**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД N 4»**

 ***Проект***

***по патриотическому воспитанию***

 **Тема: «Воспитываем патриотов»**

 **(Подготовительная группа)**

 **Воспитатель:**

**Мрочковскя Е.В**.

 **2023 – 2024 гг.**

 **Паспорт проекта**

**«Воспитываем патриотов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Воспитываем патриотов |
|  **Тип проекта** | информационный, познавательно-творческий. |
| **Вид проекта** | Патриотический, групповой. |
| **Автор проекта**  | Мрочковская Елена Владимировна, воспитатель МБДОУДС N 4. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, родители, дети  |
| **Продолжительность проектной деятельности** | Долгосрочный (сентябрь 2023г.- май 2024 г.) |
| **Актуальность** | Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. |
| **Цель** | Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине. |
| **Задачи** | * Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
* Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа.
* Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России.
* Воспитание гражданских и патриотических чувств через изучение государственной символики России.
* Способствовать зарождению патриотических чувств.
* Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
 |
| **Этапы реализации проекта**  | 1 этап - Организационный этап (декабрь 2023г.)2 этап – Практический этап (февраль – май 2023г.)3 этап – Заключительный этап. Итоговый (май 2024г.) |
| **Реализация проекта предполагает** | - совместную деятельность родителей и детей;- взаимодействия воспитателя с родителями;- взаимодействие воспитателя с детьми;- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители. |
| **Основные функции**  | ВоспитательнаяОбразовательнаяКоммуникативнаяОрганизационная |
| **Материально-техническое обеспечение** | Пособия, методические разработки, литература, фотоматериалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | * Для детей:
* Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
* Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.
* Знают государственные праздники. У детей более глубокие знания о России.
* Для родителей:
* Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.
* Для педагогов:
* Повышение уровня педагогического мастерства.
 |

**Этапы проекта:**

**I этап** — **подготовительный.** Разработка проекта.

* Разработка проекта.
* Подбор наглядного и демонстрационного материала, художественной. Литературу стихов, загадок, пословиц, дидактические игры, подбор музыкального материала по теме проекта**.**
* Обновить патриотический уголок.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

**II этап — основной.** Выполнение проекта.

* Проведение с детьми бесед по теме проекта.
* Проведение тематических занятий – чтение соответствующей литературы, заучивание стихотворений, слушаний музыкальных произведений, просмотр фильмов, презентаций.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций.
* Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, фотографиями, иллюстрации.
* Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, развлечения, конкурсы, музыкальные гостиные).
* Консультаций для родителей.

**III этап — заключительный**

* Фотовыставка.
* Выставка детских работ по рисованию, аппликации.
* Проведение праздников, развлечений, соревнования.

**Ожидаемый результат:**

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.

Знают государственные праздники. У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

**Работа с детьми:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Праздники
* Чтение художественной литературы
* Беседы
* Художественное творчество
* Мультимедийные презентации
* Работа с родителями
* Консультации
* Участие в конкурсах
* Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Формы работы с детьми**

