

Интегрированное занятие в
подготовительной группе
Математика + Физкультура

Воспитатель:

Леухина В.Е

Физ.инструктор:

Морозова М.В

2013г.

Интегрированное занятие в подготовительной группе (Математика + Физкультура)

Тип: интегрированная непосредственная образовательная деятельность.

Вид: познание (математика, физическая культура).

Тема: «Подвижная математика», «Веселая математика», «Математика и спорт», «Математика в движении».

Возраст: подготовительная к школе группа.

Программное содержание:

1. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 16 в прямом и обратном направлении;

Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи, при решении задач пользоваться знаками действий;

Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года;

Закреплять знания об углах и линиях;

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе;

Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге;

Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

2. Развивать способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка;

Развивать умение логически мыслить, внимание, речь, память, воображение;

Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

Методы и приемы:

1. Наглядные (рассматривание образцов);

2. Словесные (указания, вопросы, индивидуальные ответы детей);

3. Игровые (подвижная игра «Мышеловка», сюрпризный момент);

4. Поощрение, анализ занятия.

Структура занятия:

1. Организационный момент – построение, девиз;
2. Порядковый и обратный счет;
3. Ходьба с заданиями;
4. Мозговой штурм;
5. Игра - эстафета «Решение неравенств»;
6. Игра «Мышеловка»;
7. Игра «Живая неделя»;
8. Составление и решение задачи по итогам подвижной игры «Мышеловка»;
9. Игра с гимнастическими палками «Составь геометрическую фигуру»
10. Задание «Составь картинку»;
11. Анализ занятия;
12. Награждение.

Вводная часть:

Дети заходят в спортивный зал под музыку (марш, строятся в одну шеренгу.

Воспитатель: К нам на занятие сегодня пришли гости давайте познакомимся. Уважаемые наши гости пришли посмотреть как вы, занимаясь физкультурой, можете обучаться математике. Итак, мы начинаем. А сейчас давайте мы дружно скажем, как мы с математикой дружим.

Дети: Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только в перед -

С математикой вместе!

Воспитатель: По порядку рассчитайсь (дети считают). Молодцы! В обратном порядке рассчитайсь! Молодцы!

Инструктор по физ. культуре: (дает команды). Направо, налево, налево, направо. В обход по залу шагом - марш! На месте стой - раз, два! Внимание, 5 шагов вперед, еще 2 шага вперед. Внимание вопрос, сколько всего шагов вперед было выполнено? (ответ детей 7). Шагом – марш! На месте стой - раз, два! Внимание, 6 шагов вперед, еще 2 шага назад, внимание вопрос, сколько шагов назад осталось выполнить, чтобы вернуться в исходное положение? (ответы детей). Молодцы! Шагом – марш! 9 шагов на носках, 6 шагов на пятках, 4 шага с высоким подниманием колена. Шагом – марш

Внимание, приготовились к перестроению в две колонны.

В две колонны, шагом – марш! Колонны сомкнись! Кругом!

Игра-эстафета «Решение неравенств». (Сравнить цифры и поставить знаки ">", "<" или "=")

Воспитатель: А сейчас все дружно сядем в круг на пол, и быстро дружно ответим на вопросы «Мозгового штурма».

Задание «Мозговой штурм».

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько дней в недели?
3. 5-ый день недели?
4. Вчера был вторник, а сегодня?
5. Какое сейчас время года?
6. Какой месяц?
7. Назовите зимние месяца.
8. Из под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
9. Сколько лап у двух медвежат?
10. Сколько рогов у двух коров?
11. Сколько ушей у трех мышей?
12. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
13. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
14. Сколько концов у двух палок?
15. Наступил декабрь. На лугу расцвели 3 ромашки и 1 василек. Сколько всего цветов расцвело на полянке.

Инструктор по физ. культуре: А сейчас все дружно встали и немного поиграли. Поиграем в нашу любимую игру «Мышеловка», (инструктор напоминает правила игры). В определенный момент инструктор говорит: «Стоп игра!».

Воспитатель: ребята я вам предлагаю составить и решить задачу! (например: было 8 мышей, в мышеловку попали 3 мышки. Сколько мышей осталось на свободе). Молодцы!

Игра продолжается. Дети меняются ролями.

Инструктор по физ. культуре: в одну шеренгу становись! Направо! В две колонны шагом – марш! Колонны сомкнись! Кругом!

Воспитатель: для выполнения следующего задания нам понадобятся волшебные веревочки и 2 обруча. Одна команда выкладывает углы внутри обруча, другая команда выкладывает линии за пределом круга.

Подведение итогов:

Какие угла вы выложили, какие линии вы выложили?

Инструктор по физ. культуре: а сейчас ребята выполним следующее задание: вам нужно с помощью гимнастических палок, составить геометрические фигуры. Построение в шеренгу

Воспитатель: для выполнения последнего задания нужно быть предельно внимательными. Вы должны составить картинку. Я буду диктовать в какой части листа расположить элементы картины. В конце работы мы сравним вашу картину с образцом и посмотрим на сколько вы были внимательными.

На этом наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итоги нашего занятия:

1. Что вам понравилось на данном занятии?
2. Какое задание показалось особенно интересным?
3. А какое задание показалось самым трудным?

Инструктор по физ. культуре: для награждения команд в одну шеренгу становись.

Дети выходят из зала под музыку.