

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УОГ Сасово



С. В. Горохова

«13» ноября 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ ДС N4

М. Н. Ивина



«13» ноября 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Сасовский» майор
полиции



С. И. Филатов

«19» ноября 2014г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное бюджетное
образовательное учреждение
«Детский сад N4»

Пояснительная записка

к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом»; для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ДОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

Содержание

1. Общие сведения.

2. План-схемы расположения МБДОУДС №4:

2.1 План-схема района расположения МБДОУДС, пути движения транспортных средств и детей ;

2.2 План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

2.3 Схема-маршруты движения организованных групп детей от МБДОУДС к парку, библиотеке, ОУ СОШ № 3, МКЦ, ФСК «Планета спорта»

2.4 План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории МБДОУДС №4.

3. Приложения:

3.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУДС №4 на 2014-2015г.

3.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4

Детский сад «Семицветик»

Тип МБДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес МБДОУ: 391430 Рязанская область, г. Сасово

микрорайон «Северный», дом № 37

Фактический адрес МБДОУ: 391430 Рязанская область, г. Сасово

микрорайон «Северный», дом № 37

Руководители МБДОУ

Заведующая : Марина Николаевна Ивина, тел. 8-910-573-34-91

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: Татьяна Анатольевна Ларькина, тел. 8-910-904-38-84

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования ведущий специалист О.В.Митина, тел.2-47-35

(должность) (фамилия, имя, отчество)(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции ст. лейтенант полиции А.А. Сычев, тел. 5-03-66

(должность) (фамилия, имя, отчество)(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма воспитатели: Живоглядова А. В., тел. 8-910-612-10- 87

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон) Дубовик Ю. Е., тел. 8-915-612-56-30

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС _____

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД _____

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников: 176 человек

Наличие уголка по БДД : в каждой возрастной группе и в методическом

(если имеется, указать место расположения) кабинете

.Наличие комнаты по БДД : нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие в образовательном учреждении методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

1.Е.Я.Хабибуллина « Дорожная азбука в детском саду»

2.К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

3.В.А.Шипунова «Детская безопасность»

4.Г.Д.Беляевскова,Е.А.Мартынова «Правила дорожного движения»(3-7лет)

5.Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»

6.А.Иванов Албука безопасности: «Как неразлучные друзья дорогу переходили»(5-7 лет)

7.И.Ю.Бордачева «Безопасность на дороге»

8.А.Н.Богачев «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников(комплект сюжетных картинок)

9.А.Дорофеева «Автомобильный транспорт» наглядно-дидактическое пособие

10.Е.С.Петрова «Про правила дорожного движения»

11.Н.Барина «Путешествие на зеленый свет»

12.Справочник старшего воспитателя-№8(2007г), №4(2012г), №4, №9(2013г).

Наличие автогородка (площадки) по БДД : дорожная разметка на территории детского сада, дорожные знаки

Наличие автобуса в МБДОУ:нет

Режим работы МБДОУ:

Понедельник-пятница 8.00-17.30

Дежурная группа:понедельник-пятница 7.00-19.00

Суббота и воскресенье- выходной

Телефоны оперативных служб:

ЕДДС -5-18-72, 112

ПЧ-19- 01,5-05-88

МОМВД России «Сасовский»- 02, 5-05-59

ГБУРО Сасовская ЦРБ- 03; 5-14-12

Филиал ОАО «Газпром газораспределение Ряз. Обл.» в г. Сасово- 04; 2-40-04

**Схема района расположения МБДОУДС №4 ,пути движения
транспортных средств
и детей.**



Пояснительная записка к схеме - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и

Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения №4.

На схеме обозначено:

- здание дошкольного учреждения №4.
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- название улиц и нумерация домов;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест



Пояснительная записка к схеме - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест

Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения №4.

На схеме обозначено:

- здание дошкольного учреждения №4, с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению (при наличии указать ограждение территории и искусственное освящение);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- название улиц и нумерация домов;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к ДОУ и обратно.

Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к МБОУСОШ №3, библиотеке, МКЦ, парку и ФСК «Планета спорта».



