

ЗАНЯТИЕ ПО АПЛИКАЦИИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ РИСОВАНИЯ



«ДОЖДЬ, ДОЖДЬ»



Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей.

Задачи: закреплять умение наклеивать готовые формы на фон, закреплять умение правильно держать карандаш, пользоваться клеем, рисовать короткие и длинные штрихи цветными карандашами, развивать сенсорные эталоны (шум дождя, синий цвет, большие – маленькие, длинные – короткие), развивать речь детей, формировать аккуратность при выполнении поделок.

Оборудование: мольберт, альбомные листы бумаги, цветные карандаши, клей, силуэты тучек разной формы, цвета, размера, аудиозапись « Шум дождя», картонная тучка с капельками дождя на ниточках.



**Посмотрите-ка, ребята,
Что это за штучка?
Это в небе голубом
Появилась тучка.
Тучка плачет,
Дождик скачет –
Тоненькие ножки.
Оставляет за собой
Мокрые дорожки.**



Посмотрите, я принесла вам много тучек. Все они разные. Есть большие, и есть маленькие. Есть темно - синие и есть светло-голубые.

Я предлагаю вам выбрать, какие вам больше нравятся



и наклеить их на свой листок вверху.

Не забывайте промазывать клеем края тучек и аккуратно разглаживать ладошкой.

Осталось только нарисовать из этих тучек дождик. Какой карандаш надо выбрать для рисования дождика?

Правильно, синий.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, другой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Если у вас дождик будет сильный, то рисуйте длинными штрихами, а если дождик не сильный, морозящий, то нужно рисовать штрихи короткие.





Посмотрите, какие замечательные у вас получились работы.

