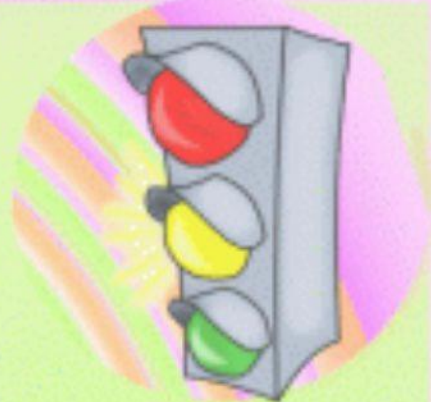




*Квест –игра
«Путешествие в страну
дорожных знаков»*

Цель занятия. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Повышение эффективности работы по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.



Задачи:

Образовательные:

Формирование представлений детей о ПДД и правилах поведения на улицах и дорогах города; представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Закреплять знания детей о функциях светофора; представления о возможности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте.

Развивающие:

Развивать эмоциональную и личностную сферу дошкольников: чувство взаимопомощи, поддержки

Воспитательные:

Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям

Оборудование и ТСО:

- Мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)
- Музыкальным центр, музыкальные фонограммы, презентация проблемных ситуаций.

Сегодня к нам в гости пришел пещерный человек.
Он рассказал мне по секрету, что ему нужна наша помощь.
Он приехал в наш город, чтобы посмотреть его, но заблудился в нем и испугался.
Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города.





Давайте поможем нашему гостю не
бояться ходить по улицам.
И для этого вы готовы отправиться в
путешествие?
Садитесь в наш волшебный автобус.



Первая остановка на нашей улице будет называться «*Наша история*»

Люди ездили по свету,
Усадив себя в карету.
Но пришел двадцатый век -
Сел в машину человек.



Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин -
Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы
Забирались пешеходы.
И могли они в пути
На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес
Нас везет электровоз.
Не успел двух слов сказать -
Смотришь: надо вылезать!



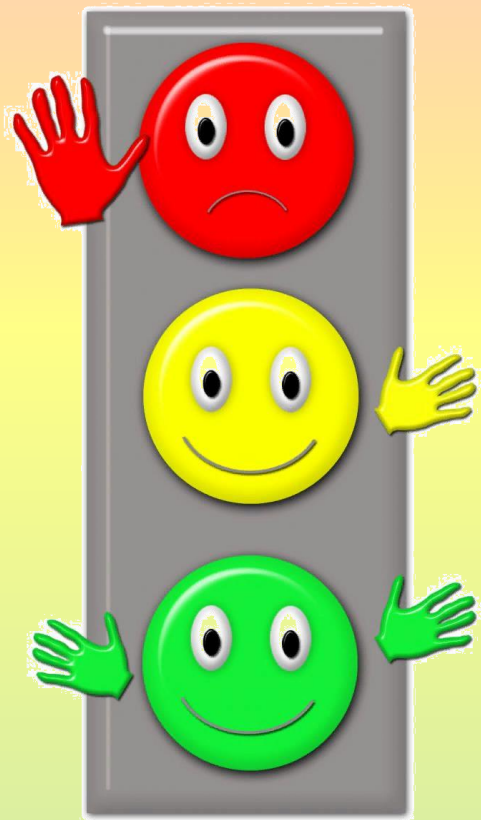
Макет "Безопасный город" по ПДД



Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Ее переходи!

Следующая наша остановка называется «Светофор»

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.



Я, красный, самый важный - цвет костра, пожара.
Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога,
опасность.

Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно
может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю:
Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Друзья огоньки, прекратите спорить!
Это я - самый важный цвет - цвет травы, леса, листьев.
Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета.

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!



Друзья, не надо спорить!
Каждый из вас - очень яркий цвет, и
каждый очень важный. Давайте
дружить! Мы всегда будем вместе
помогать всем людям на улицах города.





Следующая наша остановка называется: «Загадки о дорожных знаках»

Все водителю расскажет
Скорость верную укажет
У дороги как маяк
Добрый друг...



В белом треугольнике
С окантовкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге...



Игра «Собери пазлы»

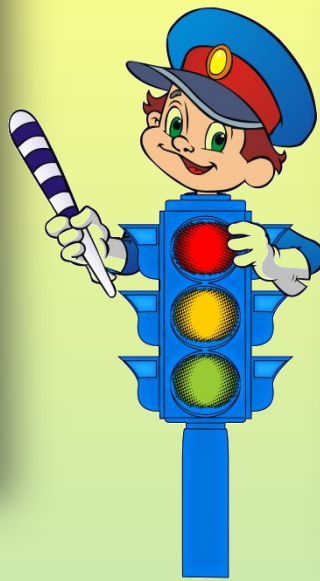


Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука,— над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.



Цель игры:

Учить детей различать дорожные знаки.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- ✓ дидактическая:
знакомить детей со знаками дорожного движения,
правилами дорожного движения на дороге.
учить правильно переходить дорогу.
- ✓ развивающая – развивать слуховое
восприятие, внимание, долговременную
память.
- ✓ воспитательная — прививать детям интерес к
правилам безопасного поведения на дороге.

Материал: картонные карточки (игровые и
раздаточные) с дорожными знаками:
предупреждающими, запрещающими,
информационно - указательными, знаками
сервиса и сигналами светофора.





И последняя наша остановка называется «Правила пешехода»

Всем ребятам умным ясно:
Где дорога – там опасно!
Отыщи-ка, пешеход
Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?
Светофора вовсе нет?
Что такое? Как же так?
Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?
Значит – это переход.
У дороги смирно встань,
Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,
Вправо-влево посмотри!
Приглашает переход:
— Проходи по мне вперёд!



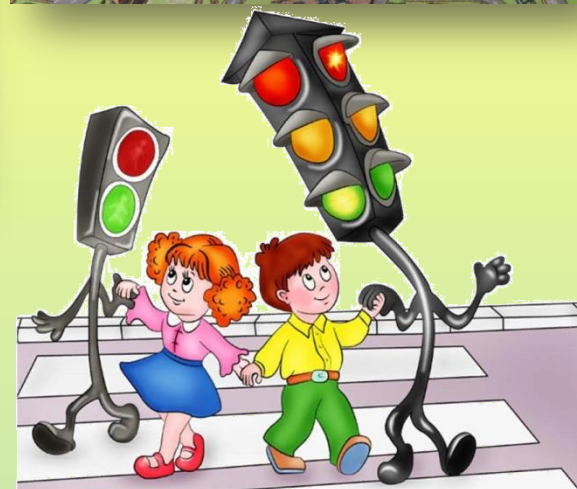
Ну а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, садимся в волшебный автобус...

Завершающая остановка : «Детский сад»

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо:
Налево гляди,
И направо гляди,
И если машин не увидишь, –
Иди!



Мне хотелось бы всем ребятам вручить дипломы, которые называются:
«Я знаю правила дорожного движения!»



Мы соблюдаем правила дорожного движения



а ты?