

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОСЕННИЙ МАРАФОН»

Цель: Обогащать двигательный опыт детей; способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, выносливости, координации движений); воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и чувство уверенности в своих силах. Учить получать радость не только от своих результатов, но и переживать за товарища по команде. Укреплять детско-родительские отношения, установление доверительного контакта между семьями и детским садом.

Задачи:

1. Создавать обстановку эмоционального благополучия.
2. Совершенствовать умения и навыки, полученные в совместной деятельности по физической культуре педагога и детей.
3. Закреплять знания о временах года, признаках осени.
4. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать.

Ход развлечения:

Ведущий: Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал детского сада «Семицветик»! Сегодня здесь проходят соревнования необычные, от других отличные, в которых принимают участие наши шустрые детки, а помогают им наши не менее шустрые и просто замечательные мамы. Сегодня, помериться силами, встречаются две команды: «Морковки» и «Сливы».

Соревнования будут необычные, они посвящены всему, что связано с осенью.

Осень парки украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.

Но начнем мы наши соревнования с приветствия команд.

(команды приветствуют друг друга.

Команда «Морковки»: – От морковки толку больше

Всем она приносит пользу.

Мы готовы как всегда

Победить вас без труда.

Команда «Сливы»: – Смотрим с веточек счастливо

Фиолетовые сливы.

За победу будем драться,

Вам придется постараться).

Ведущий: Отлично! Ну, а теперь, как и положено перед большими соревнованиями, предлагаю немного размяться.

(под ритмичную музыку делается разминка на степ-досках).

Ведущий: Внимание, внимание начинаем наши осенние соревнования!

Первое задание: «**Чья команда первой построится?**» (Проверим реакцию и организованность ребят).

Ведущий: Хорошо! *(Команда победитель получает жетон)*. А сейчас мы с вами отправляемся на поле. Но мы с вами не пойдём, а поедём. Нашими водителями будут мамы, а ребята будут пассажирами.

Второе задание: Эстафета «**Быстрый водитель!**»

(Мамы стоят на противоположной стороне зала в обруче. По сигналу они бегут к своим командам, первая пара детей прицепляется за обруч и бежит вместе с мамой на противоположную сторону. Дети остаются, а мама бежит за следующей парой детей и т.д. Побеждает команда быстрее всех приехавшая на поле).

Ведущий: Молодцы! *(Команда победитель получает жетон)*. Вот мы с вами и добрались до поля, а на поле репка растёт. Сейчас мы посмотрим дружны вы, или нет.

Третье задание: Игра – эстафета «**Репка**»

(Участвуют две команды по 6 детей. Это – дед, бабка, внучка, Жучка кошка и мышка. У противоположной стены 2 стульчика. На каждом стульчике «репка» - картинка с изображением репки. На пути к репке расположены препятствия (кегли). Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке» змейкой, обегает её и возвращается, за него цепляется (берёт его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоём, вновь обгибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку»).

Ведущий: Отлично! *(Команда победитель получает жетон)*.

(Под музыку заходит Осень).

Осень: Здравствуйте, ребята!

Я, Осень золотая.

Поклон вам мой, друзья!

Давно уже мечтаю о встрече с вами я!

У меня в руках корзинка,

В ней осенние дары.

Всё, чем только я богата,

Принесла для детворы.

Принесла вам овощи с огородной грядки

А вот, чтобы их узнать,

Загадки нужно отгадать.

Загадки.

В золотистой шелухе,

Очень нравится он мне,

Стоит счистить шелуху,

Слёзы проливать начну. (Лук)

Круглое, румяное.

Сочное и сладкое,

Очень ароматное,

Наливное, гладкое. (Яблоко)

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла,

Ты посоли её немножко,

Ведь, правда, вкусная... (Картошка)

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят. (томат)
Семьдесят одежек и все без застёжек. (Капуста)
Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост наружу. (морковь)

(Команда, которая угадала все загадки, получает жетон).

Осень: Молодцы, ребята.

Ведущий: Осень, осень золотая
Поиграй сегодня с нами!

Осень: С большим удовольствием. А вот вам и задание: В моей корзинке смешались овощи и фрукты. Необходимо отделить овощи от фруктов.

Четвёртое задание: Эстафета «Овощи и фрукты»

(Команда «Морковки» будут выбирать в свою корзинку только овощи, а команда «Сливы» – только фрукты).

Осень: Ребята, давайте поиграем в игру-слова, которая называется: «Кто больше знает». Команды по очереди называют слова, которые связаны с осенью. Условия игры: Главное, чтобы слова не повторялись, команды друг другу не подсказывали и не перебивали.

(Команда победитель получает жетон).

Ведущий: Ответьте, ребята, на вопрос: чем осень отличается от других времен года?
(предположительные ответы детей: осенью больше всего слякоти и грязи; осенью часто небо в тучах; осенью больше всего льет дождей; много луж)

Ведущий: Совершенно верно. Осенью часто идут дожди и поэтому на улицах очень много луж. Вот и на нашей полянке появились лужи. Сейчас зазвучит музыка и вы все будете просто гулять по полянке, но как только музыка закончится, каждый из вас должен занять свободную лужу. Да, да, вы не ослышались, сегодня вам разрешается ходить по лужам! Правда, не по настоящим. Всем всё понятно.

Поводится игра: «Гуляем по лужам».

(Включается музыка, дети гуляют, музыка останавливается и ребята занимают свободные обручи. Музыка звучит снова и дети опять гуляют и т.д., пока не останется один победитель.

Осень: Сегодня мы с вами поиграли в разные игры, повеселились! Молодцы! А теперь мне пора прощаться с вами. До свидания!

Ведущий: Вот и закончились наши соревнования. До свидания! До новых встреч!