

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад N 4»

Проект:
«Герб моей семьи».

Автор: Пименова Елена Алексеевна

г. Сасово 2019 год

Паспорт проекта

Автор проекта: воспитатель МБДОУДС N4 Пименова Е.А.

Вид проекта: творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: с 01.11.2019 – по 28.11.2019года.

Актуальность проекта

В воспитании детей в современном мире нарушается преемственность поколений, и прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок.

Для формирования основ патриотизма, приоритетным является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Цель проекта:

внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей; воспитание у детей любви к Родине, к своей семье – как ячейке общества, приобщать воспитанников к истокам семейной культуры.

Формировать у дошкольников ценностные отношения к семейным традициям, воспитывать чувства уважения и любви к своим родным и близким.

Задачи:

- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

- формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;
- закреплять у детей понимание символического смысла изображений на гербах
 - объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;
- способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта

Ожидаемые результаты: расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значения гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях, сплотится коллектив детей и взрослых.

Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Продукты:

1. Анкетирование родителей
2. Беседы с родителями и детьми
3. Сбор копилки гербов и ее анализ
4. Рисунки детей «Мая мама самая лучшая»
5. Работа с родителями по созданию семейных гербов
6. Совместная творческая деятельность детей и родителей
7. Выставка «Семейные гербы» нашей группы
8. Создание книги: «Герб моей семьи»

Этапы работы:

I этап подготовительный

Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Введение в тему проекта:

размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи».

II этап практический

Ознакомление детей с видами и значениями гербов разных стран. Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи. Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы «Символика нашей Родины», «Герб родного города», «Гербы разных стран». «Прошлое и настоящее», «Семейные увлечения», «Герб моей семьи», игры, рассматривание иллюстраций. Организация выставки детских рисунков «Моя мама самая лучшая».

Проведение бесед и консультаций для родителей: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как создать герб и флаг своей семьи». Семейное творчество: создание герба.

Объединение участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ; разработка и изготовление семейных гербов родителями и детьми.

III этап итоговый.

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.

Оформление выставки семейного творчества.

План мероприятий.

Беседы: «Символика нашей Родины». «Герб родного города». «Моя дружная семья». «Семейные увлечения». «Герб моей семьи».

Рисунки детей «Моя мама самая лучшая»

Выставка «Семейные гербы» нашей группы

Создание книги: «Герб моей семьи»

Результат проекта

В ходе проекта дети познакомились с гербами многих стран. Научились «читать» информацию, заложенную в гербе. Создали семейные гербы. Дети и взрослые при работе над семейным гербом сделали много открытий.

Проект дал возможность по-новому взглянуть на свою семью, выделить то главное, что отличает именно его семью. Была выполнена главная цель проекта – по сплочению взросло – детского коллектива.

Особенность этого проекта, да и любого другого на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Список используемой литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

2.Белая, К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания: из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ К. Ю. Белая. - М.: Творческий центр Сфера, 1998. - 175 с.

3.Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 208 с.

Консультации для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С.Лихачёв

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения). Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я.А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери. Уроки матери - без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем многообразнее и осмысленнее становится жизнь ребенка, тем шире круг материнских забот. Я.А. Коменскому вторит другой педагог-гуманист И.Г. Песталоцци: «...семья - подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Исходя из этого, нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о своем городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.
2. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране.
3. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей, к мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

4. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.
5. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.
6. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.
7. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.
8. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля наша очень плодородна, много культур растет на ней, и дают хорошие урожаи.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания

молодого поколения, и вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

Консультация

Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Неоспорим тот факт, что основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому, любовь к родным местам, и гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества, Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников играют огромную роль в становлении личности ребенка, это процесс сложный и длительный.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Помните, что успех патриотического воспитания детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.

Перед нами, взрослыми, стоит нелёгкая задача - донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького Человека, привить ему любовь к Родине.

