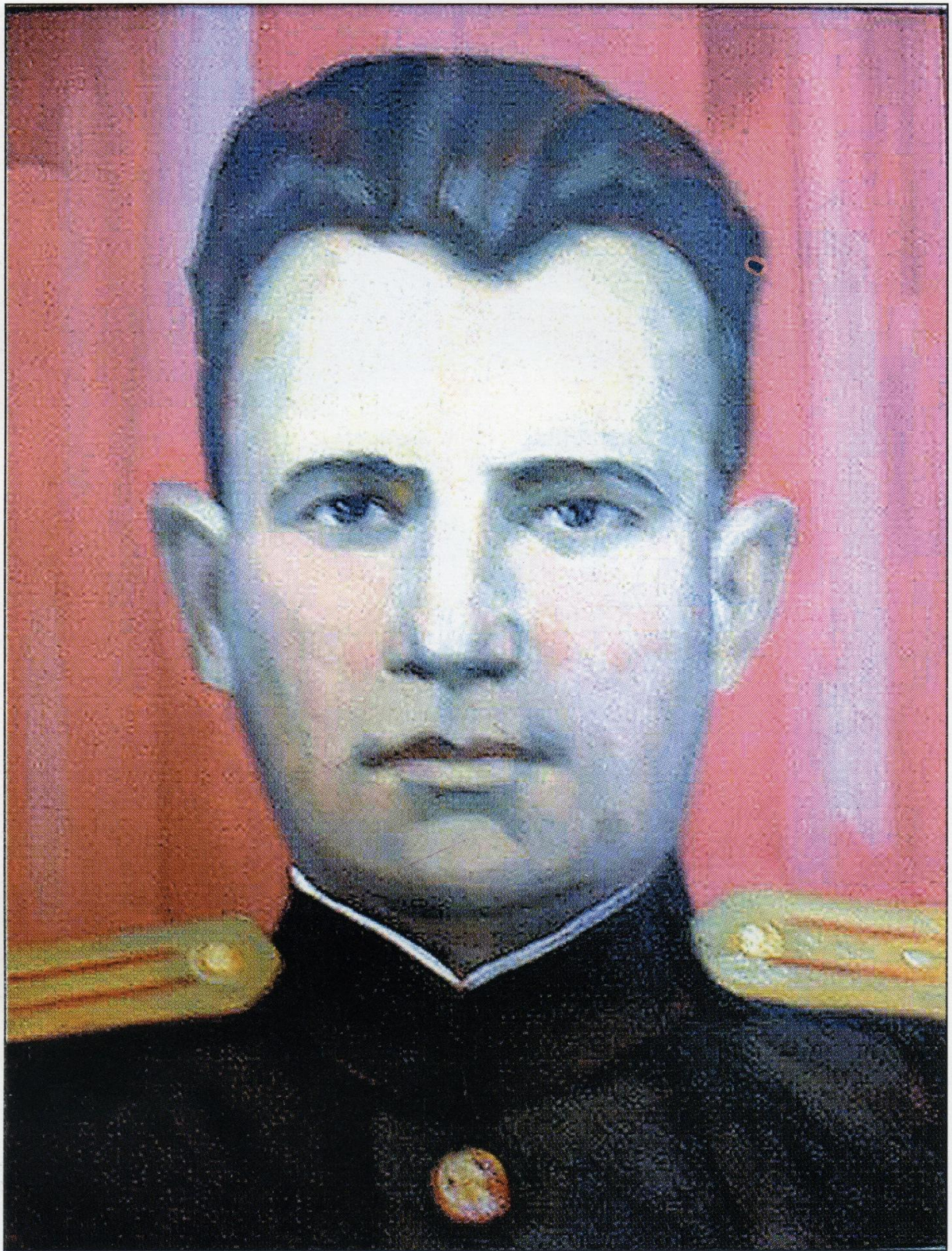




**Молодчинин Алексей Егорович
(1915—1979)**

село Каргашино





