

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ВЕЩИ ДЕДУШКИ МОРОЗА».

(квест-игра для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: В игровой форме активизировать познавательные, мыслительные и физические процессы детей; закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закреплять двигательный опыт детей, умение решать логические задачи;
- ✓ Расширить кругозор детей о квест-играх.

Развивающие:

- ✓ Развивать физические качества (ловкость, выносливость, быстроту реакции, координацию движений и др.), поисковую активность;
- ✓ Формировать волевые качества (упорство, настойчивость, находчивость дисциплинированность, смелость, инициативность и др.).

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности, стремление к систематическим занятиям физической культурой;
- ✓ Прививать интерес к активному образу жизни.

Оздоровительные:

- ✓ Укреплять здоровье детей через разные формы двигательной активности;
- ✓ Вызвать у детей бодрое настроение и положительные эмоции.

Подготовительная работа:

- Предварительная беседа с детьми о квест-играх (понятие, разновидности);
- Инструктаж с воспитанниками по технике безопасности при проведении спортивного развлечения в помещении;
- Тематическая беседа с детьми «Помещения детского сада»;
- Подборка музыкального сопровождения в играх;
- Оборудовать этапы прохождения квест-игры необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения этапов;
- Изготовление необходимых атрибутов для игр и эстафет, подсказок, письма от Деда Мороза о помощи, похвальной грамоты;
- Индивидуальная беседа с родителями по оказанию помощи в приобретении сладких призов и в проведении мероприятия.

Оборудование и атрибуты:

Модуль мягкий («сугроб») – 4 шт.; туннель – 2 шт.; ориентир (ёлка) – 10 шт.; игрушка на ёлку «Валенки» – по количеству детей; магнитофон – 1 шт.; аудиозапись для игры; шапка Дед Мороза – 1 шт.; шапка – 3 шт.; рукавицы (большие) – 2 пары; волшебная палочка – 31 шт.; корзинка – 1 шт.; мешок для прыжков – 2 шт.; записка от Бабы-Яги – 1 шт.; конверты с подсказками пути следования – 3 шт.; записки с подсказками поиска вещей – 7 шт.

Место проведения:

Спортивный зал, музыкальный зал, игровая комната, зимний сад, методический кабинет, раздевалка группы № 2.

Образовательная область: «Физическая культура».

Интеграция с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

(Ребята в группе на ходят письмо от Деда Мороза, в котором он просит о помощи. Некоторые из его вещей кто-то спрятал, а без них он не может вернуться к себе домой на Северный полюс. Если ребята согласны ему помочь, то он ждёт их в спортивном зале. Дети вместе с инструктором по физкультуре заходят в спортивный зал и видят сидящего на стуле опечаленного Деда Мороза. Дед Мороз задумчиво смотрит в окно)

Инструктор: Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Да, Дед Мороз!

Инструктор: Вот только он грустный какой-то. *(обращаясь к Деду Морозу)* Что у тебя случилось, Дед Мороз? Почему ты грустный такой? Мы прочитали твоё письмо и поспешили к тебе на помощь.

Дед Мороз: Как же мне не печалится. Я у вас в детском саду все праздники провёл? Провёл. Ко всем на ёлку приходил? Приходил. Пришла пора мне домой возвращаться, а я не могу.

Инструктор и дети: Почему?

Дед Мороз: Да потому, что кто-то пошутил надо мной и спрятал мои вещи. А без них я никак не могу домой вернуться.

Инструктор: А что у тебя пропало?

Дед Мороз: Шапки нет? *(показывает на голову)* Нет. Валенки нет? *(показывает на ногу)* Нет. Рукавицы нет? *(показывает обе руки)* Нет. Мешка моего, в котором я

вам подарки приносил, нет? *(разводит руками)* Нет. А главное, посох мой волшебный пропал. Без него, ну никак, мне домой не вернуться.

Инструктор: А мы можем тебе чем-нибудь помочь?

Дед Мороз: Думаю, да. Мне записку подбросили, а я старьй, зрение уже не то, что раньше. Смог прочитать только слово «КВЕСТ», а что оно означает я не знаю. Трудно мне.

Инструктор: Ребята, а вы знаете, что такое «Квест»?

Дети: Да! Это командная игра, в которой надо выполнять задания, а потом искать подсказки, что бы что-то найти (какую-нибудь вещь).

Инструктор: *(обращаясь к Деду Морозу)* Дай нам записку, мы прочитаем её *(читает записку в слух и показывает её детям)*. Ребята, посмотрите, кто её написал?

Дети: Баба-Яга!

Инструктор: Вот, оказывается, чьих рук это дело.

Дед Мороз: Ну я ей задам попадись она мне. Теперь мне понятно. Игра-то командная, а я один. Не справлюсь!

Инструктор: Ну, что, ребята, поможем Деду Морозу его вещи отыскать, чтобы смог он домой вернуться?

Дети: Да!

Инструктор: Тогда ищем первую подсказку. *(На пианино лежит конверт с подсказкой «НАРЯДИ ЁЛКУ» (пройди полосу препятствий и наряди ёлочку).*

Если ребята не могут найти, тогда инструктор помогает им.)

