

В средней группе №8 воспитатель Елена Васильевна Антонова проявляла занятие по познавательному развитию изготовление «Травянчика».

Экологическое воспитание одна из важнейших задач в воспитание детей. Путем исследовательской и практической совместной деятельности мы развиваем познавательную активность, интерес к выращиванию декоративных растений, воспитываем любовь к природе. И это замечательно!

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, заботиться о ней, то они, погубят себя и всё вокруг. Чтобы этого не произошло, следует воспитывать в детях экологическую культуру. И начинать воспитывать экологическую культуру и ответственность следует в дошкольном возрасте. Актуальность занятия заключается в том, что именно опытным путём дети могут сравнить результаты прорастания семян пшеницы и овса в разных видах грунта, а так же сравнить результаты роста растений в тени и на свету. Выращивание пшеницы из зерна – очень увлекательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания зерна до появления первых побегов – волшебство природы в действии. Требуется много



времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение .

Вот у нас огород,
Он растёт здесь круглый год!
Появились в нём ежи Удивительной красоты!
Соня землю насыпала,
Катя Соне помогала,
Василиса воду наливала,
А Эвелина поливала,
Илья зернышки бросал,
Он и землю поровнял.



Вот как здорово старались.





Вот какой у нас получился «Травянчик».