



## Эссе:

### «Я горжусь своей профессией!»

Педагогическая история... История или рассказ... Рассказ о себе, профессии и размышлениях... С чего начать свой рассказ? Обычно, на этот вопрос отвечают: «Начните сначала».

Итак, сначала... Как я стала педагогом? Наверное, я всегда им была. С детства. На подсознательном уровне. Мне нравилось помогать, увлекать, рассказывать, объяснять... Сколько себя помню, всегда мечтала быть нужным человеком! В школьные годы, учась в 9-м классе, я вела математический кружок в младших классах. Моя классная руководительница, Корнеева Александра Николаевна, наблюдая за мной со стороны, ещё в те далекие 80-е годы посоветовала пойти учиться в педагогический институт. Она обратила внимание на то, как дети внимательно и с интересом слушали меня и с удовольствием включались в работу. Видимо уже тогда во мне были видны воспитательские жилки. Но я почему-то отшучивалась и была убеждена, что педагог – это не моё. И я пошла по другому пути, как мне тогда казалось, правильному. Получила диплом экономиста. Прошли годы, и я работаю в детском саду. В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Растёт количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, нарушением осанки, речи, деятельности органов дыхания. Дети страдают от недостатка движения. А ведь потребность в движении изначально, как инстинкт, заложена в человеке природой. Понимая, как важно сохранить и укрепить здоровье моих воспитанников я приняла для себя решение стать инструктором по физической культуре. Ведь не зря же гласит народная мудрость «В здоровом теле здоровый дух». «Инструктор по физической культуре, кто он?»

С детьми всегда должна быть рядом,  
Даря тепло и согревая взглядом,  
Их в мир прекрасного вести  
И помнить заповедь не навреди!





Назвать легкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек, и благодарность родителей – подтверждение тому. Мне, как инструктору по физкультуре очень хочется, чтобы мои занятия физкультурой были у детей нашего детского сада самыми любимыми. Наша профессия как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда это любовь взаимна. Я люблю детей, как своих собственных, если я требовательна, то добиваюсь понимания детьми смысла предъявляемых к ним требований, знакомя детей с факторами, влияющими на здоровье.

На своих занятиях я учу детей быть дисциплинированными, преодолевать себя, а главное прививаю с самого детства привычку быть здоровым, задумываясь над своим отношением к своему «хочу» и «надо». Здорового ребёнка не нужно заставлять заниматься физкультурой – он сам нуждается в движении и охотно выполняет всё новые и новые задания. Считаю, что ни в коем случае не стоит принуждать ребёнка к выполнению того или иного движения или превращать занятие в скучный урок. Занятия должны проходить в виде игры, постепенно вовлекающей ребёнка во все новые привычки в здоровом образе жизни.

*"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении" (Жан-Жак Руссо).* Именно эти слова являются ядром моей педагогической философии.

Я люблю наблюдать за лицами детей при выполнении физических упражнений, порой они устают от повторов сложного движения, но когда всё получается и доставляет удовольствие, какие эмоции на лицах и восторг в глазах. И глядя на эти лучистые лица, я сама получаю удовольствие.





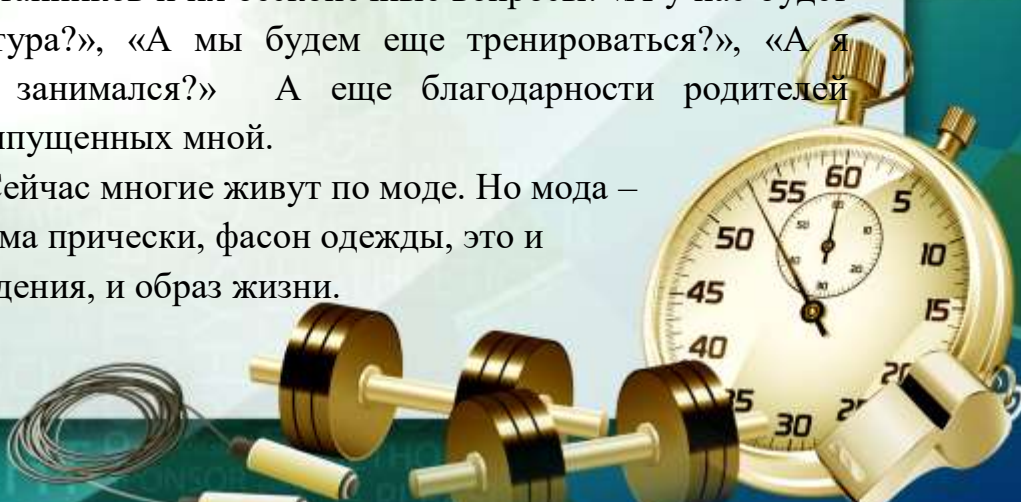
При разговоре с людьми, я часто называю своих воспитанников моими детьми, чем ввожу собеседника в недоумение. Ну а как же я могу их еще называть, ведь они приходят ко мне еще малышами, и я учу их всему тому, что знаю и умею сама. Я чувствую себя многодетной матерью, матерью огромной семьи, ведь у меня в отличии даже от воспитателя 160 детей. И всех я люблю, обо всех помню, и они отвечают мне тем же. Я счастливый человек! Не каждому дано умение делить свою любовь между столькими детьми.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Пока я точно знаю, что сделала правильный выбор.

Мы часто слышим: дети – наше будущее. Я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, а значит, и от меня.

Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Мне нравится то, чем я занимаюсь. Я стараюсь повышать свое профессиональное мастерство, занимаюсь самообразованием. Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллектив. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы. Этот мир, я не променяю ни за какие материальные ценности жизни. Достойная зарплата – это хорошо, но самая главная награда для меня за мой труд это любовь воспитанников и их бесконечные вопросы: «А у нас будет сегодня физкультура?», «А мы будем еще тренироваться?», «А я хорошо сегодня занимался?» А еще благодарности родителей воспитанников выпущенных мной.

Сейчас многие живут по моде. Но мода – это не только форма прически, фасон одежды, это и особенность поведения, и образ жизни.





Моя работа заключается в том, чтобы мода на здоровье, здоровый образ жизни стали потребностью каждого воспитанника. Я счастлива, если это сбудется, осознавая, что в этом есть и частица моего труда. И я думаю, что когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания.

Если бы мне представилась возможность повторного выбора профессии, я бы не задумываясь, связала ее с детским садом и спортом.

### Мое педагогическое кредо:

*Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути.  
Ни одна вершина не покорялась без усилий.*



***На свете есть много различных профессий  
И в каждой есть прелесть своя,  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я!  
И знаю, что не напрасно тружусь,  
Я инструктор и этим горжусь!***

