

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N 4»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПОДРАСТЁМ – СЛУЖИТЬ ПОЙДЁМ»



Инструктор по физической культуре:
Морозова Марина Владимировна

г. Сасово
2016 г.

Паспорт проекта «ПОДРАСТЁМ – СЛУЖИТЬ ПОЙДЁМ»

*«Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»*

В.А. Сухомлинский

Название проекта	Подрастём – служить пойдём
Тип проекта	Педагогический
Вид проекта	патриотически - спортивный, поисково-игровой
Автор проекта	Морозова Марина Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУДС № 4
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив, родители воспитанников
Продолжительность проектной деятельности	Средней продолжительности (январь 2016 г. – февраль 2016 г.), межгрупповой
Актуальность	<p>Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна не только для школьников, но и для педагогических коллективов дошкольных учреждений. В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике. Многие события, факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но, пропуская их через свое детское мышление, восприятие, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие, здоровый ритм жизни. Это долгая и кропотливая работа.</p> <p>Военная история нашей страны полна истинного патриотизма, насыщена интересными событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатейший материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания детей.</p> <p>Проанализировав всю проводимую работу в данном направлении, я пришла к выводу, что для решения данной задачи надо искать новые формы и методы воздействия на</p>

	<p>современного дошкольника. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей, социумом. Одной из таких форм стало проведение военно-спортивной игры «Зарничка» совместно с родителями. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.</p> <p>Каким вырастет этот маленький человек во многом зависит от нас педагогов.</p>
Цель	<p>Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физических навыков и патриотическое воспитание дошкольников посредством участия в военно-спортивной игре «Зарничка».</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовать мероприятия по ознакомлению дошкольников с воинскими специальностями, родами войск вооруженных сил РФ. • Воспитывать чувство гордости за своих земляков, защищавших Родину. • Создать условия и комфортную обстановку во время проведения игры. <p><u>Задачи в работе с дошкольниками:</u></p> <p>Образовательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение интереса к новым знаниям, навыкам, настроя на активную жизненную позицию. 2. Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарничка». 3. Обучение ориентированию на местности по маршрутной карте. <p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине. 2. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие. <p>Оздоровительные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 2. Оздоровлять организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе. 3. Повышение сопротивляемости организма к

неблагоприятным факторам внешней среды.

Познавательные

1. Расширение представлений о России.
2. Познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном; с атрибутикой (символикой) вооруженных сил России.
3. Формировать у детей представление об игре «Зарница», как о мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей.

Развивающие

1. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества (самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу) через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарница».
2. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.
3. Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений).

Задачи в работе с педагогами:

1. Создать информационную базу.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Задачи в работе с родителями:

1. Развивать творческие и физические способности детей в спортивной деятельности.

Принципы

принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при разработке заданий на разных этапах игры;

принцип гуманистического воспитания – важнейшее условие – объединения детей и взрослых в единый коллектив; главный критерий эффективности – развитие личности ребенка;

принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора «Воинской специальности», исходя из

	<p>его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;</p> <p>принцип максимизации ресурсов – для реализации игры использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного, оптимального решения поставленных задач.</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап - Организационный этап (с 18 января по 5 февраля)</p> <p>2 этап – Практический этап (с 8 по 19 февраля)</p> <p>3 этап – Заключительный этап. Итоговый (с 24 по 4 марта)</p>
Реализация проекта предполагает	<ul style="list-style-type: none"> - совместную деятельность родителей и детей; - взаимодействия воспитателя с родителями; - взаимодействие воспитателя с детьми; - взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители.
Ресурсное обеспечение проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Кадровое обеспечение.</i> ✓ <i>Материально-техническое обеспечение:</i> <ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат; - компьютер; - музыкальный центр; - библиотека дошкольного учреждения; - специально подготовленное оборудование, к празднованию на улице; - записи военных музыкальных произведений; - заготовки военных атрибутов и знаков отличия. ✓ <i>Методическое обеспечение:</i> <ul style="list-style-type: none"> - подбор макетов, иллюстраций, фотографий, методической литературы по ознакомлению детей с военной атрибутикой сил РФ, подбор атрибутов для детской деятельности. - демонстрационный материал: серия сюжетных картин; - копии исторических документов, фотографии; - макеты; - картины, альбомы, иллюстрации; - детская художественная литература; - детская познавательная литература. - дидактические игры (разработанные и созданные педагогами ДОУ);

Основные функции	Воспитательная Образовательная Коммуникативная Организационная
Ожидаемые конечные результаты	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания детей о военно – спортивной игре «Зарничка», расширить знания о своей Родине; 2. Освоить детьми правила поведения и безопасности при проведении соревнований; 3. Пополнить словарный запас детей по военной тематике. 4. Освоение детьми доступных знаний об истории родного Отечества. 5. Приобретение детьми дошкольного возраста навыка социального общения со взрослыми. <p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информированность о военно – спортивной игре «Зарничка». 2. Создание условий и комфортной обстановки во время проведения игры. <p>Для родителей:</p> <p>Проявление интереса к спортивной деятельности совместно с детьми.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Организационный этап (с 18 января по 5 февраля)

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- Составить план мероприятий по реализации проекта.
- Составить конспекты НОД на военную тематику.
- Подбор музыкального материала, конкурсов, эстафет, спортивного инвентаря.
- Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи в изготовлении атрибутов.
- Расчистка участков для создания «боевых заданий», зоны для проведения парада, украшение территории.
- Продумать названия отрядов, девизов, эмблем и знаков отличия (для всех групп).

Практический этап (с 8 по 19 февраля)

Содержание работы с детьми

- НОД направленная на обогащение знаний по патриотическому воспитанию.
- Чтение художественных произведений о войне: «Честное слово», «Сказка о громком барабанщике» и др.
- Тематическая беседа о военно-спортивной игре «Зарница».
- Изобразительная деятельность на тему: «Наша армия сильна», «Мы нашей Родине верны!».
- Рассматривание картин, тематических альбомов.
- Лепка в технике пластилинография – тема: «Военная техника.»; тема – «Военный парад на Красной площади. Танк.»
- Изготовление с детьми стенгазеты «Боевой листок».
- Тематические беседы по формированию навыков безопасного поведения во время игры «Зарничка», при пользовании спортивным инвентарем, при проведении открытых мероприятий на улице в зимний период времени.
- Проведение комплекса утренней гимнастики с флажками под музыкальное сопровождение военных парадов.
- Показ презентации «Держава Армией крепка».

Содержание работы с педагогами

- Изготовление флага для игры «Зарничка».
- Разработка и изготовление маршрутных карт и специального оборудования и инвентаря для игры.
- Разработка сценария игры «Зарничка» с подбором спортивных конкурсов и эстафет.

Заключительный этап. Итоговый (с 24 по 4 марта)

- Конкурс «боевых листков».
- Выставка продуктов детско-родительской деятельности «Гордимся Родиной своей».
- Военно-спортивная игра «Зарничка» с участием родителей.
- Презентация проекта «Подрастём – служить пойдём».
- Обмен опытом работы по проекту через информационные ресурсы.
- Подведение итогов проекта.

ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**ФЛАГ И ГЛАВНЫЙ ПРИЗ
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА»**



**Приз
за I-е место**



ЭМБЛЕМЫ И ФЛАГИ ОТРЯДОВ

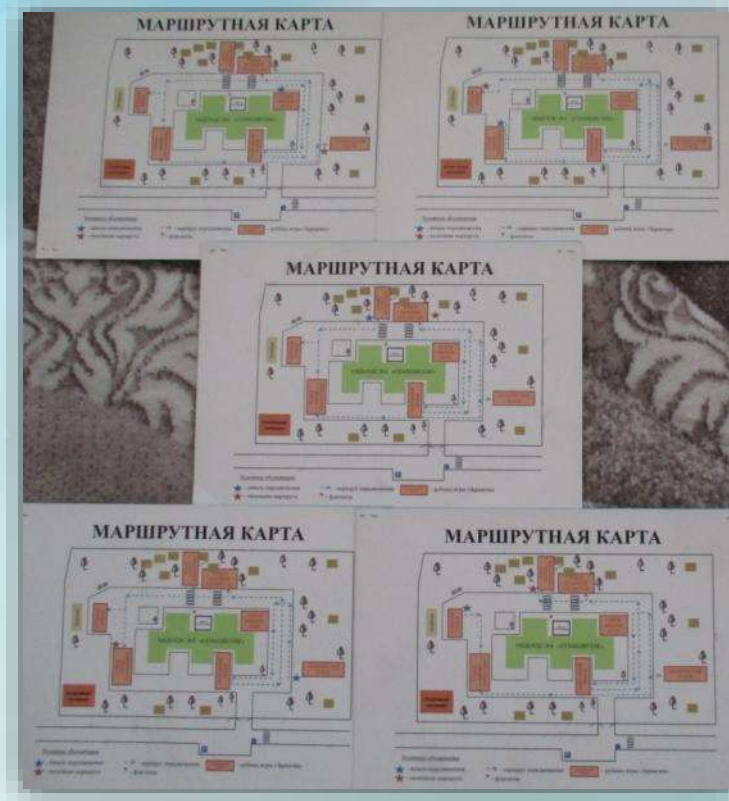


ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ ОТРЯДОВ

Косынка-повязка



МАРШРУТНЫЕ КАРТЫ



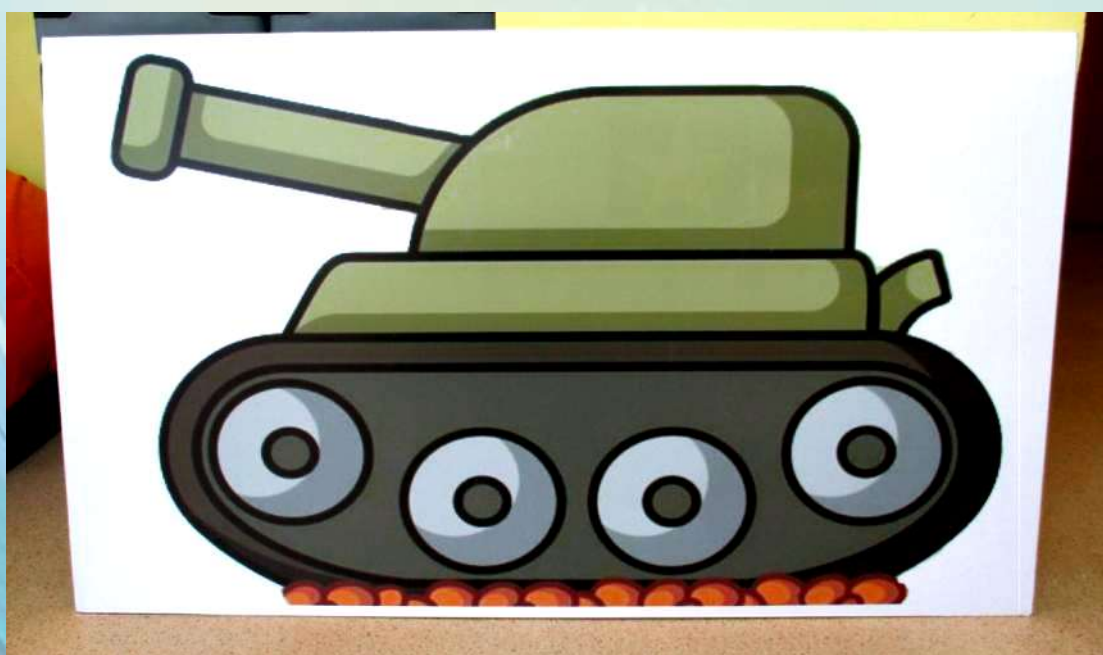
ТАБЛИЧКИ С НАЗВАНИЯМИ РУБЕЖ



**Обозначение
рубежей**



ТАНК-МИШЕНЬ ДЛЯ «ОГНЕВОГО» РУБЕЖА



ПАЗЛЫ ДЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОГО РУБЕЖА»



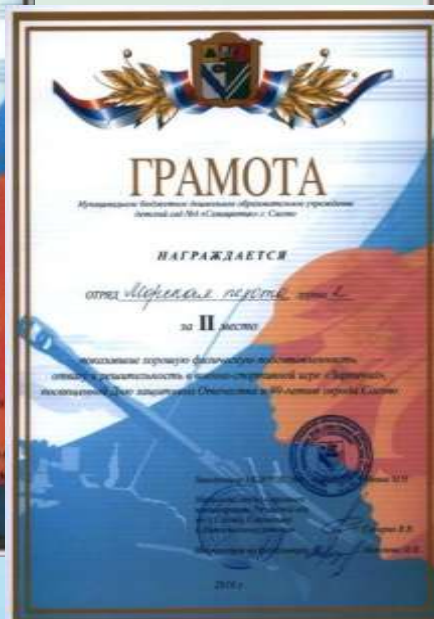
КОНВЕРТЫ С ЗАШИФРОВАННЫМИ ДОКУМЕНТАМИ



ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ГРАМОТЫ ДЛЯ НАГРАЖДЕНИЙ





БАНЕРЫ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОТРЯДА _____
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА»

Название рубе- жей Название отряда	Огневой	Общие нормативы	Походный*	Технический	Минное поле*	Полоса препятствий	Полевой госпиталь

Примечание: На рубежах, помеченных знаком *,
 через дробь записывается количество раненых бойцов.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА»

Название отряда Рубежи	«Десант ники»	«Сапёры»	«Морская пехота»	«Зенит чики»	«Снай перы»
Огневой					
Общие нормативы					
Походный*					
Технический					
Минное поле*					
Полоса препятствий					
Всего:					
Полевой госпиталь (штрафной балл)					
Итого:					

Примечание: На рубежах, помеченных знаком *,
 через дробь записывается количество раненых бойцов.

◆ **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИГРЕ «ЗАРНИЦА»**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематизированной целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Ведь известно, что именно дошкольный возраст это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеческом обществе.



Эмблема Юнармейцев и эмблема «Зарницы»

«Зарница» (Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница») — пионерская военно-спортивная игра в СССР. Представляла собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. Игра являлась частью системы начальной военной подготовки школьников в СССР. В настоящее время с уходом пионерских организаций из школ «Зарница» или похожие на неё игры обычно проводятся военно-патриотическими клубами и другими похожими организациями.

