

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4

Проект «Мой любимый город»



Составил: Пименова Е.А

2022г.

«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»

В.А. Сухомлинский

Актуальность

В.А. Сухомлинский утверждал, что детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Любовь к Отчизне начинается к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Уже в дошкольном детстве дети через народный фольклор, живопись, искусство знакомятся с историей родного края, культуры, обрядами, традициями, уже в этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства своей родины.

Проблема

По результатам диагностирования было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицу, на которой они живут. Недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба города.

Цель проекта:

- расширение знания детей о родном городе;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями.
- 2.Познакомить с происхождением названия города.
3. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- 4.Расширять знания о гербе родного города.
5. Знакомить со знаменитыми людьми, прославившими наш город.
- 6.Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
- 7.Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Автор проекта: Пименова Елена Алексеевна

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы; воспитатели, родители.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный.

1. Выбор темы проекта, названия.
2. Формулирование задач и цели проекта.
3. Подбор методической, справочной и художественной литературы по тематике проекта.
4. Подбор необходимого оборудования, дидактического материала и наглядных пособий для практического обогащения проекта.

2 этап - основной.

Предусматривает реализацию проекта, через различные виды деятельности детей и формы организации (ознакомление детей с родным городом, его достопримечательностями, что город, в котором живут дети, красив, современен. Экскурсии; целевые прогулки по близлежащим улицам; беседы об увиденном, наблюдаемом, рассматривание иллюстраций о городе, где бывали дети с родителями; закрепление в играх и изобразительной деятельности полученной информации; консультативная работа с родителями детей).

3 этап – заключительный

Выявить эффективность проведенной работы с детьми по патриотическому воспитанию через закрепление знаний детей про город, его достопримечательностей; выявить их месторасположение в городе. Экскурсия в краеведческий музей.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей возникновения родного города, достопримечательностями. Начнут проявлять интерес к событиям жизни города и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его таким же красивым и чистым.

Заключение

У детей сформировались представления о родном городе.

Дети получили начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины.

У детей возрос интерес к совместной деятельности, у воспитанников появилось желание проявлять себя в творческой деятельности

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Список литературы:

1. Программа от рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – Синтез, 2014
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», М., ЦГЛ. 2005
3. Н.В. Алешина «Знакомим дошкольников с родным городом». Конспекты занятий М.: ТЦ «Сфера», 1999
4. Т.С. Комарова,, Н.Г. Пантелеева Организация педагогической работы по воспитанию любви к родному городу у старших дошкольников./ Современное дошкольное образование. 2010 - №1
5. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М. ТЦ «Сфера, 2004
6. Т.И. Крупка, Ознакомление дошкольников с малой родиной / Т.И. Крупка, Л. Ф. Самборенко // Воспитатель ДОУ. – 2009. – №3.
7. С.П. Малеева, Проектная деятельность по краеведению как средство формирования познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста / С. П. Малеева // Инновационные педагогические технологии: материалы междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). — Казань: Бук, 2014. – С. 95 – 97.

Содержание проектной деятельности

Познавательное развитие

НОД «Путешествие по родному городу»

– Просмотр презентаций: достопримечательности города, исторические места, места отдыха жителей

– Рассматривание альбома «Мой любимый город».

Знакомство с гербом города

Социально – коммуникативное развитие

Беседы: «Мой город», «Знаешь ли ты свой город», «Моя улица», «Улица, на которой находится наш детский сад».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы – строители», «Почта», «Библиотека», «Больница», «Мы экскурсоводы», «Наша улица».

Речевое развитие

Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город», «Двор, в котором я живу».

Дидактические, пальчиковые игры

– «Кто быстрее соберет герб». «Узнай, где находишься?». «Знаешь ли ты свой город»

Игра «Наоборот». Игра «Доскажи словечко».

Пальчиковая игра «Строим дом». «Посчитай дома».

Загадки, пословицы, скороговорки, приметы, стихи

Художественное – эстетическое развитие

Рисование «Моя улица», «Город, в котором я живу»

Конструирование «Город моей мечты»

Лепка «Сказочные дома»

Работа с родителями Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу»

Информация в родительском уголке

Оформление фотоальбома

Совместная выставка детских рисунков и поделок.

