

«Цепочка примеров»

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.

Взрослый бросает мяч **ребенку** и называет простой арифметический пример, например $2+3$. **Ребенок ловит мяч**, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.

«Найди и назови»

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

На столе перед **ребенком** раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:

- Большой круг,
- Маленький синий квадрат и т. д.

«Назови число»

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 5. **Ребенок** должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 (*сначала меньшее*)

«Математика и пластилин»

Для запоминания цифр и геометрических фигур **ребенок** вместе со взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а **ребенок** водит по ним пальчиком.

«Накрываем на стол»

Кухня это отличный плацдарм для **математики**.

Нужно накрыть на стол – поручите это дело **ребенку**, поручить достать необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

«Сложи квадрат»

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера, скажем -10/10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три.

Самый сложный вариант для малыша – набор из 5-6 частей.

Теперь давайте **ребенку** по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Причины, по которым играть в **математические игры с детьми дома стоит** :

- **Игры превращают математику в развлечение;**

- **Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью;**
- **Игры** помогают детям понять, что **математику** творят люди для своей пользы и удовольствия;
- **Игры** помогают детям понять, что **математика** – дело коллективное;
- **Математические игры** помогают автоматизировать навыки;
- **Игры** помогают сделать **математику** понятной;
- **Игры** помогают детям изучать **математику** разными способами.