



## Паспорт проекта

Оздоровительно-познавательный проект по здоровьесбережению в средней группе «Зуб Неболейка!»

"Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их одухотворенная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".

В.А. Сухомлинский.

<b>Название проекта</b>	«Зуб Неболейка!»
<b>Тип проекта</b>	оздоровительно-познавательный
<b>Автор проекта</b>	Мрочковская Елена Владимировна, воспитатель МБДОУДС N 4.
<b>Участники проекта</b>	дети группы, воспитатели группы, родители.
<b>Продолжительность проектной деятельности</b>	Краткосрочный(1 неделя)
<b>Актуальность</b>	<p>Самое ценное в нашей жизни - здоровье. Стоматологи утверждают, чтобы продлить жизнь человека минимум на 10 лет можно, имея здоровые зубы. Заболевания зубов являются наиболее распространенными болезнями человека. Разрабатывая проект, мы учитывали особенности состояния здоровья детей вообще и здоровья зубов в частности, а также уровень развития гигиенических навыков ухода за зубами детей в группе, наличие мотивации к здоровому образу жизни в их семье.</p> <p>Предварительно проведенное анкетирование родителей воспитанников, подтвердило наше предположение о том, что гигиена полости рта в семье осуществляется не в системе, то есть ребенок чистит зубы только утром, или только вечером, ему не прививается привычка полоскать рот после каждого приема пищи, что родители мало внимания уделяют здоровому питанию детей (изобилие сладкого и недостаток овощей и фруктов), родители низко оценивают собственный</p>

	<p>опытно приобщению своего ребенка к культуре ухода за зубами (не рассказывают как они сами, когда были маленькие, познакомились с зубной щеткой и зубной пастой, как первый раз ходили в стоматологический кабинет и т.д.).</p> <p>Исходя из этого, нами был разработан проект, где были спланированы и определенным образом подобраны эмоционально насыщенные дидактические игры, разные мероприятия (опытно-экспериментального, познавательного характера), проводимые в творческом единстве педагог – родитель, которые не оставят равнодушными ни одного ребенка, научат ухаживать за своими зубами и полостью рта, помогут сохранить здоровье зубов. Таким образом, разнообразные дидактические игры, практические задания и мероприятия разного характера, предлагаемые детям, позволили детям продемонстрировать детям группы все то, что освоено было ранее и стало нормой в поведении, что в свою очередь позволило актуализировать имеющиеся представления и умения детей в интересной, игровой форме.</p> <p>Чтобы избежать нежелательных последствий и пополнить багаж знаний детей, возникла тема познавательно- исследовательского проекта «Зуб Неболейка!»».</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>формировать представления детей о зубах человека, создать условия для воспитания потребности в уходе за зубами, повысить уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у детей представление о значении зубов для организма;</li> <li>дать детям знания о гигиене полости рта;</li> <li>учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;</li> <li>формировать знания о полезных продуктах для зубов;</li> <li>формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта, осознанно правильное отношение к своему здоровью.</li> </ul>

	<p><u>Для педагогов:</u></p> <p>внедрение оздоровительных технологий по формированию здорового образа жизни у дошкольников;</p> <p>создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;</p> <p>использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>повысить уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей;</p> <p>укрепить сотрудничество между родителями и детским садом.</p>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p>I этап – подготовительный:</p> <p>Организовать совместную деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседа,</li> <li>✓ разучивание песенки В. Шаинского «Улыбка»</li> <li>✓ чтение художественной литературы.</li> <li>✓ акцентирование внимания детей на собственной улыбке.</li> <li>✓ анкетирование родителей «Культура ухода в семье за зубами»</li> </ul> <p>II этап – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать просмотр мультфильмов определенной тематики «Птичка Тари», «Королева Зубная щетка», «Айболит».</li> <li>✓ художественная деятельность детей.</li> <li>✓ разработать и обучить детей различным дидактическим играм.</li> <li>✓ беседа детского стоматолога с детьми на тему «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?»</li> </ul> <p>III этап – заключительный:</p> <p>Организовать совместное взаимодействие с родителями воспитанников</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание альбома «Нашим зубам посвящается...».</li> </ul>
<b>Реализация проекта предполагает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместную деятельность родителей и детей;</li> <li>✓ взаимодействия воспитателя с родителями;</li> <li>✓ взаимодействие воспитателя с детьми;</li> <li>✓ взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение проекта:</b>	<p>Методическое: Литература: Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром дошкольника. – М.: Баласс, 2011. Детство. Программа развития и воспитания детей в д/с. – СПб.: Детство-Пресс, 2000. Колдина, Д.Н. Игровые занятия с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Сизова, Н.О. Валеология. – СПб.: Паритет, 2008. Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов / Н.О. Березина, О.Е. Веннекая, Е.Н.Герасимова и др. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Предметно-развивающая среда: Центр дидактических игр Центр творчества Центр театрализации</p>
<b>Основные функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитательная</li> <li>✓ Образовательная</li> <li>✓ Коммуникативная</li> <li>✓ Организационная</li> </ul>
<b>Продукты проекта:</b>	<p><u>Для детей:</u></p> <p>выставка рисунков «Самая красивая улыбка»; выставка работ по аппликации «Как у нашей Любы разболелись зубы».</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>картотека дидактических игр и игровых упражнений на тему проекта; конспект занятия по ОО «Здоровье» «Мои зубки»;</p>