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **ОСЕНЬ** |
| **Беседы** | «История моего города », «Город мой родной». - Как вы определили, что это флаг России?- Что означает каждый цвет? «Наш край родной», Достопримечательности малой Родины, «Где ты живешь?», «Улицы города», «Мы живем в России», « Осень. Что ты о ней знаешь?», «Осенние приметы», «Осенние витамины», «Хлебный голос», «Осень в лесах, садах и парках».   |
| **Ознакомление с художественной литературой** | Чтение С. Михалков "Моя Родина Россия", «Осенью» Волошин, Г. Струве "Моя Россия", Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовем»,  «Уж небо осенью дышало…» А.С.Пушкин, Чтение сказки В. Катаева «Девочка и кувшинчик», С. Когана «Листки», Загадывание загадок об осени  |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** | Герб родного города, достопримечательности родного города, грибы, ягоды, фрукты, овощи, осень. |
| **Музыкальная деятельность** | Прослушивание музыкальных произведенийпатриотической направленности:- Свиридов Г. «Военный марш».- Брамс И. «Вальс».Конкурсное - музыкальное развлечение - «Главное - душою не стареть» ко Дню пожилого человека. (Совместное участие детей, бабушек, дедушек).Заучивание стихов, песен на патриотическую тему. |
| **Рисование** | «Натюрморт из осенних плодов»   |
| **Аппликация** | «Ваза с фруктами» |
| **Лепка** | «Натюрморт из овощей» |
| **Выставка детских рисунков** | «Осень золотая в гости к нам пришла» |
| **Утренник** | «Праздник урожая» |
|  **Ноябрь** |
| **ДЕНЬ МАТЕРИ.** **ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА** |
| **Беседы** |  «История возникновения России», «Богатства России» «Как я помогаю маме, бабушке» «Профессия моей мамы» |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** | Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители России», альбомов  «Моя семья». |
| **Ознакомление с художественной литературой**  | А. Барто  «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская  «Разговор о маме», В. Берестов  «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас  «Мама», Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»,Артюхова «Трудный вечер», Демыкина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?»,Раджаб У. «Мамочка»Цыферов Г. «Как стать большим», Пословицы и поговорки о матери, семье. |
| **Музыкальная деятельность** | Тематическое занятие День народного единства», презентация ко «Дню народного единства», развлечение «Хорошо рядом с мамой» ко Дню матери, поздравительный видео ролик в соц. Сетях. Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности:- Чайковский П. «Времена года».- Шопен Ф. «Вальсы». Разучивание стихов, песен, танцев и игр ко Дню матери. |
| **Рисование** | «Мама» |
| **Аппликация** | «Кремль» «Моя семья» |
| **Лепка** | «Нужные профессии» |
| **НОД** | **«День народного единства»** |  |
| **Утренник** |  « День матери» Видео ролик поздравления мам. |
| **Декабрь** |
| **НОВЫЙ ГОД** |
| **Беседы** | «Русский Новый год»,Легенды о появлении новогодней елки, «Как встречают Новый год в разных странах мира». |
| **Просмотр презентаций** | «Традиции празднования Нового года в России» |
| **Ознакомление с художественной литературой** | Чтение сказок: «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В. Даль «Девочка-Снегурочка», «Дети Деда Мороза».Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С. Маршак «песня о елке», К. Чуковский «Елка», Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С. Дрожжин «Дедушка Мороз», З. Александрова «Дед Мороз»,. Н.А.Некрасов» Мороз - воевода», И.Черницкая «Кто такой Дед Мороз». |
| **Музыкальная деятельность** |  Музыкальная композиция «Память о героях не уйдёт в забвенье…» ко Дню героев Отечества.(9 декабря)Прослушивание музыкальных произведений на тему патриотизма.Разучивание патриотических песен.Музыкально-театрализованное представление: «Новогодние забавы»Консультация для родителей - «Уроки гражданственности». Разучивание стихов, песен, танцев и игр к Новому году. |
| **Рисование** | «Снежинки» |
| **Аппликация** | «Зимушка - Зима»,Подарок для родителей ёлочная игрушка «Зимний домик» |
| **Лепка**  | «Белочка» |
| **Выставка детского творчества**  | «Зимушка - Зима», «Кормушки» |
| **Утренник** | «Новый год у ворот» |
| **Январь** |
| **РОЖДЕСТВО** |
| **Беседы**  | Что такое Рождество?, «Зимние забавы», «Беседа с детьми о русских народных сказках. «Как мы ходили на Ёлку»  «На Руси святки? Что это такое?», «Коляда, коляда - отворяй ворота, Как праздновали «Святки».  |
| **Ознакомление с художественной литературой** | «Рождественской сказки», «Сивка-Бурка», «Василиса Прекрасная», «Снегурочка», «Никита Кожемяка» , Руслан К, «Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год».ЧтениеФольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родился» «Рождество».  |
| **Просмотр презентации**  | «Рождественские встречи» |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** | Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», Рождественского вертепа, Рассматривание кукол в русских народных костюмах. |
| **Музыкальная деятельность** | Разучивание песен, закличек, колядки. |
| **Рисование** | «Дед Мороз» |
| **Лепка**  | «Зимние забавы»   |
| **Аппликация:** | «Рождественская елка» |
| **Выставка детских рисунков** |  «Зимние забавы» |
| **Музыкальная** **Деятельность****Развлечения** | **«**Рождественские гуляния**»** |
| **Февраль** |
| **ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.**  |
| **Беседы** | «Наша Армия родная», «Моя Родина – Россия», **«**Кто служит в армии», «Военная техника — защитница и помощница солдат», «Какими должны быть мальчики? Почему?», «Рода войск», «Что нужно военному», «Для чего нужна армия?», *«*Наши папы» «Профессии военных».  |