Аналогом «Зарницы», проводимым для старшеклассников, была военно-спортивная игра «Орлёнок».

История возникновения:

Правила игры разработала учительница из села Мысы Краснокамского района Пермской области Зоя Васильевна Кротова. 23 февраля 1964 года она провела первую игру совместно с военными.

По официальным данным, военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР в 1967 году. Целью игры было военно-патриотическое воспитание советской молодёжи. «Зарница» входила в план организации начальной военной подготовки в средних учебных заведениях в связи с сокращением военной службы с 3 до 2 лет.

10 января 1967 года «Пионерская правда» напечатала приказ № 1 первого командующего игрой, Героя Советского Союза, маршала артиллерии Василия Ивановича Казакова.

Своим приказом маршал поставил задачу создать юнармейские батальоны, обучить молодёжь навыкам армейской жизни, а также воспитывать её в духе любви к Родине и готовности противостоять любым врагам.

В том же 1967 г. прошёл первый финал Всесоюзной игры «Зарница», которая была проведена в Севастополе, на знаменитой Сапун-горе.

В игре «Зарница» участвовали ученики 4-7-х классов, которые отдыхали в пионерских лагерях. Подростки постарше играли в схожую военно-спортивную игру «Орлёнок». Цель игр «Зарниц» и «Орлят» зависела от возраста играющих и заключалась как от простого срывания бумажных погон с игроков другой команды до самых настоящих военных учений с привлечением бронетехники, дымовых шашек и взрывпакетов.

Часто игра «Зарница» проходила на территории воинских частей, и тогда план игр составлялся при участии кадровых военных.

Правила игры:

Обычно, играющие в зарницу люди делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обеих лагерей противников; меткой

базы является какой-то достаточно заметный предмет, например, флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погоня на плечи; у капитана их четыре. Для того, чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать и просто ходит.

Чаще всего, **победитель** выявляется по сумме набранных им баллов: за захват флагов и убийство противников баллы начисляются, за нечестную игру и, например, бег при половине жизни — уменьшаются. Иногда победителем считают первого добывшего флаг противника.

◆ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конспект интегрированного мероприятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе (6-7 лет) Тема: «День Защитника Отечества»

Цель:

Продолжать формировать представления детей об армии.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.)
2. Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, моторику рук, навык работы в команде, навык коллективной работы. Сопереживать за своих товарищей.
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
4. Активизировать словарь по теме.

Материал:

Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне; цветные салфетки, клей, кисти, альбомный лист с изображением танка и флага, «звездочки» - для награждения команд (вырезанные из красной бумаги).

Словарная работа:

Долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница. Летчик, моряк, артиллерист, десантник, пехотинец, танкист, ракетчик, подводник. Военная техника: танк, военный самолет, военный корабль, автомат, пушка.

Ход мероприятия:

(Беседа об армии)

Воспитатель:

Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.

А кто такие защитники Отечества?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки.

(Выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск.)

Воспитатель: Кого вы здесь видите?

(Ответы детей).

Воспитатель: Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники....

Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (*страну*)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (*танкистом*)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*)

Можешь ты солдатом стать
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат, ... (*пехота*)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (*летчик*)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (*войны*)

Воспитатель: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

(Ответы детей).

Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

(*Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии*).

Воспитатель: Что делают солдаты на этой картинке?

Дети: Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике, тренируются в стрельбе по мишеням....

Воспитатель: Зачем это нужно?

Дети: Чтобы быть сильными, смелыми.

Воспитатель: А что делают солдаты здесь?

Дети: Учатся стрелять.

Воспитатель: Зачем это нужно?

Дети: Чтобы быть меткими во время боя.

Воспитатель: А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

Дети: Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?

Дети: Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия.

Воспитатель:

Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования

Сильных, ловких и умелых

Будущих солдат.

Прошу капитанов представить свои команды.

Команда «Моряки»:

Мы моряками смелыми

Быстрее стать хотим

И скажем мы уверенно,

Что мы вас победим!

Команда «Десантники»:

Десантники! Десантники!

Мы Родине верны!

Мы сильные, отважные!

И победить должны!

Воспитатель:

Солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

Воспитатель: Ребята, а как Вы, думаете, с чего начинается утро солдат?

Дети: С утренней гимнастики.

Воспитатель: День солдатский по порядку начинается с зарядки

Ну-ка братцы подтянитесь, на зарядку становитесь,

(разминка под музыку « Смуглянка»)

Ведущий: Ну что же, разминка успешно прошла!

Команды готовы сражаться!

В бою побеждает наверняка,
Тот, кто умеет за друга держаться.

Игра: «Обойди мины».

(Участники поочередно ведут клюшкой небольшой мяч, обводя кегли, стараясь их не задеть, возвращаются к команде. Подводим итог, победившая команда получает - звездочку.)

Игра " Помоги другу".

(Надо одеть на руки перчатки и застегнуть пуговицы другу. Подводим итог, победившая команда получает - звездочку.)

Воспитатель.

Со всеми заданиями
Солдат должен справляться,
Быстро и ловко
В свою форму одеваться!

Игра: « Кто быстрее наденет рубашку, тельняшку и фуражку».

(подводим итог)

Воспитатель.

А еще важно для солдата дружить
И солдатской дружбой дорожить.
Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

Дети.

1. Нет друга - ищи. А нашел - так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить - так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Воспитатель: А вот, ребята ещё загадка.

Он границу охраняет,
Все умеет он и знает.
Во всех делах солдат отличник
И зовется ?...

Дети: Пограничник

Песня: «Песню о пограничнике» муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской.

Воспитатель:

Ну, ребята, молодцы,
В будущем отличные бойцы!
А теперь, отправимся в море.
Вьются чайки на просторе.
Хорошо всем нам
Плыть по волнам.

Ну-ка, детвора,

Новая игра.

Игра: «Море волнуется».

(Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - морская фигура замри! Подводим итог)

Воспитатель: В мирные игры играет детвора, и вот еще для вас одна

Игра: «Кто кого перетянет».

(подводим итог)

Ребенок (команда «Моряки»):

Моряки - народ веселый,

Хорошо живут,

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Исполняется танец «Яблочко».

Ребенок (команда «Десантники»):

Вот как весело у нас,

Тоже мы пустились в пляс!

Исполняется танец «Казачок» *(русская народная мелодия).*

Воспитатель.

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Исполняется песня «Наша армия»

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?

Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества.

Воспитатель: Кому посвящен этот праздник?

Дети: Военным: морякам, пограничникам, десантникам, танкистам, летчикам и т.д.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

Дети: Хорошо учиться, слушать родителей, служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными и т.д.

Воспитатель: Ребята, я уверена, что когда вы вырастаете то все наши мальчики пойдут в армию служить, будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными! Сегодня мы с вами изготовим все вместе большую открытку для пап, дедушек и братьев. Открытки мы будем делать из салфеток разных цветов. Из салфеток зелёного цвета изобразим танк, а из салфеток белого, красного и синего цвета, развивающийся флаг России.

Тематическая беседа для старших дошкольников
Тема: "День защитника Отечества" - 23 февраля

Цель:

Расширить знания детей о празднике – Дне защитников Отечества.

Задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.
- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.
- Развивать память, воображение, речь.