	<p>конспект занятия по ОО «Художественное творчество» (рисование) «»;  конспект занятия по ОО «Художественное творчество» (аппликация) «Как у нашей Любы разболелись зубы»;  консультация для родителей «Как приучить ребенка чистить зубы»  анкетирование родителей «Культура ухода в семье за зубами»;</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>коллаж фотографий «От улыбки станет мир светлей»;  создание альбома «Нашим зубам посвящается...»</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p><u>Для детей:</u>  у детей сформированы начальные представления о значении зубов для организма;  дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;  дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;  у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;  у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.</p> <p><u>Для педагогов:</u>  внедрены оздоровительные технологии в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников;  обогащена предметно развивающая среда группы;  повысился уровень сотрудничества с семьей.</p> <p><u>Для родителей:</u>  повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей;  укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.</p>

## Приложение 1

### Реализация проекта:

Совместная работа в рамках данного проекта строилась как цепочка задач, где сохраняется определенная логика, позволяющая проверить качество приобретенных детьми умений и навыков, уровень развития способности переносить их в самостоятельную деятельность.

День недели	Планирование работы с детьми
Понедельник	<p><b>Беседа с детьми на тему «Зубы — самые твердые части тела »</b></p> <p>Цель: развитие коммуникативных способностей, создание условий для осознания детьми необходимости правильного ухода за зубами; воспитания доброжелательности и жизнерадостности; развития познавательного интереса.</p> <p><b>Рассматривание детьми собственных улыбок перед «Красивым Зеркалом»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о том, что такое улыбка, в чём её секреты (значение улыбки для здоровья человека); развивать коммуникативные способности; создать положительный настрой на дальнейшую совместную деятельность.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Какие у нас зубы».</b></p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата и закрепление образа внешнего вида зубов у детей.</p> <p><b>Разучивание песенки В. Шаинского «Улыбка»</b></p> <p><b>Рисование «Что делает улыбку красивой»</b></p> <p>Цель: Воспитывать внимательность, отзывчивость, дружелюбное отношение друг к другу. Уточнить, что самый лучший подарок другу – это улыбка; формировать умение правильно располагать части лица (справа, слева, посередине) формировать умение рисовать улыбку плавной линией слева</p>

	<p>направо, глаза – в форме круга, овала</p> <p>Совершенствовать навыки и умения пользования кистью и красками</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Анкетирование «Культура ухода в семье за зубами»</p> <p>Составление коллажа «От улыбки станет мир светлей» (картинки с улыбающимися детьми)</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>Игра на развитие мелкой моторики рук «Как зубки растут»</b></p> <p>Цель: дать детям представление об особенностях расположения зубов (рядом друг с другом) на макете с использованием прищепок.</p> <p><b>Просмотр мультипликационного фильма «Птичка Тари»</b></p> <p><b>Игровое упражнение «У кого есть зубы?».</b></p> <p>Цель: активизировать внимание детей к тому, что не только у человека есть зубы, но и у животных и их детенышей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Так много щеточек хороших, но зубная только одна».</b></p> <p>Цель: дать представление детям о разных видах щеток. На столе воспитатель демонстрирует детям различные виды щеток: зубную, для обуви, для одежды, для расчесывания домашних животных и т.д. Взрослый предлагает детям найти среди многообразия щеток на столе именно зубную щетку, а затем, когда она будет детьми найдена и подробно рассмотрена, воспитатель просит объяснить предназначение остальных щеток на столе.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Создание альбома «Нашим зубам посвящается...».</p> <p>Родители воспитанников делятся своими впечатлениями о посещении зубного кабинета с ребенком, делятся воспоминаниями о том, как они сами маленькие ходили к</p>

	<p>стоматологу, как они учили детей чистить зубы, знакомили с зубной щеткой и пастой, как их самих учили ухаживать за зубами, делятся с другими родителями опытом, как они сохраняют здоровье зубов у своих детей. Рассказы родителей сопровождаются фотографиями из семейных архивов и иллюстрациями, стихотворениями.</p>
<p>Среда</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чистим зубки».</b> Цель: закрепить у детей навык ухода за зубами (отработка движения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»). Воспитатель предлагает детям попробовать чистить зубы на «игрушечном тренажере» - расческе с частыми крупными зубчиками. Сначала взрослый демонстрирует сам, как надо выдавить зубную пасту на щетку и как нужно правильно чистить зубы (держа расческу в руке, показывает движения). Далее дети пробуют повторить это же сами.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе «Мои зубки!»</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о зубах человека, об их значении в нашей жизни и о том, как за ними ухаживать, расширять словарный запас детей, развивать речевое дыхание, учить правильно чистить зубы, воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки язычком».</b></p> <p>Цель - развитие артикуляционного аппарата и активизация внимания детей к внешнему виду собственных зубов.</p> <p><b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (предметы индивидуального пользования)</b></p> <p>Цель: учить классифицировать предметы для личного пользования и предметы, которыми можно делиться (например, зубная паста, зубная щетка, расческа, машинка, кукла, полотенце, носовой платок и т.д.). Воспитатель объясняет детям, что есть такие вещи у каждого из нас, которыми мы ни с кем не можем поделиться, например,</p>



