

«Свойства воды-волшебницы»

В группе №11 «Дружная семейка» прошло занятие по экспериментированию с водой.

«Расскажи – и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».
«Для ребёнка нет ничего
естественнее, как развиваться,
формироваться, становиться тем,
что он есть в процессе
исследовательской деятельности».

С.Л. Рубинштейн

Цель: Формировать у детей представления о свойствах воды.

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Экспериментирование – деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте этот метод является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира.



Интересно, что же там такое?



Чем же пахнет вода?



Пробуем: вода мокрая, холодная и теплая.



Итак, давайте вспомним, какие свойства водички нам знакомы: водичка льется, она может быть холодной, теплой или горячей, вода прозрачная, мы сами можем менять цвет воды. Молодцы, ребята, Нашей капельке с нами очень понравилось играть, но ей пора возвращаться на своё облачко.

До свидания, капелька!