Материал:

Иллюстрации, открытки, плакаты с изображением защитников Отечества.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?

Дети: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие картинки развешены у нас в группе. А как вы думаете, что бы это значило?

Дети: Ответы – рассуждения детей.

Воспитатель: Правильно, близится праздник «День защитника Отечества». И сегодня мы с вами поговорим на эту тему.

Посмотрите, внимательно на картинки, что там изображено?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры. А как, одним словом назвать этих людей?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Конечно это военные? А что означает – Военные?

Дети: Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое Отечество?

Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.

Воспитатель: Как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Ребята, а какие виды войск вы знаете?

Дети: Военно – воздушные силы,



ВОЕННО – МОРСКИЕ СИЛЫ



СУХОПУТНЫЕ ИЛИ НАЗЕМНЫЕ.

Воспитатель: А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки?

Дети: Летчики – защищают небо, моряки – море, а пехотинцы – сушу.

Воспитатель: Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?

Дети: Солдаты.

Воспитатель: Каким должен быть солдат?

Дети: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.

Воспитатель: Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

Дети: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Дети: Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.

Воспитатель: Давайте и мы с вами проведем физкультминутку, представьте, что вы на учениях.

Выполнение физических упражнений:

1. Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите вы на нас!

2. Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка
Чтобы мышцы укреплять
И по палубе шагать!

Приседания, руки вперёд (осанка).

Воспитатель: Молодцы, присядьте на стульчики и давайте поиграем.

Д/и «Продолжи предложение».

«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).

За штурвалом самолета сидит (пилот).

Из пушки стреляет (артиллерист).

Границу охраняет (пограничник).

На корабле служит (моряк).

На подводной лодке несет службу (моряк - подводник).

С парашютом прыгает (десантник).

В ракетных войсках служит (ракетчик).

Воспитатель: Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось.

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.



Конспект ООД в старшей группе
Тема: «Есть такая профессия Родину защищать»

Цель:

Сформировать у детей представление понятий о Родине, о Российской армии.

Программные задачи:

1. Обучение детей понимать и объяснять стихотворения о Родине, о военной профессии;
2. Воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну;
3. Развивать у детей представление о разных родах войск, уточнить, кто такие военнослужащие;
4. Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
5. Закрепление понятий Родина, армия.

Предварительная работа: Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций. Оформление альбома «Мой папа солдат».

Оборудование: Иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, фотографии военных лет, Российский флаг, географическая карта. Магнитофон, аудио кассеты с Гимном Российской Федерации, отрывок из песни «День победы».

Ход занятия:

Звучит гимн Российской Федерации (во время звучания гимна дети и воспитатели стоят). По окончании гимна воспитатель зачитывает стихотворение:

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы,
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.
Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!

(Г. Ладонщиков «Наша Родина»)

Беседует с детьми о Родине. Спрашивает: «Что такое Родина? Нужно ли любить Родину? Кто защищает Родину?». Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель показывает географическую карту и рассказывает детям: «Россия - огромное государство, и протяжённость границ у неё большая, такую территорию обязательно нужно охранять. Для этого в нашей стране существуют Вооружённые Силы. Вооружённые Силы обычно разделяются на различные виды; обычно ими являются армия (сухопутные войска), авиация (военно-воздушные силы) и военный флот (военно-морской флот / военно-морские силы). Что бы мы с вами спали спокойно, и наша граница была на «замке» все наши военнослужащие берегут наш сон, защищают нашу Родину от внезапного нападения, ведь её не раз пытались захватить. Рассказать детям что у нас в детском саду скоро пройдет «Зарничка» для детей старшей и подготовительных групп, вспомнить как они готовились к этому. Напомнить детям как тренируют солдат в нашей Армии а у нас это только первые шаги. В группу входит военный приглашенный заранее, он одет в форму моряка. Моряк рассказывает о буднях военно-морского флота, для чего он существует. На картинках показывает, какая специальная техника нужна в данной профессии, с собой у него канат он показывает «морской узел», как нужно его правильно завязывать. И предлагает попробовать каждому свою силу.

(Проводится состязание - Перетягивание каната (физ.минутка).

Звучит отрывок из песни «Морская пехота».

Во время песни воспитатель показывает фото морских пехотинцев разных времен. Детям предлагается дополнить рассказ воспитателя, где должны прозвучать слова: солдаты, матросы, лётчики. Воспитатель дополняет их рассказы, старается сделать их расширенными, при этом демонстрирует иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, которая используется в различных видах деятельности.

(По окончанию беседы воспитатель предлагает детям рассказать, что им понравилось больше всего и что они запомнили. В конце занятия воспитатель, с моряком раздают детям на памятные сувениры).

Конспект ООД к 23 февраля

Тема: «Наша Армия»

(в старшей группе)

Цель:

Сформировать у детей представление о Российской армии.

Задачи:

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества;
2. Познакомить детей с военной техникой;
3. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
4. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов;
5. Развивать память, воображение;
6. Закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.
2. Чтение художественной литературы.
3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: Нет, нужно много солдат.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано : - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

(воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.)

Воспитатель: Что на картинках?

Дети: Корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море.
На танке – танкист, защищают землю.

Воспитатель: Правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется рода войск.

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

(Физкульт минутка «Самолеты».)

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

Воспитатель: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

(воспитатель предлагает детям, из бумаги (оригами) сделать самолеты и дополнить их необходимыми деталями. Дети делают их самостоятельно по предложенной схеме.)

Воспитатель: А кто знает стихи о самолете?

Дети: Самолеты в небе,

Белый снег бежит за ними,

Полетели на парад,

Понеслись за рядом ряд.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите про какие рода войск вы сегодня узнали?

(Дети перечисляют.)

Воспитатель: Вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваш самолет.

◆ ИНСТРУКЦИИ

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ**



г. Сасово

2016 г.

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются воспитанники, ознакомленные с **основными правилами поведения на прогулке в зимний период.**

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;

- травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;

- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, падениях во время спуска с горы на лыжах или при прыжках с лыжного трамплина;

- обморожения при проведении спортивных соревнований на улице в зимнее время и перегрев на солнце в летнее время.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

2.5. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

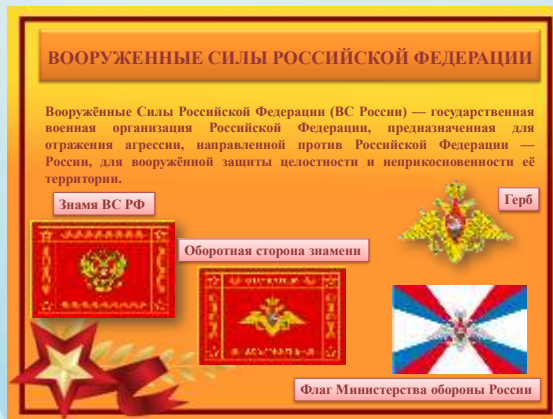


- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и без помощи взрослого не сможешь их оторвать от металлической поверхности. Это очень опасно для здоровья. (Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается);
- Не отрывай с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось;
- Позови на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое несчастье;
- Объяснить детям понятие «Гололед» (Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды);
- Не толкайся, не бегай, не играй на скользких дорожках, тропинках;
- Не подставляй подножки товарищам;
- По дорожкам идите осторожно, не катитесь;
- Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого;
- Нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег;
- Нельзя брать сосульки в рот и есть их;
- Не кидайся сосульками и снегом, так как можно поранить других детей;
- Будь внимательным и наблюдательным.

