Конспект ООД по конструированию из природного материала в подготовительной группе.

Тема: «Животные Севера».

Цель: формирование у детей конструктивных навыков при создании животных из природного и дополнительного материала.

Задачи:

- Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления поделок.
- Учить детей передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки для коктейля и зубочистки в качестве каркаса для ног копытных животных, шишки, желуди).
- Развивать умение соединять части фигуры, возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля).
- Продолжать воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: корзинка с игрушки из природного материала, природный материал (шишки, веточки), трубочки для коктейля с гофрированной частью, зубочистки, кленовые крылатки, пластилин, дощечки, салфетки, стеки, вода, картинки с изображением животных Севера, образец поделок.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий, знакомящих с жизнью животных Крайнего Севера, чтение художественной литературы, дидактическая игра «Назови и опиши».

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Путешествие у нас будет необычное, волшебное. Путешествовать мы с вами отправимся на ковре - самолете. Да, вот он, уже ждет нас. Посмотрите, какой он красивый, необычный! Сейчас мы все вместе разместимся на нем и отправимся в путь. Но есть одно правило, на ковре-самолете сможет сесть тот, кто расскажет считалку.

Кто расскажет считалку, сможет, сам сесть и посадить своего друга (дети рассказывают считалки и садятся на ковер-самолет). Но для нашего путешествия нужно «потеплее» одеться». Давайте оденем: кофты, брюки, шапки, пальто, варежки. Полетели.

Мы с вами побываем в удивительной стране, где круглый год в лучах солнца сверкает, переливается снег и лед разными цветами радуги. Там царит вечная мерзлота, но, несмотря, на такие суровые условия жизни, там продолжается жизнь.

-Ребята, может, вы догадались, куда мы летим (на Север)

-Правильно, на Север.

-Вспомните, какие животные живут

на Севере? (медведи, тюлени, моржи, пингвины).

-Что помогает выжить этим животным в суровых условиях Севера? (густой, теплый мех, жир под кожей).

-Чем питаются эти животные?

Молодцы ребята!

А пока мы с вами летим, я вам прочту стихотворение:

Странствия ветер ворвался к нам снова

Скучно на месте одном нам сидеть,

В край, где снега, и где климат суровый

Нас он зовет вместе с ним полететь,

Белые мишки, олени, пингвины

Видишь, гуляют, куда ни взгляни.

Всюду безмолвье, бескрайние льдины

Холодно здесь, но не мерзнут они.

Итак, наш самолет, приземляется. Не спеша, пожалуйста, сходите с коврасамолета (дети сходят).

А вот мы и на севере. Как здесь холодно, хорошо, что мы тепло оделись. Под ногами хрустит снег.

А как вы думаете. Почему хрустит снег?(ответы детей)

Посмотрите, нас встречают жители сурового края. В группе на картинках изображены животные севера. А каких животных вы узнаете? (Белые медведи, тюлени, пингвины, моржи).

Ребята, а вот, посмотрите, и избушка, давайте зайдём, погреемся и отдохнём после дальней дороги. (Дети заходят).

Ребята, посмотрите, как здесь тепло, уютно, как много природного материала! Я догадалась, мы с вами попали в художественную мастерскую.

-Какой материал здесь находится? (дети отвечают)

-А что можно из него изготовить? (животных)

-Как вы думаете, каких животных? (дети отвечают)

-Посмотрите, рядом с природным материалом схемы по которым можно изобразить животных Севера.

-Выберите схемы и возьмите необходимый материал к ней (дети берут)

-Располагайтесь удобно, если кому-то что-то непонятно, спрашивайте подскажу. (дети работают).

Ребята, постарайтесь, чтобы ваши животные, были похожи на настоящие. А когда мы вернемся в детский сад, всем покажем и расскажем о нашем путешествии. (Дети работают самостоятельно,

в ходе работы воспитатель помогает индивидуально. Когда работа подходит к концу, предлагаю придумать кличку своим животным).

-А вот посмотрите льдина, давайте на нее поставим всех животных.

Посмотрите, какие разные у вас получились животные. Давайте найдем самого веселого, радостного, задумчивого, удивительного животного.

Рефлексия:

Чем мы сегодня занимались?

Из чего вы выполняли поделки?

Что было трудного?

-А сейчас, ребята, нам пора домой. Наши поделки мы возьмем с собой в память о нашем сегодняшнем путешествии. (если полетели)

Абра - кадабра, фунты – фунты -гей,

Приземляйся, приземляйся поскорей.

-И так, ребята, наше увлекательное путешествие подошло к концу.

- А вот и наш родной детский сад. Проходите, раздевайтесь.