

Игровой тренинг с родителями «Блоки Дьенеша. Играем дома!»



Цель: взаимодействие с родителями в процессе творческой, познавательно - исследовательской деятельности.

«Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью напряжения всей активности»

Л. С. Выгодский.

Добрый день, уважаемые родители!

«Палка, палка, огуречик - получился человечек» - я думаю эта фраза известна всем: и взрослым, и детям. Эту строчку песенки – можно перевести на детский язык примерно так: **«Схема предмета состоит из следующих составляющих»**.

Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы наверняка хотим, чтобы ребенок не просто **«подготовился к школе»**, а действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще важно учитывать следующее: язык математики - это язык абстракции, логики и символа. Чтобы действительно понимать эту науку, впоследствии, научиться решать любые интеллектуальные задачи, ребенку прежде всего необходимо понять, а не заучить, о чем идет речь.

Это особенно актуально, поскольку в настоящее время, время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей, с такими качествами личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Перед педагогами становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми.

В своей работе по развитию интеллектуальных способностей я использую логические блоки Золтана Дьенеша, всемирно-известного венгерского профессора, математика, специалиста по психологии, создателя прогрессивной авторской методики обучения детей - **«новая математика»**. Почему я взяла для

работы именно эти **блоки**? Потому, что они способствуют развитию таких мыслительных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ и синтез, дети учатся догадываться, доказывать.

Я предлагаю следовать Вам древней китайской поговорке: «Я слышу - и забываю, я вижу - и я запоминаю, я делаю - и я понимаю».

Сегодня мы будем создавать «*Волшебный город*» из строительного материала **блоков Дьенеша**, который представляет собой набор из **48 блоков**, они различаются четырьмя свойствами: **цветом, формой, размером, толщиной**. Прежде чем начать работу мы с вами повторим свойства блоков.

1. Как вы думаете, какое свойство обозначают эти символы? Правильно, **цвет блоков**, их всего **3: красный, желтый, синий**. Покажите **блоки с этими цветами**.

2. Какое свойство обозначают эти символы? Правильно **форму**, их всего **4: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник**. Найдите **блоки**, имеющие такие формы.

3. Эти символы какое свойство обозначают? Правильно **размер, блоки большие и маленькие**. Покажите их.

4. Какое свойство обозначают эти символы? Все верно, **толщину**.

Теперь, когда вы повторили свойства **блоков**, скажите, какой **блок** закодирован в этой карточке? Покажите этот **блок**. Молодцы, вы теперь знаете все секреты нашего строительного материала, из которого будет построен наш волшебный город.

Сейчас я вам покажу план-проект, будущего «*Волшебного города*».

Мы с вами воплотим в жизнь наш проект, построим волшебный город.

Я предлагаю Вам объединиться в группы, посмотрите внимательно на свои объекты и найдите их на плане города. Вам предстоит их построить

А так как наш город волшебный, то его можно заселить волшебными героями, добавить волшебные предметы. Как как вы украсите свой город - это только ваша фантазия и воображение!

Встреча наша подходит к концу.

Рефлексия:

- Какие трудности вы испытали выполняя задания?
- Игры с логическими блоками у детей вызывают живой интерес. А вам интересно было играть?
- А как вы считаете, какими мыслительными операциями овладевают дети в подобных играх?

Так незаметно, в игре дети овладевают и сложными мыслительными операциями, и получают знания элементарных математических представлений.



Методика Дьенеша на основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, возбуждают у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует интеллектуальному развитию ребенка.

Работу с логическими блоками можно проводить во всех сферах деятельности:

а) в подвижных играх (*предметные ориентеры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов*);

б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм «*Рассели жильцов*», «*Какой фигуры не хватает*», «*Найди место фигуре*», «*Головоломки*»);

в) в сюжетно-ролевых играх: «*Магазин*» (деньги обозначаются блоками, цены на товар обозначаются кодовыми карточками). «*Почта*» (адрес на посылке, письме, открытке обозначается блоками, адрес на домике обозначается кодовыми карточками). Аналогично: «*Поезд*» (*билеты, места*).

Вариативность игр с блоками обеспечивает возможность использования их практически в любой режимный момент. А так же позволяют реализовать индивидуальный подход за счет усложнения или упрощения заданий (*использование 1,2,3 или 4 признаков одновременно*).

Уважаемые родители, мне интересно Ваше мнение. Поэтому прошу Вас заполнить небольшие анкеты и ответить на вопросы:

В заключении я Вам вручаю памятки о нашей сегодняшней встрече.