

# СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «САМЫЙ, САМЫЙ, САМЫЙ...»

(для подготовительной группы)

в рамках недели... «я талантлив»

*Цель:* сохранение и укрепление здоровья детей, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

*Задачи:*

## Образовательная:

- создать праздничное настроение у детей;
- прививать детям любовь к спорту и физкультуре;
- развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию;
- закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.

## Оздоровительная:

- укрепление здоровья.

## Воспитательная:

- воспитывать чувство товарищества;
- умение контролировать свои поступки;
- правильно и объективно оценивать действия своих товарищей;
- развитие целеустремленности, уверенности, выдержки.

## *Оборудование и инвентарь:*

школьный рюкзак – 3 шт., тетрадь – 3 шт., набор авторучек – 3 шт., пенал – 3 шт., линейка – 3 шт., маска петуха – 2 шт., подушки – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты – 2 шт., корзины – 2 шт., мяч малый (шишки) – 10 шт., дипломы для награждения.

## *Ход мероприятия:*

**Вед.:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычные соревнования. Они пройдут под девизом «Самый, самый, самый...»

Внимание, внимание!

Приглашаю ребят на спортивные состязания.

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка,

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

В детстве сам Гагарин Юра

Занимался физкультурой,

Бегал, прыгал и скакал,

Космонавтом первым стал!

Вот и мы с вами, ребята, перед началом соревнований немного разомнемся.

*(Дети под музыкально-ритмическую композицию выполняют разминку).*

1. И. п. — основная стойка. 1—2 — шаг вправо, руки в стороны; 3—4—исходное положение (6—8 раз) .

2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — наклон вправо, левую руку за голову; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз) .

3. И. п. — основная стойка, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — присесть, руки за голову; 3 — встать, руки в стороны; 4 — исходное положение (6-8 раз) .
4. И. п. — сидя ноги врозь, руки в упоре сзади. 1 — поднять правую (левую) ногу вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (6-8 раз) .
5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять прямые ноги вверх; 2 — развести ноги в стороны; 3 — скрестить ноги — ноги в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз) .
6. И. п. — основная стойка, руки на пояс. Прыжки на месте — правая нога вперед, левая — назад попеременно на счет педагога «1—8», в чередовании с небольшим отдыхом. Повторить 3—4 раза.

**Вед.:** Прежде чем начать состязания, я хочу, чтобы вы произнесли за мной клятву:

«Мы, участники состязания, обещаем: *(дети хором)*

Играть честно по правилам;

Не обижать соперника;

Выиграл – не зазнавайся;

Проиграл – не плачь.

«Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся! »

✚ Первое состязание: «Самый быстрый» (кто быстрее соберет школьный рюкзак (челночный бег).

✚ Второе состязание: «Самый сильный» («Петушинный бой!») кто дольше всех продержится на бревне).

✚ Третье состязание: «Самый меткий» (у кого больше всех попаданий в цель).

**Вед.:** Вот и наступила самая торжественная минута подведения итогов и награждение победителей наших соревнований *(детям вручаются дипломы и сладкие призы)*.

Наш праздник завершается

Но мы грустить не будем

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям.

Дружите вы со спортом

Здоровыми все будьте

И наш весёлый праздник

Вы, не забудьте!

*(Дети под марш уходят из зала)*