

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании  
Протокол № 3  
от 29.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУДС N 4  
\_\_\_\_\_  
М.Н.Ивина  
Приказ № 14 от 29.03.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад N 4»  
за 2022 год.**

г.Сасово, 2023

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное и краткое наименование организации</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 4» (МБДОУДС N 4)                                                                                                                                    |
| <b>Адрес</b>                                     | 391434 Рязанская обл. г. Сасово, микрорайон «Северный», дом 37.                                                                                                                                                                  |
| <b>Телефон</b>                                   | 8 (49133) 2-07-46                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Электронная почта</b>                         | ds4.sasovo@ryazangov.ru                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>                       | Ларькина Татьяна Анатольевна                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Режим работы</b>                              | Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой                                                                                                                     |
| <b>Информация об учредителе</b>                  | Учредителем МБДОУДС N 4 является:<br>Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области<br>Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22 |
| <b>Дата создания</b>                             | 2011 год                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Реквизиты лицензии</b>                        | Лицензия на ведение образовательной деятельности от «09» августа 2012 г. серия № 62Л01, регистрационный № 0000034                                                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 4» расположено на границе городского сектора в г. Сасово: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, вокруг детского сада находится жилой массив. Детский сад находится в непосредственной близости с такими учреждениями как МБОУ СОШ N 3, , городская детская библиотека, детская художественная школа, спортивный комплекс с бассейном; Муниципальный культурный центр, городской парк 40 лет ВЛКСМ, гостиница; сеть магазинов.

#### **Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.**

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- интеграцию общественного и семейного воспитания.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Участие в городских мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
- Организация аттестации педагогических работников;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Выполнение ОУ распоряжений отдела образования.
- Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.
- Выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.
- Содействие в воспитании детей, не посещающих ДОУ.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Проведение лабораторных обследований детей.
- Обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

- Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с учреждениями культуры.
- Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
- Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
- Взаимодействие с Сасовским краеведческим музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.

Взаимодействие со школами и детскими садами города:

- Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
- Взаимодействие с ДОО города: проведение семинаров-практикумов, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.

Интеграция общественного и семейного воспитания.

ДОО осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОО;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад;

Формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование и опросы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- родительские собрания (общие и групповые);
- родительские гостиные;
- дни открытых дверей;
- информационные уголки, стенды;
- досуговые мероприятия;
- семейные проекты;
- клуб молодой семьи
- участие в конкурсах и т.д.

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

## 2. Система управления МБДОУДС N 4

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУДС N 4

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3./2.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года
- № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Номенклатура дел МБДОУДС N 4;
- Локальные акты;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Паспорт готовности МБДОУДС N 4 к новому учебному году;
- Программа развития МБДОУДС N 4;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 2.2. Характеристика системы управления МБДОУДС N 4.

Структура и органы управления ДОУ:

#### ***I структура - общественное управление:***

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет Учреждения
- Родительский комитет

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

#### ***II структура - административное управление***

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ

**Заведующий** выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада N 4 осуществляет заведующий Ивина Марина

Николаевна (приказ о назначении от 01.07.2009 г.), который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ларькина Татьяна Анатольевна
- начальник хозяйственного отдела – Семенова Светлана Леонидовна,
- старшая медсестра – Досейкина Марина Владимировна

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

### 2.3. Результативность и эффективность системы управления МБДОУДС N 4.

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок. По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки:

в феврале – «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»  
в ноябре - «Физическое развитие детей»

Было проведено анкетирование «Восприимчивость педагогов к новшествам». Выяснилось, что уровень инновационного потенциала у педагогического коллектива на достаточном уровне. У 30 % педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности. У педагогов есть барьеры, препятствующие освоению инноваций: 41% опрошенных, отмечают большую учебную нагрузку, 24% убеждены, что эффективно учить можно и по-старому, 18 % испытывают чувство страха перед отрицательными результатами, и только один педагог имеет небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционная форма обучения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно, номенклатуры дел систематически заполняются и обновляются. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 4».

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г., С.Н.Николаевой «Юный эколог»; программа по обучению чтению по методике Н.А.Зайцева.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1 (группа № 4)
- младшая группа (с 3 до 4 лет) -1 (группа № 8)
- средняя группа (с 4 до 5 лет) -2 (группы № 5, № 10)
- старшая группа (с 5 до 6 лет) -1 (группа № 9)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -2 (группы № 2, № 6)

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

|   | Программа                              | возраст   | Количество воспитанников |         |
|---|----------------------------------------|-----------|--------------------------|---------|
|   |                                        |           | 2021 г.                  | 2022 г. |
| 1 | Физкультурно-спортивная направленность |           |                          |         |
|   | «Умные шашки»                          | 5 - 6 лет | 23                       | 25      |
| 2 | Физкультурно-спортивная направленность |           |                          |         |
|   | «Фитнес для дошколят»                  | 6-7 лет   | 19                       | 23      |
| 3 | Художественная направленность          |           |                          |         |
|   | «Акварельки»                           | 5-7 лет   | 23                       | 23      |

