

МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

«ОСЕННИЙ ФЕЙЕРВЕРК»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: создать условия для формирования у детей интеллектуального и эмоционального развития средствами музыкально-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- Развивать физические качества (ловкость, быстроту, точность) посредством участия в эстафетах;
- Воспитывать бережное отношение к природе и животным;
- Способствовать активному и доброжелательному взаимодействию со сверстниками в решении игровых задач;
- Уточнить и расширить представления детей о временах года;
- Побуждать детей грамотно формулировать свой ответ;
- Развивать логическое мышление, сообразительность во время отгадывания загадок;
- Пропагандировать ЗОЖ;
- Способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту;

Оборудование и материалы: музыкальный центр; CD диск с аудио записью; эмблемы команд: «БЕЛЬЧАТА» и «ЗАЙЧАТА» – по количеству детей; листья из цветной бумаги – 50 шт.; картинки с изображением листьев – 12 шт.; стол (детский) – 2 шт.; дидактическое пособие с силуэтами листьев – 2 шт.; обруч – 1 шт.; морковь (муляж) – 8 шт.; орех (муляж) – 8 шт.; корзинка – 2 шт.; фрукты (муляж) 8 шт.; овощи (муляж) – 8 шт.; грамоты для награждения – 2 шт.

Образовательная область: «Физическая культура».

Интеграция с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ХОД ПРАЗДНИКА:

(Спортивный зал украшен по-осеннему. Дети двух подготовительных групп входят под музыку в зал и садятся на скамейки.)

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня в спортивном зале собрались две команды «Бельчата» и «Зайчата», чтобы принять участие в спортивном празднике. А вы знаете какое сейчас время года?

Дети: Да! Осень!

Ведущий: Правильно, осень! А вы можете назвать признаки осени?

Дети: Листья на деревьях пожелтели. Дует холодный ветер. Часто идут дожди. Птицы улетают на юг, в тёплые края и др.

Ведущий: Да, вы совершенно верно назвали приметы осени.

(выходит ребёнок и читает стихотворение «Осень»)

Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далёкий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льётся,
Это время года
Осенью зовётся.

Ведущий: Ребята, а как по-вашему, осень красивое время года? Чем осень отличается от других времён года?

Дети: (ответы детей.)

Ведущий: Каждое время года красиво по-своему. Весной, от долгого сна, просыпается всё вокруг. Солнце светит ярко-ярко. Появляется первая зелень. Летом в лугах и лесах очень много цветов. Качаются на ветру лиловые колокольчики, желтеют бесчисленные одуванчики. На лужайках цветут весёлые ромашки. Зимой мороз рисует причудливые узоры на стёклах, всё покрыто снегом. Лес стоит в сугробах. А что же осенью? В ранние осенние дни особенно красив русский лес. Деревья одеваются в разноцветные наряды. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных клёнов и осин.

Лес словно терем расписной
Лиловый, золотой, багряный...

Берёзы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой (Бунин)

(выходит ребёнок и читает стихотворение «Осень золотая»)

Осень золотая ходит по дорожкам.

У нее на ножах желтые сапожки.

У нее на платье листики цветные,

А в ее лукошке есть грибы лесные.

Ведущий: Сейчас мы с вами пройдемся по парку и соберём листочки упавшие с деревьев.

1. Эстафета: «Угадай, чья тень?»

(Первый участник бежит до стола, на котором находятся картинки с изображением листьев с разных деревьев. Берёт любую картинку и бежит до ориентира, где находятся тени этих листьев. Кладёт изображение

листа на его тень и возвращается к своей команде и т.д. Побеждает команда первой справившаяся с заданием.)

Ведущий: Молодцы, быстро справились с заданием! А сейчас будет задание для капитанов команд.

2. Конкурс капитанов: «Назови лист».

(Капитаны должны по очереди называть листья с каких деревьев попались им в парке.)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что некоторые животные делают себе на зиму припасы.

Дети: Да!

Ведущий: А вы можете назвать таких животных?

Дети: Мыши, кроты, белки, бобры.

Ведущий: Мы с вами сейчас поможем белочке собрать орешки на зиму, а зайчишке собрать морковку с огорода.

3. Эстафета: «Поможем лесным жителям».