Содержание проектной деятельности

Время проведения	Содержание работы с детьми	Взаимодействие с родителями
Октябрь	НОД «Путешествие по родному городу» Беседа «Происхождение названия города»	Анкетирование родителей по теме. Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с видами города.
Ноябрь	Рассматривание альбома «Мой любимый город». Составление творческого рассказа «Двор, в котором я живу».	Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом».
Декабрь	Просмотр презентаций: достопримечательности города Беседа «Чьи имена носят наши улицы».	Консультация для родителей «Воспитание гражданственности через знакомство с историей родного города».
Январь	Знакомство с гербом города	Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»
Февраль	Беседа: «Знаешь ли ты свой город»»,	Экскурсия в краеведческий музей
Март	Составление творческого рассказа «За что я люблю свой город»,	Консультация для родителей «Формирование начал патриотических чувств».
Апрель	НОД «Знаменитые людьми, прославившими наш город». Знакомство со стихами о Сасове	Фотовыставка "Достопримечательности моего города"
Май	НОД «Герои прославившие родной край».	Рекомендации для родителей

Беседы

«Мой город».

- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- Какие памятники нашего города ты знаешь?
- Какой транспорт есть в нашем городе?
- Как называется остановка транспорта возле твоего дома?
- Какие любимые места есть у тебя в городе?
- Где ты любишь бывать?
- Как называется улица на которой ты живешь?
- Какая она, эта улица? (Тихая, шумная

«Знаешь ли ты свой город?»

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Почему он так называется?
- Что является центром нашего города?
- Как называется эта площадь?
- Чем отличается город от деревни?
- Где в городе люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства?
- Где отправляют и получают посылки?
- Назови свой адрес.

«Моя улица».

- Как называется улица, на которой ты живешь?
- Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)
- Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т. д.)

Дидактические игры

« Узнай, где находишься?»

Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города

Ход игры.

– Воспитатель раздает открытки с видами города. Дети рассказывают, где они находятся и что с этим местом связано в городе.

«Знаешь ли ты свой город»

Цель: расширить у детей знания об улицах города, достопримечательностях, архитектурных сооружениях, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Ход игры

Раздается по 3 фотографии. У воспитателя фишки или карточки одного цвета.

Воспитатель называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает карточкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.

Словесная игра «Наоборот».

Цель игры:

В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот:

Длинная улица -...короткая улица

Узкая улица -...широкая улица

Грязная улица -... чистая улица

Ближняя улица -...дальняя улица

Светлая улица -...темная улица

Шумная улица -...тихая улица

Старая улица -...новая, современная улица

Извилистая улица -...прямая улица

Большая улица -...маленькая улица

Словесная игра «Доскажи словечко».

Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы, детские сады, зеленый парк, библиотеки, кинотеатр и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

Я пойду в музей, чтобы полюбоваться на экспонаты. А вы?

Я пойду в парк..... чтобы подышать воздухом

Я пойду в кинотеатр.....
Я пойду в библиотеку.....
Я пойду в музыкальную школу.....
Я пойду в школу.....
Я пойду в детский сад.....
Я пойду в аптеку.....
Я пойду в магазин.....
Я пойду на речку.....
Я пойду в сквер.....
Я пойду на стадион

Проблемные ситуации.

Если бы на домах не было адреса?

Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

Спроси у взрослых:

- сколько примерно человек проживает в нашем городе;
- сколько лет исполнилось нашему городу;

Пословицы и поговорки о Родине.

На чужбине и собака тоскует.

Чужбина слезам не верит.

Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

Скучно Афонюшке на чужой стороншке.

Где кто родится, там и пригодится.

Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.

Когда родину охраняешь, сам мужаешь

Всяк кулик свое болото хвалит.

«Человек без Родины, — что соловей без песни»,

«Одна у человека мать, — одна у него и Родина»,

«За морем теплее, — а на Родине светлее»,

«На чужой стороншке — рад своей вороншке»,

«На чужой стороне — и весна не красна»,

«Всякому мила — своя сторона»,

«Везде хорошо, — а дома лучше»,

«Своя земля — и в горе мила».

Загадки о городе.

С виду дом совсем обычный,
Для спортсменов он привычный,
В этом доме круглый год,
Плещется в воде народ.
(Бассейн)

Вот холодная арена
Лед коньками режут смело
Быстрый, ловкий хоккеист
И красавец – фигурист.
(Ледовый Дворец)

Что это за дом,
Музыку услышишь в нем
Танцы, песни и смех
Мульттики, кино для всех.
(Кинотеатр)

В залах тихий здесь уют
Книжки дружно тут живут,
Приходите, детвора,
Будем рады вам всегда.
(Детская библиотека)

Викторина для детей:

1. Как называется наша Республика?
2. В каком городе мы живем?
3. Назовите адрес нашего детского сада
4. Какие музеи есть в нашем городе?
5. Какие достопримечательности нашего города вы знаете?
6. Каким знаменитым людям в нашем городе поставлены памятники?
7. Какая река протекает в нашем городе?
8. Как называют жителей нашего города?