	<p>зубная щетка, расческа т.д. Акцентирует внимание детей на предметах общего пользования. Объясняет, почему этого делать нельзя</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Пополнение альбома «Нашим зубам посвящается...»</p>
<p>Четверг</p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (полезное – вредное)</b></p> <p>Цель: научить детей распределять продукты питания на полезные и вредные для зубов. Воспитатель демонстрирует детям картинки с продуктами питания – «полезными» и «вредными» для зубов. Взрослый сопровождает каждую картинку небольшим стихотворением. Картинки с продуктами питания воспитатель сортирует и раскладывает с помощью детей в две коробочки: на одной прикреплена фотография ребенка с плохими (подверженными кариесу) зубами, на другой – фото ребенка с красивыми, белыми зубами.</p> <p><b>Просмотр мультипликационных фильмов «Королева Зубная щетка»</b></p> <p><b>Аппликация «Как у нашей Любы разболелись зубы».</b></p> <p>Цель: закрепить навыки вырезания и наклеивания прямых полосок; развивать творчество, технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали, фантазию, желание включиться в игру; развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать интерес к художественному творчеству, любознательности.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Консультация «Как приучить ребенка чистить зубы»</p>
<p>Пятница</p>	<p>Презентация альбома «Нашим зубкам посвящается...»</p> <p>Награждение активистов дипломами.</p>

## Приложение 2

### Картотека дидактических игр по теме проекта:

**Дидактическая игра «Так много щеточек хороших, но зубная только одна».** Цель – дать представление детям о разных видах щеток. На столе воспитатель демонстрирует детям различные виды щеток: зубную, для обуви, для одежды, для расчесывания домашних животных и т.д. Взрослый предлагает детям найти среди многообразия щеток на столе именно зубную щетку, а затем, когда она будет детьми найдена и подробно рассмотрена, воспитатель просит объяснить предназначение остальных щеток на столе.

**Дидактическая игра «Чистим зубки».** Цель – закрепить у детей навык ухода за зубами (отработка движения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»). Воспитатель предлагает детям попробовать чистить зубы на «игрушечном тренажере» - расческе с частыми крупными зубчиками. Сначала взрослый демонстрирует сам, как надо выдавить зубную пасту на щетку и как нужно правильно чистить зубы (держа расческу в руке, показывает движения). Далее дети пробуют повторить это же сами.

**Дидактическая игра «Полезное – вредное».** Цель – в стихотворной форме научить детей распределять продукты питания на полезные и вредные для зубов. Воспитатель демонстрирует детям картинки с продуктами питания – «полезными» и «вредными» для зубов. Взрослый сопровождает каждую картинку небольшим стихотворением. Картинки с продуктами питания воспитатель сортирует и раскладывает с помощью детей в две коробочки: на одной прикреплена фотография ребенка с плохими (подверженными кариесу) зубами, на другой – фото ребенка с красивыми, белыми зубами.

**Дидактическая игра «Предметы индивидуального пользования».** Цель – учить классифицировать предметы для личного пользования и предметы, которыми можно делиться (например, зубная паста, зубная щетка, расческа, машинка, кукла, полотенце, носовой платок и т.д.). Воспитатель объясняет детям, что есть такие вещи у каждого из нас, которыми мы ни с кем не можем поделиться, например, зубная щетка, расческа т.д. Акцентирует внимание детей на предметах общего пользования. Объясняет, почему этого делать нельзя.

**Игровое упражнение «У кого есть зубы?».** Цель – активизировать внимание детей к тому, что не только у человека есть зубы, но и у животных и их детенышей. Воспитатель с помощью картинок с изображением животных акцентирует внимание детей на том, что как у человека, у

животных (и их детенышей) тоже есть зубы, но в отличие от человека, животные не чистят зубов, т.к. у них нет зубных щеток, пасты и рук. Поскольку человек - это не животное, и у него есть руки, зубная щетка и паста, то зубки чистить надо.

### **Артикуляционная гимнастика:**

«**Почистим зубки язычком**». Цель - развитие артикуляционного аппарата и активизация внимания детей к внешнему виду собственных зубов.

«**Какие у нас зубы**». Цель – развитие артикуляционного аппарата и закрепление образа внешнего вида зубов у детей.

### **Игры на развитие мелкой моторики рук:**

«**Как зубки растут**». Цель – дать детям представление об особенностях расположения зубов (рядом друг с другом) на макете с использованием прищепок. Воспитатель при помощи полукруга – символа челюсти – того места, где растут зубы, и обычных бельевых, белых прищепок демонстрирует расположение зубов во рту. Показывает, что если какого-нибудь зубика не будет хватать (заболеет и его вырвут, он выпадет), то можно будет легко подавиться непереваренной пищей (кусочек поролон).

«**Зубная щетка**». Цель – закрепить знания детей об образе зубной щетки. Используемые материалы: губка для посуды и зубочистки. Воспитатель предлагает детям изготовить самим зубную щетку. Предварительно тщательно рассмотрев изображения зубной щетки на картинках и фотографиях. На продолговатую полоску из губки для посуды дети нанизывают зубочистки, стараясь их располагать как можно реже.