ПРАВИЛА ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

- Говорите по - очереди, не перебивая друг друга;
- Считайся с мнением друзей;
- Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости;
- Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры, смотри под ноги, будьте осторожны;
- Быть вежливыми, и уступать друг другу.

◆ **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**



СОСТАВ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

В Сухопутные войска Российской Федерации входят следующие рода войск:



Знак отличия



Знак отличия



Знак отличия

СТРУКТУРА СУХОПУТНЫХ ВОЙСК



Знак отличия



- Специальные:
- Инженерные войска;
 - Войска радиационной, химической и биологической защиты;
 - Войска связи;
 - Войска радиоэлектронной борьбы;
 - Железнодорожные войска;
 - Автомобильные войска;
 - Дорожные войска;
 - Трубопроводные войска;
 - Разъяснительная служба;
 - Войска охраны тыла;
 - Поисково-спасательная служба;
 - Служба вооружения;

ВИДЫ ВОЙСК

Воздушно-космические силы РФ предназначены для отражения агрессии в воздушно-космической сфере и защита от ударов средств воздушно-космического нападения противника; наблюдение за космическими объектами и выявление угроз России в космосе и из космоса.



Эмблема



Флаг



СОСТАВ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ

ВОЕННО-ВОЗДУШНЫЕ СИЛЫ



- Дальняя авиация
- Фронтовая авиация
- Армейская авиация
- Военно-транспортная авиация
- Специальная авиация
- Зенитные ракетные войска
- Радиотехнические войска



ВИДЫ ВОЙСК

Военно-морской флот — вид вооружённых сил, предназначенный для проведения поисково-спасательных операций, защиты экономических интересов России, ведения боевых действий на морях и океанах.



Эмблема

Знак отличия



Герб

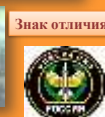


Флаг



ВОЙСКА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ И ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ

КОСМИЧЕСКИЕ ВОЙСКА



Знак отличия



Знак отличия



СОСТАВ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

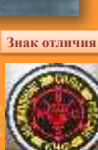
В составе Военно-морского флота России выделяются:

ПОДВОДНЫЕ СИЛЫ



Знак отличия

НАДВОДНЫЕ СИЛЫ



Знак отличия



МОРСКАЯ АВИАЦИЯ

Знак отличия



Знак отличия

БЕРЕГОВЫЕ ВОЙСКА



МОРСКАЯ ПЕХОТА



БЕРЕГОВЫЕ РАКЕТНО-АртиЛЛЕРИЙСКИЕ ВОЙСКА



Знак отличия




СПЕЦНАЗ ВМФ




Знак отличия

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РОТА КОРПС

РАКЕТНЫЕ ВОЙСКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ (РВСН)



Флаг




Знак отличия

Герб




ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫЕ ВОЙСКА




Флаг



Знак отличия




ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вооружённые силы России располагают крупнейшими в мире запасами оружия массового поражения, в том числе ядерного, и хорошо развитой системой средств его доставки.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



◆ СТИХИ

Чтение произведений о военных

Будем Родине служить...

Как-то летним вечерком Тесным дружеским кружком Мы с мальчишками сидели И о чем-то все галдели. Витка громко вдруг сказал: — Слушать ваш галдеж устал! Предлагаю помечтать, Кем хотели бы вы стать.	— Что там танк, — вступил Сергея. — Мне танкистом быть негоже. Мне бы птицею летать, Летчиком военным стать. Представляете, друзья, Как летать сумею я! Самолет мой реактивный, Он стальной, могучий, сильный. Не догонит враг его, Не получит ничего. Может стать он невидимкой, Словно покрываться дымкой. Враг прицелиться не может, И радар тут не поможет. Обхожу врага я с тыла, Он не видит. Очень мило. Попадаю прямо в цель! Враг повержен. Я же — цел!
Первым слово взял Алеша: — Я сказал бы очень просто — В армии хочу служить И танкистом смелым быть. С детства технику люблю. Вижу так мечту мою — Мчусь на танке я в атаку И с врагом вступаю в драку. Не боится танк огня. Защищает он меня. Обхожу врага я с фланга, Моего не видно танка. Прохожу по дну реки, Только над водой круги. Танк взревел — и на подъем, Впереди высокий холм. А с холма было точно в цель! Враг повержен, я же — цел!	— Ну а если враг на море? Тут уж с вами я поспорю! — В разговор вступил Андрей. — Ты на море его бей. Я хочу быть капитаном Смелым, сильным и отважным.

Службу на море нести, С моря Родину спасти. Крейсер мой — это не лодка, Быстроходный, сильный, ловкий. Много техники на нем, Он врага обдаст огнем. Вмиг догонит он пиратов, Встрече с ним они не рады. Нарушитель не уйдет, Заберем его на борт. Шторма крейсер не боится, Пусть Нептун шумит и злится. Вахту стойко я несу, Вдаль внимательно смотрю.	Выс для боя маловато, Бои войны — артиллерист! Хоть я с виду неказист, Кто побьет врага без пушек? Здесь уж всем не до игрушки, Теленка сейчас сложена, Требует ума она. Кто пехоту прикрывает И от смерти защищает? Ясно всем — артиллерист! Хоть он с виду неказист, Стану я артиллеристом, Ни пилотом, ни танкистом. Буду метко я стрелять И Отчизну защищать. Петь, а ты иди в пехоту И командуй смело ротой.
— Это, может, интересно, Но скажу, ребята, честно, Нет десантников смелей! — Так всем возразил Гордей. Бьют врага они на море, С самолета — прямо в бою. Высадятся хоть в пустыне, Парашюты быстро скинут И, как молния, вперед Командир их в бой велет. Схodu прямо в цель стреляют, Равных среди врагов не знают. Нет для них нигде преграды, Для себя не ждут награды. В рукопашной, словно львы, Бьются насмерть все они. В быстроте с оленем спорят, В ловкости друтих обгонят. Враг десантников боится, К встрече с ними не стремится.	— Я готов! — Ответил Петь. — Без пехоты боя нету. Помогают ей танкисты, Летчики, артиллеристы. Нет выносливей пехоты, Марш-бросок осилит рота И без отдыха вперед. Перейдет и речку аброд, В поле встретится с врагом, Защитит и каждый дом В городе и на селе. Пехотинец свой везде!
Тут настал и Влада час: — Слушал, братцы, вас сейчас, Придумался слегка. Ваша ноша нелегка. Но подумайте, ребята,	— Хватит спорить вам, друзья! Примирить хочу вас я. — Тот громко всем сказал. — Так от споров я устал. Все мы Родине послужим. Каждый воин важен, нужен. Мир мы будем охранять. Это вы должны понять. Только вырасти нам надо. Вот на этом и поладим!

