

Родителям на заметку

Уважаемые родители!

Ежедневные методические рекомендации обязательны в логопедической группе. Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционных и развивающих задач, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребёнка.

- Тетрадь с заданием вы получаете в пятницу, а в понедельник приносите её в группу. В выходные дни выполняете все задания логопеда: делаете артикуляционную и пальчиковую гимнастику, проговариваете слова, предложения или учтите стихотворение для автоматизации поставленного звука. Речевой материал для закрепления того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский сад или на прогулке.



- Артикуляционную и пальчиковую гимнастику следует делать в месте с ребёнком и самому взрослому, выразительно произнося текст и давая образец выполнения движений (см. комплекс №1).

- **Важно!** Ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка, если звук

автоматизирован в стихотворном тексте. Если же звук только поставлен или автоматизирован в словах и предложениях, то в самостоятельной речи ребёнок не может произнести его правильно.

- Задания, предложенные в тетради, проводите в игровой форме, показывая, что это интересно вам самим.

- В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом.



- Вместе с ребенком найдите нужные картинки по данной лексической теме, вырежьте и наклейте их, оказывая необходимую помощь, а не выполняя за него задание.

- Не стоит выполнять все задания сразу. Лучше заниматься несколько раз по 10-15 минут.

- Занимаясь с ребенком, не огорчайтесь сами и не расстраивайте малыша, если он не справляется с заданиями.

- Помните, что важно поощрять ребенка, воспитывать уверенность!

Желаю успеха!

Материал подготовила:
учитель-логопед Кузина С.А.