

**Конспект НОД в подготовительной  
группе по развитию речи  
"Путешествие в страну  
сказок"**

Воспитатель : Леухина В.Е.

2014г.

*Вос-ль:* Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети:* Здравствуйте!

*Вос-ль:* А как еще можно поздороваться?

*Дети:* Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

*Вос-ль:* Какое у вас сейчас настроение? (хорошее). И у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руках клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и говорить добрые пожелания, ласковые слова. А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему наше хорошее настроение и он стал большим. Ему как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими детьми. А отправляемся мы с вами в сказку. Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку? (ответы детей). А как по другому? можно попасть в сказку? (ответы детей).

*Вос-ль:* (Надеваем волшебные башмачки). Ребята, постучим каблучками и скажем дружно: "В сказку всем попасть нам нужно". (Дети под музыку выполняют движения)

- Руки расставьте в стороны, как птицы. Летим... Теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (рука над глазами). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся (пружинка). Облака, как ватные, нам приятно, легко (перемещение по залу). Приземляемся... Снимите башмачки, а то они нас унесут далеко от сказки (дети садятся). Итак, мы оказались с вами в сказке. Ребята, а вы любите сказки?

*Дети:* Да!

*Вос-ль:* Почему вы их любите? (ответы детей). Я тоже люблю сказки. А еще я знаю, где живет Королева сказок. Она живет там, где сплелись ветвями ивы зелёные, где днем и ночью глухо шумит большое озеро, а по ночам золотые звёзды робко и пугливо заглядываются на землю. В самой чаще леса стоит её замок, огромный и нарядный, а вместе с ней там живут все её сказки.

*Под музыку появляется Королева сказок.*

*К.с:* Здравствуйте! Знаю у вас сегодня праздник сказки. Ребята, а вы много сказок знаете? (ответы детей). Сейчас проверим. Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку и ее автора. Слушайте внимательно:

1). *Появилась девочка в чашечке цветка*

*И была та девочка чуть больше ноготка.*

*В скорлупе ореха девочка спала*

*Какая же девочка в скорлупе жила?*

*Дети:* " Дюймовочка " Ганс Христиан Андерсен.

*К.с:* 2). *Сейчас потолкуем о книжке другой.  
Тут синее море , тут берег морской.  
Старик вышел к морю и невод забросил,  
Кого - то поймают и что - то попросит.*

*Дети:* Это " Сказка о рыбаке и рыбке " . Ее написал Александр Сергеевич Пушкин.

*К.с:* 3). *О жадной старухе рассказ наш пойдет,  
А жадность , ребята , к добру не ведет.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Не новым , а старым , конечно разбитым.*

*Дети:* Та же сказка.

*К.с:* 4). *Ах ты, Петя - простота ,  
Сплоховал немножко.  
Не послушался кота -  
Выглянул в окошко.*

*Дети:* Это русская народная сказка " Леса, петух и кот " .

*К.с:* Молодцы, все загадки отгадали! У меня в корзине лежат предметы. Я буду вам их показывать, а вы называть из какой они сказки и главного героя этой сказки вы должны будете вписать в кроссворд .

*Игра с отгадыванием кроссворда " Из какой сказки предмет " :*

- 1). Скалка ( лиса ) - " Лисичка со скалочкой " .
- 2). Туфелька ( золушка ) - " Золушка " .
- 3). Хвост ( волк ) - " Лисичка - сестричка и серый волк " .
- 4). Монета ( муха ) - " Муха - Цокотуха " .
- 5). Пирожок ( Маша ) - " Маша и Медведь " .

*К.с:* Молодцы, ребята! Ну а мне пора возвращаться в свое королевство, а вас ожидают другие приключения.

*( Под музыку Королева сказок уходит из зала ).*

*Вос-ль:* Через мост перейти  
Надо нам, ребята,  
В дальний лес мы идем  
Сказка где - то рядом.

*Физминутка ( дети выполняют движения под музыку ).*

- Вот и сказочная поляна. А в этом тереме Сказочница живет. Давайте постучим ( дети стучат, выходит Сказочница ).

*Сказ-ца:* Тише, детки, проходите!  
Нашу сказку не спугните.  
Здесь бывают чудеса  
Где же прячется она!  
Сказку вместе мы расскажем,  
И расскажем, и покажем.

-Присаживайтесь, ребята! А у меня для вас еще одно задание ( отдает конверт ).

*Вос-ль:* Ребята давайте посмотрим какое - же задание приготовила для нас Сказочница ( вынимаю из конверта фрагмент из сказки " Лиса и козел " ).

*Сказ-ца:* Узнаете из какой это сказки? ( Дети отгадывают ).

*Вос-ль:* Мы с вами эту сказку уже читали. Давайте её вспомним:

1. Как называется сказка?
2. Кто ее написал?
3. Как начинается сказка?
4. Какой показана лиса в сказке?
5. Почему вы думаете, что она хитрая?
6. Какой в сказке козел?
7. Чем закончилась сказка?
8. А как бы вы поступили, если бы оказались на месте лисы?

9. А что такое колодец? ( укрепленная бревнами или досками узкая, глубокая яма откуда черпают воду ).
10. Ребята, объясните как вы понимаете эти выражения из сказки:  
"на ворон зазевалась" - загляделась на ворон  
"лиса горюет" - печалилась  
"вон из колодца" - выйти  
"насилу отыскали" - с трудом.

-Молодцы! Вы правильно объяснили все слова. А давайте эту сказку мы с вами расскажем ( пересказ по картине ).

*Вос-ль:* А сейчас давайте эту сказку расскажем, но конец сказки вы должны придумать сами ( рассказы двух - трёх детей ).

-Молодцы, ребята!

*Вос-ль:* А сейчас я хочу пригласить ребят, которые покажут нам сказку. Я буду автором, Настя - лисой, Артём - козлом, Аня - ворона, а Ваня - хозяином козла ( дети одевают шапочки животных и начинают показ ).

-Молодцы, ребята, хорошо показали сказку.

*Вос-ль:* Пришло время расставаться  
И с героями прощаться  
Но не будем унывать  
Сказку будем в гости звать.

-А теперь подойдите все ко мне ( дети встают в круг ). Нам пора возвращаться в детский сад. Надеваем волшебные башмачки, потопаем каблучками, закроем глаза, вдохнем воздух носиком и выдохнем.

-А теперь мы скажем дружно: " В детский сад попасть нам нужно " ( снимаем башмачки ).

-Ребята, где мы с вами побывали?

-Чем занимались? ( ответы детей ).

А теперь пусть ваши дружные пальчики возьмут карандаши и закрасят прямоугольник цветом, которым вы раскрасите свое настроение после сегодняшнего путешествия. ( обсуждаем с детьми каким цветом будет

хорошее и плохое настроение. Дети под музыку закрашивают  
прямоугольники ).

-Ребята почему вы закрасили прямоугольник именно этим цветом? ( ответы  
детей ).

-А сейчас нам пора возвращаться в группу, скажем нашим гостям спасибо  
за то, что они пришли к нам на занятие. ( дети прощаются и уходят в  
группу ).