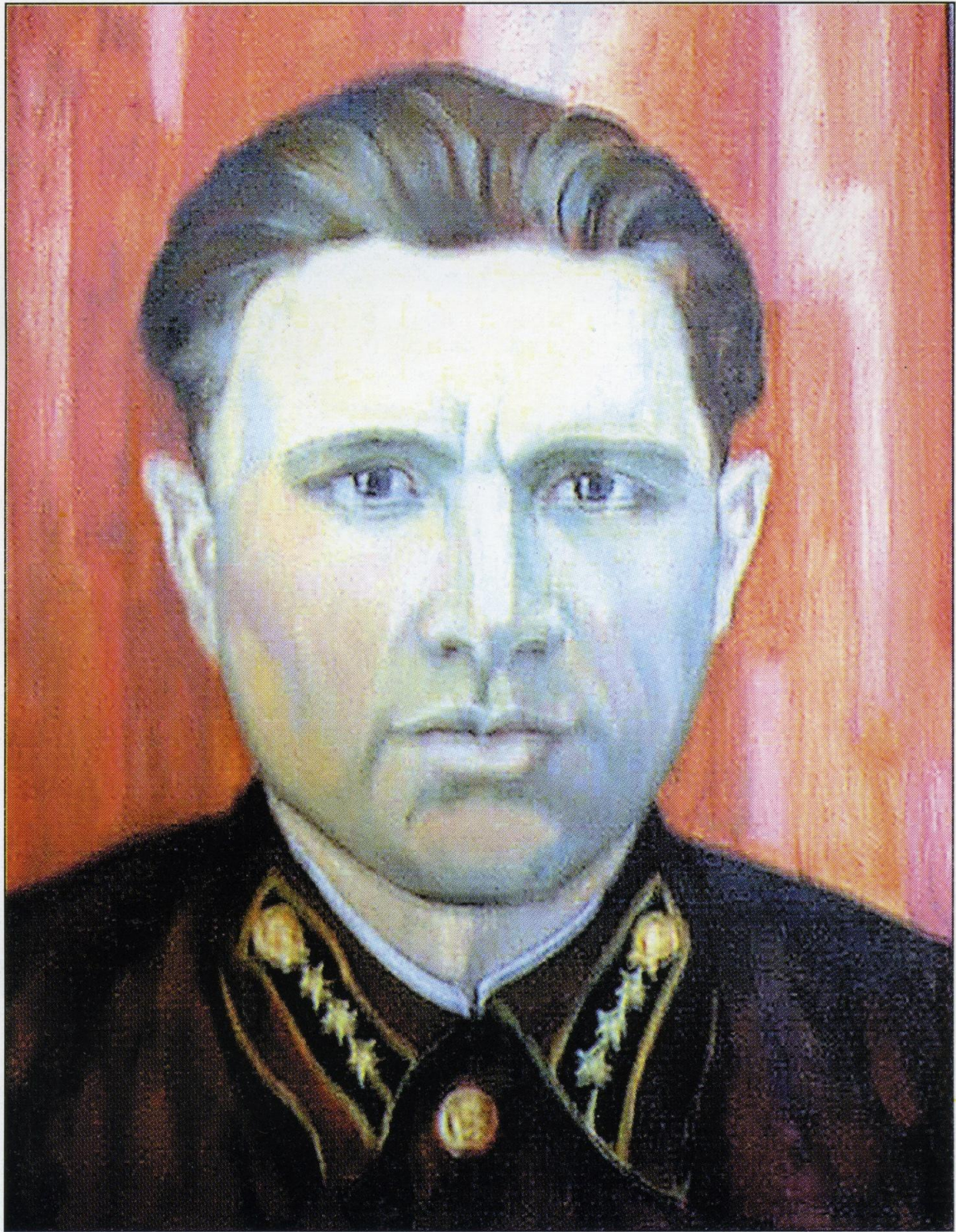
Ожогин Андрей Матвеевич
(1910–1949)
деревня Жихаревка