| **Просмотр презентации**  |  « Роды войск».  |
| **Рассматривание иллюстраций** **и фотоальбомов** | «Богатыри» картина В. Васнецова, «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России».   |
| **Ознакомление с художественной литературой** | Стихи**:**  Л. Кассиль «Твои защитники», Агния Барто «На заставе»,А. Митяева «Почему армия родная?». В. Руденко «Мужской праздник», «Матрос»Константин Ваншенкин, «Пограничник» Г Ладонщиков, «23 февраля – зимний, чудесный» К. Авдеенко, «Будущий мужчина»В. Косовицкий*,* «Все на посту**»** Р. Алдонина.  Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести. Загадки о военной технике, и рода войск.  |
| **Музыкальная деятельность** | Разучивание песен, танцев, игр к празднику Сагаалган, Слушанье песен военных лет. Литературно-музыкальная гостинная «Солдаты с песней раны забывали!» Музыкально-спортивное развлечение «Защитникам Родины славу поём!» ко Дню Защитника Отечества.Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания. |
| **Рисование** | «Наша Амия родная»  |
| **Аппликация** | «Открытка для папы» |
| **Лепка**  | «Пограничник с собакой»  |
| **Выставка детских рисунков** | «Портрет папы» |
| **Музыкально-спортивное развлечение** | «23 февраля» |
| **Март** |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ.** **МАСЛЕНИЦА** |
| **Беседы** |  «Масляная неделя», «История возникновения праздника 8 Марта», «Как мы поздравляем мам и бабушек», Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны». |
| **Просмотр презентации**  | «Масленица» |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** |  «Праздник Масленица», «Женские профессии», Моя мама. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |  Чтение стихотворение, пословиц и поговорок о масленице, Крылатый, мохнатый да масленый». Гавриш, Ушакова, К. Ступницкий «Масленица». Чтение и обсуждение произведений: Е. Благининой «Посидим в тишине», Г. Виеру «Мамин день», Е. Пермяк «Мамина работа». Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Айога», «Кукушка». Стихи и загадки о маме. Пословицы и поговорки о маме.  |
| **Музыкальная деятельность** | Разучивание стихов, песен, танцев и игр к празднику 8 марта.Разучивание народных игр, хороводы, заклички к «Масленице».Литературные музыкальные занятия. |
| **Рисование** | «Портрет мамы» |
| **Лепка**  | «Попьём час с блинами» |
| **Аппликация** |  «Открытка для мамы» |
| **Выставка детских рисунков** | «Портрет мамы» |
| **Развлечение для детей** | «Масленица» |
| **Праздничное мероприятие** | « Мамочка любимая» |
| **Апрель** |
| **ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.** **ПАСХА** |
| **Беседы** |  «Звезды и планеты», «Первооткрыватели космоса», «О космонавтах», Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин» «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», Беседа “Голубая  планета Земля”, «Звезды и созвездия» -какая самая яркая звезда?, Беседа «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Кого берут в космонавты?», «Что такое праздник Пасха», «Пасхальная неделя», «Угощение на пасху», «Что мы знаем о Пасхе». |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** | «Детям о космосе», «Юрий Гагарин –первый космонавт Земли», «Наша Родина –Россия»,«Карта России», « Пасхальные яйца»,“Космические корабли”, Рассматривание карты звездного неба, модели солнечной системы – развивать интерес к космосу |
| **Просмотр презентации**  | «День космонавтики», «С кистью и краской готовимся к Пасхе» |
| **Ознакомление с художественной литературой:**  | Пословицы и поговорки о космонавтах.Чтение и пересказ рассказа В. Бороздина “Ракета” Носов «Незнайка на луне» Леонов А. «Шаги над планетой»  Громовой, Е Шаломонова. «Ожидание праздника», Л. Обуховой «Вижу землю», Леонов А. «Шаги над планетой»Стихи: Е. Гушакин «Звездный кот». Заучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин» «К празднику пасхи»          Просмотру мультфильмов о космосе: «Тайна третей планеты»  |
| **Музыкальная деятельность** | Цикл Литературно музыкальных занятий «Страница великой победы», разучивание песет, танцев, хорды, игры к праздникам.Литературные музыкальные занятия. Просмотр презентации- «22 апреля День Земли»Прослушивание произведений патриотической направленности. |
| **Рисование** | « Полет на луну» |
| **Лепка**  | «Пасхальное яичко» |
| **Аппликация** |  «Космическое путешествие» |
| **Выставка детских рисунков** | «Пасха» |
| **Спортивно –Музыкальное программа.****Развлечение.**  | «Космос далёкий и близкий», «Светлое воскресенье» |
| **Май** |
| **ДЕНЬ ПОБЕДЫ** |
| **Беседы** | «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны», «День Победы», «Дети войны», «Блокадный Ленинград», «Георгиевская лента», «Что я знаю о Дне Победы?», «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». |
| **Презентация** | «9 мая – День Победы», «Блокадный Ленинград»  |
| **Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов** |  «Города – Герои в мирное и военное время»,  О солдатах, боях и сражениях в Великую Отечественную Войну. «Военные профессии». |
| **Ознакомление с художественной литературой** |  Чтение А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Б. Никольский «Как танк под воду опускался», Чтение В. Д. Нестеренко «У обелиска». |
| **Музыкальная деятельность** | Разучивание песен, стихов, танцев к праздникам. |
| **Рисование** |  «Праздничный салют». |
| **Аппликация** | «Цветы к Вечному огню», |
| **Музыкально - патриотический праздник.****Праздник.** |  «Свет вечного огня»Прощальный бал. |