## **Приложение 3**

### **Анкета для родителей**

#### **«Культура ухода в семье за зубами»**

1. Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта:

- полощет рот после еды
- чистит зубы утром и вечером
- чистит зубы только утром или только вечером

2. Систематически ли Ваш ребенок ухаживает за зубами:

- регулярно
- не регулярно

3. После приема пищи Ваш ребенок полощет рот:

- по напоминанию
- без напоминания
- вообще этого не делает

5. Болели ли когда-нибудь у Вашего ребенка зубы:

- да
- нет

6. Вы лечили уже у Вашего ребенка зубы в стоматологическом кабинете:

- да
- нет

7. Проводите санацию ротовой полости у ребенка:

- регулярно (раз в полгода)
- не регулярно

8. Имеет ли место боязнь у Вашего ребенка перед зубным врачом, его рабочими инструментами (бормашина и т.п.):

- да, боится

- нет

9. Знает ли Ваш ребенок о том, как можно уберечь зубы от различных болезней (укажите, что он знает):

- да

- нет

10. Какие примеры Вы используете по профилактике зубных болезней?

## Приложение 4

### «СКАЗКА О ЗУБНОЙ ЩЕТКЕ И ЗУБНОЙ ПАСТЕ»

Цели: учить детей правильно чистить зубы, пользуясь зубной щеткой и зубной пастой. Дать знания о том, что чистота – залог здоровья. Воспитывать привычку ежедневного ухода за зубами.

Ход занятия

- Сегодня я вам расскажу сказку про зубную пасту и зубную щетку, которые жили у мальчика Васи (кукла). Он не любил по утрам и вечерам чистить зубы, обижал свою зубную щетку и не любил зубную пасту. У своей зубной щетки он выдернул половину волосков, а у зубной пасты отвинтил колпачок. И вот когда наступила ночь, и Вася улегся спать, в ванной комнате произошло нечто необычное.

Показ сценки из-за ширмы:

Зубная щетка горько плачет, её утешает Зубная паста:

Зубная щетка: - Я не могу больше терпеть, как обращается со мной этот мальчишка.

Зубная паста: - Давай убежим от него!

И они пустились в путь. Дорогу им преградили разные продукты питания (карточки).

Дидактическая игра “Что вредно, а что полезно для зубов”. Дети классифицируют полезные и вредные для зубов продукты.

- Расскажу вам дальше про Васю. Утром, когда он проснулся, то даже не заметил, что зубной щетки и зубной пасты нет. Прошло несколько дней. Вася не чистил зубы, ел много сладостей. И вот, в один прекрасный день, у Васи сильно разболелись зубы. Пришлось идти к врачу. Посмотрев на Васины зубы, врач сказал, что он знает, в чем причина и может помочь, если вы отгадаете загадки:

Хвостик из кости

А на спинке щетинка. (Зубная щетка)

Я не сахар, не мука,

Но похожа на них слегка.

По утрам всегда я

На зубы попадаю. (Зубная паста).

- Молодцы! Загадки отгадали правильно. А теперь расскажите Васе, как надо правильно ухаживать за зубами. Ребенок надевает халат врача и рассказывает:

- Зубы надо чистить не меньше двух раз в день, движениями вверх - вниз (показ на модели). Утром и вечером зубы чистят, а днем, после еды, надо обязательно полоскать рот от остатков пищи, чтобы во рту не было микробов, и чтобы не заболели зубы. КОСТЮМ

Пришел Вася домой, побежал в ванну, но зубной щетки и пасты там не нашел. В стакане, где раньше они стояли, лежала записка: “Ушли искать защиты в царстве Мойдодыра”.

- Не плачь, Вася, мы очень любим приключения и новые знакомства, мы поможем тебе найти Зубную пасту и Зубную щетку. Давайте вместе отправимся по сказочной дорожке.

ПЕСЕНКА И Движение «Про автомобиль»

Ехали - ехали, куда-то приехали. Вот какой-то сундучок, а в нем задание: “Посчитайте, всем ли детям хватит зубных щеток, чтобы почистить зубы?” (Дети считают, не хватает одной зубной щетки).

Вася: - Не беда, подумаешь, одной не хватает, можно ведь и поделиться.

Дидактическая игра “Предметы индивидуального пользования”. Дети классифицируют предметы на два стола: этими предметами можно делиться и предлагать друг другу, а это предметы индивидуального пользования, ими может пользоваться только тот, кому они принадлежат. Например: зубная паста, зубная щетка, расческа, кукла, полотенце, машина, мячик, носовой платок, карандаши, обувь, бусы, шляпа, губка, мыло и так далее.

- Теперь можно двигаться дальше, но на поляне стало очень темно. Сожмите кулачки и раскрывайте пальцы рук, это у нас фары. Мигая ими, мы приветствуем жителей царства Мойдодыра. Осторожно! На дороге растет дерево, но оно какое-то странное - вместо листьев на нем таблички. (картинки с больным и здоровым зубом)

Дидактическая игра «Здоровые Зубки». Если ответ правильный - звенит колокольчик, а если нет, то он молчит.

- Кажется, мы успешно справились с этим заданием. А вот и наши беглецы!

Сценка:

Вася видит свою зубную пасту и щетку, очень радуется, просит у них прощения, что был так небрежен, жесток и неаккуратен с ними. Стал просить вернуться их домой. Зубная паста и щетка простили Васю и вернулись с ним домой. Они стали верными друзьями и теперь Вася каждое утро и вечер не забывает чистить зубы и желает своим друзьям доброго утра и спокойной ночи.

- И нам пора возвращаться. Заводите свой волшебный транспорт и поехали...

- Теперь, ребята, вы знаете, как важно ухаживать за зубами. Эти зубные щеточки останутся с вами, чтобы вы это не забывали.



