

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад N 4» (МБДОУДС N 4)**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС N 4  
М.Н.Ивина  
Приказ № 30 от 30.08.2023 г.

# **Годовой план работы на 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **1. Анализ работы за прошедший учебный год.**

- 1.1. Основные сведения*
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.*
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.*
- 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ.*
- 1.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.*
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.*
- 1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.*
- 1.8. Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год.*

### **2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

- 2.1. План аттестации педагогических кадров.*
- 2.2. План прохождения курсовой подготовки.*
- 2.3. Самообразование педагогов на 2023 – 2024 год.*

### **3. Организационно-педагогическая работа.**

**4. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 План работы МБДОУДС N 4 по обучению детей основам пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год**

**5. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 План работы МБДОУДС N 4 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год**

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ №3 План работы МБДОУДС N 4 по оздоровительно – профилактической работе на 2023-2024 учебный год**

**7. ПРИЛОЖЕНИЕ №4 План работы консультативного пункта «Счастливая семья» на 2023 – 2024 учебный год**

**8. ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 План мероприятий семейного клуба «Ступеньки» на 2023 – 2024 учебный год**

**9. ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 План работы по реализации преемственности со школой на 2023-2024 учебный год.**

# 1. Анализ работы за прошедший учебный год.

## 1.1 Основные сведения

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 4"
<b>Краткое наименование</b>	МБДОУДС N 4
<b>Дата открытия</b>	2012 г.
<b>Учредитель, место нахождения Учредителя</b>	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области, 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной 8(49133)5-12-20, E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
<b>Юридический и фактический адрес</b>	391434 Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Северный» дом 37
<b>Контактный телефон</b>	8(49133) телефон: 2-07-46
<b>Электронный адрес</b>	E-mail: <a href="mailto:ds4.sasovo@ryazan.gov.ru">ds4.sasovo@ryazan.gov.ru</a>
<b>Филиалы</b>	В МБДОУ «Детский сад N 4» филиалы отсутствуют.
<b>Учредительные документы</b>	МБДОУДС № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения. <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b> серия 62ЛО1 регистрационный номер № 28- 1155 от 09. 11. 2012 г. <b>ИНН:</b> 6232008586 <b>ОГРН:</b> 116232000862

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 (с 7 до 17.30) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1

младшая группа (с 3 до 4 лет) -1

средняя группа (с 4 до 5 лет) -2

старшая группа (с 5 до 6 лет) -1

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -2

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

Для полноценного интеллектуального развития дошкольников в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, интерактивный класс, кабинет учителя логопеда, зимний сад, мини-музей Воинской славы, фотогалерея «Родной свой край люби и знай».

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса: компьютер – 3 шт.; ноутбуки – 5 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; магнитофоны – 8 шт.; фото и видео камеры; интерактивные доски – 4 шт., мультимедийные проекторы – 5 шт..

Детский сад в 2022 - 2023 учебном году посещали 152 ребёнка из 145 семей, в т. ч. многодетных семей – 16, неполных – 9. (на 01.09.2022 г.)

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

#### Руководящие работники

Заведующий ДОУ -1 (образование высшее, стаж 36 лет)

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе-1 (образование высшее, стаж 34 года)

Начальник хозяйственного отдела - 1

#### Медицинский персонал

Старшая медсестра -1

#### Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 11 педагогов, из них:

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели - 9

В ДОУ налажено социальное партнёрство со следующими учреждениями и организациями:

- Управление муниципального образования города Сасово;
- Рязанский институт развития образования (РИРО);
- Информационно-методический центр;
- МБОУ СОШ № 6, 3;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;
- Дом детского творчества;
- Школа искусств;
- Детская центральная библиотека, городская библиотека №36
- ФСК «Планета спорта», «Кристалл»;
- Бассейн «Нептун»;
- Краеведческий музей;
- Музей русской песни;
- МБУ «Парк 40 лет ВЛКСМ», «ПАРК СТРИТ».

### **1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУДС № 4, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе

образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю – образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОО проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

### ***Основные направления физкультурно-оздоровительной работы***

#### **1. Создание условий**

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

#### **2. Организационно-методическое и педагогическое направление**

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности,

объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

#### **3. Физкультурно-оздоровительное направление**

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

#### **4. Профилактическое направление**

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;
- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

### ***Организация питания воспитанников***

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 83% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка,
- правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

### ***1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.***

МБДОУДС N 4 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - Программа), которая является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада N 4» г. Сасово. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Срок реализации Программы 5 лет (2020-2025 г.)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. (Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО») и по речевому развитию «Развитие речи» О.С. Ушаковой, предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса с 24 апреля по 12 мая 2023 г. по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 152 ребёнка:

вторая группа раннего возраста

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» - 19 детей (воспитатели: Живоглядова А.В., Гунина);

младшая группа «Ромашка» - 25 детей (воспитатели: Антонова Е.В., Гунина Н.А.);

средняя группа «Пчёлки» – 18 детей (воспитатели: Демиденко Е.А.);

средняя группа «Капелька» - 18 детей (воспитатели: Леухина В.Е, Пименова Е.А.);

старшая группа «Солнечные зайчики» - 26 детей (воспитатели: Мрочковская Е.В., Демиденко Е.А.);

подготовительная к школе группа «Фиксики» - 23 ребёнка (воспитатели: Корелова Т.С.);

подготовительная к школе группа «Акварельки» - 23 ребёнка (воспитатели: Дубовик Ю.Е., Пименова Е.А.);

### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления

существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить звукопроизношению детей.

#### **Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.



## **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей и подготовительной к школе группах).

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

## **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

	<b>НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА</b>	<b>КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА</b>
<b>Речевое развитие</b>	Высокий 19% Средний 49% Низкий 32%	Высокий 70% Средний 29% Низкий 1%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий 28% Средний 50% Низкий 22%	Высокий 81% Средний 18% Низкий 1%
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Высокий 29% Средний 53% Низкий 18%	Высокий 79% Средний 20% Низкий 1%
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Высокий 22% Средний 56% Низкий 22%	Высокий 74% Средний 24% Низкий 2%
<b>Физическое развитие</b>	Высокий 12% Средний 57% Низкий 31%	Высокий 60% Средний 39% Низкий 1%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По социально – коммуникативному развитию** - продолжать работу по созданию условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей с учётом их полоролевой социализации. Продолжать оснащать уголки самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей.

**По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр».

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. Продолжать работу по экологическому воспитанию детей через детское экспериментирование, совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность ребёнка.

**По речевому развитию** – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества. Использовать в работе приёмы моделирования.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения. Использовать в процессе конструирования разнообразный природный и бросовый материал.

Использовать в работе планы, схемы, модели, алгоритмы;

**По физическому развитию** - продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно - спортивному. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

	Программа	возраст	Количество воспитанников	
			2021 г.	2022 г.
1	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Умные пашки»	5 - 6 лет	23	25
2	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Фитнес для дошколят»	6-7 лет	19	23
3	Художественная направленность			
	«Акварельки»	5-7 лет	23	23

### 1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В конце учебного года в подготовительных группах проводились родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 3.

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих бывших выпускников.

	НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА
<b>Речевое развитие</b>	Высокий 29% Средний 57% Низкий 14%	Высокий 86% Средний 14% Низкий 0%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий 29% Средний 59% Низкий 12%	Высокий 88% Средний 12% Низкий 0%
<b>Социально – коммуникативное</b>	Высокий 49% Средний 51%	Высокий 94% Средний 6%

<b>развитие</b>	Низкий 0%	Низкий 0%
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Высокий 28% Средний 56% Низкий 16%	Высокий 87% Средний 13% Низкий 0%
<b>Физическое развитие</b>	Высокий 6% Средний 54% Низкий 40%	Высокий 73% Средний 27% Низкий 0%

**Вывод:** в целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе (100 % выпускников хотят учиться в школе), уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У всех – нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы № 106, №3, №6.

