

Сценарий спортивного развлечения «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»

Цель: Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом посредством различных форм двигательной активности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закреплять двигательный опыт детей;
- ✓ Расширять кругозор детей о животном мире и климатических условиях тропиков.

Развивающие:

- ✓ Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, координацию движений и др.);
- ✓ Формировать волевые качества (упорство, настойчивость, дисциплинированность).

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей стремление к систематическим занятиям физической культурой;
- ✓ Прививать интерес к активному образу жизни;
- ✓ Воспитывать чувство товарищества и коллективизма.

Оздоровительные:

- ✓ Укреплять здоровье детей через разные формы двигательной активности;
- ✓ Вызвать у детей бодрое настроение и положительные эмоции.

Подготовительная работа:

- Заучивание приветствий и девизы команд;
- Чтение литературного произведения: «Книга джунглей» (Р. Киплинга);
- Словарная работа: джунгли, тропики, сезон дождей, сухой сезон, лианы, силуэт и др.;
- Изготовление атрибутов для эстафет и знаков отличия команд.

Оборудование и техническое обеспечение:

музыкальный центр; флешка с аудио записью; фотоаппарат; туннель – 2 шт.; гимнастические скамейки – 2 шт.; ориентир (дерево или большой цветок) – 2 шт.; бананы (фрукты) – 8 шт.; платок (завязывать глаза) – 8 шт.; картинки с изображением животных – 16 шт.; стол (детский) – 2 шт.; дидактическое пособие с силуэтами животных – 2 шт.; трубочки для коктейля – 16 шт.; тазик или большой салатник – 2 шт.; сок яблочный 1 л – 1 шт. (или 0,5 л – 2 шт.); сапоги резиновые (большого размера) – 2 пары; зонт – 2 шт.; магнитная доска – 2 шт.; волосы (картинка) – 2 шт.; маркер – 2 шт.; кокос (картинка) – 8 шт.;

банан (картинка) – 8 шт.; прищепка – 16 шт.; пальма (импровизированная из баскетбольного кольца) – 2 шт.

Место проведения: спортивный зал МБДОУ ДС № 4.

Образовательная область: «Физическая культура».

Интеграция с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

(Дети входят в спортивный зал (украшенный под джунгли) под песню «Джунгли тебя зовут!» (сл. С. Супонева, муз. В Прудовского) и рассаживаются на гимнастические скамейки.)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Посмотрите вокруг. Как вы думаете, где мы с вами очутились?

Дети: В джунглях!

Ведущий: Совершенно верно. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по джунглям. Ребята, а что такое джунгли?

(ответы детей)

Ведущий: Джунгли – это непроходимые густые тропические леса и кустарники, перевитые лианами. А вы знаете, ребята, кто живёт в джунглях?

(ответы детей)

Ведущий: Правильно, там живут хищные и травоядные животные.

В летних джунглях тёплый день.

Тепло зверь, приятно.

Гуляют все, кому не лень,

Кто в джунгли, кто обратно.

Есть крокодил и леопард

И зебра есть здесь и жираф.

Других зверей немало тут.

Ребята! Джунгли вас зовут!

Вот и в наших джунглях сегодня встретятся две команды: команда «Хищники» и команда «Травоядные». Сейчас команды представятся друг другу и нашим гостям.

(Команды по очереди представляются.)

Команда «Хищники» (обращаясь к «Травоядным»):

Девиз: «С хищниками не совладать!

Вам победы не видать!»

Приветствие команды: «Пусть будет справедливою игра.

Кто проиграет – вовсе не беда!»

Команда «Травоядные» (обращаясь к «Хищникам»):

Девиз: «Травоядные, вперёд!

Вас в конце победа ждёт!»

Приветствие команды: «Пусть дружба победит в нашей игре!

И мирно станут жить все звери на земле.»

Ведущий: (обращаясь к гостям). А как, вы, думаете, кто сегодня победит хищники или травоядные?

