

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 04 » 11 2016 года

№ 997

**Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «музыкальный руководитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику образовательной организации для установления ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «музыкальный руководитель» согласно приложению № 1.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 18.07.2011 г. № 1201 «Об аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по должности «музыкальный руководитель», для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина



**Общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику  
дошкольной образовательной организации при установлении  
ему квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «музыкальный руководитель»**

Первая квалификационная категория может быть установлена музыкальным руководителям, которые:

- владеют современными социально-педагогическими, музыкальными технологиями и методиками музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цель и задачи воспитательного процесса и отдельного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, ориентируясь на знание нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого; умеют вызвать интерес к занятиям у детей; используют педагогическое оценивание как метод повышения активности и мотивации воспитанников; используют различные задания так, чтобы дети почувствовали свой успех; используют знания об интересах и потребностях детей в организации музыкальной деятельности (музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста);
- успешно реализуют программу дошкольного образования, в образовательной области «Музыка», участвует в разработке образовательной программы дошкольной образовательной организации;
- умеют разрабатывать рабочую программу на основе изучения индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, а также их творческих способностей;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса; имеют некоторое количество самостоятельных программных и методических разработок, целенаправленно обновляют методические и дидактические материалы;
- имеют индивидуальный стиль продуктивной педагогической деятельности; обладают опытом профессионального самообразования;
- имеют активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной воспитательной деятельности, направленной на достижение положительных результатов;
- имеют достаточно высокий уровень общей культуры;
- проводят мониторинг уровня музыкального развития дошкольников, имеют стабильные результаты в развитии личности ребенка и показатели динамики их уровня музыкального развития выше средних;
- умеют выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляют себя как члены команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ;
- распространяют инновационный опыт работы на муниципальном уровне;
- владеют системой самоорганизации деятельности.

Высшая квалификационная категория может быть установлена музыкальным руководителям, которые:

- не менее двух лет имеют первую квалификационную категорию;
- владеют современными социально-педагогическими технологиями и методиками музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цель, задачи воспитательного процесса, отдельного занятия с учетом возраста, подготовленности,



индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, ориентируясь на знание нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;

- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого; умеют вызвать интерес к музыкально-художественной деятельности у детей; используют педагогическое оценивание как метод повышения активности и мотивации воспитанников; используют различные задания так, чтобы дети почувствовали свой успех; используют знания об интересах и потребностях детей в организации музыкальной деятельности (музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста), осуществляют развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;
- в совершенстве владеют содержанием профессиональной деятельности и осуществляют оптимальный отбор методов, средств, форм музыкального воспитания и коррекции и (или) самостоятельно разрабатывают, апробируют и успешно применяют современные музыкальные технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; творчески развивают и совершенствуют традиционные методы организации работы в образовательной области «Музыка»;
- разрабатывают инновационные (авторские) программы, новые дидактические и методические материалы;
- умеют на высоком уровне организовать самостоятельную музыкально-игровую деятельность детей; содействуют проявлению активности и самостоятельности в процессе музыкальных занятий; обеспечивают оперативное и адекватное педагогическое оценивание.
- отличаются ответственным отношением к своим обязанностям, стремлением к проявлению методического мастерства в своей деятельности, используя достижения мировой и отечественной музыкальной культуры; умением проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач;
- обладают широкой общей и музыкальной культурой, развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности;
- распространяют опыт инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях;
- проводят мониторинг уровня музыкального развития дошкольников; имеют стабильные результаты развития воспитанников и положительные показатели динамики уровня их музыкального развития.

## Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, наименование образовательной организации, должность

**при установлении квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «музыкальный руководитель»**

*Примечание: результаты деятельности представляются аттестуемым за межаттестационный период (за последние четыре года).*

### 1. Общие данные об аттестуемом

- 1.1. Образование \_\_\_\_\_  
 1.2. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
 1.3. Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_  
 1.4. Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
 1.5. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения \_\_\_\_\_

#### 1.4. Повышение квалификации

| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата | Удостоверяющий документ |
|--------------------------|------------------------------------|------|-------------------------|
|                          |                                    |      |                         |

### 2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

| Образовательная область | Тема | Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период) |
|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |      |                                                                                                                                                                                       |

#### 2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

| Форма                                                                                                       | Уровень                                      | Тематика с указанием года |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| 2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми                                    | Региональный<br>Муниципальный<br>Уровень ДОУ |                           |
| 2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п. | Региональный<br>Муниципальный<br>Уровень ДОУ |                           |