Данный уровень подготовки позволяет сделать следующие выводы:

- проводимая работа с родителями по подготовке детей к школе способствует развитию педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольной подготовки, влияет на готовность детей к школе;
- системное использование различных форм методической работы обеспечило повышение компетентности воспитателей в вопросах организации процесса преемственности между дошкольным и школьным образованием.

### **1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы.

#### **По образованию:**

имеют высшее образование: 5 чел. (45%)

имеют среднее специальное образование: 6 чел. (55 %)

учатся в ВУЗе: 0 чел. (\_\_\_%)

учатся в педагогическом СУЗе: 0 чел. (\_\_\_%)

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

#### **По уровню квалификационной категории:**

высшая категория: 4 чел. (36,5 %)

первая категория: 4 чел. (36,5 %)

соответствуют занимаемой должности: 3 чел. (27 %)

#### **В 2022-2023 учебном году аттестовано:**

На высшую категорию – 0 человек

На первую – 2 человека (Пименова Е.А. 21.04.2023 г., Леухина В.Е. 21.04.2023 г.)

На соответствие – 0 человек

#### **Повышение квалификации:**

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения
1	<b>Мрочковская Е.В.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и

		мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 19.08.2022 г.
2	<b>Леухина В.Е.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 27.08.2022 г.
3	<b>Живоглядова А.В.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 02.09.2022 г.
4	<b>Пименова Е.А.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 23.08.2022 г.
5	<b>Гунина Н.А.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 19.08.2022 г.
6	<b>Антонова Е.В.</b>	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 22.08.2022 г.
7	<b>Кузина С.А.</b>	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» (340 часов) Присвоена квалификация НЕЙРОПСИХОЛОГ 15.05.2023 г.

**Планируем на следующий год:**

*Аттестация на высшую квалификационную категорию:*

- Мрочковская Е.В.
- Антонова Е.В.

*Аттестация на первую квалификационную категорию:*

- Титенко Е.Н.
- Кузина С.А.

*Повышение квалификации:*

- Корелова Т.С. (ноябрь 2023 г.)
- Демиденко Е.А. (октябрь 2023 г.)

Планы и задумки выполнены полностью, реализованы годовые задачи, много нового и интересного положено в педагогическую «копилку» детского сада. За учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий.

Коллектив ДОУ решал следующие **задачи:**

1. Создание психолого-педагогических условий в ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу по повышению качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для решения годовых задач проведены консультации для воспитателей, педсоветы:

Педсовет №1 «Цели и задачи МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год»

Педсовет №2 «Организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

Педсовет №3 «Формы работы с дошкольниками поранней профориентации»

Педсовет №4 «Итоги работы за 2022 - 2023 учебный год. Летний оздоровительный период»

#### Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Педагоги ДОУ приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах. Участвовали во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. педагога (полностью)	Участие в конкурсе (указать на каком уровне – Всероссийский, международный, региональный и т.п.)	Тема или название конкурса	Победитель или призер	Лауреат
<b>Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 4»</b>	Муниципальный	Конкурс рисунков «Пасха в нашем доме»		участники
	Муниципальный	«Пасхальная радость»	1 место (семья Баимбетовых, Дубовик Ю.Е., Живоглядова А.В., семья Меньшовых)	Участники (Леухина В.Е., Кравчук Злата, Чупренкова Полина, Канеев Дамир, Бондаренко Варвара, Завьялова Регина, Карпунина Настя, Майоров Сергей, Неркарарян Эрик, Евдокимов Михаил, Цыганов Матвей, Цыплакова Мария, Маслова Ирина, Баимбетов Марат, Самкова Валерия,
	Муниципальный	Конкурс экологических рисунков	1 место (Мочалкина Ангелина, Анохина Валерия)	
	Муниципальный	«Новогоднее настроение»	1 место	
	Муниципальный	«Зелёная планета глазами детей»	1 место (Чеканов Игорь)	

	Муниципальный	«Мастера и подмастерья»	1 место (Леухина В.Е., Щукина Ева), 2 место (Самкова Валерия),	Участники (Шуварикова Софья, Самонина Вика, Завьялова Регина, Бутвин Данил, Баимбетов Марат)
	Муниципальный	«Звёздочки»	Гран при (Тагаева Сафина)	
	Муниципальный	Танцевальный конкурс «Русский хоровод»	3 место	
	Муниципальный	Эстафета «Правнуки героев»	3 место	
	Муниципальный	«Фестиваль молодых семей»		Участники (семья Мочалкиной Ангелины)
Гунина Нина Анатольевна	15.09.2022 Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Педагогическая статья». Конкурсная работа: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». 1 место			
	«День знаний на пороге!». Номинация:»1 сентября в детском саду» 1 место			
	14.09.2022 Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Числа в сказках». 1 место			
	21.11.2022 Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки». Работа: «Воспитание нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок». 1 место			
	14.12.2022 г.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Устное народное творчество. Потешки». 1 место			
	18.01.2023 г.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Конспект ООД Россия – великая наша держава!». 1 место			
	05.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста» 1 место			
	17.02.2023 г. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, средств и форм». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Развитие речи младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук»1 место			
	15.03.2023 г. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Путешествие с капелькой» 1 место			
	17.04.2023 г. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Мастер – класс: «Использование кейс-технологии в профориентации дошкольников». 1 место			
10.05.2023 г. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Конспект ООД «По страницам азбуки» 1 место				
Титенко Елена Николаевна	10.09.2022 Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС» 3 место			
	12.10.2022 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучший сценарий праздника». Название работы: «Капустные посиделки у бабушки Анисьи и дедушки Макара». 1 место			
	02.12.2022 г. Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: «Памяти неизвестного солдата посвящается». Название работы: «Русский солдат». 1 место			

	07.01.2023 г. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Номинация: «Мастер - класс». Название работы: «Зимнее кружево». 1 место
	06.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: «Новогодний дизайн 2023». Название работы: «Волшебство новогоднего леса». 1 место
	05.03.2023 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Говорите мамам нежные слова (чтецы)». Название работы: «Весеннее настроение для мам» 1 место
	04.05.2023 г. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: «Мы с тобой наследники Победы». Работа: «Мой милый если б не было войны». 1 место
Демиденко Екатерина Алексеевна	19.10.2022 г. СОВУШКА Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС». 2 место
Дубовик Юлия Евгеньевна	Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Номинация: «Герои мультфильмов из фанеры» 1 место
	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования участник
	Всероссийский конкурс «Праздники». Международный день цветка. 1 место
	Всероссийский конкурс ДОУТЕССА. Олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 1 место
	20.10.2022 г. Международный конкурс «Педагогические лабиринты» 1 место
	20.11.2022 г. Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения» 1 место
	13.12.2022 г. Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» 1 место
	16.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 1 место
	16.02.2023 г. Всероссийское тестирование «Радуга талантов». Тест «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 1 место
	18.03.2023 г. Всероссийское конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить» 1 место
	19.04.2023 г. Всероссийское конкурс «Педагогическая эрудиция» 1 место
	12.05.2023 г. Всероссийский конкурс по мотивам Русского народного творчества. 1 место
	Антонова Елена Васильевна
18.02.2023 г. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников. 1 место	
17.03.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Мастерство воспитателя». 1 место	
11.04.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Мир глазами детей». 1 место	
Кузина Светлана Александровна	18.10.2022 г. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении» 1 место
	17.01.2023 г. Международная олимпиада по логопедии «Моя профессия – логопед». 2 место
Мрочковская Елена Владимировна	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Национальное достояние нашей страны». Название работы: «Российский флаг». 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа воспитателя ДОУ, в рамках реализации ФГОС ДО» 1 место.
	23.10.2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: «Что такое детский сад?». 1 место