Пояснительная записка к схеме - маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к МБОУСОШ №3, библиотеке, МКЦ, парку и ФСК «Планета спорта»

Данная схема используется преподавательским составом при организации движения детей к местам проведения занятий вне территории дошкольного учреждения.

На данной схеме указаны:

- безопасные маршруты движения детей от Дошкольного учреждения №4, к МБОУСОШ № 3 библиотеке, парку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и обратно;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пешеходные переходы;
- название улиц;
- жилые дома

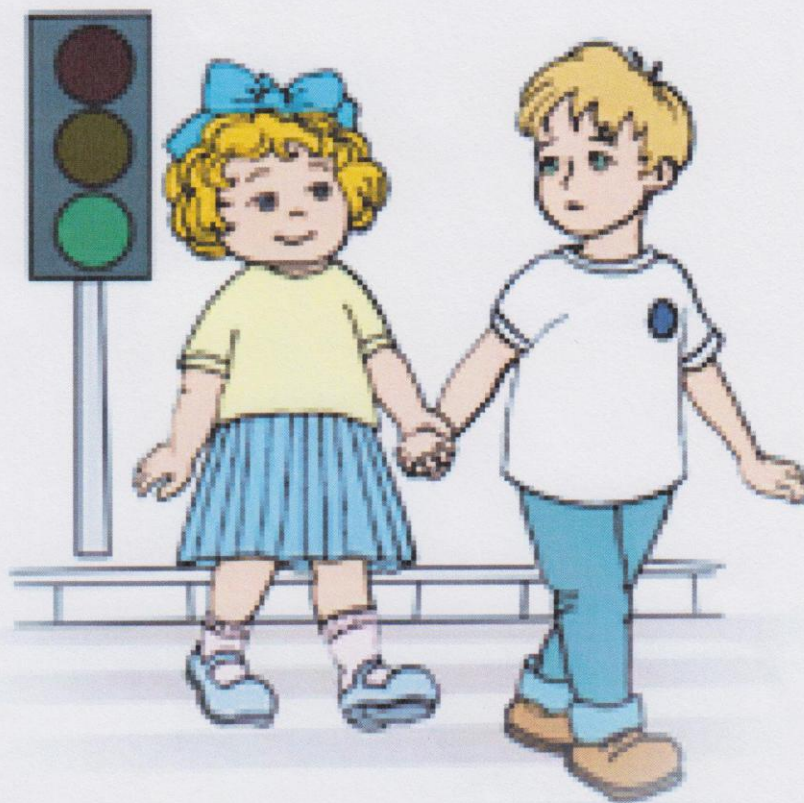
СХЕМА-МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ (ВОСПИТАННИКОВ) ОТ МБДОУДС № 4, К ПАРКУ, БИБЛИОТЕКЕ, МБОУ СОШ № 3, МКЦ, ФСК «ПЛАНЕТА СПОРТА»



Условные обозначения:

- Жилые здания
- Движение транспортных средств
- Проезжая часть
- Движение детей в (из) образовательного учреждения

Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).