Хочу быть, как папа

Мой папа — офицер.
Он на работу ходит
Не на завод, не в банк,
А просто служит Родине.
Он в танковых войсках
И все о танках знает.
Он для солдат — отец,
Их службу понимает.
Он учит их стрелять
И танков не бояться,

Отчизну защищать,
В учении стараться.
Мой папа любит мир,
Но если враг придет,
Он всех нас защитит,
Направит танк вперед.
Вот вырасту и стану,
Как папа, офицером.
И Родине служить
Я тоже буду верно!

За все в ответе

Брат мой
Прапорщиком служит,
Он совсем не генерал,
Но служакою отличным
Брат в полку пехотном стал.
Кто солдатам форму выдаст
И проверит чистоту?
Кто к оружию допустит
И уют создаст в быту?

Прапорщик за все в ответе,
Он с солдатами везде.
Если что, наряд им влепит,
Но поддержит их в беде.
Братом я своим горжусь!
Подражать ему стремлюсь.
В будущем я, как мой
брат,
Послужить Отчизне рад.

Мой дедушка — генерал

Мной дедушка командует:
— А ну быстрее вставай!
Спортивную одежду
Скорее надевай!
Чтоб вырасти солдатом,
Здоровым надо быть,
Зарядкой заниматься
И спорт всегда любить!
Я слушаюсь дедулю,
Ведь он же генерал!
Он армией командовал,
Он даже воевал!

Я деда уважаю,
Хоть он со мной и строг.
Здоровья набираюсь,
Чтоб мной гордиться мог.
Медали генеральские
В ладонях я держу
И чувствую, что с дедом
Я прямо в бой иду.
Когда в парадном кителе
Пред зеркалом стою,
В себе, хоть и пусть маленьком,
Я деда узнаю.

Чтение произведений о Родине

НАША РОДИНА

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом! (Георгий Ладонщиков)

РОДИНА

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна! (Зинаида Александрова)

СТИХОТВОРЕНИЕ О «ЗАРНИЦЕ»

Пусть живём мы не в столице
И для службы мы малы,
Но уметь играть в «Зарницу»,
Обязательно должны!

Всё серьёзно, как у взрослых:
И команды и парад.
-Есть вопросы?
-Нет вопросов!
Так на службе говорят.

Вы поверьте, мы не струсим
Без сомненья, победим!
О делах отрапортуем,
Честь по форме отдадим.

«Разрешите обратиться?!
Нами выполнен приказ,
На замке сейчас граница
И настал обеда час».

После долгого сраженья
Полевая кухня ждёт.
Всем солдатам угощенье-
Каша с маслом и компот.

Всех, кто хочет - приглашаем
К нам, в «Зарницу» поиграть.
Мы научим крепкой дружбе,
А не только воевать.

Чтоб гордились нами деды,
Чтобы не было войны
Подрастём и если нужно,
Постоим за честь страны!

◆ КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «МЫ — МАТРОСЫ»

1 часть - построение в шеренгу.

Приветствие

Здравствуйтесь, товарищи, матросы!

Здравствуйтесь! (*дети хором*).

Направо! В обход по палубе корабля шагом марш!

(*ходьба по залу, ходьба по диагонали, обычная ходьба, в полуприседе*).

Аврал! Учебная тревога!

(*обычный бег, бег змейкой, бег с изменением направления*).

Отбой!

(Обычная ходьба, взять флажки, построение в 3 колонны).

2 часть - общеразвивающие упражнения с флажками.

1. «Сигнальщики»

И. п. : стать прямо, ноги слегка расставить, руки с флажками опустить.

1 – поднять руки через стороны вверх

2 – 3 – скрестить их несколько раз над головой

4 – опустить через стороны вниз (6 – 7 раз).

2. «Пловец»

И. п. : стоя, ноги вместе, руки внизу.

1 – 4 – поочередные круговые движения руками вперед (как при плавании кролем)

5 – 7 – круговые движения руками назад

8 – и.п. (6 раз).

3. «У штурвала»

И. п. : стоя, ноги врозь, руки перед грудью

1 – наклон вправо(влево), руки вытянуть вперед

2 – и. п. (6 раз).

4. «В шляпке»

И. п. : сесть на пол, ноги врозь, флажки в руках

1 – наклониться вперед- вниз, поставить флажки палочками на пол, придерживая их руками

2 – 3 – подуть на флажки

4 – и. п. (6 – 7 раз).

5. «Плавание брассом»

И. п. : лежа на животе, руки на полу под подбородком

1– 3 – поднять верхнюю часть туловища, имитировать плавание брассом

4 – и. п. (6 – 7 раз).

6. Прыжки «Звёздочка – солдатик»

И. п. : стоя, ноги вместе, руки внизу («солдатик»), флажки на полу перед собой.

1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны «звёздочка»

2 – и.п. (8 прыжков по 3 повтора с интервалом между сериями прыжков)

3 часть. Ходьба в колонне по одному.





СЦЕНАРИЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ "ЗАРНИЧКА"

*Подготовила:
инструктор по физической культуре
Морозова М.В.*

*г. Сасово
2016 г.*

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств посредством участия в военно-спортивной игре «Зарничка».

Задачи:

✦ Образовательные:

- познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарничка»;
- познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- познакомить детей с видами и родами войск, атрибутикой (символикой) вооруженных сил России.

✦ Развивающие:

- формировать у детей навык быстрой реакции в нестандартных ситуациях;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины;
- прививать детям потребность к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества (самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу) через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарничка»;
- развивать физические качества (выносливость, скорость, силу, координацию движений);
- формирование умений и навыков лидерского поведения (умение нести ответственность не только за себя, но и за свою команду);
- формировать навык ориентирования на местности по карте;
- способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений.

✦ Оздоровительные:

- сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
- повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропаганда здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.

✦ Воспитательные:

- способствовать сплочению детского коллектива и коллектива родителей;
- содействовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием в рамках военно-спортивной игры;
- воспитывать чувство уважения к Российской армии, патриотизма и любви к Родине;
- воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Подготовительная работа:

- выбрать командира отряда, научить сдавать рапорт;
- продумать название отряда, девиз, эмблему, знаки отличия, флаг (для всех групп);
- назначить знаменосца, санитаров (две девочки);
- подобрать музыкальный материал, конкурсы, эстафеты, спортивный инвентарь;
- расчистка участков для создания «боевых заданий», зоны для проведения построения, украшение территории;
- индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи в изготовлении атрибутов;
- инструктаж по технике безопасности при проведении открытых мероприятий на улице в зимний период времени.

Оборудование и атрибуты:

Маршрутная карта – 5 шт.; стол квадратный – 1 шт.; пазлы с изображением военной техники – 2 шт.; стол ученический – 1 шт.; стол круглый – 5 шт.; конверт с шифровкой – 5 шт.; «миноискатели» (гимнастические палки) – 6 шт.; «мины» - пластиковые бутылки (0,3 л) – 50 шт.; обруч плоский 2^х цветов – по 8 шт. каждого цвета; «боеприпасы» (кегли) – 6 шт.; корзина – 2 шт.; ориентиры – 5 шт.; мягкий модуль – 4 шт.; танк (муляж) – 1 шт.; мешочки с песком – 8 шт.; секундомер – 3 шт.; рулетка – 1 шт.

