



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад N 4»

Конспект открытого
мероприятия по развитию речи
в средней группе с
использованием методики
Зайцева
"Лесные жители"

Воспитатель: Леухина В.Е.

21.11.2017 г.

Конспект открытого мероприятия по развитию речи с использованием методики Зайцева "Лесные жители"

Цель:

- Привлечь внимание детей к кубикам;
- Учить работать с кубиками, выбирая на них сторону с заданной гласной;
- Учить осмысленно находить нужный кубик;
- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к животным;
- Учить детей составлять рассказ по картине.

Оборудование:

кубики Зайцева, указка, клубок ниток, игрушки: домашние и дикие животные, "кочки" со складами, письмо от Лесовичка, посылка от лесных жителей, картина Новоселовой Л. "Времена года. Осень.", картинки-раскраски.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей!

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо, давайте его прочитаем. "Здравствуйте, ребята, я старичок- Лесовичок. Живу в прекрасном лесу и стерегу лесных зверей. Мне очень нужна ваша помощь. Мои лесные друзья попали в беду, а один спасти я их не могу. Мои бедные звери попали в «путаницу», но чтобы добраться до нее вам надо пройти через болото. Скорее выручайте!"

Воспитатель: Поможем Лесовичку?

Дети: Поможем.

Воспитатель: На этом болоте есть «кочки», они не простые, а волшебные. Вам нужно будет выбрать «кочки», на которых есть гласная буква «А» , и только правильно перейдя болото, не намочив ноги, мы спасем животных из путаницы.

(Дети перешагивают «кочки» с гласной буквой «А»)

Воспитатель: Вот мы с вами и прошли через болото. Какие мы молодцы.

Теперь осталось достать зверей из путаницы.

(дети достают животных из запутанного клубка ниток и называют животного, которого они достали)

Воспитатель: Просто здорово, что вы всех зверей спасли. Но, что то я запуталась, ведь здесь не только лесные жители, но и корова, гусь, коза. Ребята, подскажите, какие животные должны отправиться в лес к Лесовичку?

(Дети перечисляют диких животных)

Воспитатель: Ребята, но чтобы отправить животных домой в лес, нужно построить поезд, на котором они доберутся домой! Ну что, построим поезд?

Дети: Построим.

Воспитатель: В первом вагоне нашего поезда поедет медведь, и поэтому наш поезд будет строиться из кубиков со складом в котором есть буква [Е].

(Дети строят поезд: воспитатель говорит, что все вагоны будут с буквой Е и показывает на первом кубике, как надо находить сторону с буквой Е. Затем воспитатель ставит кубик рядом с локомотивом. Остальные кубики дети ставят самостоятельно. Воспитатель поясняет, что буква Е бывает только на маленьких кубиках).

Воспитатель: Наш поезд готов. Давайте посадим лесных жителей в вагоны, но, чтобы поезд поехал, мы должны его прочесть.

(Читают поезд (Кубики – ЛЕ, МЕ, НЕ, РЕ, КЕ и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли зверятам отправиться домой в лес.

Воспитатель: Слышите, кто то стучится. Сейчас посмотрим, кто к нам пришел.
(дети садятся)

Воспитатель: Нам пришла посылка, интересно от кого она?

(Открывает посылку и читает письмо)

«Дорогие ребята, мои лесные жители решили вас отблагодарить за их спасение и подарить вам свои подарки . Ваш Лесовичок."

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какую красивую картину нам прислали зверята.

- Какое время года изображено на картине?

- Почему вы так думаете?

- Какими стали листья на деревьях?

Правильно: красными, желтыми, разноцветными. Осень украсила деревья.

Красиво осенью в лесу.

– Что еще вы видите на картине? (детей)

- А что дети делают в лесу? (осень подарила нам не только красоту, но и грибы)

- Во что одеты дети? Почему?

- Какое настроение у детей, как вы думаете?

- Вам понравилась эта картина?

Послушайте, какой рассказ придумала я по этой картине.

"Наступила осень. Листья на деревьях стали красными, желтыми, оранжевыми – разноцветными. Стало холодно. Дети надели теплые куртки, штаны, резиновые сапоги и пошли в лес. Они собирают грибы. Всем очень весело гулять в красивом осеннем лесу".

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

Физическая минутка.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки.(Потягивания-руки вверх)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания-руки в стороны)

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки.

Воспитатель: А сейчас я напомню вам еще раз как дети ходили в лес.

(Повторяю свой рассказ)

- А теперь кто из вас хочет порадовать меня своими рассказами об осени? (2-3 ребенка)

- Молодцы ребята, вы не перестаете радовать меня своими знаниями. Какие правильные и красивые рассказы вы придумали.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами сделали доброе дело?

Дети: Да

Воспитатель: А какое доброе дело мы с вами сделали?

Ребенок: Мы помогли Лесовичку найти его лесных зверей и добраться им до дома.

Воспитатель: Молодцы! А еще наши лесные друзья прислали для вас свои фотографии, но только они черно-белые, т.к. у них нет современных фотоаппаратов. как у нас. Но мы с вами что можем с ними сделать?

Дети: Раскрасить!

Воспитатель: И сегодня вечером, мы обязательно это сделаем.