У ребенка-дошкольника Родина начинается с семьи. Когда ребенок тянется ручонками к матери и отцу - он чувствует их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость маминых объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи. Вспомнили? Рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте их знания: читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», слушайте и напевайте вместе песни о дружбе, добре, любви к Родине, занимайтесь вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте).

Может быть, у кого-то из вас сохранилась летопись семьи, рода.

Было бы прекрасно, если бы вы рассказали об этом вашему ребёнку.

С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины уже как своей страны, в которой он родился. И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. Прививайте детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Потому что задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

С чего начать?

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора, участка детского сада.

Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Помните, если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным, он приобрел эмоциональный опыт, который является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Анкета для родителей по патриотическому воспитанию

Какие слова выражают любовь к Родине? ____

Затрагиваете ли Вы в беседах с ребенком темы, связанные с патриотизмом? ____

Как Вы приобщаете ребенка к национальной культуре? ____

Считаете ли Вы важным обращать внимание ребенка на то, к какой нации он принадлежит? ____

Как Вы акцентируете на этом внимание своего малыша? ____

Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? ____

Устраиваете ли Вы совместные чаепития с детьми в семье?

Какие национальные подвижные игры Вы знаете и используете в воспитании ребенка?

Знаете ли Вы пословицы о Родине? ____ Назовите их ____

Назовите Российскую символику? ____

Знаете ли Вы, какие произведения можно прочитать детям, которые будут воспитывать патриотические чувства у детей

Как часто Вы читаете детям такие произведения? ___

Какие народные праздники Вы знаете? ___

Нуждаетесь ли Вы в консультации по воспитанию патриотических чувств? ___

Прививаете ли Вы любовь к Родине у своего ребенка? Да. Нет. Почему? ___

Консультация для родителей:

«Как создать герб и флаг своей семьи».

Немного истории... Существует целая наука – гербоведение. Она изучает гербы, их историю, происхождение, значение различных изображений, цвета. Если бы учёные не исследовали историю гербов, мы не узнали бы, как появился герб нашей Родины – России, что означает фигура двуглавого орла, всадника. Гербоведение – это ещё и наука о составлении гербов. Учёные и художники работают над эскизами гербов, знамён, различных эмблем для армии, для лётчиков, пограничников. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной, овальной, в форме старинного воинского щита. На гербе воина изображали священный знак: крест, фигуру животного, какой-либо предмет. Это символическое изображение, священный знак должен был помогать воину в бою, оберегать от стрел и сабельных ударов. Поле герба можно разделить на две или несколько частей. Необходимо выбрать цвета для герба. Цвет очень важен для человека. Окружающий нас мир многокрасочен. Небо – голубое, трава – зеленая, солнце – золотое, луна – серебряная.

В старину каждый цвет связывали с явлениями природы: чёрный – земля; синий – вода; красный – огонь; голубой – небо; зелёный – растительность.

Значения цвета.

Красный цвет называется червлёным и служит символом храбрости и мужества, а также символизирует кровь, пролитую за веру, государя, отечество.

Синий именуется лазурным и символизирует красоту;

голубой символизирует красоту, величие, верность, доверие, безупречность, а также развитие, движение вперёд, надежду, мечту;

зелёный символ надежды, молодости, радости и изобилия, плодородия, свободы,

покоя и мира;
чёрный говорит о печали, благоразумии и смирении. Кроме того, это символ образованности, скромности, осторожности; жёлтый и белый сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром. Золотой чаще всего является символом богатства, а серебряный – чистоты;
фиолетовую краску получали из очень дорогих и редких ракушек. Из-за высокой стоимости её могли использовать лишь при царских или королевских дворах. Впоследствии фиолетовый цвет символизировал царское или королевское происхождение.

Значения животных и предметов.