## Приложение 5

### ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

Начат: 14.11.16

Окончен: 20.11.16

Цель наблюдения: проследить уровень принятия ребенком правил ухода за ротовой полостью (в домашних условиях).

Условия наблюдения за ребенком: домашние условия.

Ф.И. ребенка:

Возраст:

Инструкция: Уважаемые родители! С целью повышения эффективности воспитательного воздействия в стенах ДООУ по приобщению Вашего ребенка к культуре ухода за ротовой полостью и профилактики зубных заболеваний и страхов перед стоматологом, мы (воспитатели группы «Солнечные зайчики») предлагаем Вам вести в течение месяца такой дневник наблюдений. От Вас требуется только напоминать ребенку о том, что надо чистить зубы утром и вечером и полоскать рот после еды, а также отмечать это в дневнике, например, так:

№	День	Утро	Вечер	Полоскание		Примечание
				регулярно	не регулярно	
1.	14.11.16	+	-		+	Утром без напоминания чистил зубы, вечером не захотел, лег спать
2.	15.11.16					
3.	16.11.16					
4.	17.11.16					
5.	18.11.16					
6.	19.11.16					
7.	20.11.16					

## Приложение 6

### Конспект занятия по аппликации в средней группе

#### Занятие «Как у нашей Любы разболелись зубы».

**Цель:** Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни

**Задачи:** закрепить навыки вырезания и наклеивания прямых полосок; развивать творчество, технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали, фантазию, желание включиться в игру; развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать интерес к художественному творчеству, любознательности.

**Оборудование:** Подбор картинок для показа (изображение улыбки, рисунок-схема «Как правильно чистить зубы), трафареты зубных щеток по количеству детей, бумага, ножницы, клей.

#### Ход занятия

##### 1.Настрой на занятие:

##### Воспитатель:

Если только рассмеяться,  
То настанут чудеса—  
От улыбок прояснятся  
И глаза, и небеса.  
Ну-ка миленькие дети,  
Улыбнитесь поскорей,  
Чтобы стало на планете  
И светлее, и теплей.

##### 2. Введение в тему

Какая у вас добрая и красивая улыбка!Посмотрите, пожалуйста, на каринку.

На нем изображены люди, которые тоже улыбаются. Улыбка дарит радость и хорошее настроение. Внимательно рассмотрите фотографию и скажите, что больше всего привлекает ваше внимание в улыбке других людей? (*Зубы*)  
Не на всякие зубы приятно смотреть! Какая улыбка без красивых и здоровых зубов? Сегодня мы с вами поговорим о том, как сохранить свои зубы здоровыми!

##### 3. Основная часть

**Воспитатель.** Для чего человеку нужны зубы? (Зубы помогают переваривать пищу, они способствуют произношению звуков, украшают лицо)

Зубы – это такая же важная часть тела, как рука, нога или нос. Зубы чувствуют и жару, и холод, значит они живые, а не просто камешки. Если вам предложить отпить глоток ледяной воды, то вы скажите: От холода зубы сводит.

А вот что случилось с зубами у девочки Любы нам расскажет Полина.

Как у нашей Любы

Разболелись зубы:

Слабые, непрочные-

Детские, молочные...

Целый день бедняжка стонет,

Прочь своих подружек гонит:

-Мне сегодня не до вас!

Мама девочку жалеет,

Полосканье в чашке греет,

Не спускает с дочки глаз.

Папа Любочку жалеет,

Из бумаги куклу клеит,

Чем бы доченьку занять,

Чтобы боль зубную снять?

**Воспитатель:**-Как вы думаете, почему заболели зубы у Любы? (Зуб был поврежден, в нем дырка). Почему появилось повреждение?

Наверное Люба не знала что надо чистить зубы. А вы знаете как это делать?

### **Физкультминутка**

Мы чистим, чистим зубы

И весело живем.

А тем, кто их не чистит,

Мы песенку поем:

Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай,

Снизу- вверх, сверху - вниз

Чистить зубы не ленись

**Воспитатель:** Ребята, у нашей Любы нет зубной щётки, давайте поможем и сделаем ей щётку сами?

Посмотрите на щетку, из каких частей она состоит?(ручка, головка с ворсинками)

Для чего нужны ворсинки?

Какие ворсинки могут быть на ощупь?

Для чего у щетки ручка? Зубные щетки есть простые, механические, а есть и электрические. Посмотрите ,ребята у нас есть трафарет щётки ,давайте

обведём его, а щетинки сделаем из бумаги. Нарежем тонкие полоски и приклеим их к ручки щётки.

(показ)

#### **4.Рефлексия**

**Воспитатель.** А теперь давайте посмотрим ,какие щётки у нас получились. Давайте подарим их нашей Любе.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, если вы будете ухаживать за своими зубами, они ни когда не будудболеть,а ваша улыбка всегда будет красивой. А теперь давайте споем песню «Улыбка».

## Приложение 7

### Беседа «Зубы — самые твердые части тела»

Задача: рассказать о назначении зубов.

Оборудование: тарелочки с кусочками ананаса и старого сыра.

Воспитатель. Посмотрите в зеркало на зубы. Какие они, как расположены?

Дети. Зубы белые, близко расположены, между зубами щели, зубы редкие.

Воспитатель. Зачем человеку зубы?

Дети. Чтобы есть, кусать, хорошо жевать, говорить, улыбаться.

Воспитатель. Как вы думаете, когда у человека еще нет зубов или уже выпали?