 **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Фотовыставка «Урожайная осень» |
| Октябрь | Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». |
| Ноябрь | Фотовыставка: «Мама на работе»Консультация: «Ребёнок и его родина» |
| Декабрь | Консультация: «Новый год для детей - как устроить праздник?»Выставка «Новая жизнь валенку!» |
| Январь | Папка передвижка: «Рождество в народных традициях» |
| Февраль | Выставка поделок своими руками (папы, дедушки, дяди) «Развивающая игрушка для детского сада» |
| Март | Папки передвижки: «Международный женский день.», « Масленица»Конкурс «лучшая мама года – 2021». |
| Апрель | Совместное оформление альбомов «Покорение космоса» Папки передвижки: «Праздник Пасхи и весны», «День космонавтики». |
| Май | Выставка детско-родительских рисунков «Я помню! Я горжусь!» |

 **Продукт проекта**:

1. Изготовление фотоколлажа.

2. Выставка детского творчества.

3. Выставка детско-родительского творчества.

4. Фотовыставки.

5. Праздники, утренник

 **Список используемой литературы**:

1.Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина.

2. Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.

3. «Воспитание маленького гражданина». Ковалёва Г.А.

 4. «Нравственное воспитание в отечественной педагогике». Маркова В.

5.. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников». Маханёва М.Д

6. «Никто не забыт, ничто не забыто». Ершова З.А., Краскина Н.А.

7. Материалы Интернет.

8. «Хрестоматия по детской литературе». Боголюбская М.К.

9. «Наследие». Новицкая Н.Ю.

10. «Патриотическое воспитание в детском саду». М. Линка Пресс, 2003.

 Приложение 1

**Консультация для родителей**

**«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»**

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых, высоконравственных детей.

Полноценное развитие маленького человека обязательно включает в себя воспитание патриотических чувств. Трудно представить себе образованного, духовно богатого человека, который не любил бы свою Родину и не чтил свою культуру. Разве можно не любить то, частью чего ты сам являешься?

Только чему бы ни учили школа и детские сады, воспитательным примером для детей всегда будут родители. Любви к Родине (традициям, культуре) не научить — она передается по наследству.

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. Взаимодействие родителя и ребенка способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а так же сохранению семейных ценностей. Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки! Перед нами стоит нелёгкая задача – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького Человека, привить ему любовь к Родине.

Что такое Родина? Где она? Почему я должен любить ее?

Многие малыши знают, что «страна наша называется Россия, что столица у нее – Москва». Знают, что это — наша Родина. Только для маленьких детей все это только слова и факты. Территория на карте мира. Ее надо любить. А почему – не понятно. Важно помнить, что для ребенка любимо то, что знакомо, дорого, где ему хорошо.

Тепло маминых рук, пышные бабушкины оладьи на завтрак, старые дедушкины ходики, терпеливо отмеряющие часы, дни, десятилетия. Дорога от дома до школы, речка, куда мы бегаем купаться – все это наше, родное и близкое. Аромат скошенной травы, запах сдобной булочки, веселое: «Раз, два, три — Елочка – гори!». Это именно то, что наполняет собой слова «дом» «Родина», «Россия». Именно в это все мы влюбляемся с детства. В катание с горки, тонкую ленту реки и переливы колос. Блины к масленице, елка в новый год, народные песни за столом, добрые сказки на ночь - вот она – Родина!

Особенно хотелось бы обратиться к молодым родителям, которые призваны сохранить свою духовность, разобраться и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть. В настоящее время эта проблема актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение, многие из родителей не могут ответить на вопросы о сути гражданственности и патриотизма. А ведь именно родителям нужно начинать развивать в детях чувство привязанности к отеческим ценностям, так как пример взрослых, в особенности близких людей, имеет большое значение.

Малыш тянется ручонками к матери и отцу, чувствуя их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины уже как своей страны, в которой он родился. У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

«Да зачем всё это нужно в век – то современных технологий?» скажете Вы, взрослый человек.

Ответ придёт сам собой. Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость отцовских объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи. Без компьютеров и «стрелялок», без кукол Барби, Бэтмэнов и Шрэков. Ребёнок под звуки «попсы» не уснёт. Ему необходима тишина и покой, ему нужны добрые слова и сказки про красивых и сильных героев.

Задумайтесь! Когда вы как мама, папа рассказывали ребёнку сказки? Когда последний раз были на экскурсии в своём любимом городе? Показывали ли ему свои любимые места? Что рассказывали о себе, о своём детстве, о родных и о родственниках? Какие слова вы ему говорите об Отчизне, о вашем отношении к Родине?

Вспомнили? Поэтому просим вас: рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте те знания, который даёт им детский сад. Читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», занимайтесь вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте). Пение народных песен за столом, сказки на ночь, потешки и прибаутки (для маленьких) имеют просто магический эффект – народная культура становится частью обычной жизни. Она проникает в детское подсознание, устанавливает прочную связь между отдельной личностью и народом в целом.