	13.12.2022 г. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1 место
	18.01.2023 г. V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Зимняя сказка». Название работы: «Котомания». 1 место
	20.04.2023 г. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Звездный космос». Название работы: «Космические приключения». 1 место
	16.05.2023 г. IX Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Номинация: «Бессмертный полк». Работа: «Мы помним, мы гордимся!» 1 место
Леухина Вера Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!» 1 место
	Муниципальный конкурс «Мастера и подмастерья». Работа: «Кот Семен» 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект». Работа: «Этих дней не смолкнет слава!». 1 место
	03.10.2022 г. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Моя профессия – моя гордость!» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Работа: «Эссе». 1 место
	12.11.2022 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Осень золотая в гости к нам пришла». 1 место
	01.12.2022 г. Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени». Работа: «Букет Осени». 1 место
	09.01.2023 г. Международный конкурс «Моё призвание – моё образование». 1 место
	05.02.2023 г. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Мы юные экологи». Название работы: «Эколята –дошколята» 1 место
	03.04.2023 г. Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость» 1 место
	02.05.2023 г. Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» 1 место
Живоглядова Алевтина Васильевна	16.12.2022 г. Конкурс профессионального мастерства ЗАВУЧ. Работа: «Ватная игрушка». 1 место
	18.01.2023 г. Конкурс профессионального мастерства ЗАВУЧ. Работа: «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста» 1 место
	21.02.2023 г. Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Работа: «Первые ступени образования» 1 место

Также педагоги ДОУ и воспитанники участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

ФИО победителя, призера, лауреата	<i>Дата, достижение</i>
Воспитанники старшей группы № 6	18.06.2022 г. Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето 2022». Номинация: «Изобразительное искусство» . Название работы: «День защиты детей». 1 место
	12.10.2022 XII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты». Номинация: «Музыкальное творчество». Название работы: «Творческий маршрут С.Есенина». 3 место
Аверина Екатерина	19.04.2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «По страницам детских книг». 1 место
Абанин Матвей	11.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место
Шишков Костя	04.01.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» 1 место
Чеканов Игорь	02.09.2022 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место



	01.11.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» 1 место 11.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место
Рыбкина Алиса	14.03.2023 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Милой мамочки портрет». 1 место
Самонина Виктория	02.07.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...» 1 место 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «Кукла Масленица» 3 место
Тишина Вера	02.10.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Народы России» 1 место
Контарева Вероника	18.10.2022г. Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк». 1 место
Батькова Александра	13.12.2022 г. I Всероссийский конкурс поделок «Зимняя фантазия». 2 место
Сазанов Сергей	02.09.2022 I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Мадам Тыковка». 3 место
Ромашкина Ирина	10.10.2022 Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Костюм Вишенки». 1 место
Коняшкин Витя	10.10.2022 Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Костюм Вишенки». 1 место
Майоров Сережа	01.08.2022 г. Всероссийский конкурс «Сказочная страна» 1 место 01.09.2022 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место 01.03.2023 г. Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Здравствуй, Масленица!» 1 место
Бондаренко Варвара	07.12.2022 г. IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Осенняя поделка». Название работы: «Королева Осень». 1 место 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Кукла - Масленица». Работа: «Масленица» 2 место
Карпунина Анастасия	10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Творчество без границ». Работа: «Масленичные гулянья» 1 место
Сычева Арина	10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Народно-прикладное творчество». Работа: «Масленицу провожаем - Весну-красну встречаем!» 1 место
Батькова Саша	31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.
Соломатина Валерия	31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.
Афанасова Эрика	31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.
Учаев Максим	11.09.2022 Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Нет терроризму!» 1 место
Канеев Дамир	22.10.2022 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Поделка «Осенняя фантазия». Название работы: «Гриб лесовик» 1 место

Чупренкова Полина	20.11.2022 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природного материала». Название работы: «Красавица Осень» 1 место
Черкасова Аня	02.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место
Ефремов Никита	02.09.2022 I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Мадам Тыковка». 3 место
Ларина Настя	02.09.2022 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место 03.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место
Царапкина Василиса	02.10.2022 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Русские народные сказки» 2 место 01.12.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 1 место
Камалова Сафия	15.10.2022 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Времена года. 1 место 15.02.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: Чудесное превращение «Лучшая поделка из бросового материала». 1 место
Абросимова Вика	23.10.2022 г. II Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: «Осенних красок хоровод». Работа: «Осенний лес». 1 место 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «Масленица пришла!» 1 место
Бутвин Данил	15.11.2022 Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок». 1 место
Геворгян София	01.11.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» 1 место
Цыплакова Маша	02.12.2022 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 1 место 02.04.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» 1 место 02.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место 04.05.2023 г. Региональная олимпиада «Помним! Славим! Гордимся!» 2 место
Кислякова Таисия	13.04.2023 г. Международная олимпиада «Я расту патриотом!» 1 место
Борисова Софья	15.04.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Праздник светлой Пасхи». 1 место
Баталова Аиша	02.04.2023 г. Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» 1 место
Мочалкина Ангелина	20.11.2022 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природного материала». Название работы: «Осенняя фантазия» 1 место 07.12.2022 г. Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище». 1 место 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Творчество без границ». Работа: «Вкусные блины» 3 место
Багров Иван	20.11.2022 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природного материала». Название работы: «Ёжик» 1 место
Панкратова Милана	12.12.2022 Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины». 1 место

Меньшов Мирослав	09.12.2022 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Снеговик». 1 место
Кисляков Таисия	11.12.2022 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Символ года». 1 место
Контарева Вероника	01.12.2022г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 1 место 01.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место 01.03.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» 1 место 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «С масленицей!» 1 место 03.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место
Дмитриенко Саша	15.12.2022 г. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Новогодний гном». 1 место
Баимбетов Марат	03.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Новогодняя поделка». 1 место
Грашин Артем	03.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Новогодняя поделка». 1 место 20.04.2023 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Пасхальное волшебство». 1 место 15.05.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Мы помним! Мы гордимся!». 1 место
Дунаева Валерия	03.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Новогодняя игрушка». 1 место
Волков Кирилл	11.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Времена года». Название работы: «В гостях у сказки». 1 место
Неркарарян Эрик	04.01.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» 1 место
Сычева Арина	18.01.2023 г. V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Конкурс новогодней поделки». Название работы: «Новогодняя сказка». 1 место
Нечаев Артем	13.02.2023 г. Всероссийский конкурс «По тропинке знаний». Название работы: Пересказ сказки «Два жадных медвежонка». 2 место 05.03.2023 г. Всероссийский блиц-олимпиада «Женская работа (профессии)». 1 место
Стифуткина Варвара	01.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место 11.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 3 место

Нечаев Никита	02.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место
Софикатов Алексей	01.03.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» 1 место
Кураев Влад	10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «С масленицей!» 2 место
Бекренев Миша	10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «Широкая Масленица» 1 место
Швецов Юра	10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Творчество без границ». Работа: «С пылу, с жару!» 3 место
Михеева Таисия	16.05.2023 г. Всероссийский конкурс чтецов «Живые строки войны». Название работы: «Вечный огонь». 1 место

### Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

№ п/п	Форма	Уровень	Тематика с указанием года	ФИО педагога
1	Проведение и участие в мастер-классах, открытых занятий, мероприятий с детьми	Всероссийский		
		Муниципальный	МО на базе ресурсного центра «Юные патриоты». Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе». Выступление с детьми «Нет края на свете красивей» 27.04.2023 г.	Титенко Е.Н.
		Уровень ДОУ	«Парад зарядок» 15.11.2022 г.	Демиденко Е.А.
			«Парад зарядок» 15.11.2022 г.	Корелова Т.С.
			«Парад зарядок» 15.11.2022 г.	Пименова Е.А.
			«Парад зарядок» 15.11.2022 г.	Дубовик Ю.Е.
			«Парад зарядок» 15.11.2022 г.	Антонова Е.В.
			ООД по ранней профориентации 03.04.2023 г.	Антонова Е.В.
Квест – игра по ранней профориентации 03.04.2023 г.	Корелова Т.С.			
ООД по ранней профориентации 03.04.2023 г.	Мрочковская Е.В.			
2	Выступления и участие на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Всероссийский, международный	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 07.07.2022 г.	Гунина Н.А.
			Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» август 2022 г.	Гунина Н.А., Антонова Е.В., Леухина В.Е., Мрочковская Е.В., Пименова Е.А., Живоглядова А.В..
			Серия семинаров «Особенности реализации	Гунина Н.А.,

		дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» август 2022 г.	Антонова Е.В., Леухина В.Е., Мрочковская Е.В., Пименова Е.А., Живоглядова А.В..
		Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» август 2022 г.	Гунина Н.А., Антонова Е.В., Леухина В.Е., Мрочковская Е.В., Пименова Е.А., Живоглядова А.В..
		БОЛЬШОЙ этнографический диктант	Гунина Н.А., Антонова Е.В., Леухина В.Е., Мрочковская Е.В., Пименова Е.А., Живоглядова А.В., Кузина С.А., Титенко Е.Н., Корелова Т.С., Демиденко Е.А., Дубовик Ю.Е..
		Всероссийский форум «Воспитатели России» 09.12.2022 г.	Гунина Н.А.
		«ЗАВУЧ». Участие в дистанционном мероприятии «Ватная игрушка». 16.12.2022 г.	Живоглядова А.В.
		Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» 23.12.2022 г.	Гунина Н.А.
		«ЗАВУЧ». Участие в дистанционном мероприятии «Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста». 18.01.2023 г.	Живоглядова А.В.
		ФГОС ОНЛАЙН Конференция: «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, перспективы, проблемы». Тема доклада: «Здоровьесберегающие технологии и принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» 17.01.2023	Кузина С.А.
		МПАДО Семинар «Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития ребёнка» 18.01.2023 г.	Титенко Е.Н.
		ДОСТУПНО И ВСЕРЬЁЗ XXIII Международная практико-научная конференция «Новые информационные технологии в образовании» 01.02.2023 г.	Гунина Н.А.
		XX Московский международный салон образования. Деловая программа: «Глокализация – новая реальность» 24.03.2023 г.	Гунина Н.А.

	Муниципальны й	Городское объединение в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России. Познавательно – игровая программа «К истокам народной культуры». 15.12.2022 г.	Леухина В. Е., Пименова Е.А.
		МО на базе ресурсного центра «Экологическая мельница». Семинар-практикум для педагогов: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания», который будет проводиться в формате интеллектуальной игры «Что, где, когда?». 31.03.2023 г.	Корелова Т.С.
		МО на базе ресурсного центра «Юные патриоты». Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе». Выступление «Немного о патриотическом воспитании дошкольников...» 27.04.2023 г.	Антонова Е.В.
		МО на базе ресурсного центра «Юные патриоты». Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе». Выступление «Музей Боевой славы как инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» 27.04.2023	Мрочковская Е.В.
Уровень ДОУ		Педсовет № 2 «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» Мастер-класс: «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» 13.12.2022 г.	Дубовик Ю.Е.
		Педсовет № 2 «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» с сообщением: «Сюжетно-игровые физкультурные занятия как средство развития двигательных умений и навыков» 13.12.2022 г.	Пименова Е.А.
		Педсовет № 2 «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» с сообщением: «Квест - игра как форма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 13.12.2022 г.	Демиденко Е.А.
		Педсовет № 3 «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников» с сообщением: «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями» 04.04.2023 г.	Леухина В.Е.
		Педсовет № 3 «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников» с сообщением: «Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации дошкольников» 04.04.2023 г.	Живоглядова А.В.
		Педсовет № 3 «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников» с сообщением: «Использование кейс-технологии в профориентации дошкольников» 04.04.2023 г.	Гунина Н.А.

3	Участие в вебинарах	Всероссийский	ЖУРНАЛ ШКОЛА «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» август 2022 г.	Гунина Н.А., Антонова Е.В., Леухина В.Е., Мрочковская Е.В., Пименова Е.А., Живоглядова А.В..
			МЕРСИБО «Развитие математических навыков и логического мышления дошкольников с помощью интерактивных игр» 06.07.2022 г.	Леухина В.Е.
			МЕРСИБО «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» 10.08.2022 г.	Антонова Е.В.
			МЕРСИБО «Создание собственной базы методических пособий с помощью интерактивных программ МЕРСИБО. Новые возможности» 17.08.2022 г.	Антонова Е.В. Гунина Н.А.
			Курс вебинаров «Воспитатели России» сентябрь 2022 г.	Гунина Н.А.
			Курс вебинаров «Воспитатели России» 31.03.2023 г.	Пименова Е.А.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Методика проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» 04.11.2022 г.	Живоглядова А.В.
			МЕРСИБО «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» 09.11.2022 г.	Антонова Е.В., Гунина Н.А.
			МЕРСИБО «Логомер 3. Индивидуализированная цифровая образовательная среда для специалистов системы дошкольного образования» 10.11.2022 г.	Гунина Н.А.
			ШКОЛА 2100 «Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге Азбуки») 27.10.2022 г.	Гунина Н.А.
			ЛОГОПРОЕКТ АРХИПОВОЙ «Автоматизация звуков Ш Ж Щ Ч по модулям с приемами нейростимуляции: биоэнергопластикой и тактильно-кинестетической стимуляцией» 30.10.2022 г.	Кузина С.А.
			МЕРСИБО «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр» 07.12.2022 г.	Гунина Н.А., Антонова Е.В.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» 04.12.2022 г.	Кузина С.А.
			МЕРСИБО «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет» 04.01.2023 г.	Гунина Н.А.
			Курс вебинаров «Воспитатели России» 09.01.2023 г.	Титенко Е.Н.

			МЕРСИБО «Развитие навыков чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» 16.02.2023 г.	Антонова Е.В.
			МЕРСИБО «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ» 08.02.2023 г.	Пименова Е.А., Гунина Н.А.
			МЕРСИБО «Многофункциональный программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс-3» - новые возможности в работе детского специалиста» 09.02.2023 г.	Гунина Н.А.
			РОБОБОРИК «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» 09.02.2023 г.	Гунина Н.А.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» 10.02.2023 г.	Кузина С.А.
			МЦОиП онлайн «Кубики Зайцева : практические приемы и игры» 28.02.2023 г.	Леухина В.Е.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Признаки раннего детского аутизма. Диагностика и практические методы для работы» 15.04.2023 г.	Кузина С.А.
			РОБОБОРИК «Цифровые образовательные ресурсы как средство организации дополнительного образования и летнего досуга дошкольников» 16.05.2023 г.	Гунина Н.А.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Использование МАК в работе с детьми» 15.05.2023 г.	Мрочковская Е.В.