Флагшток – 1 шт.; флаг военно-спортивной игры «Зарничка» - 1 шт.; военная форма и знаки отличия для ответственных на рубежах – 7 шт.; таблички с обозначением рубежей – 7 шт.; палатка военная (муляж госпиталя) – 1шт.; автомат (муляж) для технического рубежа – 2 шт.; табличка с изображением «Осторожно, мины!» - 1шт.; медицинские атрибуты (косынка, сумка, повязка) – 10 комплектов; сейф – 1 шт.; флаг России – 1 шт.; флаг отряда – 5 шт.; мишень «Танк» (муляж) – 1 шт.; противотанковые «ежи» (муляж) для огневого рубежа – 3 шт.; машина военная (для походного рубежа) – 1 шт.; баннер для украшения территории – 2 шт.; флажки на ленте для украшения территории; эмблемы для каждого отряда – 40 шт.; грамоты – 9 шт.; значки (для награждения) – 43 шт.; кубок – 1 шт.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит марш. Дети старших и подготовительных к школе групп с папами, под руководством командиров отрядов собираются на площадке и выстраиваются по периметру (буквой «П»).

Инструктор: Здравствуйте, ребята, и уважаемые родители! Разрешите поприветствовать наших гостей! Совсем недавно наша страна отметила замечательный праздник – «день защитника Отечества». Это праздник наших пап,

дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть смелыми, сильными, умными. Смелыми – чтобы не испугаться врага, сильными, чтобы победить его, а умными – чтобы правильно обращаться с оружием. Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарничка», посвященную «Дню защитника Отечества». Девиз нашей игры: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть! Батальон, смирно!

Звучит гимн России.

Инструктор: Флаг военно-спортивной игры «Зарничка» вынести!

Звучит музыка под вынос флага.

Инструктор: Право поднять флаг предоставляется...

Звучит музыка под поднятие флага.

Инструктор: Военно-спортивную игру «Зарничка» объявляю открытой!

Звучит торжественная музыка. Выходит полковник.

Полковник: Здравия желаю, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Полковник: Поздравляю Вас с началом военно-спортивной игры «Зарничка».

Дети: Ура! Ура! Ура!

Полковник: Товарищи бойцы, в штабе нашего батальона произошло чрезвычайное происшествие: похищены важные зашифрованные документы. Ваша задача – найти эти документы, расшифровать их и доставить в штаб батальона. Это задание очень сложное. Вам нужно будет преодолеть много препятствий. Для выполнения поставленной задачи вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Полковник: При выполнении задания вы будете пользоваться маршрутной картой. На карте синим цветом обозначено место, откуда вы должны начать своё движение, а красным – где вы найдёте пакет с документами. Стрелками показан маршрут вашего передвижения.

Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности и получить маршрутную карту для прохождения рубежей.

Командиру отряда «Десантники» сдать рапорт!

Командир: Наш отряд!

Дети: Десантники!

Командир: Наш девиз!

Дети: Вперёд летят, как всадники, отважные десантники!

Командир: Отряд! Равняйся! Смирно!

Командир маршевым шагом подходит к полковнику и докладывает.

Командир: Товарищ полковник! Отряд «Десантники» к выполнению задания готов! Командир отряда Палагутина Александра! Рапорт сдан!

Полковник: Рапорт принят! (*вручает маршрутную карту*). Встать в строй!

Командир отряда «Десантники» становится в строй.

Командир: Отряд! Вольно!

Далее командиры всех отрядов сдают рапорт («Зенитчики» - девиз: А девиз у нас таков – больше дела, меньше слов!; «Сапёры» - девиз: Главное вместе, главное дружно к новым вершинам мы будем идти!; «Снайперы» - девиз: Мы ребята снайперы. И на суше и в воде будем первыми везде!; «Морская пехота» - девиз: Мы пехота – молодцы! Мы – отважные бойцы!)

Полковник: Отрядам приступить к выполнению задания.

Звучит музыка. Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение поставленной задачи, начинают свой маршрут, выполняя одно задание за другим.

По условиям игры отряд должен пройти семь рубежей. На каждом рубеже находится ответственный, который следит за правильностью выполнения задания. Ответственный, после выполнения задания, на оборотной стороне маршрутной карты фиксирует результат о выполнении данного рубежа.

Рубежи игры для выполнения поставленной задачи:

1. Огневой (метание в цель)
2. Общие нормативы (прыжки)
3. Походный (пройти по заболоченной местности)
4. Технический (пазлы)
5. Минное поле (осторожно, мины!)
6. Полоса препятствий (перемещение по пересеченной местности)
7. Полевой госпиталь (оказание помощи раненому).

На последнем рубеже каждый отряд получает конверт с зашифрованным документом. Необходимо прибыть в штаб батальона для его расшифровки.

Полковник: Вскрыть конверты!

Отряды одновременно вскрывают конверты и приступают к расшифровке документа (задание для пап). Кто первый из пап прочитает шифровку, тот приносит своему отряду дополнительно 3 балла, второй – 2 балла и третий – 1 балл. Проводится построение.

Полковник: Батальон! Равняйся! Смирно! Поздравляю вас с выполнением поставленной задачи! Вы мужественно и отважно прошли все рубежи, нашли и расшифровали похищенные документы. Показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. А сейчас объявляется 10 минутный привал. Вас покормят настоящей армейской кашей. За это время мы подведём итоги игры и объявим победителей. Вольно, разойдись!

После перерыва под торжественную музыку отряды строятся у штаба батальона, где происходит награждение. Вручаются грамоты и медали (значки).

УЧАСТНИКИ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА»

В военно-спортивной игре «Зарничка» принимают участие дети старшего дошкольного возраста и их родители (папы). Всего пять отрядов по 8 человек в каждом (6 детей и 2 взрослых).

ПРОГРАММА ИГРЫ «ЗАРНИЧКА»

Рубежи игры:

1. Огневой

Сбей вражеский танк. Участники (все), по очереди, метают «гранату» (мешочек с песком). Средняя группа с расстояния 4 м, подготовительная к школе группа – 5 м стараются попасть в вертикальную мишень (макет танка). За каждое попадание 1 балл. В оценочный лист заносится общее количество попаданий (баллов).

2. Общие нормативы

Гигантский прыжок. Первый участник (папа) с места с двух ног прыгает в длину, второй с места, где приземлился первый, затем третий и т.д. Результат коллективного прыжка заносится в оценочный лист отряда.

3. Походный

За боеприпасами через болото. Отряд (дети 6 человек) проходит участок болотистой местности, перешагивая «с кочки на кочку» (плоские обручи 2-х цветов). На другой стороне болота лежат боеприпасы (теннисные мячи), которые необходимо перенести. Каждый участник переносит только один снаряд. Участник наступивший в обруч другого цвета или наступивший за пределы обруча считается раненым (ему необходима медицинская помощь) и снаряд (теннисный мяч) у него забирается. В оценочный лист заносится количество правильно принесённых снарядов, через дробь вносится количество раненых бойцов.

4. Технический (конкурс командиров)

Собрать пазлы. Командир отряда собирает картинку на время. Ему помогает один взрослый, второй взрослый следит за дисциплиной в отряде. В оценочный лист заносится время, за которое была собрана картинка.