Анкета для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах гражданско-патриотического воспитания?

Да.

Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств?

Да.

Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о городе, в котором он живет?

Да.

Нет.

Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о знаменитых людях города?

Да.

Нет.

Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Благодарим Вас!

**Консультация для родителей.
«Познакомьте ребенка с родным городом».**

Чувство Родины у малыша связывается с местом, где он родился и живет.

Задача родителей:

1) Углубить это чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого – познакомить с ближайшим окружением. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом...

2) Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронить в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию нравственных чувств. Пусть ребенок с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Взрослые, гуляя с ребенком, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот в конце улицы появился забор, а за ним застрекотал бульдозер. Почему? Ребенок с помощью мамы делает предположение: наверно, здесь начинается стройка. Что это будет? Узнаем, когда придем сюда еще и еще. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детский сад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонно темным, витрины магазинов – особенно нарядными. Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег; и весеннюю с искрящейся капелью; с лужицами – зеркалами, отражающими солнечных зайчиков; летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю – с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде праздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все эти впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ее ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном.

Четырехлетний ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Важно выучить с ребенком свой домашний адрес. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, библиотека, почта, завод, магазины и т. д. Рассказать об их названии, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников расширяется – это ближайшие улицы, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, в честь кого названы улицы, почему город, в котором он живет, носит такое название. При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольников. Нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, могут поехать с ребенком на экскурсию в любую даже отдаленную часть города.

- Сопровождайте рассказ о городе наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.

- Обращайтесь к детям с вопросом в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому (можно спросить: «Как вы думаете, почему именно на этом месте люди решили построить город? Откуда такое название? Что оно может обозначать?»)

- Не называйте дат: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы»; или «Это было очень – очень – очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек ещё не было на свете»

- Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте; не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

Воспитывать любовь к родному городу – значит связывать весь воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью и ближайшими и доступными объектами. В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине..... Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»

Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста.

Игра «Кто подберёт больше слов»

Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам Златоуста.

Ход игры: Взрослый называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, Златоуст (красивый, , большой, любимый и т. д.); мемориал какой? река Ай какая? Городской пруд какой? И т.д.

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составляющие высказывание; закреплять знания о достопримечательностях Златоуста.

Примерные фразы для продолжения: - Наш город называется....

- Жителей нашего города называют...

- В краеведческом музее много...

- В нашем городе есть...

- Я люблю свой город за то, что он...

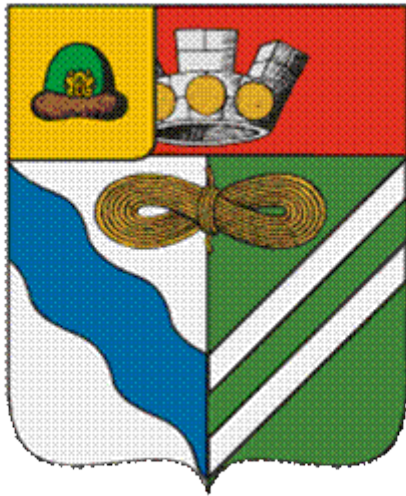
Игра «Найди отличия»

Цель: Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

Ход игры: Взрослый предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.

Символы города.

Герб города Сасова.



В рассеченном серебряном и зеленом щите справа - лазоревая (синяя, голубая) волнистая перевязь, слева - две серебряных левых узких перевязи; в сердце щита - золотая, положенная в пояс связка каната; в червленой (красной) главе - башенная о трех зубцах корона, мурованная серебром и обремененная на обруче тремя золотыми безантами (монетами). В золотой вольной части со скругленным углом - старинная зеленая княжеская шапка с черной собольей опушкой, над которой золотое украшение («городок») с червленым самоцветным камнем.

Гимн города

Ты прочно встал на цнинских берегах,
Возвысился на солнечных просторах!
Твои герои будут жить в веках,
Твой долгий путь нам памятен и дорог!

Припев:

Цна синевою небесной струится.
И золотые звенят имена!
Сасово - песни российской столица,
Славься во все времена!