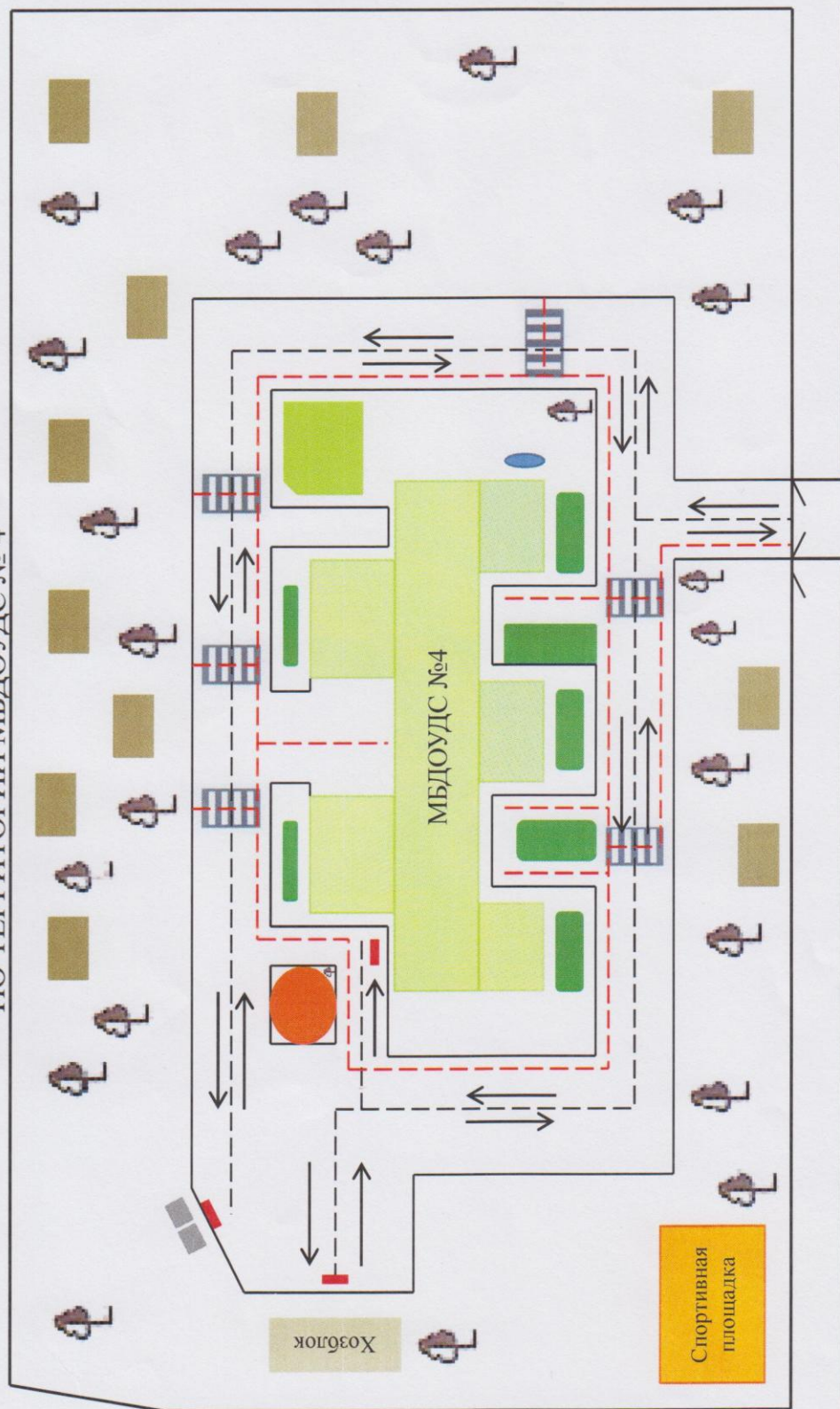
Пояснительная записка к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Время движения транспортных средств : с 8-30 до 10-00
на территории дошкольного учреждения : с 12-00 до 15-00

ПЛАН-СХЕМА ПУТЕЙ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ ПОГРУЗКИ/РАЗГРУЗКИ И БЕЗОПАСНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО ТЕРРИТОРИИ МБДОУДС № 4



Условные обозначения:

- | | | | | | |
|--|-----------------------|--|----------------------|--|---|
| | - Проголочная веранда | | - Место стоянки | | - Место погрузки/разгрузки |
| | - Цветочная клумба | | - Пешеходная зона | | - Направление движения транспортных средств |
| | - Летний пруд | | - Пешеходная дорожка | | - Маршрут движения грузового транспорта |
| | - Мусорные баки | | - Огород | | - Безопасный маршрут движения детей (воспитанников) |

Мероприятия по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014- 2015 учебный год
МБДОУДСН №4

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели

14	Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Сасовскому району	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Зам.зав.по АХЧ, Инструктор по физ.к-е

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только "красивая игрушка" (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия "вправо", "влево" ("справа", "слева", "направо", "налево"), "посередине", "между", "мимо", "вверх", "вниз", "спиной", "боком", а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как "стой", "быстро", "опасно", "осторожно", "посмотри", "внимание", "по очереди", "вместе" и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.