

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N 4»

Конспект ООД по речевому развитию  
в старшей группе

с использованием методики Зайцева

Тема: "Путешествие в сказочный лес"



Леухина Вера Евгеньевна  
воспитатель МБДОУДС N 4

Сасово, 2019 г.



**Цель:** учить составлять рассказ по сюжетной картине "Лето".

**Задачи:**

**-образовательные:** совершенствовать способность детей самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей; продолжать учить работать с кубиками, выбирая из них сторону с заданным складом; упражнять в чтении по складовым картинкам.

**-развивающие:** развивать связную речь детей, совершенствовать грамматический строй речи, логическое мышление, творческое воображение.

**-воспитательные:** воспитывать культуру речевого общения, умение внимательно слушать рассказ товарищей, следить за повествованием; воспитывать любовь и умение видеть красоту летней природы.

**Виды детской деятельности:**

**-коммуникативная** (составление рассказов по картине "Лето"; отгадывание загадки);

**-игровая** (игра с кубиками "Задуманное слово", игра со складовыми картинками "Животные" Н. А. Зайцева);

**-двигательная** (физминутка "Мы заходим с вами в лес...", игра с движением "Мы шагаем друг за другом", перешагивание "кочек").

**Планируемый результат:** дети самостоятельно составляют небольшой рассказ на заданную тему; читают по складовым картинкам названия животных; самостоятельно находят кубики с заданным складом, составляют слова.

**Материалы и оборудование:**

доска, магниты, кубики Зайцева, складовые картинки "Животные", указка, клубок ниток, игрушки: кукла-девочка и кукла-Леший, "кочки" со складами, письмо от бабушки Прасковьи и дедушки Егора, посылка от Ариши, картина М. Пишвановой «Лето», картинки-раскраски.

**Список используемой литературы:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой.
2. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод.рекомендации (по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова.
3. Руководство к Кубикам Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей.
4. Пособие Н. А. Зайцева "240 складовых картинок".





## Содержание ООД.

### 1. Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром нам принесли письмо от бабушки Прасковьи и дедушки Егора. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Ариша, она отправилась в сказочный лес и заблудилась. Помогите нам, пожалуйста, мы уже старенькие и не можем её отыскать. Мы надеемся, что вы смелые ребята, и сможете нам помочь. Большое вам спасибо. Дедушка Егор и бабушка Прасковья»

Воспитатель: - Ребята! Поможем дедушке с бабушкой? Тогда мы отправляемся в путешествие в сказочный лес. Как вы думаете, на чём можно путешествовать? (Ответы детей)

### 2. Основная часть.

Воспитатель: - А мы с вами поедem... А на чем, попробуйте отгадать сами.

Далеко-далеко  
По железному пути,  
Может этот молодец  
Городок весь увезти... (Поезд)

Воспитатель: - Правильно, это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто приобретёт билет. А билетом в наш поезд будет картинка с животными.

### Игра со складовыми картинками Н. А. Зайцева

*(см. приложение № 1)*

(Дети читают названия животных и занимают места в поезде).

Воспитатель: - Вот, ребята, мы и приехали в сказочный лес. Я взяла с собой клубочек, который покажет нам дорогу. Давайте положим руки друг другу на плечи и пойдem за клубочком, а чтобы было веселее, скажем все вместе...

### Игра с движением "Мы шагаем друг за другом..."

*(см. приложение № 2)*

Воспитатель: - Ой, ребята, клубочек привел нас к болоту. Чтобы его перейти, и не намочить ноги, надо перепрыгнуть кочки, прочитав на них склады.

(Дети перешагивают кочки, читая склады)

*(см. приложение № 3)*

Воспитатель: - Вот мы с вами и прошли через болото. Какие мы молодцы. Теперь осталось найти девочку.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, мы пришли к домику Лешего на лесной опушке. А вот и Ариша нашлась.

Воспитатель: - Дети, Леший говорит, что он отпустит девочку Аришу, если мы поиграем с ним в игру. Поиграем?



## Игра «Задуманное слово» с кубиками Зайцева

*(см. приложение № 4)*

Воспитатель: -Молодцы ребята, справились с заданием, и теперь Лешему придется отпустить Аришу вместе с нами домой. Нам пора возвращаться, занимаем места в поезде, отправляемся.

Воспитатель: -Вот мы с вами и вернулись в группу. Слышите, кто-то стучится, интересно кто к нам пожаловал?

Воспитатель: -Ребята, нам пришла посылка от Ариши.

Воспитатель: -Посмотрите, какую красивую картину она нам прислала.

## Рассматривание картины М. Пишвановой «Лето» и беседа по ней.

*(см. приложение № 5)*

Воспитатель:

— Кого вы видите на картине?

— Куда пришли дети? Что они делают?

— Какое время года изображено на картине? Как вы догадались?

— Что вам хочется рассказать о реке?

— Каких представителей животного мира вы видите на картине?

— Какие знакомые вам растения есть на картине?

— Как вы думаете, для кого мальчик ловит рыбу?

— Кто помог девочке собрать землянику? Кого она хочет угостить?

— Кому девочка подарит букет цветов?

*(выслушиваются ответы детей)*

Воспитатель: -А теперь давайте немного отдохнем.

## Физическая минутка "Мы заходим с вами в лес..."

*(см. приложение № 6)*

### Коллективное составление плана рассказа.

Воспитатель: - Ребята, с чего начнете рассказ? О ком будете рассказывать? Чем закончите рассказ? *(индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: - Давайте еще раз внимательно рассмотрим картину, вспомним план рассказа.

Воспитатель: - А теперь, кто из вас хочет порадовать меня своими рассказами про лето? *(2-3 ребенка)*

Воспитатель: - Молодцы ребята, какие красивые рассказы вы придумали.