(ответы гостей)

Ведущий: А это мы с вами узнаем совсем скоро. Итак, мы начинаем наши соревнования «Зов джунглей».

Правила соревнований: за каждую победу в конкурсе или эстафете команда «Хищники» будут получать кость, а команда «Травоядные» – банан.

Джунгли, как мы с вами уже выяснили, это трудно проходимые тропические леса, где очень много сломанных деревьев покрытых мхом и лишайником. Продвижение вперёд затрудняют колючие растения, которые окружают высокие деревья. На пути встречаются, порой не преодолимые, реки.

И **первый конкурс-эстафета** у нас так и называется **«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**.

Необходимо преодолеть дикие заросли и переплыть через реку.

(Первые участники, по команде, бегут преодолевая полосу препятствий, состоящую из туннеля («заросли») и гимнастической скамейки («река»). Обегают ориентир (большой цветок, стоящий на полу и выполняющий роль тропического дерева) и возвращаются к своей команде и т.д. Побеждает команда первая преодолевшая полосу препятствий.)

Ведущий: Какие, вы, молодцы! Как быстро преодолели тропические трудности. Вы потратили много сил и энергии, которые необходимо восстановить для дальнейшего путешествия. И сейчас настало время подкрепиться.

Второй наш конкурс называется **«ДАЙ, БАНАН!»**

Сейчас мы посмотрим, чья команда самая быстрая в поедании бананов.

(Команда участников делится пополам. Одна половина команды встает на гимнастическую скамью, при этом руки спрятаны за спиной. Другая половина, с завязанными глазами и бананом в руке, подходят к стоящим на скамье и, по команде, начинают кормить своих участников. Побеждает та команда, которая первой закончит есть бананы.)

(В этом конкурсе нам понадобилась помощь родителей, чтобы выстроить всех детей с завязанными глазами и очистить бананы. Сразу скажу, что бананы лучше

чистить по чуть-чуть, иначе они будут падать у детей из рук. У нас один упал, но хорошо, что были запасные. Мы купили бананы средней величины.)

Ведущий: Молодцы, травоядные! Быстрее, чем хищники справились с бананами. (Если победят хищники, то можно сказать, что хищники оказались самые голодные.)

Ведущий: В джунглях травоядные стараются не попадать на глаза хищникам. Даже ночью, по силуэту (тени), они могут догадаться какое это животное.

Третий конкурс-эстафета называется **«УГАДАЙ ПО ТЕНИ!»**

(Первый участник бежит до стола, на котором находятся картинки животных. Берёт любое животное и бежит до ориентира, где находятся тени этих животных. Кладёт изображение животного на его тень и возвращается к своей команде и т.д. Побеждает команда первой справившаяся с заданием.)

Ведущий: Какие все молодцы! Как хорошо вы знаете животных, даже никто ни разу не ошибся. Наши команды могут сейчас присесть и отдохнуть. А у нас настало время для самых отважных, умных и смелых.

Объявляется **четвёртый конкурс «КАПИТАНОВ».**

(Капитанам команд, по очереди, загадываются загадки о животных. Победитель тот, кто угадает все загадки.)

Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко.

(Жираф)

Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала там банан. (Обезьяна)

Надела коняшка

Морскую тельняшку.

(Зебра)

По реке плывёт бревно -

Ох и злющее оно! (Крокодил)

Он самый главный

Из зверей,

Он всех важней

И всех сильней.

(Лев)

Кто не кит и не кабан?

Голова, как чемодан,

Кто по дну реки идёт

Под водою? (Бегемот)

В зоопарке я найду

Зверя этого в пруду.

Если выйдет он на сушу,

Станет очень неуклюжим. (Бегемот)

Очень много силы в нём,

Ростом он почти что с дом.

У него огромный нос,

Будто нос лет тыщу рос. (Слон)

Ведущий: А вы знаете ребята что в тропических лесах бывает сухой сезон, который длится с октября по март. В этот период у животных наступает перемирие. А это значит, что к водопою могут приходить и хищники и травоядные, одновременно, и при этом, никто никого не обижает.