Бык - символ труда и терпения, плодородия и скотоводства; волк - символ жадности, злости и прожорливости. Помещается в гербах как знак победы над жадным, злым противником;
олень - символ воина, перед которым бежит неприятель;
медведь - символ предусмотрительности и силы;
лев - символ власти, силы, храбрости и великодушия;
кошка - символ независимости;
кабан - символ неустрашимости и могущества;
овца - символ кротости, доброты и сельской жизни;
пчела - символ трудолюбия и неутомимости;
сова - символ мудрости, смекалки и расторопности; змея - символ мудрости, добра и предосторожности;
голубь - символ смирения и чистоты, святого духа;
орёл - зоркость; книга - любовь к чтению;
мяч – спортивные игры;
карандаши - умение рисовать;
кукла - любовь к играм.

Как создать герб своей семьи.

Попытайтесь вместе с ребёнком нарисовать герб семьи – схематический рисунок с геометрическими фигурами, изображениями птиц и зверей, - глядя на который, любой человек быстро сможет понять, кто вы и чем занимаетесь. Подумайте с ребёнком, чем ваша семья отличается от других и чем она может гордиться. Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции.

Иногда на гербе помещают красиво написанную начальную букву фамилии его владельцев. Рядом с ней рисуются предметы, которые рассказывают о семье. Попробуйте отразить в гербе вашу фамилию, если ей соответствует какой-то предмет или существо (журавль – для Журавлёвых, молот – для Кузнецовых), род деятельности членов семьи (книгу – для учителей, компьютер – для программистов) и дальше всё, что подскажет вам и ребёнку фантазия, изобретательность и знания. Подумайте, почему ваша семья носит именно эту фамилию? От чего или кого она произошла? От названия местности, где проживали предки (Уфимцев, Новгородцев) или от профессии, которой они занимались (Гончаровы, Ковалёвы)? Или они были "лицом смуглы", как Черномырдин? Кстати, представлять, какими были ваши предки – тоже очень интересно.

На основе герба можно создать и семейный флаг. Такой семейный флаг можно поднимать в дни семейных торжеств, на праздники.

Семейный флаг – это символ семейного счастья и благополучия. Такой флаг можно сделать своими руками или нарисовать. Для начала нужно решить, какого цвета он будет – одноцветный или многоцветный. Цвет флага должен быть ярким и праздничным. Что же нарисовать на радостном фоне? Нужно вспомнить, что больше всего любит ваша семья и изобразить на флаге предмет, который бы говорил об этом. Например, если все в семье любят читать, то можно нарисовать книгу, а если любят музыку, то ноты с нотной тетрадью, а зелёный фон флага может означать, что ваша семья любит природу.

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

- Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
- Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
- Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
- Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

- Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
- Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
- Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Анкета для родителей

«Взаимоотношения в семье»

Уважаемые родители, просим Вас ответить на следующие вопросы, вариант ответа подчеркните.

1. Вы считаете взаимоотношения в Вашей семье:

- а) очень хорошими
- б) хорошими
- в) не очень хорошими
- г) плохими
- д) не очень плохими

2. Что наиболее характерно для общей атмосферы в вашей семье:

- а) доброжелательность, взаимоуважение
- б) бодрость, радостное настроение, юмор
- в) спокойствие, уравновешенность
- г) отчужденность, грубость

3. Считаете ли вы свою семью дружным семейным коллективом:

- а) да
- б) не совсем
- в) нет

4. Как часто Ваша семья собирается вместе:

- а) ежедневно

б) по выходным дням

в) редко

5. Что делает Ваша семья, собравшись вместе:

а) решает сообща жизненные проблемы

б) занимаетесь семейно - бытовым трудом

в) работаете на приусадебном участке

г) вместе проводите досуг, смотрите телепередачи

д) делитесь впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах

е) каждый занимается своим делом

з) _____ если _____ есть _____ свой _____ вариант, _____ допишите
его _____

6. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

а) да

б) нет

в) не всегда

7. Есть ли у вас общие с ребенком занятия, увлечения? Какие?

