

Спортивное развлечение «По следам Колобка»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: Вызвать у детей весёлое и радостное настроение.

Задачи:

- Учить детей действовать по сигналу, имитации движений;
- Закреплять различные виды ходьбы;
- Упражнять в прокатывании мяча друг другу;
- Развивать у детей физические качества: быстроту, ловкость, равновесие, точность движений.

Оборудование: маска животного (заяц, волк, медведь, лиса); колобок; шарик (желтого цвета) – по количеству детей; парашют – 1 шт.; корзинка – 2 шт.; кружок (можно нарисовать колобка) малый и большой (желтого цвета) – 2 шт.; мяч большого диаметра – 6 шт.; магнитофон; музыкальное сопровождение (аудиозапись).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Инструктор: Ребята, сегодня у нас с вами необычное развлечение. Мы с вами отправимся в сказку, а в какую, угадайте и ответ скорее дайте:

Он от дедушки ушёл
И от бабушки ушёл.
Только на беду, в лесу
Встретил хитрую лису.

(ответ детей)

Инструктор: А, что с Колобком лиса сделала? Вам его жалко?

(ответ детей)

Инструктор: Вот мы и отправимся с вами в сказку, чтобы спасти Колобка от хитрой лисы. Ну, что, отправляемся в путь?

Дети: Да!

(Звучит песенка про Колобка, в исполнении Татьяны Морозовой. Дети идут по сигналу инструктора: большой кружок (колобок) – ходьба с высоким поднятием колен, маленький – ходьба на четвереньках, припев – прыжки на месте в одну и в другую стороны.)

Инструктор: Вот мы и пришли с вами в лес, куда укатился Колобок. Но лес этот волшебный, сказочный. В этом лесу все звери разговаривают. А чтобы нам понять о чём они разговаривают мы превратимся с вами в колобков:

Повернулись, покрутились,
В колобков мы превратились.

Ребята, а что это там, за заснеженными цветами? Пойдемте посмотрим.

(Дети с инструктором подходят к корзинке накрытой цветным материалом, в которой лежат шарики (из сухого бассейна) «колобки». Можно взять массажные шарики.)

Инструктор: Колобочки разбирайте, на разминку вы вставайте.

Чтоб лису нам победить надо сильным, смелым быть.

(Выполняется разминка «Колобок»)

Жили-были дед и баба на полянке у реки

И.п.: Ноги вместе. Мяч спрятан за спину. *(Наклон головы вправо, влево.)*

И любили очень-очень на сметане колобки.

И.п.: Ноги вместе. Мяч спрятан за спину. *(Повороты головы вправо, влево.)*

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

И.п.: Руки в стороны. *(Руки вперед, передать шар перед собой в другую руку.)*

Ну, а бабушкина внучка Колобок, катала в ручках.

И.п.: Руки чуть согнуты в локтях вперед, мяч в ладонях. *(Катаем шар в ладонях.)*

Вышел ровный, вышел гладкий, не солёный, и не сладкий. Очень круглый, очень вкусный, даже есть его нам грустно.

И.п.: Ноги – широкая стойка, руки внизу *(Наклон вперед, руки вперед – показать колобок, и.п.)*

Зайчик серенький бежал, колобочек увидал. Ой как пахнет колобочек, дайте зайньке кусочек.

И.п.: Ноги – узкая стойка, носки врозь, руки внизу. *(Присесть, руки вперед, и.п.)*

С колобком забот немало, скачет глупый где попало. Может в лес он укатится, может съесть его лисица.

И.п.: Ноги вместе, мяч у груди. *(Прыжки на двух ногах. Ходьба на месте.)*

Лучше взять мне колобочек, да запрятать под замочек. И тогда из-под замочка не украсть ей колобочка. *(Дети складывают шарики в корзину)*

Инструктор: Теперь мы стали сильными и никто нам не страшен. Мы с вами по лесу пойдём, и кого-нибудь найдём.

(Звучит минусовка песенки про Колобка Т. Морозовой. Дети идут по сигналу инструктора: большой кружок (колобок) – ходьба с высоким поднятием колен, маленький – ходьба на четвереньках, припев – прыжки на месте в одну и в другую стороны. Выходит Зайчик (воспитатель).)

Зайчик: Колобочки, Колобочки! Я вас съем сейчас дружочки!

Дети *(вместе с инструктором):* Ты нас зайчик не пугай, лучше с нами поиграй.