### 3.Заключительная часть.

Воспитатель: -Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

*(ответы детей)*

Воспитатель: -Молодцы! А еще Ариша прислала для вас раскраски с изображением леса, и сегодня вечером, вы сможете их раскрасить.



## Приложение № 1

### Игра со складовыми картинками Н. А. Зайцева.

**Цель:** учить детей чтению целым словом без запинок и спотыканий, распознаванию основных типов шрифтов.

(На столе лежат складовые картинки с силуэтными изображениями и названиями животных картинкой вниз. Дети читают названия животных и занимают места в поезде).



## Приложение № 2

### Игра с движением "Мы шагаем друг за другом..."

**Цель:** создание позитивного эмоционального настроения.

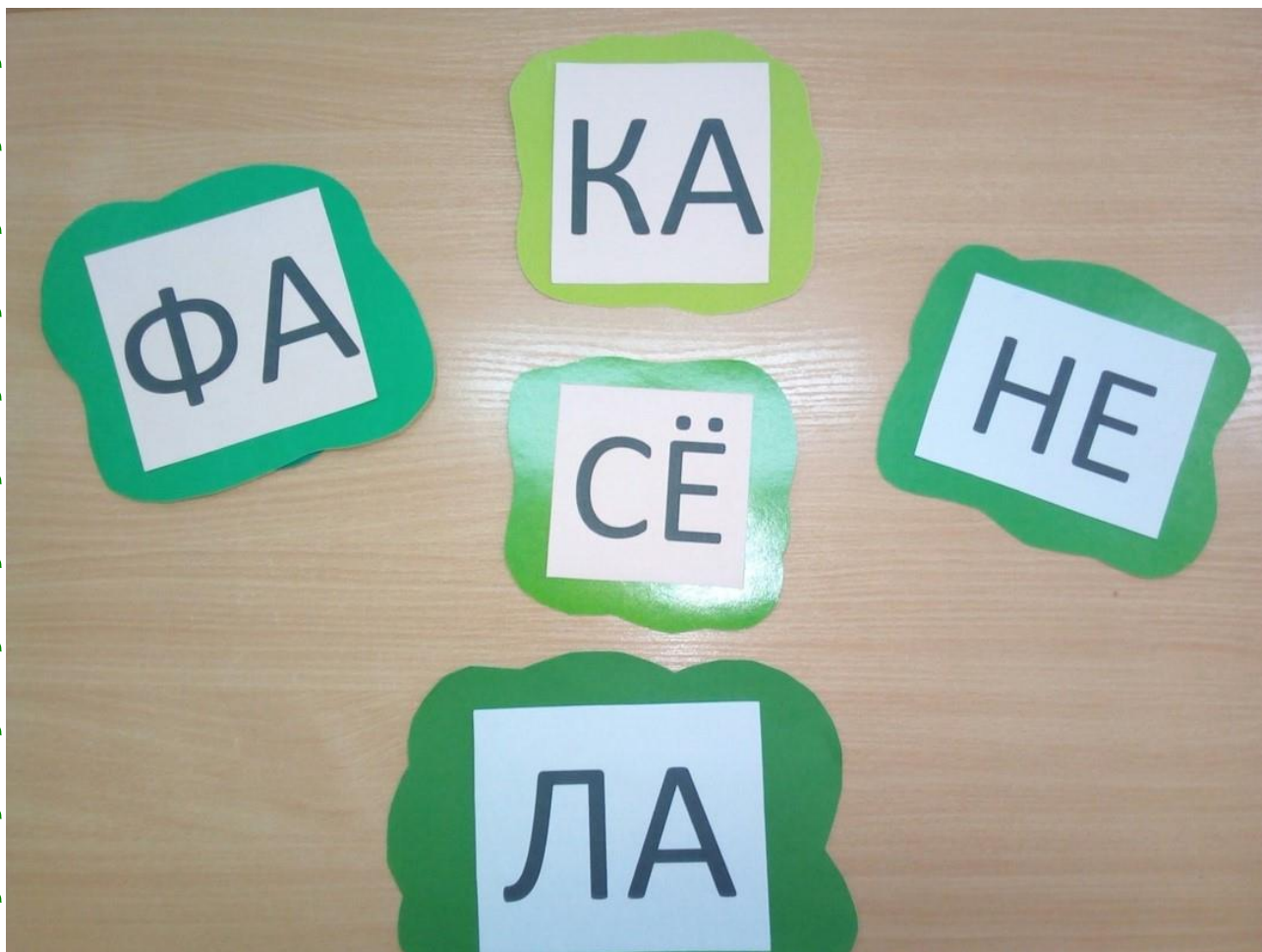
Мы шагаем друг за другом,  
Лесом и зеленым лугом.  
Все тропинки обойдем,  
И Аришу мы найдем.

(Дети шагают друг за другом по групповой комнате)



Приложение № 3

Цель: учить детей читать склады.





## Приложение № 4

### Игра «Задуманное слово» с кубиками Зайцева.

**Цель:** учить детей самостоятельно находить кубик с заданным складом, составлять слова из кубиков.

(Леший загадал одно интересное словечко, а какое - не скажет. Ребенок должен угадать сам, выкладывая те кубики, которые будут называться. СО-БА-КА, БО-ЛО-ТО, КА-БА-Н. Когда все кубики поставлены, предложить прочитать слово и угадать, что же он задумал. Если ребенок еще не догадался, прочитать слово вместе с ним).





Приложение № 5

картина М. Пишвановой «Лето»

Цель: учить составлять рассказ по сюжетной картине.



## Приложение № 6

### Физическая минутка "Мы заходим с вами в лес..."

**Цель:** активно изменить деятельность детей, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка на продолжение занятий.

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели).

(Следуя тексту, дети имитируют движения)