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

| Уровень       | Название публикации | Выходные данные |                       |             |
|---------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
|               |                     | Место издания   | Название издательства | Год издания |
| Всероссийский |                     |                 |                       |             |
| Региональный  |                     |                 |                       |             |



|               |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
| Муниципальный |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | Наличие положительных откликов |
|---------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------|
|                     |                           |             |                                |
|                     |                           |             |                                |
|                     |                           |             |                                |

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

| Уровень       | Наименование конкурса | Результат участия |         |            |
|---------------|-----------------------|-------------------|---------|------------|
|               |                       | Участник          | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |                       |                   |         |            |
| Региональный  |                       |                   |         |            |
| Муниципальный |                       |                   |         |            |

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

| Уровень       | Наименование конкурса | Результат участия |         |            |
|---------------|-----------------------|-------------------|---------|------------|
|               |                       | Участник          | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |                       |                   |         |            |
| Региональный  |                       |                   |         |            |
| Муниципальный |                       |                   |         |            |

### 3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (художественно-эстетическое развитие)

3.1. Основные цели и задачи педагогической деятельности (в соответствии с ФГОС ДО, должностными обязанностями, с учетом условий педагогической деятельности).

3.2. Степень решения педагогических целей и задач. Анализ результатов педагогической деятельности:

(Укажите относительно каждой задачи (направления) деятельности музыкального руководителя виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача, и полученные результаты)

| Задачи (направления) деятельности музыкального руководителя ДООУ                                                                                                 | Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача | Результаты, достигнутые при решении данной задачи |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства. Становление эстетического отношения к окружающему миру; |                                                               |                                                   |
| 2. Формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства;                                                                                       |                                                               |                                                   |
| 3. Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений                                                                                                        |                                                               |                                                   |
| 4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в разных                                                                                             |                                                               |                                                   |

|                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| видах музыкальной деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) |  |  |
| 5. Реализация задач музыкального воспитания в процессе освоения других образовательных областей                   |  |  |
| 6. Организация коррекционно-развивающей работы (с группой или отдельными детьми).                                 |  |  |

Отметьте, какие задачи (направления) явились приоритетными в деятельности музыкального руководителя в межаттестационный период. Дайте обоснование, почему?

Проанализируйте, какие виды работ были ведущими при решении каждой задачи (направления) деятельности музыкального руководителя.

Проанализируйте и опишите наиболее существенные результаты при выполнении всех видов работ по приоритетным задачам (направлениям) деятельности музыкального руководителя.

3.3. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

| Уровень       | Наименование конкурса | Итого    |         |            |
|---------------|-----------------------|----------|---------|------------|
|               |                       | Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |                       |          |         |            |
| Региональный  |                       |          |         |            |
| Муниципальный |                       |          |         |            |

3.4. Организация студийно-кружковой работы (название кружка (студии), охваченность детей, наиболее значимые выступления).

3.4. Сохранение здоровья воспитанников.

- соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации работы;
- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (музыкальные вечера, развлечения, показ кукольного и теневого театра, праздники здоровья, каникулы и т.п.).

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

3.6. Взаимодействие с социумом с целью повышения эффективности работы по направлению художественно-эстетического развития детей.

#### 4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

#### 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

**6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.  
ФИО педагога

Руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ДОУ/



## Результаты мониторинга педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ:

1. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество детей, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера. Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.

2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности

3. Взаимодействие с родителями и социумом (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

4. Профессиональная активность педагога (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)

6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога; создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ДОУ/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.