Задание 1: Эстафета «Наряди ёлку» *(пройти полосу препятствий и нарядить ёлку).*

(Дети делятся на две команды)

Первый участник бежит перепрыгивая через «сугробы» *(препятствия)*, проползает в туннеле под «снегом». Добегает до ёлки, берёт одну ёлочную игрушку *(находится рядом с ёлкой в коробочке)* и вешает её на ёлку. Возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику и т.д. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

Инструктор: А теперь надо искать подсказку, что делать дальше. *(Если ребята не могут найти, то инструктор помогает им. Он напоминает ребятам чем они ёлку украшали, а значит подсказка возможна на валенках. Дети находят (подсказка на одном из валенке) и читают (подготовительная группа) «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ», если это дети старшей группы, то может прочитать инструктор или Дед Мороз. Ребята идут в музыкальный зал и находят валенок Деда Мороза. Дед Мороз надевает его, но внутри, что-то мешает – это следующая подсказка «ИГРОВАЯ КОМНАТА». Далее следуют в игровую комнату, а там на столе лежит шляпа. Дети берут шляпу, а по ней подсказка «ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ШЛЯПА»).*

Задание 2: Подвижная игра «Шляпа»

Дети встают в круг, в руках у одного из них шляпа. Под музыку ребёнок, со шляпой в руках, надевает её на голову рядом стоящего. Тот ребёнок, на которого надета шляпа, снимает её со своей головы и надевает на голову следующего и т.д., пока музыка не остановится. Когда музыка остановилась из игры выбывает тот, у кого шляпа осталась либо на голове, либо в руках. Затем музыка возобновляется и игра продолжается до тех пор, пока не останется один ребёнок.

Инструктор: Надо найти следующую подсказку. *(Ребята обследуют шляпу и в ней находят подсказку «СУХОЙ БАССЕЙН». В нём они находят несколько шапок, одна из которых шапка Деда Мороза. Шапку несут Деду Морозу в спортивный зал. Он надевает её, но ему, что-то в ней мешает. А там следующая подсказка для выполнения задания «НЕ ЗАМЁРЗНИ!»).*

Задание 3: Эстафета «Не замёрзни!»

(Дети делятся на две команды)

Первый участник надевает рукавицы и по команде бежит «змейкой» вокруг ёлочек. Добежав до последней обегает её и также «змейкой» возвращается к команде, передавая эстафету (рукавицы) следующему участнику и т.д. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

(Затем ребята находят следующую подсказку в рукавице «РАЗДЕВАЛКА ГРУППЫ № 2» и идут в раздевалку. Там в своих ящиках они ищут и находят рукавицу Деда Мороза, а в ней подсказка «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ». Рукавицу отдают Деду Морозу (он в спортивном зале), а сами идут в музыкальный зал. Там находят конверт с подсказкой (найди 31 «Волшебную палочку».)

Задание 4: Игра «Волшебная палочка».

Дети ищут 31 волшебную палочку.

(На одной из палочек прикреплена подсказка «ЗИМНИЙ САД». Далее дети идут в зимний сад и ищут там посох Деда Мороза. Находят его, а на нём подсказка: «ПРЫГ-СКОК, ПРЫГ-СКОК, ТОЛЬКО Б ВЫДЕРЖАЛ МЕШОК». Несут посох Деду Морозу, а в спортивном зале лежат мешки для прыжков).

Задание 5: Эстафета «Бег в мешках».

Участники команд поочерёдно прыгают в мешках до ориентира и обратно. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

Инструктор: Ребята, мыс вами почти все вещи Деда Мороза нашли. Осталось найти только мешок. Давайте искать последнюю подсказку.

(Дети ищут , но не могут найти.)

Инструктор: А давайте попросим Деда Мороза нам помочь. Ведь теперь у него есть волшебный посох, пусть он нам подсказку наколдует.

(Дети идут к Деду Морозу и просят о помощи с последней подсказкой. Дед Мороз стучит волшебным посохом и произносит волшебные слова: «Крибле-Крабле-Бумс!». На полу появляется записка, а в ней подсказка: «МЕТОДИСТ» (справа от

двери). Ребята идут к методисту и справа от двери в шкафу находят мешок Деда Мороза.)

Дед Мороз: Осторожно, ребята, не трогайте его, а то убежит. Он только одного хозяина признаёт, меня.

(Дед Мороз берёт мешок и вместе с ребятами выходят в спортивный зал.)

Инструктор: Ну, что, Дед мороз? Мы помогли найти твои вещи. Теперь ты сможешь вернуться к себе домой.

Дед Мороз: Да, спасибо, вам ребята! Очень вы меня выручили. Хочу вас напоследок отблагодарить.

(Произносит волшебные слова, стучит посохом.)

Дед Мороз: А теперь, по одному, в волшебный мешочек руку опустите и подарок получите.

(Дети достают из мешка «волшебные снежки» (зефир). Дед Мороз фотографируется с ребятами на память, прощается и уходит. Дети возвращаются в группу. На следующий день ребята получают (инструктор вручает) «Похвальную грамоту» от Деда Мороза за добрые дела, находчивость и отличное настроение.)