### Публикации:

ФИО педагога	Уровень	Название публикации	Выходные данные		
			Место издания	Название издательства	Год издания
Гунина Н.А.	международный	«Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС»	г.Москва	Центр образования и педагогики	10.10.2022 г.
Гунина Н.А.	международный	«Театрализованные игры в работе по речевому развитию детей раннего возраста»	г.Москва	Центр образования и педагогики	14.11.2022 г.
Гунина Н.А.	международный	«ТРИЗ – технологии в развитии речи дошкольников»	г.Москва	Центр образования и педагогики	16.12.2022 г.
Гунина Н.А.	международный	«Использование здоровьесберегающих технологий»	г.Москва	Центр образования и педагогики	14.01.2023 г.
Кузина С.А.	международный	«Для чего нужна пальчиковая гимнастика дошкольникам»	г.Москва	Солнечный свет	22.10.2022 г.
Кузина С.А.	международный	«Перспективный план коррекционной работы	г.Москва	Солнечный свет	20.11.2022 г.



		учителя-логопеда»			
Кузина С.А.	международный	«План индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения учителя-логопеда ДОУ»	г.Москва	Солнечный свет	14.12.2022 г.
Дубовик Ю.Е.	международный	«Нетрадиционные способы рисования для дошкольников»	СЛОВО ПЕДАГОГА		20.11.2022 г.
Мрочковская Е.В.	всероссийский	Рабочая программа воспитателя старшей группы	г.Москва	Академия педагогических проектов РФ	21.09.2022 г.
Гунина Н.А.	всероссийский	Консультация для родителей «Воспитание патриота»	г.Смоленск	ЗНАНИО	06.02.2023 г.
Гунина Н.А.	всероссийский	Методическая разработка. Экологическая квест-игра «Спасём Землю!»	г.Смоленск	ЗНАНИО	13.03.2023 г.
Гунина Н.А.	всероссийский	Педагогический проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	г.Смоленск	ЗНАНИО	15.05.2023 г.
Кузина С.А.	международный	«Экологическое воспитание дошкольников – основа национальной безопасности России»	Сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»		19.04.2023 г.

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Так они неприменные участники всех массовых городских мероприятий («День здоровья», «День защиты детей», «Новогоднее настроение»), акций: «Марафон добра», «Чему радуются дети», «Сделаем город чище!», флешмобе «Добрые деньги».

### **Реализация программы воспитания.**

С 2021 года детские сады обязаны разрабатывать и ежегодно утверждать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада N 4» г. Сасово (далее МБДОУДС N 4). Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая Программа воспитания является компонентом основной образовательной Программы, реализуемой в МБДОУДС N 4 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. В соответствии с каждым модулем разработан календарный план.

Были проведены мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы: День знаний, День дошкольного работника, Уроки безопасности, экскурсии в мини- музей ДООУ, государственные праздники - День России, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы, фольклорные и обрядовые праздники – Осенины, Коляда, Масленица, День жаворонка, мероприятия по ранней профориентации с дошкольниками и по ознакомлению с народной культурой России (Голубая Гжель, Матрёшка, Рязанский народный костюм и др), в группах создана соответствующая РППС.

Проанализировав итоги работы по воспитательной работе можно сделать выводы, что в течении года запланированные мероприятия были реализованы с детьми и родителями, все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту детей, однако мало мероприятий по ознакомлению с фольклором, госсимволикой и по социальному направлению воспитания.

**Вывод:** существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей.

Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах.

87% педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

### *1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников*

Одним из условий, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО в МБДОУДС N 4 является плодотворное сотрудничество с родителями.

В первую очередь, педагогами были выделены типы семей, различающиеся по своим ценным ориентациям, социальному составу.

Детский сад вел активную работу с родителями.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемных ситуациях друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт «Счастливая семья», семейный клуб «Ступеньки», где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях ДООУ:

- постройки из снега «Снежный городок»;
  - выставки детско-родительского творчества: «Робот наш друг и помощник: такие разные роботы», «Зимнее настроение», «Пасхальный вернисаж»,
  - фотовыставки: «В мире профессий», онлайн «Папа может» и «Масленицу встречаем».
- совместные мероприятия - «Все на субботах»

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Счастливая семья», были проведены мероприятия: мастер-класс «Игры на развитие мелкой моторики рук», семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет», мастер-класс «Вместе весело дышать», собрание с учителями СОШ № 3 «Скоро в школу», семейная гостиная «День семьи». Было проведено онлайн - анкетирование родителей «Что на Ваш взгляд, является самым важным в детском саду?».

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнёрами:

- СОШ №3 родительское собрание «На пороге школы»;
- ФСК «Планета спорта» (легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев»);
- МБУ «Центральная детская библиотека» (развлекательное мероприятие «Книжная карусель», «Детство-весёлая пора»)
- МБУ Арт-центр «Парк Стрит» (мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы детского творчества: «Светлая пасха»);
- Краеведческий музей (конкурс «Зимняя фантазия»);
- Музей русской песни имени А П Аверкина – экскурсии.

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал родительский комитет.

**Вывод:** вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### ***1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.***

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану административно-хозяйственной работы в августе 2022 года администрацией ДОУ были подготовлены все необходимые приказы для начала нового учебного года; проведена корректировка и утверждение штатного расписания; подготовлены и сданы в УО годовые отчёты; в декабре составлен и сдан в УО график отпусков педагогических работников на 2023 год. В январе 2023 года заключены все необходимые договоры с поставщиками товаров, обслуживающими организациями, с организациями, проводящими медицинский осмотр работников ДОУ.

В течение учебного года подготовлены и сданы документы для проведения противопожарных мероприятий; замера сопротивления и огнезащитной обработки.

Завезён новый песок для песочниц и проведена его экспертиза на гельминты.

Воспитатели всех групп по мере возможности организовали развивающую среду в соответствии с требованиями.

В течение года проводилась дезинфекция и дератизация помещений детского сада; проведены субботники по санитарной очистке территории ДОУ.

Администрацией ДОУ систематически проводились инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников; постоянный контроль поступления и правильного

расходования родительской платы; выполнения плана посещаемости и уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Вывод:** состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### 1.8. Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Создание психолого-педагогических условий в ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
  - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
  - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

## 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

### 2.1. План – график аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Планируемая дата аттестации				
				2023г.	2024г.	2025г.	2026 г.	2027 г.
1	Демиденко Екатерина Алексеевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 26.04.2021 г.				*	
2	Кузина Светлана Александровна	учитель-логопед	первая, 23.04.2019 г.		*			
3	Мрочковская Елена Владимировна	воспитатель	высшая, 11.04.2019 г.		*			
4	Антонова Елена Васильевна	воспитатель	высшая, 11.04.2019 г.		*			
5	Живоглядова Алевтина Васильевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 26.04.2021 г.			*		
6	Титенко Елена Николаевна	музыкальный руководитель	первая, 23.04.2019 г..		*			
7	Леухина Вера Евгеньевна	воспитатель	первая, 21.04.2023 г.					
8	Дубовик Юлия Евгеньевна	воспитатель	высшая, 21.11.2019 г..		*			

9	<b>Пименова Елена Алексеевна</b>	воспитатель	первая, 21.04.2023 г.					
---	----------------------------------	-------------	-----------------------	--	--	--	--	--

**2.2. ПЛАН - ГРАФИК  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов повышения квалификации, период обучения, кол-во часов	Рекомендуемая дата прохождения следующих курсов повышения квалификации		
				2023	2024	2025
1	Пименова Елена Алексеевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 23.08.2022			*
2	Кузина Светлана Александровна	учитель-логопед	АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г.Москва Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» (340 часов) 15.05.2023			
3	Мрочковская Елена Владимировна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 19.08.2022			*
4	Антонова Елена Васильевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 22.08.2022			*

