

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 4»

Конспект ООД по физическому развитию
для детей подготовительной группы с использованием ИКТ

Тема: «Герои спорта Рязанского края»
(встреча с Марией Богачёвой)

Подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
Морозова М.В.

г. Сасово
2017 г.

Конспект ООД по физическому развитию для детей подготовительной группы с использованием ИКТ.

Тема: «Герои спорта Рязанского края» (встреча с Марией Богачёвой)

Место проведения – физкультурный зал.

Образовательная область: «Физическая культура».

Интеграция с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование у детей интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом через знакомство со знаменитыми спортсменами города и области.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с разными видами спорта; со спортивными достижениями земляков, ставших славой России;
- Расширять двигательный опыт детей;
- Обучать основным видам шагов на степ - платформах.

Развивающие:

- Развивать мышечную силу, гибкость, меткость, глазомер, выносливость, ловкость и координационные способности;
- Развивать чувство ритма и такта, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- Формировать волевые качества: упорство, выдержка, настойчивость, смелость, дисциплинированность, решительность;
- Совершенствовать навыки общения и умения вести диалог.

Воспитательные:

- Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса;
- Воспитывать чувство патриотизма, доброжелательности, целеустремлённости, товарищества и коллективизма;
- Воспитывать желание побеждать и соперничать товарищам по команде;
- Воспитывать положительное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Оздоровительные:

- Активизировать деятельность органов кровообращения и дыхания, усиливающие обменные процессы;
- Укреплять костно-мышечный корсет;
- Формировать правильную осанку;
- Укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

Оборудование и инвентарь:

музыкальный центр; аудиозаписи; фотоаппарат; мультимедийный проектор; компьютер; экран; степ-платформы – по количеству детей; кегли – 20 шт.; мячи малого диаметра – по количеству детей; корзина для метания – 2 шт.; тоннель – 2 шт.; обруч плоский – 2 шт.; флажки двух цветов по количеству детей; детали от конструктора «Lego» – 12 шт.; шарики из сухого бассейна; парашют.

ХОД ООД:

I. Мотивационно-стимулирующая часть.

(Под музыку дети заходят в спортивный зал. Проходят круг по залу и встают около гимнастических скамеек)

Инструктор: Ребята, наша встреча сегодня не совсем обычная. Вы, наверное, обратили внимание, что у нас много гостей. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте!

Инструктор: Присаживайтесь, ребята на скамейки. Сегодня мне с вами хотелось бы поговорить о героях Рязанской области. Но сначала я спрошу у вас: «Кто такой герой?», «Какого человека можно назвать героем?»

Дети: *(ответы детей)*

Инструктор: Герой – это человек совершающий подвиги. Человек – необычный по своей храбрости, который может пожертвовать своими интересами ради других людей, ради общего блага. Герою всегда хочется подражать. Ребята, а каких героев вы знаете?

Дети: *(ответы детей)*

Инструктор: Герои бывают разные: герои войны, герои труда, герои спорта. Как вы думаете, какими чертами характера обладает герой?

Дети: *(ответы детей)*

Инструктор: Правильно! Герой – это честный, храбрый, умный и смекалистый, сильный, ловкий, умеющий постоять за себя человек. Вот как можно описать героя. А кого из героев, например, знаете вы?

Дети: *(ответы детей)*

II. Организационно-практическая часть

Инструктор: Сегодня мы поговорим с вами о героях спорта, о героях нашей Рязанской области, которые прославляют наш родной край своими спортивными достижениями на весь мир. Кто-нибудь из вас может мне назвать спортсменов Рязанской области?

Дети: *(ответы детей)*

Инструктор: Я, сейчас, познакомлю вас с некоторыми из них:

Романцев Олег Иванович

(село Гавриловское) — советский футболист, защитник. Впоследствии советский и российский тренер.

Самый титулованный тренер в истории чемпионата России по футболу (8 чемпионских званий). Лучшие его достижения как игрока и тренера связаны с московским «Спартаком».

Константин Кучаев

капитан молодёжной команды по футболу, полузащитник (клуб ЦСКА), воспитанник рязанской ДЮСШ.

Денис Дмитриев

(д.Тырново, Пронский район)

российский трековый велогонщик. Трёхкратный чемпион Европы, двукратный серебрянный и бронзовый призёр чемпионатов мира, бронзовый призёр Олимпийских игр. На соревнованиях представляет спортивное общество «Динамо», заслуженный мастер спорта.