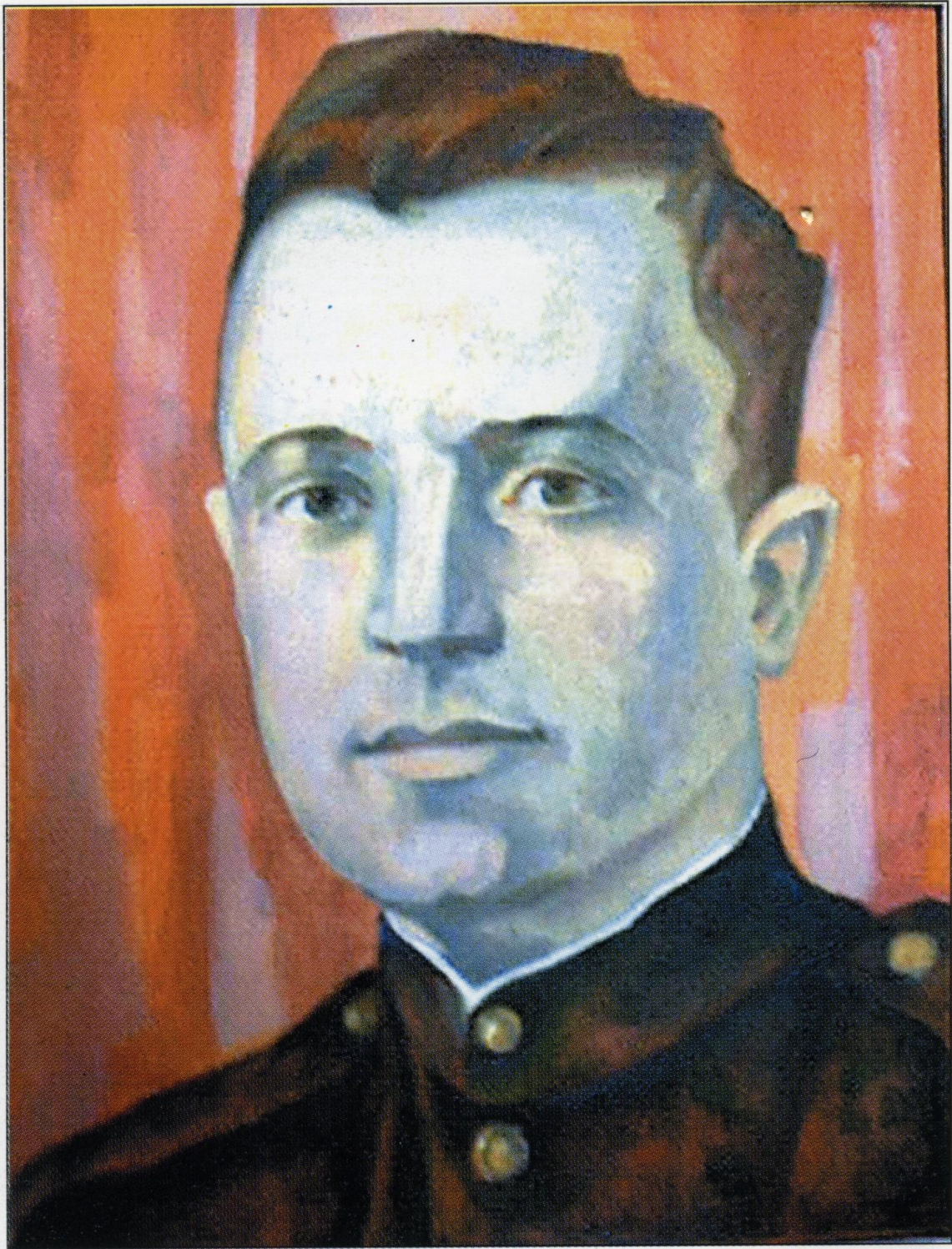
**Пундиков Василий Петрович
(1922—1945)
деревня Поляки-Майданы**