Земли рязанской вдохновенный край,
Известностью овеян трудовую,
Сердца людские верой зажигаю
В то лучшее, что сбудется с тобою!

Припев:

Цна синевою небесной струится.
И золотые звенят имена!
Сасово - песни российской столица,
Славься во все времена!

Какая даль в твоей родной судьбе!
Пройдя сквозь грозы, ты остался молод.
И наши все свершения - тебе,
И все мечты — тебе, любимый город!

Конспект ООД в подготовительной к школе группе

« Моя страна - Россия. Малая Родина. Мой любимый город Сасово».

(Интеграция областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Цель: воспитание у детей старшего возраста чувства патриотизма, уважение к своей Родине.

Образовательные задачи:

Закрепить с детьми понятия: «Россия», «Родина» (малая, большая);
Упорядочить, закрепить информацию о России;

Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, герб, гимн;

Формировать элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага;

Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в рисунках;

Вспомнить историю нашей страны (праздники, старинную обувь, кем славилась Россия, как называется русский сувенир).

Вспомнить, кто такой А.П. Аверкин и что названо в его честь в г. Сасово;

Закрепить название родного города, рассмотреть герб г. Сасово и некоторые его достопримечательности.

Развивающие задачи:

Развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности, словарный запас запас.;

-Развивать чувство ответственности и гордость за свою страну.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство гордости и любви к родной стране и малой Родине, чувство гордости за своих земляков.

Создать радостное настроение.

Материалы: платочки, цветы, маршрут путешествия, презентация к викторине, стенд для рисунков.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, познавательная.

Планируемый результат:

Уважительно относиться к государственным символам: флагу, гербу, гимну России.

Иметь патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Повышение интереса к занятиям

Создание условий для формирования познавательных ценностей;

Умение детей абстрактно мыслить, отстаивать свое мнение.

Ход занятия:

Ребята, любите ли вы путешествовать? (Да!)

Тогда сейчас мы с вами отправимся путешествовать, а чтобы нам не было скучно в дороге, споем песенку. (Исполнение одного куплета песни «Голубой вагон»),

Мы с вами приехали на первую станцию, называется она «Государственная».

Ребенок: Великую землю, Любимую землю,

Где мы родились и живем.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

О чем говорится в этом стихотворении? (Ответы детей).

Как называется наша страна? (Ответы детей).

А какая она, наша Россия?

(Большая, любимая, огромная, богатая, сильная, родная).

Как называется главный город России? (Ответы детей).

Как называют жителей России? (Ответы детей).

У каждого государства есть свои символы. (Ответы детей).

Какие вы знаете символы России? (Ответы детей).

Правильно. Герб, флаг, гимн (показ герба, флага).

Что изображено на гербе России?

Не простая птица, а орел двуглавый:

Чтоб на запад и на восток

Он смотреть бы сразу мог,

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Какие цвета на флаге России?

Что такое гимн России?

Гимн - главная государственная песня исполняется в особо торжественных случаях.

Как исполняют и слушают гимн?

Гимн исполняют и слушают стоя.

Сейчас мы с вами исполним куплет из гимна России. (Дети стоя исполняют 1 куплет гимна).

А наше путешествие продолжается. (Звучит музыка).

Мы с вами прибыли на станцию «Историческая».

Какие праздники отмечаются на Руси с древних времен? (Рождество, Пасха, Масленица).

Что пекут на масленицу? (Ответы детей).

Что красят на Пасху? (Ответы детей).

Какую обувь носили в старину русские крестьяне? (Ответы детей).

Правильно, лапти. Лапти плели из лыка липы, вяза и даже березы. (Показ слайдов)

Какую обувь носили и носят сейчас в самые сильные морозы?

Правильно, валенки. Валенки валяли вручную из овечьей шерсти. Они мягкие и теплые. Русские валенки прочны и надежны. (Показ слайдов).

Кем славилась Россия? (Чудо мастерами).

Дерево и глину в сказку превращали,

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

А сейчас мы с вами видим расписные металлические жостовские подносы. Алых ягод россыпь. (Показ слайда).

А сейчас мы с вами видим расписную гжельскую посуду. Гордятся в Гжели жители небесной синевой,

Не встретите на свете вы красоты такой. (Показ слайда).

Чудо творцы расписывали предметы из дерева городецкой росписью.

Голубизну небесную,

Что сердцу так мила

Кисть мастера на чашку

Легко перенесла.

Есть па Волге город древний

Под названием Городец.

Славится по всей России-

Своей росписью творец.(Показ слайда).