Режим работы МБДОУДС N 4:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12-часовой дежурной группой Плановая мощность ДОУ – 228 человек Фактическая мощность ДОУ - 150 человек

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

*Оценка промежуточных результатов освоения Программы*

|                                              | <b>НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА</b>              | <b>КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА</b>              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                      | Высокий 19%<br>Средний 49%<br>Низкий 32% | Высокий 70%<br>Средний 29%<br>Низкий 1% |
| <b>Познавательное развитие</b>               | Высокий 28%<br>Средний 50%<br>Низкий 22% | Высокий 81%<br>Средний 18%<br>Низкий 1% |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  | Высокий 29%<br>Средний 53%<br>Низкий 18% | Высокий 79%<br>Средний 20%<br>Низкий 1% |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b> | Высокий 22%<br>Средний 56%<br>Низкий 22% | Высокий 74%<br>Средний 24%<br>Низкий 2% |
| <b>Физическое развитие</b>                   | Высокий 12%<br>Средний 57%<br>Низкий 31% | Высокий 60%<br>Средний 39%<br>Низкий 1% |

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми.

**Цель воспитательной работы в ДОУ**– воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: трудовая, игровая, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная; продуктивная, двигательная.

Образовательный процесс по этим направлениям осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает реализацию стандарта дошкольного образования.

Для реализации направлений деятельности учреждения необходимо организовать взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, что и было сделано. Система воспитания ребенка в ДОУ состоит из трёх структурных компонентов: Первый компонент – «Я познаю мир», включает содержательную сторону системы и состоит из разделов:

«Я и мое здоровье» - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата. Реализуется через программу «Здоровый ребёнок», разработанную педагогами ДОУ и парциальную программу Авдеевой Н. Н., Стёркин Р.Б. «Безопасности»

«Родной свой край люби и знай» - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа, поселка, района, округа. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире приобретает идея малой Родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве родной культуры в её региональном проявлении.

В течение года детский сад активно сотрудничал с социальными партнёрами:

- школы №3 (экскурсии, посещение уроков, была организована встреча с ансамблем флейтистов «Созвучие» СОШ №3, родительское собрание «На пороге школы», на котором присутствовали методист и учителя начальной школы СОШ № 3, игровая программа «Дед Мороз и его новые друзья» СОШ №3);
- ФСК «Планета спорта» (были организованы экскурсии, спортивные соревнования «Путешествие по сказкам»);
- городской библиотекой №36 (тематические мероприятия «Наша Родина – Россия», «Зимние забавы»)
- центральной детской библиотекой (тематические мероприятия «Дети – герои войны», «Блокадный хлеб»)
- состоялись встречи с инспектором ДПС в детском Автогородке, посвященные детской дорожной безопасности;
- был проведён инструктаж по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) с членами добровольной пожарной дружины ДОУ и председателем совета Сасовского МРО ООО «ВДПО»

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, посвящённые 77 - летию Победы: конкурс чтецов «Была война» среди детей и педагогов; смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне; тематическое мероприятие «Песни, с которыми мы победили»;

ООД для дошкольников: Сталинградская битва, День снятия блокады города Ленинграда, 7 ноября - День воинской славы, День Героев Отечества в России, урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, День неизвестного солдата;

тематические мероприятия в рамках проекта «Нам есть кем гордиться»;

экскурсии к мемориальным доскам, установленным на школах №3 в память о героях Великой Отечественной войны; конкурс детского рисунка «Мать солдата»

Второй компонент – современные технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, игровые, метод проектов). В настоящее время воспитательный и образовательный процесс невозможно представить без использования современных технологий, которые:

- позволяют традиционный способ обучения перевести в активно - деятельностный тип обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному типу;
- учитывают и используют закономерности развития, позволяют приспосабливаться к уровню и особенностям индивидуума.

При этом:

- педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности; ребенок является полноценным субъектом деятельности;
- личность развивается в целостной совокупности всех своих качеств;
- обучение и воспитание ребенка происходит в зоне ближайшего развития.



Третий компонент основывается на современных формах организации детских видов деятельности и является основой всего воспитательного процесса. Это общественно обусловленные способы педагогически целесообразного взаимодействия между взрослыми и детьми, способствующие организации детской жизни, деятельности, отношений, общения, стимулирующие их активность и регулирующие поведение. Это наблюдение, экспериментирование, игровые ситуации, творческие мастерские, гостиные, детские лаборатории, интерактивные праздники, тематические недели.

В нашем саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют людей. Это проведение развлечений («Осень золотая», «День бабушек и дедушек», «День смеха». «День здоровья», «Весна-красна» и др.), встреч с интересными людьми, проведение тематических, социально-значимых и народных праздников согласно плана учреждения.

Воспитательно - образовательная работа нашего сада строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги учреждения пришли к выводу о необходимости формирования у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

В 2022 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Были проведены общие родительские собрания.

