

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4

Конспект открытого занятия  
во второй младшей группе по рисованию  
нетрадиционным способом

Тема: «Солнышко»

Воспитатель: Пименова

Елена Алексеевна

Сасово

2017 г.

**Цель:** учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца, лучиков.

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности;
- развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием;
- знакомить и продолжать разучивать потешки о солнышке;
- формировать правильную осанку при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над столом.

Воспитывать желание прийти на помощь зайчику.

Активизировать словарь по данной теме.

**Материал:** коробочки с крупой, с желтым фоном; салфетки, картинки с изображением солнца и тучки, зонтик, игрушка – зайчик.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем на прогулке; разучивание потешки про солнышко; рассматривание книжных иллюстраций с целью обогащения впечатлений и представлений о солнышке чтение стихов о солнышке.

Ход занятия:

**Сюрпризный момент:** на доску прикрепляю картинку с изображением солнца, привлекаю внимание детей к солнышку, сажаю на стол игрушку - зайчика.

– Солнце по небу гуляло и всю землю согревало, На лесной лужайке прыгал, бегал зайка.

– Ребята, покажите, как зайчик прыгал и радовался солнышку (дети прыгают). Тучка с ветром прилетела (закрываю солнышко большой тучей из цветного картона), все кругом вдруг потемнело. Дождик вдруг стал моросить, зайку бедного мочить.

**Провожу игру «Солнышко и дождик».**

– Дети, прячемся скорее под зонтик, а то намокните (открываю зонтик, дети прячутся под зонт).

– Ой, смотрите, солнышко выглянуло, идем гулять (показываю немного солнца за тучкой). Снова закрываю тучкой солнце.

– Опять дождь начался, скорее все под зонтик прячемся! (повторить 2-3 раза).

– Ребята, посмотрите, зайка бедный весь промок, зайка бедный весь продрог. Как же быть, как помочь зайчику? Давайте позовем солнышко, пусть скорее появится и обогреет зайку. Предлагаю позвать его потешкой: « **Солнышко**

**ясное, нарядись!»**

Солнышко ясное, нарядись!

Солнышко красное покажись!

Платье алое надень!

Подари нам красный день! (произнести потешку 2 раза).

Солнышко не появляется.

– Ребята, что же делать, как помочь зайчику? (дети предлагают нарисовать солнышко).

– Давайте нарисуем солнышко на манной крупе. Но перед работой выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышко тепла».**

Мы ладошки протянули,

И на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз).

Дай нам, солнышко тепла,

Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе).

Наши пальчики - малютки

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы).

Тук – тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям).

Хлоп – хлоп, лопаточками, (Ритмично хлопают по коленям).

Прыг - прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям).

– Сегодня мы будем рисовать солнышко. Дети, а на что похоже солнышко? (на мячик, круг, апельсин, блин). А можно сказать, что солнышко похоже на цветок? (Да!)

– Чем оно похоже на цветок? (Серединка солнца круглая как у цветка.

Лучики солнца похожи на лепестки цветка).

– Какого цвета бывает солнце? (Желтого, красного, оранжевого).

– А какое оно солнышко? (Круглое, яркое, золотое, горячее, теплое).

– Можно сказать, что оно лучистое? (Да!)

– Почему? (Потому, что у него есть лучи).

– Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали рисовать? (С круга).

– Правильно! Нарисуйте пальчиком в воздухе круг. (Дети рисуют).

– Молодцы!

(Одновременно воспитатель ведет беседу с детьми и рисует пальчиком на крупе солнышко).

– Я тоже нарисую пальчиком на крупе круг, вот так! (Показываю детям).

– После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? (Лучики).

- Сколько лучиков нарисуем? (Много).
- Вот так рисуем прямые линии - лучики от круга вверх, вправо, вниз, влево!
- Посмотрите, у меня есть солнышко, а у вас пока нет.
- Давайте каждый из вас нарисует себе солнышко и тогда у нас будет светло и тепло.

(Дети садятся за столы, берут коробочки с крупой и рисуют пальчиком солнышко. Предлагаю детям дополнить рисунок и нарисовать облако, травку, цветочек и другое.)

– Какие замечательные солнышки у нас получились! Сразу как то в группе стало тепло и светло!

- Но наши глазки устали и хотят отдохнуть.

**Зрительная гимнастика « Лучик вверх. Лучик вниз».**

Лучик вверх. Лучик вниз. (Глазки вверх, вниз).

Лучик детям улыбнись! (Моргаем).

Вправо, влево посмотри. (Глазки вправо, влево).

Вокруг солнца обойди! (Круговые движения глазами).

– Посмотрите, тучка улетела (убираю тучку с солнышка). Солнышко пришло к нам и принесло тепло и радость. Давайте поздороваемся с ним.

– Здравствуй солнышко!

– Как мы ему радуемся? Давайте вспомним потешку. ( Дети произносят потешку).

Светит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки.

Очень рады солнышку!

– Ребята, посмотрите, зайчик уже обсох и согрелся. Давайте скажем солнышку спасибо! ( Спасибо!)

– Молодцы! Ребята, помогли мы зайчику? (Да!)

– А что мы сегодня делали? (Рисовали солнышко пальчиком на крупе).

– Вам понравилось такое необычное рисование? (Да!)

– Молодцы! Вы меня очень порадовали своими замечательными рисунками.