8. Существует ли у Вас в семье традиция отмечать семейные праздники?

а) да

б) нет

9. Какие меры наказания вы применяете по отношению к детям?

10. Наказания в Вашей семье обсуждаются родителями вместе с детьми?

а) да

б) нет

в) иногда

11. Бывают ли в Вашей семье ссоры, конфликты?

а) да

б) часто

в) иногда

г) редко

д) не бывает

12. Чем обусловлены эти ссоры, конфликты:

а) непониманием членами семьи друг друга

- б) нарушением этики взаимоотношений
- в) отказом участвовать в семейных делах, заботах
- г) разногласиями в вопросах воспитания детей
- д) злоупотреблением алкоголя
- е) другими обстоятельствами (указать какими именно) _____

13. Каковы способы разрешения нравственных конфликтов в Вашей семье:

- а) примирение
- б) обсуждение ситуации и принятие обоюдного решения
- в) прекращение конфликтов на некоторое время
- г) обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, учителям, друзьям)
- д) конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер

15. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми:

- а) да
- б) нет
- в) иногда.

16. Что Вы намерены делать для укрепления семейно-бытовых отношений и улучшения микроклимата в Вашей семье. Есть ли в этом вообще необходимость? _____



Испания



Россия



Япония



ЮАР



Франция



Новая Зеландия



Саудовская Аравия



Египет



Китай



Канада



США



Бразилия

Конспекты занятий

Тема занятия: «Государственные символы России»

Цель: Познакомить с государственной символикой России.

Задачи:

Образовательные – Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают

явления. Воспитывающие – Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости;

Развивающие – развивать познавательный интерес у детей к государственным символам; развивать интерес к истории и культуре родной страны, развивать зрительное восприятие, память, мышление.

Предварительная работа:

Разучивание наизусть стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Герб России»; рассматривание экспонатов с государственной символикой.

Материал и оборудование: Географическая карта, изображения флага и герба России; запись гимна России, портрет Президента России; изобразительные материалы для изготовления флага России (заготовка для флажков прямоугольной формы, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки).

Ход занятия.

1.Организационный момент

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Как называется наша страна? (Россия).

Воспитатель: А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали – Россия.

Воспитатель: Россия – страна, в которой мы живем. Ее площадь по величине занимает первое место по территории среди всех стран мира (показать на карте).

У каждой страны есть главный город – столица. Какой город является столицей России? (Москва).

Воспитатель: Кто является президентом России? (Показать фото).

2.Основная часть

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. Как вы думаете, что такое символ? (Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение, они отличают Россию от других стран.)

Воспитатель: Назовите символы России.

Воспитатель: Это флаг, герб и гимн. К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы познакомимся с этими символами.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги,

Сине-белый-красный (флаг).

Воспитатель: Флаг символизирует нашу Родину. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. А как мы узнаем флаг России? (На флаге России три полосы).

Воспитатель: Каждая полоса имеет свое значение.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это символ силы. Наша страна сильная, смелая.

Ребенок читает:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: В 2019 году Российскому флагу исполнилось 314 лет. Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников и т. д.)

Воспитатель: Российский флаг — символ доблести и чести российского народа, символ объединения.

Физкультминутка

В нашей стране горы высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие.

Мы ребята вот такие!

Воспитатель: А что же такое гимн и почему его слушают стоя?(ответы детей)

Воспитатель: Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.

Гимн нашей страны был написан композитором А. В. Александровым и поэтом С. В. Михалковым. Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте и мы выразим свое уважение к Российскому гимну и прослушаем его, как и положено, стоя, повернув голову в сторону Государственного флага.

Слушание гимна.

Воспитатель: Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом ученым, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды. Молодые воины российской армии принимают присягу на верность своему Отечеству.

Рассказ сопровождается показом слайдов, фотографий и репродукций.

