

Консультация для родителей

«Ребенок и речь»

В нашей беседе речь пойдет в первую очередь даже не о врачебной и медикаментозной поддержке, а о *ежедневной коррекционной работе внутри семьи*. Я расскажу Вам об основных правилах речевого взаимодействия, об организации быта ребенка с задержкой речи.

ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ?

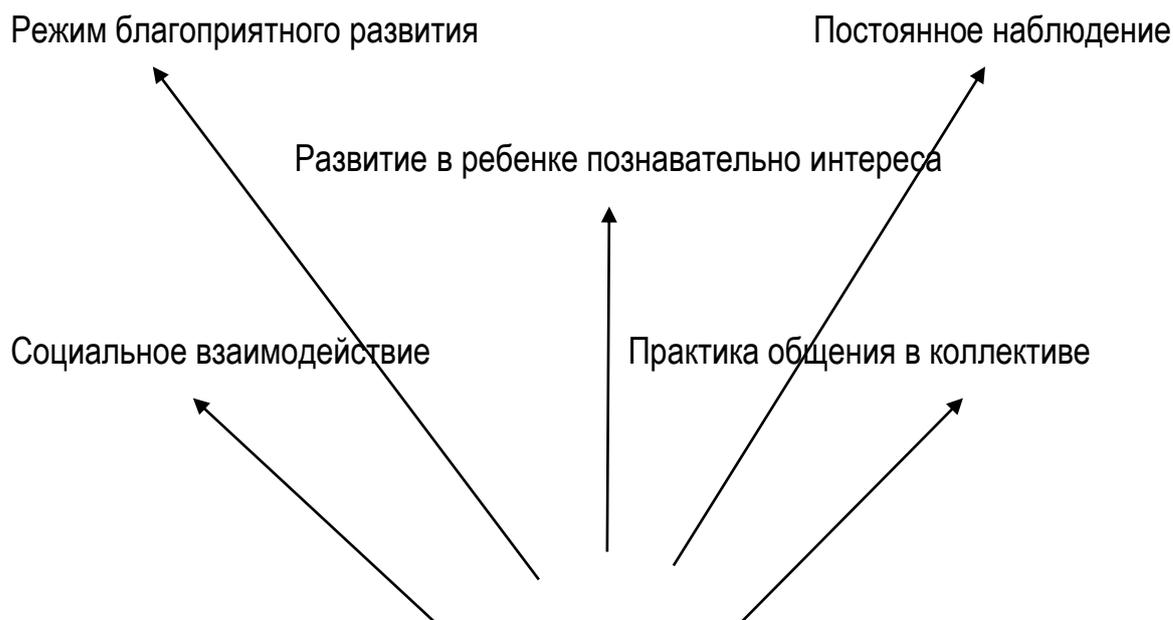
Задержка речи (ЗР) у ребенка – в настоящее время явление распространенное. Ведь отсутствие нормального темпа развития речи тормозит общее психическое развитие ребенка. В то время, когда ребенок должен активно накапливать знания о мире, речь дается ему как инструмент познания, и в отсутствие этого инструмента малышу крайне не просто поспевать за своими ровесниками.

Зачастую в семьях мамам и папам удастся творить чудеса, если они вовремя начинают бить тревогу хвататься за любой шанс помочь своему ребенку, т.е. речь идет не только о медикаментозной поддержке, и даже не об организованной работе логопеда и психолога, а собственно о коррекционной работе внутри семьи – ежедневном стимулировании ребенка к возникновению диалога.

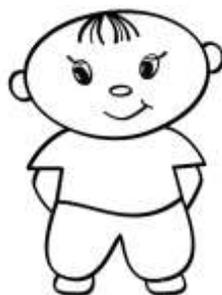
Как правило, малыши с ЗР страдают дефицитом внимания и, как следствие, плохо воспринимают и усваивают информацию, а также не могут ей оперировать. Одна из основных проблем задержки речи – *отсутствие концентрации внимания*.

Помощь ребенку с ЗР – регулярная, грамотно организованная, уникальная работа по раскрытию и развитию его возможностей, и должна обязательно проводиться в соответствии с принципом систематичности и непрерывности.

Правила речевого взаимодействия

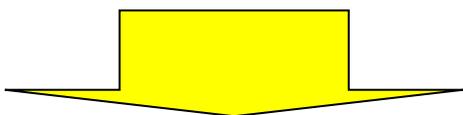


Раннее детство – это период интенсивного развития!!!



ЕСЛИ:

- мамам и папам не стоит уповать на то, что речь возникает сама по себе
- позволять ребенку часами молча смотреть телевизор
- это уже старший дошкольный возраст
- неблагоприятные роды, постоянные стрессы, частые простудные заболевания, неблагоприятный климат в семье



отставание от нормы



страдает внимание, коммуникативные и речевые возможности ребенка!!!

ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧИ

Быт ребенка, страдающего задержкой речевого развития, должен быть четко организован его родителями, которые тем самым должны стремиться упорядочить активность ребенка, и привести ребенка к пониманию и осознанию своих действий и инструкций взрослого.

Добиться этого легко, если приучить ребенка к соблюдению режима. Причем определенные заведенные правила должны строго соблюдаться обеими сторонами.

Для не говорящего ребенка особенно важны четкость, осознанность действий, соотнесение действий с текстом. Кроме того, постоянные, привычные для ребенка действия, совершаемые ежедневно, в домашней обстановке, наиболее комфортны для неокрепшей психики ребенка, т.к. излишне не возбуждают нервную систему и помогают закрепить речевой материал:

- Разговаривайте со своими детьми!
- Не забывайте каждый день читать своему ребенку. Это очень важно!
- Если дошкольник умеет хорошо говорить, это значит, что он:

1. достаточно свободно для своего возраста ориентируется в окружающем мире
2. умеет думать, способен понятно выражать свои мысли и отстаивать свое мнение
3. легко устанавливает контакты с другими детьми и взрослыми.

Следуя этим привычкам, ребенок будет развивать свою самостоятельность при активном речевом сопровождении, которое должно присутствовать постоянно.

Необходимо отметить, что порой только родители способны подобрать к ребенку тот самый ключик, который откроет их ребенку дверь в мир социального взаимодействия.

Специалисты, к которым обращаются родители, могут указать направление работы с ребенком, назначить медикаментозную поддержку, но настоящий труд по развитию речевой активности ребенка полностью лежит на плечах родителей.

Родители, давайте же постараемся, что такой диагноз «задержка речи» для вашего ребенка канул в Лету. И не мешал вашему ребенку жить и развиваться!

Ведь теперь вы точно знаете, что сделали все от Вас зависящее! Чтобы ваш ребенок имел не только счастливое детство, но и благополучную дальнейшую судьбу!

Материал подготовил:

учитель-логопед Кузина Светлана Александровна