



Художественное творчество НОД
«Нетрадиционная техника рисования: пластинография»

на тему:

«Мы рисуем осень».

В старшей группе.

Подготовила : воспитатель

Дубовик Юлия Евгеньевна

21.09.2015.



Задачи.

1. воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы, вызвать интерес к созданию рельефной картины. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах).
2. уточнить знания детей о многообразии деревьев и особенностях изменений внешнего вида в осенний период.
3. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для ствола дерева, наложение одного цветового слоя на другой). Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать способность дифференцировать деревья по внешним признакам, листве, развивать творческие способности, мелкую моторику, мышление, память, внимание.

Предварительная работа.

Наблюдение за деревьями на участке в разное время года. Беседа о разных деревьях. Рисование дерева. Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику, изразцов и других рельефных изображений.

Материалы, инструменты, оборудование.

Пластилин разных цветов, музыкальный проигрыватель, листья с разных деревьев, силуэты деревьев, салфетки, композиционная основа для лепки (картонные прямоугольники), стеки, панно «Дерево летом» для показа и пояснения приёмов лепки.

Ход НОД.

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.
(дерево)

Показываю детям панно «Дерево летом».

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Это дерево.

Какое оно- дерево?

Дети: Красивое, высокое, зелёное, ветвистое.

Воспитатель: Деревья бывают разные- дуб, белоствольная береза, тонкая осинка, стройные клен и тополь. Дерево большое, красивое, крепко держится корнями за землю, но тянется своими веточками к солнышку. (Показ на панно) Подумайте, какое время года изображено здесь?

Дети: Лето.

Воспитатель: Как вы догадались, что это лето?

Дети: Дерево с зелеными листочками.

Воспитатель: А какое дерево осенью?

Дети: Дерево с желтыми или красными листьями.

Включаю запись ветра.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас превратимся в красивые деревья.

Физкультминутка.

«Ветер дует нам в лицо, (машем руками на лицо)

Закачалось деревцо. (качаем поднятыми руками в стороны)

Ветерок все тише, тише, (плавно опускаем руки вниз)

деревцо все выше, выше.» (тянемся на носочках вверх.)

Воспитатель: Но вот ветер дунул сильнее и оторвал листья от дерева- посмотрите, сколько листьев на ковре!!! Поднимите каждый по одному листочку. Как вы думаете, с каких деревьев ваши листья? Найдите то дерево, откуда упал ваш лист.

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот с березки – золотой,

Вот последенький листочек

Ветер бросил на лужочек.

Дети прикрепляют листья к соответствующим силуэтам.

Воспитатель: Сегодня мы изобразим разные деревья и разукрасим их пластилином.

Этот метод называется пластилинография. (Частичный показ с привлечением детей на панно)

1) Нужно из коричневого пластилина скатать тоненькие колбаски, слегка скрутить их и прикрепить к картону - ствол дерева. На картоне «нарисовать» жгутиком зеленого пластилина крону осеннего дерева.

2) Затем разноцветные кусочки пластилина наложить на крону дерева и «вливать» цвет в цвет (не выходя за контур).

3) Сгладить (размазать) границы соединения пластилиновых пятен разного цвета пальцами.

4) Начинать работу надо от середины к краям кроны.

5) Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, вы быстро справились с заданием, молодцы! Давайте полюбуемся, какой замечательный осенний лес у нас получился. Но настоящие деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе с родителями сажать молодые деревца!