Воспитатель: Вот еще один символ России – это герб. Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (Ответы детей). Орел с двумя головами, у орла раскрытые крылья, их головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр (или жезл, похож на посох пастуха), а в левой – держава («яблоко» - это шар, увенчанный крестом, символом христианского владычества над миром). На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника – серебряное копьё, которым он поражает дракона.

Воспитатель: Ребята, а почему орел двуглавый, может, вы знаете?

Воспитатель: Да, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла? Или видели в нем зоркого стражника, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны? Вот такая версия.

Ребенок читает стихотворение:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он - России дух свободный.

3.Заключительная часть

Воспитатель: Сегодня мы поговорили о главных и важных символах России. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Я вам предлагаю изготовить маленькие флаги.

Дети приступают к выполнению задания.

В конце занятия отметить, что с такими флажками можно идти не только на спортивные соревнования, но и на городские праздники, на демонстрации, гордо поднимая символ России.

Тема занятия: «Герб моей семьи»

Задачи.

Образовательные.

- 1.Формировать у детей представление о значении герба, геральдической символики.
2. Систематизировать представления детей о семейных ценностях.
3. Формировать навыки познавательно – исследовательской деятельности по отношению к своей семье.

Развивающие.

- 1.Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы
2. Формировать навыки применения диалогической и монологической речи.

Воспитательные.

Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Воспитатель.

- Дети, сегодня мы поговорим с вами о самом главном в жизни каждого человека.

А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре « семь » добавлю « я »-

Что получится?

Дети. Семья.

Воспитатель. Правильно, дети. Это-семья. Семья – это самое главное, что есть у человека. Давайте вспомним стихотворение про семью.

Дети. Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Воспитатель. Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Семья может быть большой, где есть папа, мама, много детей, бабушки и дедушки. Но может быть и маленькой, например, мама и ребенок, но если они любят друг друга - это настоящая семья. Да, все семьи разные, не похожие одна на другую. Но всех объединяет одно: они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные “семьи “ не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей. Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоем было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас. Про семью написано много сказок, а какие мы сейчас узнаем, отгадав загадки.

1. Как называется сказка, в которой дружной семье удалось собрать большой урожай этого овоща? (Репка)

2. С козлятами своими, родными, дорогими Жила Коза в избушке – любили все друг дружку. Всей семьёй, в любви и счастье так бы им и дальше жить. Вдруг из леса к ним, из чащи Волк повадился ходить. (Волк и семеро козлят).

3. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя её! (Красная шапочка).

4. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

5. Пришла девочка, глядь – братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда – нету!
Кликала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, -
братец не откликнулся! (Гуси-Лебеди).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Все загадки вы отгадали.

На прошлом занятии мы с вами вели разговор о государственных символах России. Познакомились с гербом России. Давайте, ещё раз вспомним и назовем что на нем изображено.

Дети. Орёл – это значит, что государство, на гербе которого изображен орёл, сильное и непобедимое.

Найдите герб города Москвы. Найдите герб нашего города Сасова. Молодцы, дети. Я очень рада, что вы запомнили и знаете гербы.

Герб – это отличительный символ чего-либо. Форма герба может быть разной: круглой, квадратной, прямоугольной. Овальной, в форме старинного воинского щита. Каждый цвет, каждая фигура на гербе имеет свое значение.

Красный цвет – это храбрость.

Синий – символизирует красоту.

Зелёный – символ надежды, радости.

Жёлтый и белый сравнивают с драгоценными металлами – золотом и серебром.

Золотой символ – богатства, а серебряный - чистоты.

Чёрный говорит о печали и смирении.

Семья – это тоже маленькое, дружное государство, у которого есть свои интересы, законы, традиции, занятия. И герб может быть не только у государства, города. Но и у каждой семьи. На гербе могут быть изображены растения и животные, а также различные предметы, указывающие на занятия членов семьи.

Книга - любовь к чтению.