**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «музыкальный руководитель»**

| Показатели                                                                                                                                                                                     | Баллы                          | Наличие подтверждающих документов                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре | 0,3                            | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)                                                                                                                                                |
| 1.3. Педагогический стаж свыше 10 лет                                                                                                                                                          | 0,2                            | Выписка из трудовой книжки                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период                         | 0,1 за каждую, но не более 0,5 | Наименование, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения                                                                                          |
| 2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период                                                                                                                                             | 0,3                            | Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные                                                                                                                                                                               |
| 2.3. Наличие интернет-сайта или научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:                                                                                            | 0,2                            | Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта, отзывы на публикацию                                                                                                                                                                |
| 2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:                                                                                                                                 |                                | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий<br><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i> |
| – на уровне ДОУ                                                                                                                                                                                | 0,1                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – на муниципальном уровне                                                                                                                                                                      | 0,2                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – на региональном уровне                                                                                                                                                                       | 0,3                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:                                                       |                                | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов<br><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>          |
| – активное участие на уровне ДОУ                                                                                                                                                               | 0,1                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – однократное выступление на муниципальном уровне                                                                                                                                              | 0,2                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)                                                                             | 0,3                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.6. Профессиональные конкурсы (очные):                                                                                                                                                        |                                | Справка, заверенная председателем жюри или                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) федеральные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник<br>б) региональные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник<br>в) муниципальные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>2,5<br>1,5<br>2,6<br>2,1<br>1,1<br>1,7<br>1,3<br>0,9                                                                                          | ксерокопия диплома,<br>заверенная руководителем<br>учреждения                                                          |
| 2.6. Профессиональные конкурсы (заочные):<br>д) федеральные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник<br>е) региональные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник<br>в) муниципальные<br>• победитель<br>• лауреат<br>• участник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,6<br>0,5<br>0,4<br>0,5<br>0,4<br>0,3<br>0,3<br>0,2<br>0,1                                                                                        | Справка, заверенная<br>председателем жюри или<br>ксерокопия диплома,<br>заверенная руководителем<br>учреждения         |
| 2.7. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | Приказы, договоры<br>Суммирование баллов по<br>данному показателю не<br>производится (учитывается<br>лучший результат) |
| – на уровне ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,1                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| – на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,2                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| – на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,3                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <b>3. Результативность организационно-педагогической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| 3.1. Наличие материалов по организации воспитательного процесса:<br>• календарно-тематическое планирование (деятельности, дополнительного образования);<br>• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);<br>• материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, методической службой образовательного учреждения и др.<br>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, | Высокое<br>качество и<br>полнота<br>оформления<br>материалов - 0,5<br>Наличие<br>материалов – 0,2<br>Отсутствие<br>большей части<br>материалов - 0 | Материалы, имеющиеся в<br>образовательном учреждении                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы, разработанные для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>• материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы);</li> </ul> <p><i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| 3.2. Сохранение здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,4                                                                                                                                                                                                                | Справка, заверенная руководителем                                                                                                                  |
| 3.3. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат                                                                                 |
| – участие детей в муниципальных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,1                                                                                                                                                                                                                | Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)<br><i>В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i> |
| – наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,2                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| – наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, участие в региональных, федеральных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,3                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| 3.4. Организация студийно-кружковой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| – наличие публичных выступлений на уровне ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,1                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| – наличие однократных публичных выступлений на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,2                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| – наличие выступлений на региональном уровне, многократных выступлений на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,3                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| 3.5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Большой объем, разнообразие оборудования, наличие рукотворного материала – 0,6</p> <p>Наличие необходимого материала и оборудования для реализации ООП – 0,3</p> <p>Отсутствие большей части требований - 0</p> | Материалы, имеющиеся в образовательном учреждении                                                                                                  |

| 4. Поощрения педагога в межаттестационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Имеет поощрения на уровне ДООУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,2                                                                                                                                                                    | Грамоты, благодарности, выписки из приказов, удостоверения<br><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i> |
| 4.2. Имеет поощрения муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| 4.3. Имеет поощрения регионального и российского уровней, отраслевые награды (независимо от года получения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| 5. Экспертиза педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| 5.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными инновационными формами, методами, средствами организации и проведения образовательной деятельности);</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов музыкальной деятельности;</li> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• музыкальная и общая культура педагога в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение и использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми;</li> <li>• уровень профессионального владения музыкальным инструментом;</li> <li>• реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> </ul> | От 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10.<br>2- высокая степень<br>1 – требует совершенствования<br>0 – требует значительного совершенствования | Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога                                                |
| 5. 2. Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.<br><i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Системность и неформальность - 0,5 баллов<br>Системность – 0,3 балла                                                                                                   | Материалы, имеющиеся в образовательном учреждении (сценарии родительских собраний, материалы для консультаций, совместные проекты)                            |

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

| Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДООУ | Квалификационная категория    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   | Первая<br>(количество баллов) | Высшая<br>(количество баллов) |
| Разделы 1,2                                                                                       | 1 и более                     | 1,5 и более                   |



|                                                               |                |                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| Раздел 3                                                      | от 0,6 и более | 0,8 и более            |
| Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются) | 0 и более      | 0 и более              |
| Раздел 5                                                      | от 1,7 и более | 2 и более              |
| Всего:                                                        | от 3,3 до 4,29 | от 4,3-х баллов и выше |

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись аттестуемого)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.