Д е т и. У маленьких детей еще не выросли, а у стареньких дедушек и бабушек — уже выпали.

Воспитатель. Да, у человека зубы выпадают. Но можно вставить искусственные, чтобы хорошо пережевывать пищу и говорить.

Для чего животным нужны зубы?

Дети. Для еды, чтобы жевать, защищаться.

Воспитатель. Зубы выполняют очень важную работу: они разжевывают, перетирают пищу. Как вы думаете, если проглотить, не разжевав, черствый хлеб, что вы почувствуете?

Дети. Проглотить трудно, будет больно горлу.

Воспитатель. А если долго жевать?

Дети. Хлеб будет мягким, мокрым, горлу не будет больно, нужно попить.

Воспитатель. Почему взрослые говорят: «Жуй тщательно»?

Дети. Чтобы не подавиться, когда ешь; не надо торопиться, разговаривать.

Воспитатель. Когда начинаете жевать, что во рту выделяется больше, чем обычно?

Дети. Выделяется слюна.

Воспитатель. Да, ребята, даже когда мы видим пищу, чувствуем ее запах, во рту начинает выделяться большое количество слюны.

Возьмите яблоко, что сначала надо сделать?

Дети. Откусить, начать жевать, чтобы оно стало мягким.

Воспитатель. Что у вас во рту получилось?

Дети. Яблоко стало мягким, как варенье, без кусочков.

Воспитатель. Да, зубами сначала откусывают кусочек хлеба, моркови, яблока и т.д. Потом хорошо измельчают, а слюна в это время смачивает мелкие кусочки, и тогда пища отправляется дальше.

Скажите, вы любите конфеты, их можно есть сколько хочешь?

Дети. Нет, их нельзя много есть, от них могут заболеть зубы.

Воспитатель. А если вы съели несколько конфет, что нужно сделать?

Дети. Прополоскать рот, почистить зубы.

Воспитатель. Зубы — самая твердая часть тела, но и они тоже боятся микробов. После каждого приема еды между ними остаются крошки, остатки пищи. В пище, которую мы едим, в воде, которую мы пьем, даже в воздухе, которым мы дышим, всегда много микробов. Когда они попадают в рот, остаются в крошках, остатках пищи, между зубами, им там хорошо.

Как избавиться от микробов?

Дети. Прополоскать рот, почистить зубы щеткой, пастой.

Воспитатель. Когда нужно чистить зубы?

Дети. Когда ложимся спать — вечером; когда встали — утром.

Воспитатель. Чистить зубы нужно утром и вечером зубной пастой, хорошо полоскать рот водой, чтобы вымыть остатки пищи. Жесткие волосики зубной щетки «выметут» микробы, поселившиеся между зубами.

Когда зубы начинают болеть, ломаться?

Дети. Если перестать за ними ухаживать.

Воспитатель. Некоторые люди открывают зубами пробки, откусывают ими проволоку. Что же может случиться с зубами?

Дети. Они могут сломаться, начнут болеть, быстро будут портиться.

Воспитатель. А если зубы болят?

Дети. Нужно лечить у стоматолога, ставить пломбы.

Воспитатель. Чего, кроме микробов, твердых предметов, боятся наши зубы?

Ребята, они очень боятся холода. Даже начинают болеть, когда в рот попадает большое количество холодного — мороженого, льда. Зубы могут так разболеться, что придется идти к зубному врачу, поэтому мороженое нужно есть понемногу, согревать его во рту.

Еще очень часто зубная эмаль трескается от того, что после холодного мы сразу же берем в рот горячее — суп, чай, кофе. Это тоже плохо для зубов. Через трещинки в эмали в зуб попадает много микробов, от этого он начинает портиться, чернеть, поэтому после холодного сразу можно есть только теплую пищу. Это зубам не повредит.

Когда у дедушек и бабушек нет зубов, как они говорят?

Дети. Плохо, непонятно, шепелявят, рот проваливается.

Воспитатель. Попробуйте открыть рот и без зубов сказать: «рак», «лошадка». Что получилось?

Дети отвечают.

Не получается. Так зачем же еще человеку нужны зубы?

Дети. Чтобы хорошо говорить.

Воспитатель. Да, ребята, человеку очень нужны зубы, чтобы тщательно пережевывать пищу, размельчать, четко, внятно говорить, красиво улыбаться. Для этого нужно тщательно следить за зубами, чистить, полоскать, посещать зубного врача. И зубы у вас будут здоровыми и красивыми.

## Приложение 8

### Познавательльно-исследовательская деятельность в средней группе «Мои зубки!»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Задачи.

1. Продолжать расширять представления детей о себе. Проявление интереса к особенностям своего организма: зубам, заботы о них. (Познавательное развитие)
2. Формировать у детей интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни: уход за зубами
3. Обогащение словаря: зубная эмаль, стоматолог, стоматология (Речевое развитие)
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям (Социально - коммуникативное развитие)

Предварительная работа: беседа «Как сохранить зубы здоровыми»

Оборудование и материалы: игрушка - кукла Маша, поднос с предметами гигиены - зубная паста, стаканчик и зубная щетка, мультфильм «Маша и медведь», аудиозапись с песней.

Логика образовательной деятельности:

1. Просмотр отрывка из мультфильма.

Появляется кукла Маша с перевязанной щекой.

Маша: Ой, как мне больно!

2. Беседа с детьми.