Мяч – спортивные игры.

Карандаши – умение рисовать.

Кукла – любовь к играм.

Вы уже знаете герб нашей страны, герб нашего города. Я вашим родителям предложила попробовать придумать свой собственный герб своей семьи. И все справились с домашним заданием. Давайте сейчас послушаем ваши рассказы о своем семейном гербе. (Дети выходят и рассказывают)

Воспитатель. Теперь вы знаете, что герб – это не просто картинка, герб показывает, какая ваша семья, чем она отличается от других, ваши семейные традиции, чем вы любите заниматься.

Физминутка

«Семейная зарядка».

Осенью, весной, летом и зимой.

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой. (Дети выполняют соответствующие движения).

Ребята, вот уже который год вы каждый день приходите в детский сад, в нашу группу. И находитесь здесь весь день. Мы друг друга любим, уважаем, заботимся друг о друге. Этим мы похожи на дружную семью.

А давайте мы сейчас с вами сделаем герб нашей группы.

Перед работой вспомним пальчиковую гимнастику о семье.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

Дети составляют герб группы, рассказывают о том, что изобразили.

Форма герба - прямоугольник, символизирует союз четырех сторон: дети - мальчики и девочки, взрослые - родители и воспитатели. Цвет герба – желтый. Так как он символизирует свет, тепло, процветание, богатство. Вы любите играть, рисовать, заниматься спортом, о чем на гербе говорят: кукла, кисточка, мяч. Наш детский сад называется «Семицветик», поэтому прикрепляем цветок. Наша группа называется «Капелька» поэтому прикрепим на герб капельки. Этот герб теперь является символом нашей группы.

Воспитатель. Ребята, о чем мы сегодня беседовали? Что могут рассказать нам гербы? Что для вас сегодня было интересным?

Пословицы и поговорки о семье

В гостях хорошо, а дома лучше.
В дружной семье и в холод тепло.
В недружной семье добра не бывает.
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
В семье, где нет согласия, добра не бывает.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Добрая семья прибавит разума-ума.
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Семья — опора счастья.
Семья в куче, не страшна и туча.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Согласие да лад — в семье клад.

Фотоматериалы

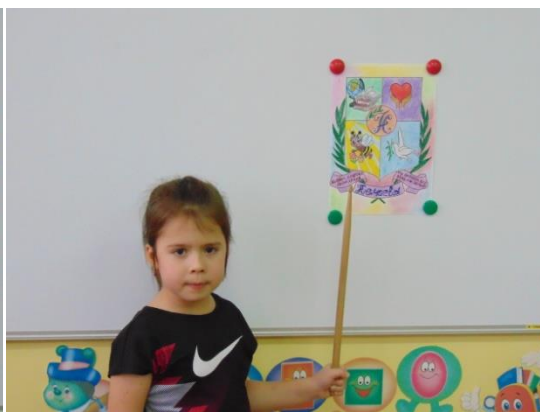
«Мая мама самая красивая»

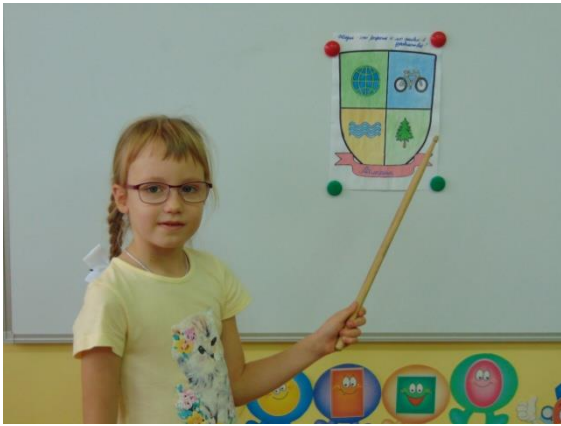


Выставка «Семейные гербы»



«Семейный герб»





Книга «Герб моей семьи»