Может быть, пробовать воссоздать тот или иной народный ритуал у себя дома, чтобы дать ребенку возможность не просто услышать, но и попробовать и поучаствовать? «Тещины блины» по четвергам на масленичной неделе, купание в проруби, окрашивание яиц к Пасхе. Колядки и святочные гадания. Народные ритуалы несут в себе добро и позитив, а все то, что нам нравится, мы охотно передаем по наследству. Радость от совместной деятельности рождает интерес к народным традициям, позитивное отношение к родной культуре и желание быть ее частью.

Дети очень любят семейные традиции. Они становятся для них маячком счастья. Возникает связь: Россия + культура + традиции =дом. А дом, это самое любимое место. Знакомить детей с традициями народа не на словах, а на деле — лучший способ воспитания патриотических чувств.

Невозможно научить любить что-либо. Любовь можно только передать.

Если учитель музыки не любит свой инструмент, то он никогда не привьет эту любовь ученику. Если родители не любят свою страну, свою культуру, то, сколько бы учителя не твердили – ребенок не научится любить. Он научится лишь повторять за другими, не испытывая при этом собственных патриотических чувств. Это значит, что воспитывая патриота, родители должны ими быть.

Как бы пафосно это не звучало, но быть достойным гражданином своей страны – это честь и необходимость. Каждый гражданин страны, это не просто ее житель. Он является ее составляющей. Мы не гости в нашей стране, и уж тем более не ее паразиты. Наша страна – это все мы. От каждого из нас зависит ее благо. Воспитывая своего малыша, каждая семья дает ему определенное понятие о социальной роли, о гражданском статусе и о том, что такое закон и порядок. Разница лишь в том, как родители это делают.

Семья, где родители с гордостью рассказывают ребенку о том, что он живет в прекрасной стране, где есть все, что нужно для жизни человека. О том, что каждый является частью своей Родины, и каждый в силах сделать ее еще прекраснее и счастливее. Это все то, что мы делаем каждый день. Ребенок, отправляясь в школу или детский сад, получает знания. Родители, работая, приносят ощутимую пользу народу и стране – а значит таким же, как все мы, людям. Как важно соблюдать закон и порядок, чтобы каждый из нас мог жить спокойно и счастливо. Говорят о том, как велико значение каждого гражданина, рассказывают о том, чем занимались их предки, обращая внимание на то, как важна была деятельность каждого из них.

Ребенок, воспитанный на патриотических ценностях ставится более счастливым и успешным. Тот, кто любит свою Родину, не завидует другим и не осуждает. Тот, кто знает, что он важен, сможет больше отдать, следовательно, больше получить (закон вселенной).

Для некоторых становится сложно определить ту тонкую грань, где гордость за свой народ (со всей его блистательной историей и духовно богатой культурой) переходит в заносчивое: «Мы единственные такие, самые лучшие, а остальные страны нам завидуют». Страшно, когда взрослый псевдопатриот гордо декларирует что он «лучший», потому что он «русский», но еще страшнее становится, когда родители этому учат своих детей. Впитывая в себя ложную идею патриотизма, маленькая личность вырастает с чувством собственного превосходства над представителями других стран и народов. Чем это чревато, не стоит напоминать.

Рассказывая ребенку о подвигах российского народа, никогда не нужно негативно упоминать другой народ. К примеру, рассказывая детям о Великой Отечественной Войне, не акцентируйте на том, что враги были — немцы. Врагами были фашисты. Фашизм — зло. Идеология, а не народ. Они такие, потому что фашисты, а не потому, что немцы.

Важно помнить, что нет идеальных народов и людей. Все мы прекрасны, потому, что все мы уникальны. Наш народ уникален, как и сотни других народов. Любить свою культуру и уважать культуру других. Растить патриота своей страны – благородное дело, взращивать ненависть к другим народам – преступление.

Рекомендации для родителей

- Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждого члена семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено нравственного воспитания.

- Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?». Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

- В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам, Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

- Необходимо показывать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье близкий ему человек был участником Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратить внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.

- Приобщайте ребенка к истокам русской народной культуры. Знакомьте с художественной литературой по фольклору – сказками, былинами, преданиями; посетите выставки народного декоративно-прикладного искусства. Вместе с ребенком попробуйте смастерить куклу или оберег, расписать матрешку. Изготовление подобных поделок воспитывает терпение, сообразительность, развивает творческое мышление, умение видеть возможности творческого преобразования предметов. Это превосходная школа как патриотического, так и эстетического воспитания.

- Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Рассмотрите подборку иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, русских икон; почитайте ребенку детскую Библию. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.

- Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите конкретные результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и др.; что было бы, если бы вы работали плохо.

- Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.

Уважаемые родители, не ищите отговорок, занимайтесь с детьми!