5. Минное поле

Разминируй поле. Задача отряда за 1 минуту, с помощью «миноискателей» (гимнастические палки), найти и обезвредить «мины» (пластиковые бутылки). «Мина» считается обезвреженной, если с бутылки откручена крышка. Дети находят «мины», а папы помогают обезвреживать (откручивать), не доставая «мину» из снега. Если «мину» достали из-под снега, то считается, что она «взорвалась», тот кто достал – ранен и ему требуется медицинская помощь. В оценочный лист вносится количество обезвреженных «мин» (скрученные с пластиковых бутылок крышки), через дробь вносится количество раненых бойцов.

6. Полоса препятствий

Перемещение по пересеченной местности. Отряд (дети) проходит полосу препятствий (проползти «по-пластунски» (не задев дуги), бег змейкой (между ориентирами), преодоление препятствий (перепрыгивание через мягкие модули). Первым бежит командир отряда. Преодолев все препятствия, на финише, он поднимает флажок и только затем движение начинает следующий участник и т.д. Время фиксируется по последнему поднятому флажку и заносится в оценочный лист отряда.

7. Полевой госпиталь

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим бойцам при выполнении заданий на рубежах: «Осторожно, мины!» и «Походный». Медицинские сестры (две девочки) перевязывают раненых бойцов (голова, рука, нога). За каждого раненого бойца засчитывается штрафной балл. В оценочный лист вносится общее количество раненых бойцов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители в игре «Зарничка» определяются по наибольшему количеству набранных баллов (шесть рубежей суммируются и вычитаются штрафные баллы за раненых).

◆ **ФОТОМАТЕРИАЛЫ**



**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА
«ЗАРНИЧКА»**

**Инструктаж
перед началом**

**Инструктаж
ответственных
на этапах**



**Учащиеся
индустриального
колледжа**



Построение

**Вынос и
подъём флага**



**Вынос и подъём
флага**



**Сдача рапорта
командиром отряда
и получение
маршрутной карты**



**Походный
рубеж**



**Технический
рубеж**

**Рубеж минное
поле**





***Рубеж общие
нормативы***

***Рубеж полевой
госпиталь***



***Рубеж полоса
препятствий***



**Огневой
рубеж**

**Расшифровка
документов**





Привал с настоящей солдатской кашей



**Подведение
итогов игры
«Зарничка»**



**Отряд «Сапёры»
I-е место**

**Награждение
победителей**



КОНКУРС БОЕВЫХ ЛИСТКОВ



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

**«... И Родине служить
Я тоже буду верно!»**









Заключение

Результаты педагогического проекта «Подрастём – служить пойдем»

В толковом словаре русского языка результат – это то, что получено в завершение какой-нибудь деятельности, работы, итог. Вот и нам хотелось бы поделиться результатом освоения проекта «Подрастём – служить пойдем».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современности, ведь детство самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у дошкольников любви к своей Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Если раньше это решалось с помощью октябрят, пионеров, комсомольцев, военно-патриотических слётов, тимуровского движения, то сейчас всё это забыто. А современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, свято почитающих атрибуты государственной власти.

Когда зарождался этот проект, мы чётко для себя понимали, что он потребует серьёзной подготовки детей, родителей и педагогов.

На ООД дети расширили свои представления об истории страны, её Вооруженных силах, дополнили свой словарный запас. Узнали много новых понятий, связанных с Вооруженными силами России (долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница). Познакомились с видами войск, военными профессиями («Танкисты», «Лётчики», «Пехотинцы», «Пограничники», «Десантники», «Моряки» и т. д.), военной техникой. Ребята получили новые знания о давней военно-спортивной игре «Зарница». Дети каждой группы придумали название своей команде, связанное с профессией военных и девиз. Вместе с воспитателями ребята трудились над изготовлением боевых листовок, чтобы принять участие в конкурсе. Для подведения итогов конкурса было сформировано компетентное жюри (председатель жюри: Саварин В.В. – начальник отдела военного комиссариата; члены жюри: Холопова И.С. – консультант по связям с общественностью администрации города и Немолькин В.М. – корреспондент газеты «Призыв из Сасова»).

На занятиях по физическому воспитанию дети научились правильно сдавать рапорт, маршировать строем (в колонну по четыре), отработали повороты (налево, направо, кругом), играли в подвижные игры («Разведчики», «Пограничники и нарушители», «Переправа» и др.).

Пополнилась предметно-развивающая среда, картотека подвижных игр на военную тематику, картотека стихотворений и произведений о военных, картотека музыкальных произведений.

Родители каждой из групп помогли изготовить атрибуты: знаки отличия, эмблемы, флаг группы. Неоценима была услуга по расчистке большой территории детского сада от снега для проведения парада. Его этой зимой выпало очень много и приходилось ни один раз заниматься его уборкой. Без родителей мы вряд ли справились.

Результатом проекта стала военно-спортивная игра «Зарничка», которая объединила в себе результаты всех мероприятий практического этапа. В военно-спортивной игре дети совершенствовали свои физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности (метание, прыжки, бег и др.), научились ориентироваться по карте на местности, получили знания по оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Дети научились понимать, что от результата каждого члена команды, зависит конечный результат. Наряду с задачами по физическому воспитанию решились задачи патриотического воспитания дошкольников. Дети прониклись чувством патриотизма, желанием преодолеть все препятствия и победить.

Активны были и их родители. Папы принимали непосредственное участие в игре, а мамы подбадривали всех участников и выступали в роли военных фотокорреспондентов. Все участники приложили усилия, но не все получили места.

Это мероприятие объединило детей, родителей и весь педагогический коллектив. Это пример воспитания дружеских взаимоотношений, честности, справедливости, умения действовать вместе, одной командой.

При реализации данного проекта мы столкнулись с рядом новых задач:

- Погодные условия

(из-за теплой погоды пришлось отменить ползание «по-пластунски» на рубеже «Полоса препятствий»).

- Конкурс боевых листов

(не разработали требования к оформлению).

В целом проект удался. Цель, которую преследовал данный проект, достигнута. Задачи, которые ставились в нем для достижения цели, выполнены в полном объеме.

В будущем планируем разработать проект летнего варианта игры «Зарничка», так же с привлечением родителей. Ведь наша главная цель – повышать интерес к здоровому образу жизни дошкольников и их родителей через активные занятия спортом и физическими упражнениями, способствовать сплочению детского коллектива и коллектива родителей.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Кочетова Н.А., Жёлтикова И.А., Тверетина М.А. Взаимодействие семьи и Доу. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: практическое пособие. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: учебно-методический комплект. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Гризик Т.И. Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей. – М.: Просвещение, 2004.
6. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: УЦ Перспектива, 2009.
7. Иова Е.П., Иоффе А.Я., Головчинер О.Д. Утренняя гимнастика под музыку: пособие для воспитателя и муз. Руководителя дет. сада. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 1984.
8. Гулидова Т.В., Осипова Н.А. Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2016.
9. Цветкова Т.В. Журнал «Инструктор по физкультуре». № 8. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2013.
10. Ковалева Е.А. Весёлые игры на свежем воздухе для детей и их родителей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007.
11. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: практическое пособие. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
12. Вавилова Н.Е. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981.
13. Муравьев В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004.
14. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.
15. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
16. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – 4-е изд., дополненное, - М.: Азбуковник, 1999.
17. Интернет-ресурсы: ru.wikipedia.org – Википедия – свободная энциклопедия.