5	Живоглядова Алевтина Васильевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 02.09.2022			*
6	Демиденко Екатерина Алексеевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (72 часа) 26.10.2020 г.	*		
7	Титенко Елена Николаевна	музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок» «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 22.06.2022 г.			*
8	Леухина Вера Евгеньевна	воспитатель	ООО Инфоурок «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа) 06.07.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 22.08.2022			*
9	Дубовик Юлия Евгеньевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) 08.02.2021		*	

**2.3. Направленность работы педагогов по реализации индивидуальных проектов  
на 2023–2024 учебный год.**

№ п/п	Ф.И. педагога	Должность	Тема
1	Титенко Е.Н.	муз. руководитель	Инновационные технологии в музыкальном воспитании, как путь развития творческого потенциала дошкольников.
2	Демиденко Е.А.	воспитатель	Экспериментирование с объектами живой и неживой природы.
3	Пименова Е.А.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом. Проект: «Мой любимый город».
4	Леухина В.Е.	воспитатель	Обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.А.Зайцева.
5	Антонова Е.В.	воспитатель	Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую

			деятельность.
6	Кузина С.А.	учитель-логопед	
7	Мрочковская Е.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.
8	Живоглядова А.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность – как метод развития речевой активности у детей раннего возраста.
9	Дубовик Ю.Е.	воспитатель	Использование проектного метода в работе с детьми старшего дошкольного возраста как средство формирования любви к родному краю. Проект: «Россия – Родина моя»

### 3. Организационно – педагогическая работа

*Август-сентябрь 2023 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка локальных актов по организации в 2023-2024 учебном году по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д.)	Заведующий, начальник хоз. отдела.
1.2. Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности	Заведующий, начальник хоз. отдела.
1.3. Аттестация, повышение квалификации: Составление графика аттестации Составления план работы по аттестации Составление графика повышения квалификации Направление педагогов на курсы повышения квалификации Утверждение тем по самообразованию педагогов	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Начальник хоз. отдела.
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Старшая медицинская сестра
1.6. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хоз. отдела.
1.7. Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях МБДОУ электроприборов и оборудования	Заведующий, начальник хоз. отдела, комиссия по ОТ
1.8. Месячник по пожарной безопасности	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хоз. отдела.
1.9	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет №1 «Цели и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР.
<b>2.2. Открытые просмотры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к новому учебному году.</li> <li>• Оформление родительских уголков.</li> </ul>	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

<b>2.3. Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.</li> <li>• «Деловой имидж воспитателя»</li> </ul>	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели.
<b>2.4. Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году».</li> <li>• Оперативный контроль:  - Утренний фильтр. Санитарное состояние помещений группы. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня. Организация питания в группе</li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги.
2.6. «Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели младших групп
2.7. Выбор тем по самообразованию, планы. Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.8. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Праздник, посвященный «Дню Знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2. Реализация проекта «Неделя безопасности»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3.3. Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»	Воспитатели
3.4. Экскурсии «От сада до порога - безопасная дорога»	Воспитатели
3.5. Фестиваль, посвященный Дню воспитателя «В вашу честь, педагоги!»	Музыкальный руководитель
3.6 Экскурсия в СОШ № 3	Заместитель заведующей по ВМР
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей	Воспитатели групп, социальный педагог.
4.2. Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.3. Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2023-2024 учебный год»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.4. Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой, СОШ № 3. Составление плана совместной работы.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.5. Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.
4.6. Консультация «Адаптируемся вместе»	Воспитатели первой младшей группы
4.7. Анализ семей по социальным группам	Социальный педагог, воспитатели
4.8. Выпуск буклетов «Профилактика гриппа и короновиральной инфекции»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	



5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.
5.3. Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями, мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных по всем видам работы	Заведующий
5.5. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.6. Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.7 Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Заведующий, педагоги
5.8 Корректировка документации «Компенсационные выплаты»	Заведующий
5.9. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	Начальник хозяйственного отдела.

*Октябрь 2023 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Организация медосмотра сотрудников	Заведующий
1.2. Рейд по охране труда	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.3. Подготовка групп МБДОУ к зиме	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.5. Работа с вновь прибывшими на работу младшими воспитателями: «Изучаем СанПиН»	Старшая медсестра
1.6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2</b>	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
<b>2.2. Методическая неделя:</b> • ООД «Путешествие в мир финансов»	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
<b>2.3. Консультации для педагогов:</b> • «Как развивать у старших дошкольников навыки «4 К»» • «Вакцинация детей – профилактика детской заболеваемости»	Педагоги, старшая медсестра
<b>2.4. Контроль:</b> • Предупредительный контроль Познавательная активность детей на прогулке (все группы). • Тематический контроль: «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников».	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.

2.5. Семинар-практикум для педагогов: «Азбука финансов»	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Готовимся к аттестации Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2023-2024 учебном году	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Выставка поделок «Робот наш друг и помощник: такие разные роботы»	Воспитатели групп
3.2. «Здравствуй, Осень золотая» Тематические праздники по возрастным группам	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3. Вечер-развлечения «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки» к Дню пожилых людей (1 октября)	Воспитатели групп
3.4 Развлечение «Край берёзовый, край Есенина»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.5. Экскурсия в ПЧ	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели подготовительных групп
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Собрание для родителей старших дошкольников «Говорим правильно» (учитель-логопед).	Учитель-логопед
4.2. Консультация «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Старшая медсестра
4.3. Сотрудничество с АРТ центром.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.4 «Причуды Осени» - выставка творческих работ из природного материала детей и родителей	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.2. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ	Заведующий, комиссия по ОТ, начальник хозяйственного отдела
5.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.4. Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Начальник хозяйственного отдела, комиссия по инвентаризации
5.5. Проверка огнетушителей	Начальник хозяйственного отдела

*Ноябрь 2023 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, начальник хозяйственного отдела
1.3. Беседа «Роль помощника воспитателя в воспитании детей»	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет №2 «Экономическое воспитание</b>	Заведующий, заместитель

дошкольников»	заведующей по ВМР, педагоги
<b>2.2. Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Значение экономического воспитания».</li> <li>• «Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников»</li> <li>• «Сказка как средств, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками»</li> </ul>	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
<b>2.3. Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно-образовательной работы</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Проведение сюжетно-ролевых игр</li> <li>- Работа в уголках природы</li> <li>- Проведение утренников и развлечений</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.4. Изучение методических разработок. Посещение организованной образовательной деятельности опытных педагогов. Анализ.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Работа педагогов по самообразованию	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Воспитатели, заместитель заведующей по ВМР
2.7. <b>Конкурс</b> методических разработок «В мире финансов»	Педагоги
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. День народного единства	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
3.2. День МАТЕРИ «Мамочка милая, мама моя»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3. Выставка творческих работ «Милая мама моя»	Воспитатели
3.4. Экскурсии на предприятия города	Заместитель заведующей по ВМР
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Консультирование родителей по разделу художественно-эстетическое развитие «Вы спрашиваете, мы – отвечаем»	Воспитатели групп
4.2. Выпуск стенгазет ко Дню матери.	Воспитатели групп
4.3. Консультация: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Старшая медсестра
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР
5.2. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, кладовщик
5.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
5.5. Работа по составлению новых локальных актов и	Заведующий