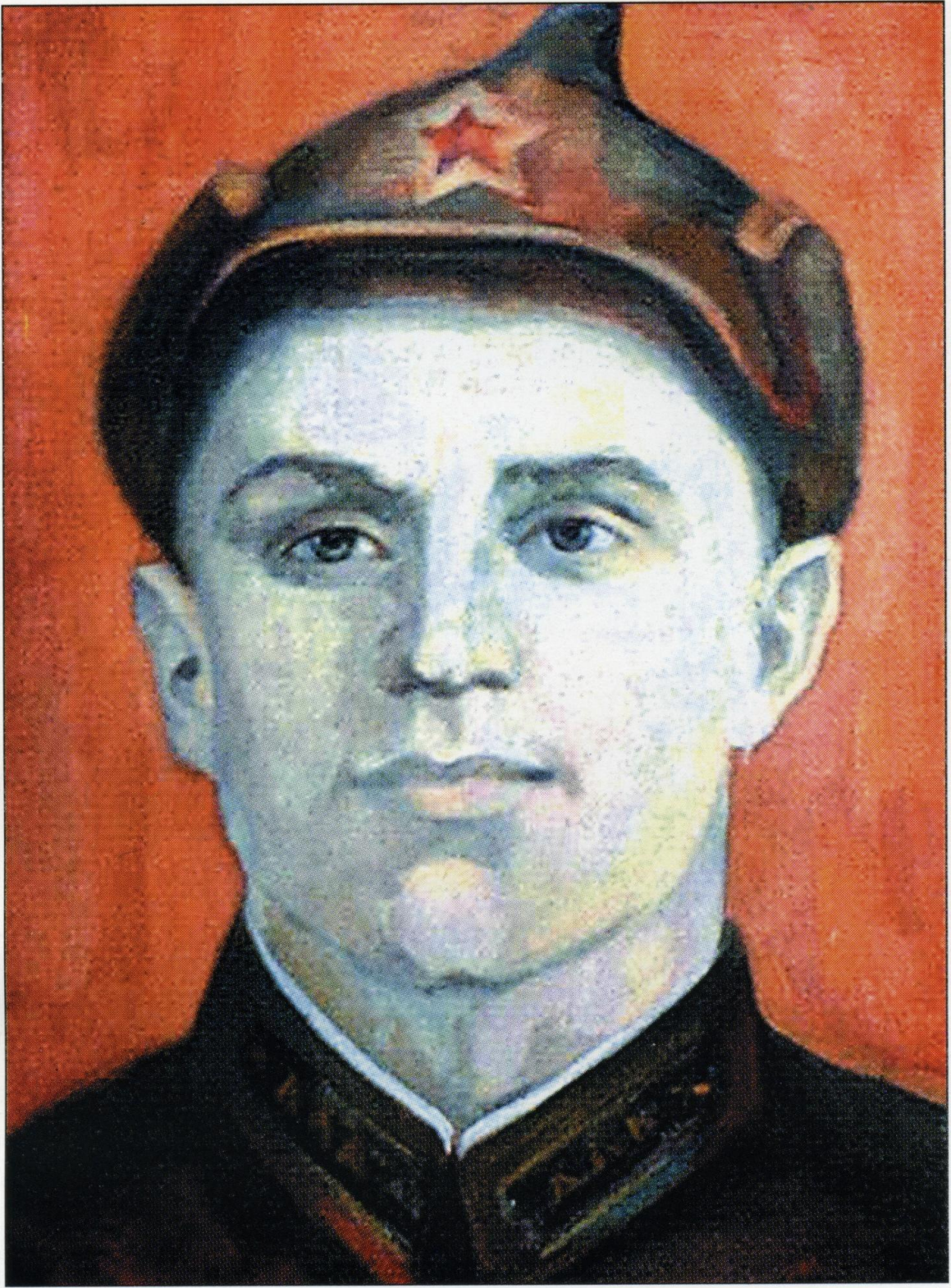
Савин Виктор Степанович
(1921—1965)
село Темгенево





**Сидоров Петр Петрович
(1926—1972)
деревня Малое Хреново**





**Тюрин Василий Федорович
(1919—1944)
село Цыпляково**





Типанов Александр Федорович
(1924–1944)
село Устье





**Уткин Валерий Степанович
(1922—1944)
село Алешино**





**Мальшев Виктор Федорович
(1915—1943)
село Калиновец**

