

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад N 4» город Сасово

**Конспект ООД по формированию
Элементарных математических
представлений в средней группе
ТЕМА: «ТЕРЕМОК»**

Воспитатель:
Мрочковская Елена Владимировна

Цель:

- формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

- закреплять понятия «длиннее - короче»; «большой - маленький»;
- закреплять умения различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый;
- закреплять умения различать и называть геометрические формы (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал);
- формировать умение детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданные вопросы и понятно отвечать на него.

Развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- развивать эстетическое восприятие, творческие способности, эмоции;
- развивать мелкую моторику;
- расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

содействовать развитию:

- чувства удовлетворения от совместной деятельности;
- активности и самостоятельности в познавательной деятельности;
- трудолюбия, целеустремленности, самостоятельности и желания помогать слабым;
- умения работать вместе, сотрудничать, делить успех или неудачу.

Методы и приемы.

1. Наглядный: (показ, демонстрация)
2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.
3. Игровой: сюрпризный момент, д/игры на развитие математических способностей.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Материал и оборудование:

ИКТ; мягкие модули; маска зайца; игрушки: заяц, лягушка, мышка; короткие и длинные полоски разного цвета (по кол-ву детей); карточки с нарисованной ниткой (по кол-ву детей); геометрические фигуры (на каждого ребёнка по 5 шт.); карточки с нарисованными полками (по кол-ву детей); овощи и фрукты (по 15 шт.); игрушка «Зайчик на пальчик» (по кол-ву детей).

Ход занятия:

СЛАЙД 1.

В –ребята подходите все ко мне. давайте поздороваемся

Приветствие

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

В-Ребята, вы любите сказки?

Д- (да).

В- Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со своими старыми

знакомыми-героями известной сказки. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик?

(Теремок) **СЛАЙД 2**

Внимание на доску, сказка начинается

(ЩЕЛЧОКМЫШКА)

В чистом поле теремок, он не низок, не высок.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок в чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.

Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

(ЩЕЛЧОК объявление)

Видит мышка объявление:

«В домик тот зайдёт, кто тропинку к домику найдет».

(2ЩЕЛЧКА дорожки)

1. Задание - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая.

Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по

длинной дорожке или по короткой:

как вы думаете? какого она цвета?

Давайте подойдем к мышки она нас ждет, как мы можем узнать, какая полоска длинная, а

какая короткая?(ответы детей: можно приложить или наложить их друг на друга и выровнять

два конца)

-Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до

теремка,

Слайд 3 Сколько зверей стало жить в домике?

СЛАЙД 4 и стала там жить поживать, да песни распевать

(ЩЕЛЧОК ЛЯГУШКА)

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,

Задачу надо вам решить. –

СЛАЙД 5

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

В- Ну что, ребята, поможем лягушке? давайте подойдем к лягушки

Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, назовите их?

(круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал)

вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе, выкладываем слева на право

(СИНИЙ ТРЕУГОЛЬНИК; ЖЁЛТЫЙ КВАДРАТ; КРАСНЫЙ КРУГ; ЗЕЛЁНЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК; ОРАНЖЕВЫЙ ОВАЛ).

СЛАЙД 6 (5 щелчков) (Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)

-Какой по счету положили круг?(3)

-Какой по счету ты положили треугольник?(1)

-Какой по счету ты положили квадрат?(2)

-Какая фигура третья по счету? (круг)

-Как называется пятая фигура (овал)

Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

Слайд 7 Сколько теперь зверей в домике.

Слайд 8 Что за терем- теремок. Из трубы идет дымок

(ЩЕЛЧОК) Эй, скорее отворите зайчика вы к себе впустите

Тебя мы рады бы принять, задание нужно выполнить. Подойдем к зайцу он нас ждет, собрал он урожай но не может разложить по полкам. Поможем зайчику? слушайте внимательно куда нужно класть урожай.

а) Морковь положите на верхнюю полку.

б) Свеклу на нижнюю полку.

г) Яблоки на левую полку.

д) Клубнику на правую полку.

СЛАЙД 9

- сосчитай сколько моркови у тебя (5) молодец

- на какой полке свекла и сколько её?(4) правильно

–на какой полке у тебя яблоки? Молодец

–сколько клубники? и куда ты ее положил? молодец,

молодцы, ребята, а зайчик любит играть поиграем с ним?

СЛАЙД 10 Физкультминутка «зайка».

Слайд 11 Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе.

Сколько зверушек живет в теремке? (3)

Слайд 12 -Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса.

(ЩЕЛЧОК) Попросилась она, то же в теремок и её впустили. Лисичка решила украсить теремок воздушными шарами

СЛАЙД 13 (6 ЩЕЛЧКОВ)

Наступила ночь, все закрыли глаза.

СЛАЙД 14 Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного шарика не хватает. Какого? (игра повторяется).

(Слайд 15-16)

СЛАЙД 17 Сколько зверей теперь живёт в теремке?

СЛАЙД 18 и стали они жить в теремке вчетвером.

(ЩЕЛЧОК) А по лесу медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: « Пустите меня в теремок!» Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок (нет) почему (медведь очень большой) Что же делать? Ведь мышке будет плохо на улице жить! (дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило). А сколько зверушек будет жить в нём? (5) Ребята подойдем к зверям поможем построить дом.

СТРОИМ ДОМ ИЗ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ

СЛАЙД 19 И оказался он лучше прежнего. В каждой комнате по окошку. Сколько всего окошек ребята? Хватит ли места зверям в этом доме? Чего больше комнат или зверей? Давайте посмотрим кто будет жить на самом верхнем третьем этаже? **(ЩЕЛЧОК)** мышка На втором этаже слева? **(Щелчок)** лягушка. **(ЩЕЛЧОК)** А где будет жить заяц? (ответы) **(ЩЕЛЧОК)** Лиса? (ответы) **(ЩЕЛЧОК)** Медведь? (ответы)

Ребята - Кто пришел первым к теремку? Кто последним? Кто пришел третьим?

Кто пришел перед зайцем? Кто пришел после мышки?

Ребята а кто помог попасть в теремок? конечно же вы и ваши знания, кому из зверей вам понравилось помогать?

СЛАЙД 20 Молодцы ребята вы сегодня были внимательны, активны, слушали, отвечали правильно. На этом наше занятие закончилось.