Прививайте детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и так далее. Потому что задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Приложение 2

**Конспект ООД (окружающий мир)**

 **День Героев Отечества** ***с использованием ИКТ***

**Цель:** Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

**Программные задачи:**

1. пропагандировать значимость праздника «День Героев Отечества» среди детей дошкольного возраста.

2. сохранять память о подвигах Героев Отечества.

3. воспитывать любовь к Родине и уважения к ее героям.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов о героев отечества. Просмотр мультфильмов про героев отечества, презентации «Герои Отечества». Рассказ об истории праздника и о Высшей награде Российской Федерации (орден Святого Георгия). Рассматривание ордена Святого Георгия на иллюстрациях. Рассматривание иллюстраций о сражениях в разное историческое время.

**СЛАЙД 1**

**Воспитатель:** Ребята, 9 декабря вся наша страна отмечает День Героев Отечества. Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастете, станете защитниками Родины. Ребята, какого человека можно назвать героем?

**Воспитатель:** Молодцы. Герой — это человек, совершивший подвиг, храбрый поступок ради людей, своей страны.

*День Героев Отечества*

*Не просто праздник очень важный,*

*Это день, когда все человечество,*

*Благодарит защитников отважных.*

*В этот день мы вспоминаем тех,*

*Кто проявил в бою большой успех*

*Отвагу, смелость, доблесть получил,*

*Других сражаться смело научил.*

*Мы помним их и чтим сполна,*

 *Благословляет их страна.*

*Ведь жизнь свою не пощадили,*

*Страну в сраженьях сохранили.*

**В.:** А что нам требуется, чтобы стать героями?

**Ответы детей:** Быть здоровыми, сильными, умелыми, любить свою Родину.

**В.:** А какие слова можно подобрать к слову «Отечество»?

**Ответы детей:** Отчизна, Родина, наша малая Родина, земля – Матушка.

**В.:** А кто был лучшим защитником Отечества? Самые главные защитники - это русские солдаты, которые всегда готовы были охранять свою Родину при надвигающейся опасности. О таких защитниках и песни складывались, и сказки, былины сказывались.

**СЛАЙД 2**

 Первыми защитниками были богатыри, которые жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах, как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней. Каких богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич) **СЛАЙД 3**

 Подумайте и скажите, кто такой полководец? (ответы детей) Полководец – это человек, который командует войсками. Во многом успех сражений зависел от полководца.

 Это великие русские полководцы Александр Васильевич Суворов, он славно воевал во время русско-турецкой войны, одержал много побед.

Михаил Илларионович Кутузов, он прославился в битве с французскими войсками.

**СЛАЙД 4**

 Во время Великой Отечественной войны многие совершали подвиги. На войну шли не только мужчины солдаты, но и женщины и даже дети.

 Вслед за взрослыми с мальчишеской отвагой вышли на битву с врагом совсем юные герои. Ещё недавно были школьниками, а теперь солдаты своей страны. Они сражались рядом со старшими братьями и отцами. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

**СЛАЙД 5**

 Не мало героев родилось и выросло на Тамбовской земле. Мы гордимся ими. Никакими словами не выразить той благодарности, того уважения, которые мы испытываем к людям, защищающим нашу Родину.

 **СЛАЙД 6**

**В.:** А почему русские воины славились своей силой?

**Дети:** Потому что с детства бегали, прыгали, плавали, занимались спортом …и ели много каши!

**В.:** Сегодня, я предлагаю вам поиграть, посоревноваться, свою удаль показать и доказать что вы достойные потомки героев Отечества.

**Игры** «Полоса препятствий», «Ловкие ребята»

**В.**: Вы, молодцы! Все сильные, ловкие, выносливые. Достойные потомки героев Отечества. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Дети под марш уходят.

Приложение 3

 **Беседа с детьми:**

«Родина-мать зовёт!»