Какой русский сувенир считается символом России?

Русская матрешка. (Показ слайдов).

Покорил весь божий мир

Самый русский сувенир.

И в полметра и с ладошку.

Кукла яркая - матрешка.

В гости к нам пришли матрешки,

Разноцветные одежки

Весь народ глядит в окошки,

Танцевать пошли матрешки.

(Танец матрешек).

А наше путешествие продолжается. (Звучит музыка.)

Следующая станция - «Праздничная».

Какое интересное название. Секрет названия станции раскрою вам позже. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: город, деревня, улица. Дом. Где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия. Как называется город, в котором мы родились и живем? Как называют жителей нашего города?

Город Сасово - это наша малая Родина. (Показ слайдов). А сейчас я раскрою секрет названия станции. Каждый год наш город празднует свое рождение. В этом году ему исполняется 96 лет.

Дети читают стихи:

Мой город неприметный

И небольшой совсем,

Но есть в нем сила тайная

Аллей и площадей.

Известен он не каждому.

Но это не беда.

Любим мой город многими

Надолго, навсегда.

Весной, когда распустятся

Деревья и цветы.

Весь город станет сказкою,

Ты только посмотри.

Мой город неприметный.

Без всяких он затей,

Но есть в нем сила тайная,

Он сердцу всех милей.

Есть края прекрасные

Только в том секрет,

Что роднее Сасово

В мире места нет.

Светит солнце ласково

Над спокойной Цной

С добрым утром Сасово,

Город мой родной!

Как называют жителей города Сасово? (Ответы детей).

Как у каждого города, у города Сасово есть свой герб и он что-то символизирует. На гербе изображается то, чем город славился.

славится, гордится, дорожит. (Показ слайда).

Давайте рассмотрим изображения на нем.

В виде чего изображен герб? (Ответы детей).

Правильно. В виде щита.

Что изображено на гербе справа от вас? (Ответы детей).

На зеленом фоне 2 серебряные полосы, означающие железную дорогу.

Что изображено на гербе слева от вас? (Ответы детей).

На серебряном фоне голубая волнистая полоса символизирует реку Цну..

Что изображено в середине щита? (Ответы детей).

Золотая связка каната, посередине перехвачена золотой веревкой. Это говорит о том, что г. Сасово славился изготовлением канатов и веревок.

Что изображено вверху? (Ответы детей).

Корона в виде башни. На короне 3 золотые монеты. Это означает, что в Сасове была развита торговля.

Что изображено в квадрате? (Ответы детей).

Старинная зеленая княжеская шапка с черной собольей опушкой, над которой золотое украшение с камнем.

А сейчас посмотрим, как вы запомнили герб нашего города и герб России.

Из частей нужно будет сложить герб России и герб г. Сасово.

(Игра «Собери герб»).

Нас много, ребята.

Пусть каждый из вас

Цветочек для сада подарит сейчас.

Пусть лучше и краше сама, как весна

Становится наша родная страна.

Физминутка. А теперь пора отдохнуть, распрямиться, подтянуться, поднимайся, не ленись, на физминутку становись. (Упражнение с цветами).

Какая река протекает в городе Сасово? (Ответы детей)

На какой улице находится наш детский сад? (Ответы детей).

Улицы города называются в честь знаменитых людей.

Кто такой А. П. Аверкин и чем он знаменит? (Ответы детей). (Показ слайдов).

А.П. Аверкин наш земляк, композитор. Он прославил наш город своим творчеством. Песни его отличаются мелодичностью, напевностью. Он родился в д. Шафторка (показ слайда), недалеко от г. Сасово и в его доме открыли музей (показ слайда). Музей имени А.П. Аверкина открыт и в г. Сасово (показ слайда). Каждый год в нашем городе проходит фестиваль песен в честь А.П. Аверкина. Показ слайдов.

А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете свой город. (Показ слайдов с достопримечательностями г. Сасово).

Мы много путешествовали сегодня по нашей стране. Справились со всеми заданиями. Осталось еще одно. Так как у нашего города день рождения, то принято дарить подарки. Но мы пока еще маленькие его граждане и поэтому подарим нашему городу наши рисунки о городе и о его жителях, которые вы нарисовали. (Дети прикрепляют на стенд свои рисунки)

Посмотрите, какая выставка получилась.

У нашего города День рождения. На праздники принято угощать гостей (Входят девушки в русских костюмах с пирогами в руках и читают стихи):

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

(Угощение детей пирогами).