

«Сказка на новый лад»

Конспект ООД в старшей группе с использованием скрайбинг-аппликации

Цель: формирование у детей навыков составления сказочного текста на основе знакомого произведения.

Задачи:

- сформировать у детей навыки составления сказочного текста на основе знакомого;
- расширять активный словарь детей;
- развивать логическое мышление, память, внимание, творческое воображение;
- воспитывать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию, умение выслушивать взрослого и друг друга).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие! Мы будем учиться сочинять сказку на новый лад.

Сказка на новый лад – это когда берётся любая сказка и переделывается на новый лад – так как вам хочется. Можно добавить в эту сказку другого героя, какой-нибудь волшебный предмет. В сказках на новый лад можно фантазировать сколько угодно и тогда получается немного другая сказка.

Воспитатель: Сегодня мы будем переделывать на новый лад всем известную сказку. А какую, вы узнаете, отгадав загадку:

С бабушкой и дедушкой

Курочка жила.

Из какой же сказки

Курочка пришла?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это «Курочка Ряба». Чтобы получилась новая интересная сказка, нам нужно запомнить правило: в сказке изменить можно и начало, и основную часть, и конец.

- Давайте вспомним, какое начало в сказке «Курочка Ряба»? (ответы детей)

- А что происходит в основной части? (ответы детей)

- Верно, молодцы. И чем же заканчивается сказка? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, но ведь мы сегодня хотели сочинить сказку на новый лад. Значит нам нужно что-то изменить в этой сказке.

Но сначала давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать / высоко поднимают колени.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки / Повторяют движения.

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, / «Грозят» пальчиком.

Не ходите далеко,

Лапками гребите, / Присесть и «гresti лапками».

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, / Показываем, какого жука съели.

Дождевого червяка, / Показываем длинного червяка – Руки в стороны

Выпили водицы / Наклоняемся, руки отводим назад.

Целое корытце.

Воспитатель: Вот теперь мы можем приступить к сочинению нашей новой сказки.

Я предлагаю не просто рассказывать сказку, но еще и показывать с помощью картинок, которые на липучках крепятся к специальной основе (скрайбинг-аппликация).

Итак, давайте представим, что мышка не разбила яичко, и подумаем, что же могло произойти дальше.

Воспитатель даёт образец составления сказки, сопровождая её выставлением картинок в соответствии с повествованием:

Сказка «Курочка Ряба»

«Жили-были дед и баба, была у них курочка Ряба. Несла курочка каждый день по пять яиц, и дед с бабой ели на завтрак яичницу. Однажды Ряба сделала подарок хозяевам и снесла яичко не простое, а золотое. Дед с бабой бить яичко не стали, а положили его в корзинку. Утром дед взял корзинку и пошел на базар, чтобы продать яичко. Встал дед за прилавок, открыл корзинку, и вокруг разлилось сияние. Люди подходили, любовались яичком. Мимо в карете проезжал сам царь, увидел сияние и подошел к деду. Был царь очень удивлен таким чудом и купил яичко золотое в подарок царице. А дед вернулся домой с мешком золотых монет, построил новый дом. Стали дед с бабой и курочка Ряба жить поживать, добра наживать».

Воспитатель: Мне очень понравилась наша новая сказка! А вам? Что именно понравилось? (ответы детей)

Итог занятия

- Чем мы занимались сегодня? (Ответы детей)

- Что такое «сказка на новый лад»? (Ответы детей).

- Что можно сделать для того, чтобы сказка изменилась? (Ответы детей)

Молодцы, ребята. Спасибо за работу.

Примечание: Технику скрайбинг-аппликации можно использовать и при чтении художественных произведений для наглядной демонстрации.