У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжёлые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей и большая вера в то, что любимая Родина, Родина-мать, всё преодолеет. Такое тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа, когда началась великая война. Её назвали Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? (ответы детей)
 Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.
*Звучит аудиозапись песни «Вставай страна огромная»
(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).*
 Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим. Вот как вспоминает о начале войны женщина, которой было тогда всего 7 лет, почти как вам, ребята:
 «В мае 1941 года мне исполнилось семь лет, и я с нетерпением ждала сентября, так как была уже записана в первый класс. Увы, в первом классе мне не суждено было учиться, через год начала со второго. Но это произошло уже совсем в другой жизни, разделённой пропастью блокады. Мы с мамой жили в Детском Селе, тогда говорили просто – Детское. Начало войны запомнилось песней «Тучи над городом встали…», а над городом летнее голубое небо с легкими облаками, по которому летят самолёты. Очень-очень скоро стали стрелять, многие прятались в щель, узкую земляную траншею, убежищ, поблизости не было. Уже в школе – августе жители начали покидать город, ленинградский поезд брали штурмом. В толчее при отъезде меня столкнули с перрона под колёса поезда, показалось, что упала далеко вниз, но испугаться не успела, тут же меня подхватили и вытащили чьи то руки, втолкнув затем в вагон. Через некоторое время мама ездила в брошенный дом за вещами. Рассказала, что от разрывов снарядов стены ходили ходуном» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая).
 Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По свей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены на отпор завоевателям. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.
 Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу. Вот как говорится об этом в стихах поэтессы Юлии Друниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:
*Нет, это не заслуга, а удача –
Стать девушке солдатом на войне,
Когда б сложилась жизнь моя иначе,
Как в День Победы стыдно было б мне!..* Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.
Приснилось мне, приснилось мне,
*Как будто я на той войне.
Вдруг вижу – папа мой,
Такой смешной, такой худой
И совершенно не седой,
Среди разрывов и огня
Идёт, не зная про меня.
Приснилось мне, приснилось мне –
Я папу видел на войне.
Идёт куда-то в сапогах,
Не на протезах – На ногах.
П. Давыдов*
 Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.
*Полем, вдоль берега крутого, мимо хат
В серой шинели рядового шёл солдат.
Шёл солдат, слуга Отчизны,
Шёл солдат во имя жизни,
Землю спасая, мир защищая,
Шёл впереди солдат!*Спасали герои- воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. В следующей беседе мы с вами узнаем о великих битвах Отечественной войны и о тех подвигах, которые совершали наши солдаты. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский.
Педагог включает аудиозапись с песней. После прослушивания песни обменивается с детьми впечатлениями.

Приложение 4

#  Картотека: «*Стихи о родине для детей»*

Стихи о родине для детей написаны многими поэтами. Стихи о родине развивают в детях любовь к тому месту на земле, где они родились  и выросли.

**Родина**

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

**Необъятная страна.**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Т. Бокова

**Какая наша Родина!**

Цветёт над тихой речкой яблоня.
Сады, задумавшись, стоят.
Какая Родина нарядная,
Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра,
Какая Родина богатая,
Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,
Простор полей ласкает глаз.
Какая Родина счастливая,
И это счастье всё для нас!

В. Боков

**О Родине**

Что Родиной моей зовется?
Себе я задаю вопрос.
Река, что за домами вьется,
Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?
Или весенняя капель?
А может радуги полоска?
Или морозный зимний день?

Все то, что с детства рядом было?
Но это станет все пустяк
Без маминой заботы милой,
И без друзей мне все не так.

Та вот что Родиной зовется!
Чтоб были рядышком всегда
Все, кто поддержит, улыбнется,
Кому нужна и я сама!

Евгения Трутнева

**Здравствуй, Родина моя!**
Утром солнышко встаёт.
Всех на улицу зовёт.
Выхожу из дома я –
Здравствуй улица моя
Я пою, и в вышине,
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути,
Ты скорей, дружок , расти.
Подпеваю  травам я,
Подпеваю ветрам я,
Подпеваю солнцу я –
Здравствуй, Родина моя!

Владимир Орлов

**Край родной**

Лесок весёлый, родные нивы,
Реки извивы, цветущий склон,
Холмы и сёла, простор привольный
И колокольный певучий звон.

С твоей улыбкой, с твоим дыханьем
Сливаюсь я.
Необозримый, Христом хранимый,
Мой край родимый,
Любовь моя.

М. Пожарова

**Родина**

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

З. Александрова

**Кремлёвские звёзды**
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!
С. Михалков

**Родная земля**

Есть своя родная земля
У ручья и у журавля.
И у нас с тобой есть она –
И земля родная одна.

П. Синявский

**Россия**

Здесь тёплое поле наполнено рожью,
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.
Сюда златокрылые ангелы Божьи
По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,
И синий простор осенили крестом.
И нет у нас Родины, кроме России –
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом. П. Синявский

**Родная песенка**

Льётся солнышко весёлое
Золотыми ручейками
Над садами и над сёлами,
Над полями и лугами.

Здесь идут грибные дождики,
Светят радуги цветные,
Здесь простые подорожники
С детства самые родные.

Тополиные порошицы
Закружились на опушке,
И рассыпались по рощице
Земляничные веснушки.

Здесь идут грибные дождики,
Светят радуги цветные,
Здесь простые подорожники
С детства самые родные.

И опять захороводили
Стайки ласточек над домом,
Чтобы снова спеть о Родине
Колокольчикам знакомым.

П. Синявский

**Лучше нет родного края**

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края! П. Воронько

**Родная земля**

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.

Г. Ладонщиков

**Наша Родина**

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
Г. Ладонщиков

\*\*\*

**Родное гнёздышко**

Ласточки-певуньи
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкару носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.
Г. Ладонщиков

**Наш край**

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!