Калмыкова Мария Львовна

(г. Рязань) — российская профессиональная баскетболистка, выступала на позиции центровой. Заслуженный мастер спорта.

Денис Шелкопляс

(г. Сасово)

мастер спорта России международного класса, обладатель Кубка мира, 2-кратный чемпион мира по полиатлону, четырехкратный чемпион России.

Дарья Васькина

(г. Сасово)

мастер спорта России международного класса по полиатлону. На чемпионате России установила абсолютный рекорд – 175 отжиманий за 4 минуты.

Юрий Колдин

(г. Сасово)

Мастер спорта России международного класса по легкой атлетике, член сборной России, 5-кратный чемпион России в беге на 800 и 1500 м; 3-х кратный обладатель Кубков Европы, участник Чемпионатов Мира и Европы по легкой атлетике. Принимал участие в соревнованиях более чем в 20-ти странах мира.

Сегодня у нас с вами в гостях спортсменка, Мария Богачёва. Она родилась в нашем с вами городе. Мария является неоднократной чемпионкой, рекордсменкой мира и Европы по легкой атлетике (толкание ядра), заслуженным мастером спорта. Давайте её поприветствуем.

(Выход Марии Богачевой. Далее рассказ Марии о себе, о спорте, которым она занимается. Демонстрация медалей, грамот, спортивного снаряда. Затем Мария отвечает на вопросы ребят).

Инструктор: Ребята, вам, интересно было?

Дети: Да!

Инструктор: Давайте покажем, Марии, какие навыки и умения в метании мы с вами достигли. А для начала немного разомнёмся.

(дети выполняют О.Р.У. на степ-платформах (далее С-П) под музыку «Гимн Барбариков»)

Степы раскладывают в шахматном порядке.

1-я часть подготовительная.

Ходьба и бег змейкой вокруг степов. Перестроение к степам.

2-я часть основная.

На вступление: Ходьба на месте и ходьба вокруг С-П (один круг).

1 куплет:

Что такое доброта?

Что это такое доброта?

И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.

Доброта – это когда,

Доброта – это тогда, когда

Все друг другу друзья,

И летать все могут!

Припев:

Девочки и мальчики,

Сладкие, как карамельки,

А на них большие башмаки,

Это Бар-бар-бар-баррики.

Лёгкие, как мотыльки,

А в глазах горят фонарики,

А на них большие башмаки,

Это – Барбарики.

2 куплет:

Встал вам на ногу слон –

Значит, хочет подружиться он.

Хочет научить вас

Шевелить ушами.

На нос села оса –

Значит, хочет познакомиться,

И пощекотать, а

Вовсе не ужалить!

Припев:

Девочки и мальчики,

Сладкие, как карамельки,

А на них большие башмаки,

Это Бар-бар-бар-баррики.

Лёгкие, как мотыльки,

А в глазах горят фонарики,

А на них большие башмаки,

Это – Барбарики.

Тер up (теп ар) – попеременное касание сверху.

И.п. – лицом к С-П.

1 – шаг Пн вперёд на С-П.

2 – касание носком Лн рядом Пн.

3 – 4 – поочерёдный спуск Лн и Пн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

Back (бэк) – мах назад.

И.п. – лицом к С-П.

1 – шаг Пн вперёд на С-П.

2 – мах Лн назад.

3 – 4 – поочерёдный спуск Лн и Пн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

V-step (ви-степ)

И.п. – лицом к С-П.

1 – шаг Пн на правый край С-П.

2 – шаг Лн на левый край С-П.

3 – 4 – поочерёдный спуск Пн и Лн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

Knee up (ни-ап) – подъём колена.

И.п. – лицом к С-П.

1 – шаг Пн вперёд на С-П.

2 – согнуть вперёд Лн (левое колено вверх, носок оттянут).

3 – 4 – поочерёдный спуск Лн и Пн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

3 куплет:

К нам на праздник доброты
Приходи и ты, и ты, и ты.
Кто умеет летать, и кто не умеет.
А летать просто так –
Надо улыбнуться просто так.
Чтобы звёзды достать,
Надо стать добрее.

Припев:

Девочки и мальчики,
Сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки,
Это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки,
А в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки,
Это – Барбаррики.

Куплет-проигрыш.

Припев: 2 раза.

Девочки и мальчики,
Сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки,
Это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки,
А в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки,
Это – Барбаррики.