нормативных документов	
------------------------	--

*Декабрь 2023 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	Начальник хозяйственного отдела
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заместитель заведующей по ВМР
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым»</li> <li>• «Развитие самостоятельности и инициативы у детей»</li> </ul>	Старшая медсестра, воспитатели
<b>2.2 Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Проведение утренней гимнастики</li> <li>- Проведение закаливающих мероприятий</li> <li>- Выполнение режима дня</li> <li>- Организация двигательного режима</li> <li>- Воспитание культурно – гигиенических навыков</li> <li>- Организация питания</li> <li>- Проведение утренников</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.3. Экологическая акция: «Маленькой елочке хорошо в лесу: креативная елка»	воспитатели групп
2.4. Заседание «Подготовка к новогодним утренникам»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Смотр-конкурс «Новогодняя фотозона» (новогодние композиции в группах и раздевалках, фойе, музыкальном зале ДОУ.	Педагоги
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Новогодние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2. Конкурс детского творчества «Зимнее настроение» (с использованием нетрадиционных техник)	Воспитатели групп
3.3. Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели старших групп
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.2. Родительские собрания по плану воспитателей	Воспитатели групп
4.3. Совместное творчество по изготовлению атрибутов и украшение групп новогодним праздникам.	Воспитатели

4.4. Оформление папок-передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия ОТ
5.2. Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
5.5. Заключение договоров	Начальник хозяйственного отдела
5.6. Списание малоценного инвентаря	Начальник хозяйственного отдела, главный бухгалтер

*Январь 2024 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Начальник хозяйственного отдела
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования»	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Заместитель заведующей по ВМР
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Деловая игра «Стиль общения современного педагога»	Педагоги
2.2. Консультация: «Прогулка зимой»	Заместитель заведующей по ВМР
2.3. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- «Организация индивидуальной работы с детьми по ЗОЖ»</li> <li>- Организация работы с родителями</li> <li>- Организация утреннего приёма</li> <li>- Игровая деятельность во второй половине дня</li> <li>- Выполнение режима прогулки</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Мастер – класс «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики»	учитель-логопед
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. «Рождественские посиделки» - развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2. Выставка детского творчества «К нам зима пришла серебристая...»	Воспитатели групп
3.3. Зимние Олимпийские игры	Воспитатели подготовительных групп

<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2023 год «Роль родительской общественности в жизни МБДОУ»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, председатель РК
4.2. Смотр – конкурс «Снежные постройки».	Воспитатели групп
4.3. Экскурсия старших и подготовительных групп в ФСК «Планета спорта»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра
5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.4. Работа по Программе развития МБДОУ, промежуточные итоги	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
5.5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.6. Закупка канцтоваров	Начальник хозяйственного отдела
5.7. Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий, старшая медсестра

**Февраль 2024 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
1.2. Рейд по ОТ детей и сотрудников	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Коллектив
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Подготовка к педагогическому совету №3</b>	Заместитель заведующей по ВМР
<b>2.2. Неделя открытых занятий «Профорientация дошкольников»</b>	Педагоги
<b>2.3 Мастер-класс «Использование метода мнемотехники в работе с дошкольниками»</b>	Педагоги
<b>2.4. Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Организация прогулки</li> <li>- Проведение утренников и развлечений</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей</li> <li>- Выполнение режима дня</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

- Театрализованная деятельность • Тематический контроль: «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»	
2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.6. <b>Смотр - конкурс</b> «Тематические чехлы, накидки на столы»	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Тематическая неделя «Будем Родине служить» • Музыкально-спортивные соревнования с участием пап • Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.2. Широкая масленица	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Выпуск газеты для родителей «Будущий первоклассник»	Воспитатели подготовительных групп
4.2. Фотовыставка «В мире профессий»	Воспитатели
4.3. Оформление стенда «Правам ребенка посвящается»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по составлению новых локальных актов.	Заведующий
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
5.3. Улучшение МТБ МБДОУ.	Заведующий
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, старшая медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	Коллектив
5.6. Закупка технических средств (интерактивная система)	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

*Март 2024 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
1.2. Санитарное состояние групп	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, медсестра
1.3. Оформление документов по аттестации	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Празднование Международного женского дня	Коллектив
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 3 «Формы работы с дошкольниками поранней профориентации»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.2. Подготовка и проведение недели детской книги	Педагоги
2.3. Контроль: • Оперативный контроль	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Проведение утренников</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Организация сна</li> <li>- Работа в уголках природы</li> <li>- Проведение сюжетно-ролевых игр</li> </ul>	
<b>2.4. Тематическая выставка:</b> проекты педагогов «Ранняя профориентация –выбираем своё будущее».	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
<b>2.5. Консультация</b> «Формирование у дошкольников положительной установок трудовой деятельности»	Воспитатели
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Мероприятия посвящённые международному женскому дню «8 Марта!»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.2. «Широкая Масленица» - театрализованное представление.	Музыкальные руководители
3.3. Неделя детской книги	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Виртуальное гостевание «Профессии родителей»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.2. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших иподготовит. к школегруппах, с приглашением завуча начальной школы и педагога-психолога	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.3. Акция «Каждой птице свой дом»	Воспитатели
4.4. Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по дополнительному освещению МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.2. Анализ накопительной ведомости в МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
5.4. Закупка моющих средств	Начальник хозяйственного отдела
5.5. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновении пожара	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР

*Апрель 2024 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации по ОТ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР, старшая



	медсестра
1.4. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Подготовка к педагогическому совету № 4</b>	Заместитель заведующей по ВМР
<b>2.2. Неделя здоровья</b>	Педагоги
<b>2.3. Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Состояние и ведение документации в группах</li> <li>- Ведение сайта ДОУ</li> <li>- Воспитание культурно – гигиенических навыков</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> <li>- Организация двигательного режима</li> <li>- Организация питания в группах</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.4. Педагогическая мастерская «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ» - картотека игр на ковре	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.5. Проведение итоговой диагностики на конец учебного года воспитателями специалистами ДОУ	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
<b>2.7. День открытых дверей</b>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, педагоги ДОУ
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Неделя здоровья	Педагоги
3.2. Тематическое развлечение «День космонавтики»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.3. Выставка изделий продуктивной деятельности воспитанников « Дорога в космос»	Воспитатели
3.4 Экологический праздник «День земли»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.5. Городской конкурс «Звездочки города Сасово»	Музыкальные руководители
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. День открытых дверей «Подведение итогов» Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее»	Заместитель заведующей по ВМР воспитатели групп
4.2. Участие в субботнике «Чистый город»,	Воспитатели
4.3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Заместитель заведующей по ВМР
4.4. Выставка детско-родительского творчества «Пасхальные чудеса»	Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Начальник хозяйственного отдела,

	коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, кладовщик, старшая медсестра
5.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
5.4. Общегородской субботник	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.5. Замена песка в песочницах	Начальник хозяйственного отдела

*Май-июнь 2024 года*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчетов	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Организация выпуска детей в школу	Педагоги
1.5. Озеленение участка МБДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
1.7. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2020-2021 учебном году»	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Летний оздоровительный период»</b>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
<b>2.2. Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Острые кишечные инфекции. Меры профилактики»</li> <li>• «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»</li> </ul>	Заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра
<b>2.3. Семинар - практикум «Проведение педагогической диагностики»</b>	Заместитель заведующей по ВМР
<b>2.4. Контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальная проверка в подготовительной группе «Готовность к обучению в школе»</li> <li>• Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов воспитательно – образовательной работы</li> <li>- Подготовка и проведение ООД</li> <li>- Соблюдение режима двигательной активности</li> <li>- Организация утреннего приема детей</li> <li>- Организация прогулки</li> <li>- Проведение утренней гимнастики</li> <li>- Игровая деятельность детей во второй половине дня</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
<b>2.5. Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального</b>	Заместитель заведующей по ВМР,