От морей до гор высоких,
Посреди родных широт —
Всё бегут, бегут дороги,
И зовут они вперёд.

Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд —
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.

Детство наше золотое!
Всё светлей ты с каждым днём
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном!

А. Пришелец

**Главные слова**

В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.

Пролетят весна и лето.
Станет солнечной листва.
Озарятся новым светом
Мама, Родина, Москва.

Солнце ласково нам светит.
Льется с неба синева.
Пусть всегда живут на свете
Мама, Родина, Москва!
Л. Олифирова

**Что мы Родиной зовём?**
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
В. Степанов

**Необъятная страна**

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
В. Степанов

**Дождик, дождик, где ты был?..**

– Дождик, дождик, где ты был?
– Я по небу с тучкой плыл!
– А потом ты что – разбился?
– Ой, нет-нет, водой разлился,
Капал, капал вниз, упал –
Прямо в речку я попал!

А потом я плыл далёко
В речке быстрой, синеокой,
Любовался всей душой
Нашей Родиной большой!

Ну а после испарился,
К тучке белой прикрепился,
И поплыл, скажу я вам,
К дальним странам, островам.

И теперь над океаном
Я всё вдаль плыву с туманом!
Хватит, ветер, дальше дуть –
Нужно плыть в обратный путь.

Чтобы с речкой повстречаться,
Чтоб с ней в лес родной помчаться!
Любоваться чтоб душой
Нашей Родиной большой.

Так что, ветер, друг ты мой,
С тучкой мы спешим домой!
Нас ты, ветер, подгоняй –
Тучку к дому направляй!

Ведь по дому я скучаю...
Ну-ка, тучку раскачаю!
К дому ух как тороплюсь…
Скоро-скоро к вам вернусь!

К. Авдеенко

**Необычный пешеход**



Кто по улице идёт?

Необычный пешеход.

У него пятьсот имён:

На заводе слесарь он,

В яслях – он родитель,

В кинотеатре – зритель,

А пришёл на стадион –

И уже болельщик он.

Он кому-то сын и внук,

Для кого-то близкий друг.

Он – мечтатель в дни весны,

Он – защитник в дни войны.

И всегда, везде и всюду –

ГРАЖДАНИН своей страны!

*(Р. Сеф)*

**Герб России**
У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.
*(В. Степанов)*


Флаг России

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.*(В.Степанов****)***



**Флаг России – триколор**



Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

В середине флага – синий,
Словно Волга по равнине…
Синеву родимых рек
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет,
Говорит он – войнам нет!

*(И. Агеева)*

**Флаг родной**В синем небе над Москвою
Реет флаг наш дорогой.
В каждой русской деревеньке
Ты увидишь флаг родной.

Флаг российский наш окрашен
В белый, синий, красный цвет.
Он трепещет в небе ясном,
И его прекрасней нет.

Белый – символ мира, правды
И душевной чистоты.
Синий – верности и веры,
Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших
Отражает красный цвет.
Будем Родину любить мы
И хранить её от бед.
*(С. Зайцева)*



**Российский флаг**

Трех цветов Российский флаг.
Каждый цвет – для всех нас знак.
Есть на флаге красный цвет,
Героизмом он согрет.
Стойкость, жертвенность, отвага –
Смысл такого цвета флага.
Синий цвет на флаге – верность,
Твердость духа, неизменность,
Доброта, простосердечье,
Что людьми ценились вечно.
Белый – это чистота,
Благородство, высота.
Светлых Ангелов привет
Означает белый цвет.
Трех цветов Российский флаг.
Многоценен этот стяг!
Он – в столице над Кремлем,
Греет всех своим теплом.

Это – флаг любви, победы.
Не страшны с ним бури, беды.
Русь под знаменем стоит
В испытаньях, как гранит.

Предки, крепкие в борьбе,
Возвещают о себе.
Значит, выстоим и мы –
Милой Родины сыны.

Знамя верное у нас –
Мы не дрогнем в страшный час!
*(Е. Кучбарская)*

**Флаг России**В день безоблачный и ясный
Над тобой и надо мной
Реет бело-сине-красный
Флаг страны моей родной.
Белый –
Снежное раздолье,
В мирном небе облака,
Ширь ромашкового поля,
В доме – кружка молока.
Синий –
Небеса без края,
Васильковый хоровод,
Рябь безбрежная морская,
Что зовёт за горизонт.
Красный –
Обелиски славы
На полях былой войны,
Символ стойкости державы,
Площадь главная страны…
Над Камчаткой и над Крымом,
Над Поволжьем и Москвой,
Над Сибирью, Сахалином
Реет флаг страны родной!
Гордо реет в небе синем
Флаг надежды и мечты,
Флаг страны моей - России,
Под которым – я и ты!
*(Ю. Поляков*[*■*](http://stihi.ru/)*)*



 ***Фотогалерея***