(Проводится музыкальная игра «Зайка серенький сидит»)

Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»

Цель: Формировать умение имитировать движения под музыку.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так и вот так. } 2 раза (сидя на корточках, ладошки у головы)
 И ушами шевелит. }

Зайка серенький сидит.
 Хвостик зайка шевелит.

Вот так и вот так. } 2 раза (сидя на корточках, повороты влево-вправо)
 Хвостик зайка шевелит. }

Зайка маленький устал.
 Зайка маленький поспал.

Вот так и вот так. } 2 раза (сидя на корточках, сложенные ладошки под
 Зайка маленький поспал. } левую и правую щёчку попеременно)
 Зайка маленький поспал.

Зайка лапоники размял.

Вот так и вот так. } 2 раза (стоя руки вперёд, в стороны сжимаем и
 Зайка лапоники размял. } и разжимаем кулаки)

Зайке холодно сидеть,
 Надо лапоники погреть.

Вот так и вот так. } 2 раза (стоя руки согнуты в локтях перед собой,
 Надо лапоники погреть. } поглаживание рук)

Зайке холодно стоять,
 Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так. } 2 раза (прыжки вокруг себя в одну и в другую
 Зайке надо поскакать. } сторону)

Кто-то зайку напугал —
 Зайка — прыг — и убежал. (Все прыгают в домик и садятся на скамейку.)
 (Зайчик уходит)

Инструктор: С нами Зайка поиграл и домой убежал. Дальше по лесу пойдём, и кого-нибудь найдём.

(Появляется волк)

Волк: Колобочки, Колобочки! Вы, румяные бочочки! Я вас съем сейчас дружочки!

Дети (вместе с инструктором): Ты, Волчок, нас не пугай, лучше с нами поиграй.

(Проводится подвижная игра «Колобки и волк»)

Подвижная игра «Колобки и волк»

Цель: Развивать у детей ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге.

Ход игры: Волк сидит на стуле. На расстоянии 4 м от него дети сидят на полу (И.п.: руки упор сзади с боку, ноги вместе, вытянуты перед собой). Под музыку (медленную) дети начинают движение (двигаются вперёд сгибая ноги в коленях отталкиваясь руками) и подползают к волку. Музыка останавливается, инструктор

произносит слова: Волк сердит на нас беда. Разбегайтесь кто куда. *(дети быстро встают и убегают в домик, а волк их догоняет).*

Игра проводится два раза.

Инструктор: С нами Волк поиграл, в лес от нас он убежал. А мы дальше пойдём, и кого-нибудь найдём.

(Появляется медведь)

Медведь: Эх, какие колобочки вкусные и мягкие! Я сейчас вас съем дружочки!

Дети *(вместе с инструктором)*: Мишка, ты нас не пугай, лучше с нами поиграй.

Проводится **игровое упражнение «Прокати колобок»**.

Инструктор: С нами мишка поиграл, да в берлогу убежал. А мы дальше пойдём, и кого-нибудь найдём.

(Появляется лиса)

Лиса: Кто тут по лесу гулял и плутовке спать мешал?

Дети *(вместе с инструктором)*: Это мы, колобки. Погулять мы в лес пришли. Нас лисичка не пугай, Колобка скорей отдай! Мы пришли его забрать, а с тобою поиграть.

(Лиса отдаёт ребятам Колобок (вязанная игрушка) и проводится малоподвижная игра «Колобок»)

Малоподвижная игра «Колобок».

Цель: Развивать быстроту реакции при передачи мяча.

Ход игры: Дети встают в круг и со словами *(Колобок, Колобок, Колобок – румяный бок. По дорожке покатился, в садик к детям прикатился. У кого в руках дружок – выходи плясать в кружок)* быстро передают мяч по кругу. У кого остался мяч в руках, тот выходит в середину круга и танцует *(под музыку)*, а остальные ребята ему хлопают.

Инструктор: Лисичка с нами поиграла, кушать Колобка не стала, в лес тихонько убежала. Как славно мы с вами поиграли. Пора нам в детский сад возвращаться, из колобков в ребят превращаться: Повернулись, покрутились,

И в ребят мы превратились.

Колобок: Я устал, так торопился.

Я чуть-чуть не заблудился.

На полянке полежу

И на небо погляжу.

(Релаксация: Дети вместе с Колобком ложатся на пособия «Парашют». Закрывают глаза и 1 – 1,5 минуты лежат под спокойную музыку для релаксации.)

Колобок: Вот спасибо, вам друзья! От лисы спасли меня!

Получи-ка ты дружок, витаминный колобок!

(Колобок угощает детей апельсинами)

Инструктор: Вот, ребята, и сказки конец! А кто с нами играл – молодец!