Родители воспитанников принимали участие в городских мероприятиях:

- городской открытый фестиваль молодых семей «Счастливы вместе»
- участие в акциях: семьи приняли участие в региональной социальной акции «Чему радуются дети?», городские акции - «Покормите птиц зимой», во Всероссийском Эко-марафоне переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; В мероприятиях ДОУ:
  - постройки из снега «Зимняя сказка»;
  - выставки детско-родительского творчества: «Портрет весны», «Куклы в военной форме», «Народные промыслы», «Мастерская Деда Мороза»;
  - фотовыставки: «Наши папы – наша гордость»;
  - мастер-классы, тематические конкурсы, акции, флешмобы: «День космонавтики», «День земли», концерт, посвящённый Дню Победы, шествие «Бессмертного полка», конкурсы «Пасхальный вернисаж», «Первоцвет», акции «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Салют Победы», «Окна России», «Голубь мира», «Свеча памяти» и др. В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями – отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. За всё это время данными услугами воспользовались 136 семей, что составляет 87% от общего количества. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

Вывод: Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 4» осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В период с 20.10.2022 по 23.10.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Вывод: результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательного процесса. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

### Руководящие работники

Заведующий ДОУ – 1

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1

Начальник хозяйственного отдела – 1

### Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 11 педагогов, из

них: Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели - 9

### Учебно-вспомогательный персонал

Помощники воспитателей -7

*Процентное соотношение педагогов*

*По образованию:*

имеют высшее образование: 5 чел. (45%)

имеют среднее специальное образование: 6 чел. (55 %)

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

По уровню квалификационной категории:

высшая категория: 4 чел. (36 %)

первая категория: 4 чел. (36 %)

соответствуют занимаемой должности: 3 чел. (28 %)

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2022 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Титенко Е.Н., Гунина Н.А., Корелова Т.С., Мрочковская Е.В., Живоглядова А.В...

Вывод: 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| Направление работы                  | Программа                                                                                                                   | Автор                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»                                                     | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева                                          |
| Социально-коммуникативное развитие  | «Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...»<br>Безопасность                                                                  | Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.<br><br>Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.                       |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность в детском саду                                                                                 | Комарова Т.С.                                                                        |
| Познавательное-развитие             | Здравствуй, мир!<br>Добро пожаловать в экологию<br>Юный эколог<br>Математика в детском саду<br>Игралочка (для детей 3-4, 4- | Вахрушев А.А<br>Воронкевич О.А.<br>Николаева С.Н.<br>Новикова В. П.<br>Петерсон Л.Г. |

|                     |                                                                                                                                                             |                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                     | 5)<br>Раз ступенька, два –<br>ступенька... (для детей 5-6, 6-<br>7 лет)<br>Человек (естественно-<br>научные наблюдения и<br>эксперименты в детском<br>саду) | Петерсон Л.Г.<br><br>Иванова А.И.                            |
| Речевое развитие    | Развитие речи в детском саду                                                                                                                                | Ушакова О.С.                                                 |
|                     | Обучение дошкольников<br>грамоте                                                                                                                            | Гербова В.Н.<br>Рыжова В.Н.<br><br>Эльконин Д.Б., Журова Л.Е |
| Физическое развитие | Оздоровительная работа в<br>ДОУ                                                                                                                             | Александрова Е.Ю.                                            |

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## 7. Материально- техническое обеспечение.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Большое внимание уделяется факторам, обеспечивающим гигиенически оптимальные условия образовательного процесса: объем учебной нагрузки в соответствии с возрастным и индивидуальным возможностями воспитанников, рациональное полноценное питание, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, цветовая гамма интерьера. Педагоги ДОУ используют в своей работе здоровьесберегающие образовательные технологии.

В ДОУ имеется 3 компьютера, 4 ноутбука с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска и мультимедийное оборудование (4 шт.). Использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, способствовать развитию у них исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов, облегчает условия труда работников ДОУ.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал,
- зимний сад,

- игровая комната.

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- изолятор
- пищеблок;
- прачечная

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В помещениях имеется современное технологическое оборудование (кухня, пищеблок, медицинский блок). Материально-техническая база успешно развивается, создавая благоприятные условия исполнения реализуемых в детском саду образовательных программ. Вместе с тем требуется отметить, что недостаточно оборудованы прогулочные участки теньевыми навесами и игровым оборудованием

#### **Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУДС N 4,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 150 человека          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 150 человека          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 18 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 132 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 150 человека<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 150 человека<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек             |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек             |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 14                    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек<br>45 %     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человек<br>45 %     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек<br>55 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 человек/<br>55 %    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек<br>72 %     |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человек<br>36 %     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек<br>36 %     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек<br>9 %    |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек<br>55 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>18 %  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>9%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15 человек<br>100 % |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/чел.<br>1/9 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 кв.м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 241 кв.м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                  |