Девочки и мальчики,
Сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки,
Это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки,
А в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки,
Это – Барбаррики.

(дети убирают С-П)

прыжки

И.п. – правым боком к С-П.

1 – 2 – поочерёдное восхождение Пн, затем Лн в центр С-П.

3 – 4 – поочерёдный спуск Лн и Пн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

Kick (кик) – выброс ноги.

И.п. – лицом к С-П.

1 – шаг Пн вперёд на С-П.

2 – согнуть Лн и разогнуть её книзу (вперёд, по диагонали, назад) со взмахом голенью.

3 – 4 – поочерёдный спуск Лн и Пн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

T-step (те-стен)

1 – 2 – поочерёдное восхождение в центр С-П Пн, затем Лн.

3 – шаг Пн вправо на край С-П.

4 – шаг Лн влево на край С-П в стойку ноги врозь.

5 – шаг Пн в центр С-П.

6 – Лн приставить к Пн.

7 – 8 – поочерёдный спуск Пн и Лн на пол.

Статус шага: со сменой ног.

Ходьба вокруг С-П полкруга, затем сесть на С-П.

И.п. – сидя на С-П, руки в упоре сзади на С-П;

1 – поворот корпуса вправо, руки в стороны.

2 – и.п.

3 – поворот корпуса влево, руки в стороны.

4 – и.п.

(по 2 раза в каждую сторону)

И.п. – сидя на С-П, руки в упоре сзади на С-П, ноги согнуты в коленях перед собой

1 – ноги врозь, выпрямить.

2 – и.п.

3 – 7 (повтор 1 – 2)

8 – ноги врозь, наклон вперёд, руки вытянуть вперёд.

Инструктор: Внимание! В шеренгу становись! На первый-второй рассчитайся! Первые номера, шаг вперёд, раз-два! Направо, в колонну по одному, шагом марш! Вторые номера, направо, в колонну по одному шагом марш!

Первая игра называется «Боулинг»

Цель игры: развивать навыки попадания мячом в цель, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику.

Ход игры: На расстоянии 3-х – 3,5 метров от команды ставятся кегли. Участники команд по очереди стараются сбить как можно больше кеглей. У каждого игрока только одна попытка.

Инструктор: Давайте подсчитаем, какая команда победила.

Вторая игра называется «Снайпер»

Цель игры: развивать навыки метания, точности броска, глазомера.

Ход игры: На расстоянии 3-х – 3,5 м от участников стоит капитан команды с корзиной в руках. Участники команд по очереди стараются забросить цветные шары в корзину. У каждого игрока только одна попытка.

Инструктор: Давайте подсчитаем какая команда оказалась самой меткой.

(определяется победитель)

Третья игра – эстафета «Полоса препятствий»

Цель игры: развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

Ход игры: На некотором расстоянии от команды располагается полоса препятствий (*тоннель и детали от конструктора «Lego»; в конце полосы препятствий в плоском обруче лежат флажки*). Каждому игроку необходимо, преодолев полосу препятствий, взять флажок из обруча и вернуться назад в команду. Побеждает команда первая справившаяся с заданием.

III. Контрольно-оценочная часть.

Инструктор: Ну, что, ребята, вам понравилась сегодняшняя встреча! Марии пора на тренировку, чтобы быть ещё сильнее и завоевать новые золотые медали, но мы не можем просто так отпустить нашу гостью.

(Дети вручают подарок выполненный своими руками (плакат со своими ладошками и пожеланиями). Один ребёнок говорит: «Желаем, Вам, столько побед в будущем, сколько пальцев на наших ладошках».)

Инструктор: Давайте, напоследок, устроим в честь Марии настоящий праздничный салют!

Четвёртая игра «Салют»

Цель игры: развивать внимание, координацию, согласованность движений.

Ход игры: для этой игры нужны маленькие лёгкие мячики (шары для сухого бассейна). Разложив парашют на полу высыпать на него 16 маленьких мячиков. Затем по сигналу инструктора все игроки встают у парашюта, поднимают его вверх максимально высоко и опускают (быстрое движение вверх и вниз, так чтобы мячики поднялись в воздух). Повторить 2 раза.

Инструктор: Пришла пора прощаться. Спасибо, Вам, Мария за очень интересную встречу. Приглашаем вас ещё к нам в гости с новыми медалями и интересными рассказами. До свидания! До следующих встреч!

(Фото на память с Марией Богачёвой).