(Команды стоят на одной стороне спортивного зала, на противоположной – лежит обруч, в котором находятся орешки и морковки. Первые участники обеих команд, с корзинками в руках, бегут до ориентира. Один берёт орех, а участник второй команды берёт морковку и возвращаются к своим командам передавая эстафету (корзинку) следующему участнику и т.д. Побеждает команда первой справившаяся с заданием.)

Ведущий: Ну, теперь нашему зайке надолго морковки хватит. Может он даже со своими друзьями поделится. А белочке не страшна будет суровая зима. Вот сколько мы ей орехов помогли собрать. Молодцы! Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда послушайте мою загадку.

Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовётся,

Кто дети угадает?

Дети: Осень!

(Под музыку входит Осень)

Осень: Здравствуйте, дети! Проходила я мимо вашего детского сада и услышала, что меня зовут. Вот решила зайти и посмотреть, что у вас здесь такое происходит?

Ведущий: Здравствуй, Осень-Красавица! А у нас здесь «Осенний фейерверк».

Осень: А что такое «Осенний фейерверк»?

Ведущий: Осень – самое таинственное время года отмеченное особой красотой. Осень всегда богата своими красками. Поэтому наш спортивный праздник называется «Осенний фейерверк».

(выходит ребёнок и читает стихотворение «Осень»)

Улыбнулась в озеро зеркальное,
Покрутилась в танце не спеша,
Кто сказал об осени «печальная»?
Посмотрите – как же хороша!

Осень: Спасибо! Да, я такая. Я словно художник раскрашиваю всё вокруг.

Разноцветных листьев яркий фейерверк
Осень подарила вам на счастье.

(Осень разбрасывает разноцветные листья, имитируя листопад.)

Ведущий: Ребята, посмотрите, что Осень нам здесь устроила?

Дети: Листопад!

Ведущий: Но ведь листопад бывает на улице. А в помещении – это уже мусор. Ох, Осень-Красавица, как ты нам здесь намусорила. Ребята, давайте соберём листочки.

4. Конкурс: «Уберём листву».

(Два участника из разных команд за отведённое время собирают листья рассыпанные Осенью. Побеждает тот, кто больше соберёт.)

Осень: Хотелось бы мне загадать вам, ребята, загадки про осень, чтобы проверить вашу сообразительность. Согласны?

Дети: Да!

Осень: *(загадывает загадки)*

В сентябре и в октябре	Осень в гости к нам пришла
Их так много во дворе!	И с собою принесла...
Дождь прошел - оставил их,	Что? Скажите наугад!
Средних, маленьких, больших. (Лужи)	Ну, конечно... <i>(Листопад)</i>

Тучи нагоняет,	Летом вырастают,
Воет, задувает.	А осенью опадают. <i>(Листья)</i>
По свету рыщет,	
Поёт да свищет. <i>(Ветер)</i>	

Осень: Молодцы, ребята! Вижу вы знаете всё про меня. Пришла я к вам не с пустыми руками, а с целой корзинкой урожая. Вот только фрукты и овощи в ней перемешались. Помогите мне их разобрать. Фрукты в одну корзинку, а овощи – в другую.

5. Эстафета: «Соберём урожай».

(На противоположной стороне от команд лежит обруч с овощами и фруктами внутри. Первые участники обеих команд, с корзинками в руках, бегут до ориентира. Один берёт овощ, а участник второй команды берёт фрукт и возвращаются к своим командам передавая эстафету (корзинку))

следующему участнику и т.д. Побеждает команда первой справившаяся с заданием.)

Осень: Какие вы молодцы! Как быстро справились с заданием.

Ведущий: Осень-Красавица, а хочешь мы тебе песенку споём?

Осень: Очень хочу послушать!

(Дети исполняют песню «Мы корзиночки несём».)

Осень: Какая замечательная песня. Мне очень понравилась А я для вас гостинцы приготовила, свежавыжатый сок.

(Вручает командам корзину с соком.)

Осень: Мне к сожалению пора отправляться в лес, моя работа ещё не закончена. Надо зверям помочь к зиме подготовиться. Шубки летние на зимние поменять, да припасов запастись побольше, чтобы не холодно и не голодно было зверям в лесу. До свидания!

Дети: До свидания!

Ведущий: На этом наш праздник подошёл к концу.

(Дети под музыку выходят из спортивного зала.)