

***Познавательно – исследовательский  
проект « Вода волшебница»***

Воспитатель: Омурзакова Д.А.  
МБДОУ Д/С № 4 « Семицветик».  
Рязанская обл. г.Сасово.  
2014год.

## **Познавательно-исследовательский проект «Вода-волшебница»**

*Цель проекта: формирование представлений детей о воде.*

*Задачи: познакомить детей с водой, как веществом, выделить признаки. Прозрачная, жидкая, безвкусная, без запаха, течет, на морозе замерзает, при нагревании испаряется. Показать разнообразие состояний воды. Продолжать формировать представления детей о различных природных явлениях (дождь, роса, снег, туман и т. д.) . Развивать экологическую культуру, любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы*

### **Участники проекта:**

*Воспитанники группы, воспитатели*

### **Длительность проекта:**

*2 недели*

### **Ожидаемый результат:**

*В результате исследовательской деятельности дети:*

- научатся высказывать свои суждения, делать выводы;*
- закрепят навыки экспериментирования;*
- будут бережно относиться к воде как основному природному ресурсу*

### **Этапы:**

#### **I Организационно-подготовительный**

- \* постановка проблемы*
- \* подготовка материалов для опытов*

#### **II Познавательно-практический**

- \* занятие - экспериментирование*
- \* художественное творчество "Путешествие капельки"*
- \* загадывание загадок*
- \* наблюдения на прогулках*

#### **III Подведение итогов**

- \* беседа "Можно ли прожить без воды? "*
- \* беседа "Берегите воду"*

### *Приложение 1: ход занятия-эксперимента:*

*1. Загадка: Меня пьют, меня льют,*

*Всем нужна я,*

*Кто я такая? (вода)*

*2. -Ребята, а где вы встречаетесь с водой (реки, озёра, дождь.)*

*3. -Для чего нам нужна вода? (стирать, пить, варить, мыться, поить животных, поливать растения и т. д.)*

*4. -А как вы думаете, какими свойствами обладает вода? Давайте проведем опыты как настоящие ученые.*

*№1: Возьмите немного снега в ладошку, погрейте. какая ладонь стала? почему? - лед и снег тают, превращаясь в воду.*



*№2: опустите в стаканчик с водой счетную палочку. Видна ли палочка (ДА)  
Значит, вода .... (Прозрачная) ;*

*№3: сравните цвет тарелочек на столе с цветом воды. Имеет ли вода цвет? (Нет) ;*

*№4: определите, имеет ли вода запах? (вода без запаха) ;*

*№5: насыпьте в один стаканчик немного сахара, размешайте, посмотрите, видно сахар? (нет, он растворился) ;*





*насыпьте в другой стаканчик немного песка, размешайте, видно песок? (да)  
- некоторые вещества в воде растворяются, а некоторые нет;*



№6: - что будет, если воду вынести на мороз? (лед) - давайте я вынесу в этой баночке, а перед обедом посмотрим что получилось; -при охлаждении вода замерзает, лед.

№7: - хотите, я покажу вам как идет дождь? включаю чайник, он закипел, что видно? (пар) ; я подношу холодную тарелку, держу над паром, что вы видите? (капает вода) - вот так и дождь, вода испаряется с поверхности земли, рек, озер, скапливается в облака, они тяжелеют, и вода проливается дождем.

Напомните, мне, пожалуйста, какие опыты мы проводили, какие свойства воды увидели.

### **Приложение 2: «Вода и жизнь» (Ю. Аракчеев) .**

Небольшой ручей журчал в зарослях черемухи. Вода бежала быстро. Ручей то скрывался в зарослях, то выбегал на луга, и струилась, веселилась вода, сверкая на утреннем солнце. Он был маленький, этот ручеек, серебрился, звенел, а со всех сторон сбегались к нему другие ручейки, еще меньше. И наш ручей становился все шире и шире, все глубже. Течение его постепенно замедлялось.

И вот уже он стал рекой. На речных берегах раскинулись деревни и города. Люди полили речной водой домашних животных, поливали огороды и сады. Воды хватало на всё.

На мелководье у берегов выросли растения, в иле и толице воды поселились различные животные, например, маленькие и большие рыбы. В заводях цвели белые кувшинки. Птицы гнездились на берегах. Вода несет жизнь и растениям, и животным, и людям. Вода – одно из самых главных богатств Земли.

### **Приложение 3: стихотворение Н. Рыжовой**

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду ее найдете

И в сыром лесном болоте.

В луже, море, океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

*Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае,  
Мы ее не замечаем,  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить,  
Без нее нам не прожить!*