Воспитатель: Здравствуй, Маша. Мы все знаем о том, что тебе сейчас очень плохо. А все из-за того, что некоторые. Ребята, как вы думаете из – за чего у Маши разболелся зуб?

Ответы детей.



Воспитатель: Ребята, а когда зуб болит, куда мы идем? Кто лечит зубы нам?  
Ответы детей.

Имитация звонка к врачу.

Воспитатель: Ребята, пока мы ждем врача, давайте расскажем Маше, какие продукты можно есть, чтобы не болели зубы.

Мы сейчас поиграем в игру «Полезно - не полезно». А ты, Маша слушай внимательно и запоминай.

Воспитатель называет полезный продукт - дети хлопают в ладоши, если не полезный - молчат.

Маша: Спасибо, ребята! Теперь я знаю, что надо мне есть.

3. Воспитатель: Маша у тебя разболелся зуб, от того, что ты съела много сладкого. У наших зубов есть крепкий защитник. Наши зубы покрыты крепкой белой эмалью. Мы тебе с ребятами покажем опыт, который мы начали проводить: влияние на зубы кислой воды (пример с лимоном).

«Опыт с яйцом»

Наше яйцо - это «зуб» покрытый белой эмалью, на одну сторону яйца мы нанесли зубную пасту, а на другую нет и опустили в кислую воду. Результат: та сторона, на которую нанесли зубную пасту осталась твердой, а другая сторона стала рыхлой. Так и наши зубки, если за ними не ухаживать, то они разрушаются.

4. Появление доктора

Доктор: Здравствуйте, я пришла к вам по вызову: У нас новенькая Маша где? Я пришла к вам не одна, а с моими добрыми помощниками: зубной пастой и щеткой, стаканом для полоскания. И еще я вам принесла новые зубные щетки. (Раздают детям).

Показ врача: «Как правильно ухаживать за зубами»

Воспитатель: Маша теперь ты поняла, как важно беречь зубки? Твой зуб нужно обязательно вылечить и тебе в этом поможет врач стоматолог.

Маша: Да, я теперь буду бережнее относиться к своим зубам, чтобы вылечить мой зуб я пойду с доктором в больницу, а вам ребята я хочу подарить песенку. Песенка в подарок.

## Приложение 9

### НООД «Художественное творчество» (рисование) «Что делает улыбку красивой»

Цель: Воспитывать внимательность, отзывчивость, дружелюбное отношение друг к другу. Уточнить, что самый лучший подарок другу – это улыбка; формировать представления детей о зубах человека, об их значении в нашей жизни и о том, как за ними ухаживать.

Задачи: формировать умение правильно располагать части лица (справа, слева, посередине), рисовать улыбку плавной линией слева направо, глаза – в форме круга, овала

Совершенствовать навыки и умения пользования кистью и красками расширять словарный запас детей, воспитывать культурно-гигиенические навыки.

- Ребята, в путь – дорогу собирайтесь,

За здоровьем отправляйтесь

Я здоровье - берегу

И Вам тоже помогу

- Ребята, сегодня у нас будет очень интересно, а вот о чём мы с вами сегодня поговорим, вы попробуете догадаться сами.

- А сейчас я вам расскажу историю, а вы внимательно послушайте и ответите на мои вопросы.

Жила – была на свете Улыбка.

Милая такая добрая Улыбка! Она дарила людям Радость и Хорошее Настроение! И все у неё было хорошо! Ей нравилось бродить по улицам, перескакивая с лица на лицо, видя свое отражение в луже на мостовой или в лице случайного прохожего. Но однажды так сильно взгрустнулось нашей Улыбке, что она прямо растаяла.

- Как вы думаете, что произошло с улыбкой? (Ответы детей)

- Какая улыбка без красивых и здоровых зубов?

- Может кто – то догадался о чём мы сегодня поговорим?

- Сегодня мы поговорим о том, как сохранить улыбку красивой и что нужно для этого делать.

- Хотите ли вы узнать, как правильно ухаживать за улыбкой, чтобы она была красивой.

1. Беседа о зубах

- Посмотрите, пожалуйста, на картинку

- Что вы видите на ней? (На нем изображены люди, которые улыбаются)

- Внимательно рассмотрите рисунки и скажите, что больше привлекает ваше внимание? (Зубы)

- Не на всякие зубы приятно смотреть! Так ведь, ребята?

- Поэтому нужно за нашими зубками ухаживать!

Зубы – это такая же важная часть тела, как рука, нога или нос.

- Посмотрите, вот такие зубки могут быть у человека, который не ухаживает за ними

- А кто знает, как правильно нужно ухаживать за своими зубками?

(ответы детей)

- А теперь, послушайте стихотворение.

Я надеюсь каждый день

Зубки чистить вам не лень.

Это очень важно

Чистить зубки дважды.

Зубки чистим справа, слева,

Зубки чистим сверху вниз,

Как проснулся первым делом

Вспоминай скорей про них.

Спать ложишься, и опять

Про зубки надо вспоминать.

Зубки чистить важно

Это знает каждый.

В год 2 раза, ненадолго,

Посещай ты стоматолога.

Он подскажет и расскажет,

Что для зуба очень важно.

Чтобы зубки не болели

Вы, ребята, в самом деле

Подружитесь с щёткой, с пастой

Это будет не напрасно.

- Скажите, какие правила ухода за зубками вы ещё услышали?

