

Конспект образовательной деятельности. Изготовление фигуры кенгуру в технике «Паперкрафт»

Цель: развитие у воспитанников пространственного воображения, творческого конструктивного мышления и технических навыков по работе с материалами, средствами художественного конструирования. Умение создавать плоскостные и объемные модели из бумаги.

Задачи: познакомить детей с животными Австралии, закреплять умение работать с бумагой и клеем.

Обучающая: организация рабочего места, аккуратное выполнение моделей, оценивать свою работу

Развивающая : извлекать информацию, представленную в разных формах (презентация, модель, схема).

Воспитательная: слушать и понимать речь других, умение договариваться, научатся осознавать ценность дружбы, мира и взаимопонимания между животными и людьми.

Оборудование: для воспитателя:

видео «Живая планета. Кенгуру»,

физминутка «Кенгуру», фигурки животных.

для обучающихся: напечатанные на принтере выкройки кенгуру, клей, клеёнка, салфетки, ножницы

Ход занятия

Организационный момент

Я рада нашей новой встрече

На все вопросы я отвечу

В работу включайтесь активно и смело

Итак, друзья, вперед за дело!

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в интересный и разнообразный мир животных. Мы сделаем фигурку необычного для нашей местности животного.

А чтобы узнать героя нашего занятия нам необходимо отправиться на далекий и самый маленький материк в мире – в Австралию.

Не теряя ни минутки,
Приглашаю вас я в путь!
Взять внимание в дорогу!
И улыбку не забудь!

А о ком сегодня пойдет речь, вам надо отгадать загадку.

Зверь в Австралии живёт:
Листья ест, траву жуёт,
Прыгает на задних лапах,
А передние – поджаты,
Своих деток носят мамы,
Специальные карманы
Есть у них. Тот зверь не злой.
Догадайся, кто такой? (Кенгуру.)

-А теперь давайте закроем глазки, скажем волшебные слова: Раз, два, три – в Австралию скорее попади! (дети открывают глаза).

Просмотр видео «Живая планета. Кенгуру».

Ребята, вы догадались, кого будем изготавливать сегодня на занятии? Кто этот герой?

Зверь в Австралии живёт:
Листья ест, траву жуёт,
Прыгает на задних лапах,
А передние – поджаты,
Нет полос на шкуре, пятен.
Сумка есть и длинный хвост,
Плюс к тому немалый рост.
Он подвижен, быстроног,
Целый день скакать бы мог.
Австралийскую жару,
Любит рыжий кенгуру

Мы теперь знаем, что кенгуру живут далеко в Австралии, но, чтобы полюбоваться этими экзотическими животными, необязательно отправляться так далеко. Их можно встретить в зоопарке.

Игра «Зоопарк».

Ребята по очереди показывают животное, а остальные должны отгадать, загаданное животное.

- Посмотрите на фигуры животных у меня на столе, назовите их, найдите среди них кенгуру

Показ образца

- А вот такого Кенгуру, сделает каждый из вас

- Давайте проверим готовность к занятию!

Чтоб работа закипела.

Приготовьте все для дела.

Будем клеить, мастерить

Все должно в порядке быть.

Чтобы парту сохранить,

Клеенку надо постелить.

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей.

Инструктаж по технике безопасности

При работе с клеем

- Работать только на специальной подложке или клеенке,
- пользоваться кисточкой для набора клея, излишки клея с кисточки снимать о край баночки, а не руками.
- Во время работы кисть класть на специальную подставку, использовать салфетку для того, чтобы убрать лишний клей с бумаги.
- Необходимо быть аккуратным, работая с клеем:
- не вытирать руки об одежду;
- не пачкать стол, за которым работаешь.

НЕЛЬЗЯ:

- брать клей в рот;
- тереть грязными руками глаза.
- По окончании работы привести в порядок рабочее место.

Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

При работе с ножницами

- Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
- Не режьте ножницами на ходу.
- Не подходите к товарищу во время работы.
- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед

Физминутка «Кенгуру»

В понедельник или в среду *(Вращают руками, изображая моторы.)*

Я в Австралию поеду! *(Машут руками.)*

Подружусь я с **кенгуру**, *(Складывают руки в замочек.)*

Поиграю с ним в игру! *(Хлопают ладонями, поочередно каждой рукой, по коленям.)*

Мышцы с ним понапрягаю, *(Не разжимая кулаки, вытягивают пальцы.)*

Попугаев попугаю! *(Сжимают и разжимают кулаки.)*

По тропинкам по горячим *(«Бегают» пальчиками по столу.)*

Побежим мы и поскачем! *(Топают ногами.)*

Практическая работа

- У каждого из вас есть лист бумаги с выкройками. Давайте посмотрим, из скольких частей будет наш кенгуру? (туловище с головой, ушки, хвост, передние лапки).

Вырезаем все детали. Складываем- сгибаем по линиям, склеиваем.

Приклеиваем хвост, ушки, лапки

-Наша поделка готова. Пока она сохнет, мы с вами уберем рабочие места.

Итог занятия. Рефлексия.

-Ребята, какие вы молодцы! Вы хорошо поработали: кенгуру получились замечательные. Возьмите в руки свои работы и покажите их друг другу.