Пятый конкурс так и называется **«УТОЛИ ЖАЖДУ».**

(Игроки выстраиваются вокруг стола, на котором стоит тазик с соком. По команде ведущего все дружно начинают пить сок при помощи трубочек для коктейля. Команда, первая справившаяся с заданием, объявляется победителем.)

Ведущий: Ребята! Но в джунглях ещё есть, так называемый сезон дождей, который длится с апреля по сентябрь. Когда идут тропические ливни, то невозможно обойтись без резиновых сапог и зонта.

Шестой конкурс-эстафета «ТРОПИЧЕСКИЙ ЛИВЕНЬ».

(Первый участник команды стоит обутый в резиновые сапоги с зонтом в руке. По команде начинает движение вперед до ориентира (дерева), обегает его и возвращается к команде. Передает зонт, как эстафетную палочку, следующему участнику. Следующий участник обувает (при помощи родителей) сапоги и проделывает точно такой же путь до ориентира и возвращается к команде и т.д. Побеждает самая быстрая команда.)

(Т.к. команды получились разновозрастные, то маленьким детям мы помогали бежать, чтобы они не упали.)

Ведущий: Все звери очень боятся повстречаться с охотником и поэтому любого человека в лесу они воспринимают как охотника. Вот мы сейчас с вами и посмотрим как выглядит охотник глазами животных.

Седьмой конкурс называется «ПОРТРЕТ ОХОТНИКА».

(На некотором расстоянии от команд расположены магнитные доски с прикреплёнными на них волосами человека (заламинированная картинка). Между членами команд распределяется кто какую часть лица рисует (овал лица, глаза, уши, нос, рот, брови) и по очереди, как в эстафете, рисуют портрет. Можно нарисовать охотника полностью с руками и ногами, будет ещё интересней. Побеждает команда первая справившаяся с заданием.)

Ведущий: Да, не очень симпатично выглядит охотник глазами животных. Будем надеется, что в наших джунглях он никогда не появится. Осталось у нас с вами, ребята, последнее задание. Помочь животным собрать урожай с банановой и кокосовой пальмы.

Восьмой конкурс-эстафета «СОБЕРИ ПЛОДЫ».

(Первый участник, по команде, бежит до пальмы, срывает плод и возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику и т.д. Сорванные плоды участники держат в руке. Побеждает самая быстрая команда.)

(В этой эстафете родители стоят около пальм и помогают срывать плоды самым маленьким участникам, т.к. для них баскетбольные кольца высокомерно расположены.)

Ведущий: Итак, ребята, наше с вами путешествие по джунглям подошло к концу. Вам понравилось?

Дети: Да!

Ведущий: Давайте посмотрим какая же команда сегодня у нас выиграла.

Дети: Хищники! *(шесть костей против пяти бананов травоядных)*

Ведущий: А сейчас мы все немного потанцуем.

(Все дети и гости танцуют танец под песню «Чунга-Чанга!».)

Ведущий: Пришло время награждения! Дипломом награждается команда хищников за победу в соревнованиях, а травоядные награждаются дипломом за участие *(аплодисменты)*. Ребята, посмотрите вокруг. Вы не видите, что-нибудь необычное? *(На кубе, рядом с цветком, прикреплена картинка с изображением древнего храма.)*

Дети: Видим древний храм!

Ведущий: А вы знаете, что раньше пираты в таких храмах прятали свои сокровища. Давайте посмотрим, нет ли здесь сундуков с сокровищами?

(За цветком спрятан сундук пиратов. Ведущий достаёт его и открывает.)

Ведущий: Посмотрите, что здесь находится? *(В сундуке спрятаны вафли в шоколаде типа «Джэк» или «Гулливер» для победителей и вафли поменьше типа «Коровка» для участников.)*

(Все получают призы, фотографируются на память и строем, под музыку, уходят из спортивного зала в группу).