- А вы знаете, что в разных странах существуют разные обычаи, связанные с выпадением зубов.

- У испанцев надо забросить зуб на крышу дома и рассказать смешной стишок.

- А когда японский ребёнок теряет зуб, он бросает его в воздух и кричит: «

Превратись зуб в Они» (Они – это японское чудовище, у которого очень крепкие зубы).

- У корейцев ребёнок бросает зуб на крышу и говорит « Чёрная, чёрная птица, я даю тебе свой старый зуб, пожалуйста, дай мне новый (Чёрная птица – символ удачи).
- В Америке – дети кладут выпавший зуб под подушку на ночь специально для Зубной Феи, которая может забрать зуб и положить вместо него несколько монеток!
- А что вы делаете, когда у вас выпадает зуб?
- А кто из вас знает, какие у нас обычаи? ( Выпавший зубик заворачивают в бумажку и бросают на печь, приговаривая Мышка, мышка возьми у меня зуб костяной, а мне дай коренной )
- Ребята, к нам пришло письмо из Америки от Зубной феи.

Дорогие, ребята! Это я – Зубная фея. Я живу в королевстве, из которого все люди после того, как у них выпадают молочные зубки, получают от меня постоянные. Но вот беда, на наше королевство напал Злой Кариес и испортил все зубки. Ребятам дарить стало нечего. Помогите мне нарисуйте здоровые, красивые зубки. Давайте поможем зубной фее?

(рисование)

Показ

- Молодцы, ребята. Какие красивые зубки у вас получились.

Если только рассмеяться,

То настанут чудеса—

От улыбок прояснятся

И глаза, и небеса.

Ну-ка, взрослые и дети,

Улыбнитесь поскорей,

Чтобы стало на планете

И светлее, и теплей.

- Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите свое тепло!

Посмотрите, как светло и весело от ваших улыбок стало в группе.

- Вы так хорошо сегодня потрудились. И за это Зубная фея дарит вам монетки,

- А я желаю, чтобы у нас всегда царила такая теплая и дружелюбная атмосфера! Почаще дарите друг другу свою улыбку и конечно же берегите свои зубки!

## Приложение 10

### Консультация для родителей «Как приучить ребенка чистить зубы»

Всем родителям без исключения хочется сохранить здоровье своего ребенка! Как хочется, что бы ребенок не болел, в том числе, что бы не болели его зубки, так как лечить их большая проблема как психологическая, так и финансово затратная. Так как приучить малыша каждый день чистить зубки? Вот несколько подсказок:

1. Показать пример! Все члены семьи демонстрируют малышу, как они умеют чистить зубы, и какие приятные ощущения они от этой процедуры они получают.
2. Совместные покупки! Идем в магазин и вместе с ребенком, выбираем зубную щетку и зубную пасту. Сейчас огромное разнообразие данных гигиенических приспособлений выполненных в форме любимых мультгероев, цветов, машинок и т. д. Но при покупке убедитесь, что щетинка синтетическая и достаточно мягкая. У зубной щетки нет острых краев.
3. Мультфильмы! Есть несколько мультфильмов для маленьких нехочух: «Уроки от Пингви и Крохи: учимся чистить зубы.», «Легенда о зубном королевстве» и другие
4. Придумываем сказку! Как кариозные монстрики после вкусных конфет залезают в ротки и облизывают сладкие зубки (ну или какую ни будь другую). Можно провести совместный опыт: провести чистой белой салфеткой по поверхности зубов. Вы увидите на поверхности салфетки светло- желтый налет. Это очень нехороший налет (сплошь бактерии) .
5. Поиграем! Придумайте сказку, подумайте во что любит играть ваш ребенок например если любит играть в супермэна или бэтмэна, то плохой запах из за рта рассекретит супергероя. Или можно найти и перечистить зубы всем игрушкам, ведь какой ребенок не любит подражать взрослым, дайте ему такой шанс.
6. Купите песочные часы! Ребенку кажется, что чистка зубов отнимает слишком много времени. Договоритесь, что пока пересыпится песок песок чадо чистит зубы. В итоге малыш перестает закатывать истерики и следит за часами. Только часики должны быть рассчитаны на 2 минуты.
7. Развиваем дух соперничества! Кто не любит быть первым! А у кого будут зубки белее! У меня или у папы, брата, сестры.

8. И главное как говорил Карлсон «Спокойствие, только спокойствие».  
Запаситесь терпением и валерьянкой

Создание альбома «Нашим зубам посвящается...». Родители воспитанников делятся своими впечатлениями о посещении зубного кабинета с ребенком, делятся воспоминаниями о том, как они сами маленькие ходили к стоматологу, как они учили детей чистить зубы, знакомили с зубной щеткой и пастой, как их самих учили ухаживать за зубами, делятся с другими родителями опытом, как они сохраняют здоровье зубов у своих детей. Рассказы родителей сопровождаются фотографиями из семейных архивов и иллюстрациями, стихотворениями.

По завершении проекта «Зуб, неболейка!» воспитателями группы была проведена демонстрация полученного опыта с использованием информационных технологий.

P.s.: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повыпадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболевали бы воспалением мозга и воспалением легких – и уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься» (ЯнушКорчак).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 «Семицветик»

Оздоровительно-познавательный проект  
по здоровьесбережению в средней группе  
«Зуб Неболейка!»



воспитатель:

Мрочковская Е.В.

2016г.

