

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

«ХРОНИКА МОЕГО ДНЯ»

*« Горжусь профессией своей за то,
Что детство проживаю многократно»*

Лето! Как быстро ты пролетело. Последние дни августа. Я иду на работу в первый день после отпуска. Непривычно тихо и неуютно.

Но вот хлопает дверь. Мои! Радостный голосок произносит: «здравствуйте, Нина Анатольевна!». Сразу становится тепло и уютно.

Я от своей работы получаю удовольствие и наслаждение.

А как его не получать, когда вокруг тебя все движется, звенит и хохочет.

В своей профессии я не новичок, но на вопрос: «чего должно быть больше: любви или мудрости?» Задаю себе каждый день.

-На своем ли я месте?

-Как донести до детей, что доброта и дружба – это жизнь светлая и интересная.

А еще важно не потерять их доверие, уметь подсказать, примирить, убедить их в том, что они личности.

И все что для них важно, важно и для меня. Вот тут и наступает удовольствие, когда видишь, как они все дружно хохочут....

В такие моменты чувствуешь – получилось!

А жизнь – игра продолжается. Ходим по траве босиком, загораем, играем. Нашли на участке муравейник, понаблюдали за его работой. На тропинке – божья коровка. Рассказываю им о пользе и вреде насекомых. Слушают – в глазах нескрываемый интерес и нетерпение: а что же дальше?

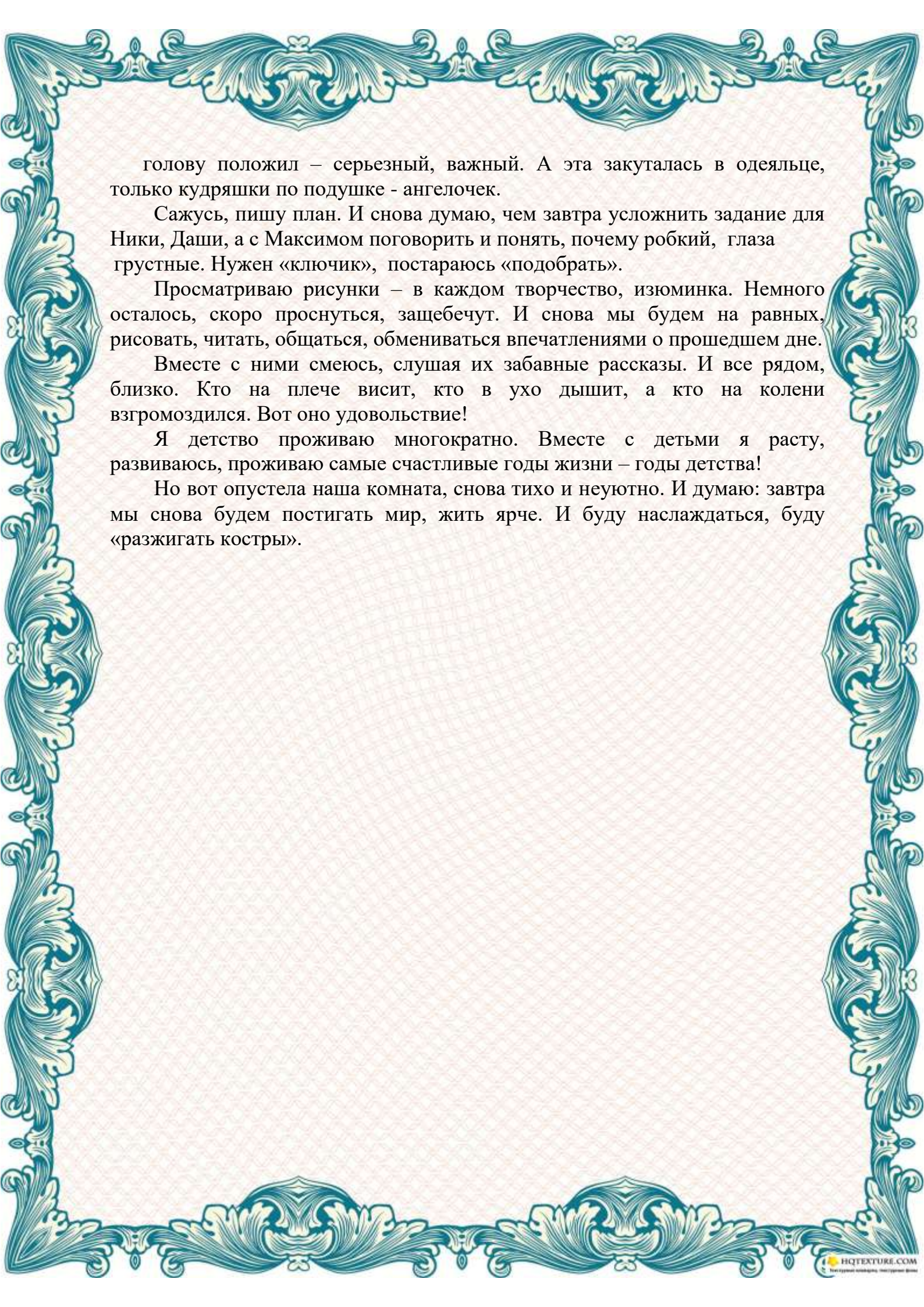
Чувства и эмоции переполняют.

В такие минуты понимаю, умеют чувствовать. Сострадают. Это ли не удовольствие. Мимо пролетает бабочка и вся детвора разбежалась по участку, словно мотыльки.

Очень много ребятам приходится решать самим, опираясь на свой небольшой опыт. Как играть? С кем играть? С кем дружить? А кому «войну» объявить? Бегут к тебе с широко раскрытыми глазами, а в них восторг и отчаяние.

И нужно быстро попасть в эти «глаза – мир» и успокоить, прикоснуться, чтобы прожить эти мгновения вместе.

Но вот в садике тишина. Тихий час, тихо спят. И во сне – то они все разные. Этот как птенчик лежит – рот раскрыл, этот на спине, руки под



голову положил – серьезный, важный. А эта закуталась в одеяльце, только кудряшки по подушке - ангелочек.

Сажусь, пишу план. И снова думаю, чем завтра усложнить задание для Ники, Даши, а с Максимом поговорить и понять, почему робкий, глаза грустные. Нужен «ключик», постараюсь «подобрать».

Просматриваю рисунки – в каждом творчество, изюминка. Немного осталось, скоро проснуться, защебечут. И снова мы будем на равных, рисовать, читать, общаться, обмениваться впечатлениями о прошедшем дне.

Вместе с ними смеюсь, слушая их забавные рассказы. И все рядом, близко. Кто на плече висит, кто в ухо дышит, а кто на колени взгромоздился. Вот оно удовольствие!

Я детство проживаю многократно. Вместе с детьми я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы жизни – годы детства!

Но вот опустела наша комната, снова тихо и неуютно. И думаю: завтра мы снова будем постигать мир, жить ярче. И буду наслаждаться, буду «разжигать костры».