развития детей» - заполнение карт детского развития (итоговая)	педагоги
2.6. Отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги
2.7. Педагогическое совещание в подготовительной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>	
3.1. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы «9 День победы!»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2. Выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3 Праздник Весны и труда	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4. День защиты детей	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</b>	
4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, педагоги
4.2. Общее родительское собрание с участием специалистов МБДОУ.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.3. Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год»	Заведующий, председатель РК, заместитель заведующей по ВМР
4.4 Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели
4.5. Вернисаж совместного творчества «День Победы».	Воспитатели
4.6. Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в краеведческий музей	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Анализ накопительной ведомости	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра
5.4. Благоустройство территории.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.5. Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
5.6. Закупка оборудования	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС N 4  
\_\_\_\_\_ М.Н.Ивина

**План работы МБДОУДС N 4  
по ОБЖ  
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
<b>I. Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	зам. зав по ВМР	октябрь
2	Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	зам.зав. по ВМР	Февраль
3	Педчас «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	заведующий, зам.зав. по ВМР	Март
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	зам.зав по ВМР, воспитатели групп	Апрель
<b>II. Работа с детьми</b>			
<i>Вторая группа раннего возраста</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем формировании ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль
3.	Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	Март

4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	Апрель
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август
<i>Младшая группа</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь
2.	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	Декабрь
5.	Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	Февраль
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	Март

8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	Апрель
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	Май
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	Июнь-август
<i>Средняя группа</i>			
Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения			
1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	воспитатель	Октябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатель	Ноябрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	воспитатель	Декабрь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатель	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатель	Февраль
7.	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатель	Март

8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатель ..	Апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатель	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатель	Июнь-август
<i>Старшая группа</i>			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	Октябрь
3.	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатель	Ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатель	Декабрь
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	воспитатель	Январь

6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обликах улицы от проспекта, площади.	воспитатель	Февраль
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатель	Март
8.	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	Апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	Май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	Июнь-август

*Подготовительная к школе группа*

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатели	Сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатели	Ноябрь



4.	<p>Дидактические игры и упражнения:  «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ;  «Ладони»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладони)</p>	Воспитатели	Декабрь
5.	<p>Занятие (развитие речи)«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»:  закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу</p>	Воспитатели	Январь
6.	<p>Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой:  наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя</p>	Воспитатели	Февраль
7.	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Улица»:  водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.;  объединить с играми «Школа», «Библиотека»</p>	Воспитатели	Март
8.	<p>Беседа «Примерный пассажир»:  закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.</p>	Воспитатели	Апрель

9.	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май
<b>III. Работа с родителями</b>			
<i>Родительские собрания:</i>			
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель
<b>Информация для родителей, работа с семьей</b>			
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь
2.	Спортивное развлечение «На лесном перекрестке»	Инс. по ФИЗО, муз. рук-тель	октябрь
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь
4.	Анкетирование родителей МБДОУ	Зам. заведующей по ВМР.	февраль
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март
6.	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз. рук-тель, инстр. по ФИЗО	май

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС N 4  
\_\_\_\_\_ М.Н.Ивина

**План работы консультативного пункта  
«Счастливая семья»  
на 2023 – 2024 учебный год**

МЕСЯЦ	НЕДЕЛИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	КТО ПРОВОДИТ
Сентябрь	1	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Учитель-логопед
	2	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт	Педагоги
	3	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	4	«Здесь Вас ждут рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника - Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ. -Индивидуальная работа .	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Учитель-логопед Педагоги
Октябрь	1	«Социализация детей раннего возраста»	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Мастер-класс «Игры на развитие мелкой моторики рук»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Ноябрь	1	«Режим дня в жизни ребенка»	Старшая медсестра
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация по музыкальному воспитанию детей	Музыкальный руководитель

	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Декабрь	1	Практическая консультация на тему «Веселый мяч»	Зам. зав. по ВМР
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Январь	1	Практическая консультация по развитию мелкой моторики детей. Мастер-класс «Наши пальчики рисуют»	Музыкальные руководители
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Мастер-класс «Вместе весело дышать»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Февраль	1	«Развиваем речь детей»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация на тему «Подвижная игра в жизни ребенка»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Март	1	Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Музыкальные игры с мамой	Музыкальные руководители
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги

Апрель	1	«Подвижные игры в жизни ребёнка»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Май	1	Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация по речевому развитию детей на тему «Читаем сказки». Чтение, театрализованная и игровая деятельность на основе русских народных сказок	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС N 4  
\_\_\_\_\_ М.Н.Ивина

**План мероприятий семейного клуба  
«Ступеньки» на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	«Вместе весело шагать»	Круглый стол	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Сентябрь
2	«Адаптация ребенка или большие проблемы маленького человека»	Вечер вопросов и ответов.	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Октябрь
3	Мастер-класс «Мягкая история»	Мастер-класс	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Декабрь
4	«Совместное развлечение «Здравствуй, елочка!» с детьми и родителями	Театральное представление	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Декабрь
5	«Ребенок на пороге школы»	Дискуссия	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Январь
6	Теоретическая консультация по социально-коммуникативному развитию детей на тему «У нас порядок».	Тренинг	заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А, педагоги	Февраль
7	«Масленица»	Детско-родительский проект	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Март
8	«Веселые дорожки»	Практическая консультация	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Апрель
9	«Волшебный песок»	Мастер-класс	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Май
10	«Мир детства»	Игровая программа	Музыкальные руководители, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Июнь
11	«День семьи , любви и верности»	Развлечение	Музыкальный руководитель, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Июль
12	«Ваши отзывы и пожелания»	Заседание клуба	Заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Август

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУДС № 4  
М.Н.Ивина

**План работы по реализации преемственности со школой  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4»  
на 2023 - 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>ответственные</b>
1	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Завуч школы, заведующий ДОУ, заместитель заведующей по ВМР.	сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе.	Учителя школы, воспитатели.	сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
3	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги ДОУ	1 сентября	Музыкальный руководитель, зам. заведующей по ВМР, воспитатели групп
4	Праздничное развлечение для детей 1-го класса -выпускников ДОУ.	Выпускники и их родители	1 сентября	Музыкальный руководитель, зам. заведующей по ВМР.
5	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующей по ВМР
6	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-	Завуч школы, заместитель заведующей по ВМР.	Октябрь	Педагог-психолог школы

	психологом)			
7	Организация в методическом кабинете выставки литературы по теме: «Подготовка детей к школе» воспитателей и родителей	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	зам. заведующей по ВМР
8	Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	зам. заведующей по ВМР
9	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели.	Ноябрь, январь	Воспитатели подготовительных к школе групп, учитель-логопед.
10	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	зам. заведующей по ВМР
11	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, учителя начальных классов, педагог-психолог школы	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующей по ВМР
12	Экскурсия детей подготовительных групп в школу на новогоднюю елку	Дети, воспитатели, завуч, учителя школы	Декабрь	Завуч, учителя школы
13	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели	Январь	зам. заведующей по ВМР
14	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения и своевременной коррекцией развития.	Дети подготовительных групп, учителя начальных классов	Февраль	Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	зам. заведующей по ВМР, воспитатели
16	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Дети, родители, педагоги ДОУ	Апрель	Завуч начальной школы, учителя школы
17	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Март	зам. заведующей по ВМР



18	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Заведующий, завуч начальной школы, заместитель заведующей по ВМР, социальный педагог	Март	Завуч начальной школы, заведующая, зам. заведующей по ВМР
19	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Заместитель заведующей по ВМР, завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР
20	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги ДОУ (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели.
21	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	Дети, педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
22	Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Родители, педагоги ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
23	Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	Завуч школы, заместитель заведующей по ВМР, педагоги ДОУ, учителя.		Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР